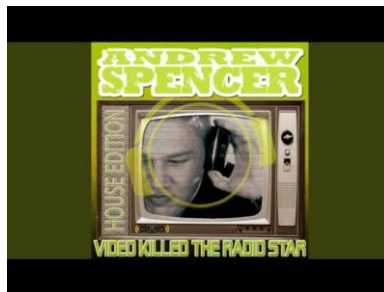




UiO : **Institutt for statsvitenskap**
Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Profesjonalisering av videomateriell til undervisning

Undervisningsleder Bjørn Høyland



Undervisning 2020

Slik vi trodde det skulle bli



Slik det ble



Digital undervisning på ISV

Synkron undervisning

- Zoom forelesninger
 - Ensformig
 - Sorte skjermer gir lite tilbake
 - Zoom er fullstendig uegnet for hybrid undervisning!

Asynkron undervisning

- PowerPoint med lyd
- Opptak i zoom
- Podcast i lyd-studio
- Hjemmevideo
- Studio-produserte videoer

La oss lage video

Hjemmevideo

- **Pluss:**
 - Tid til opptak
 - Fleksibelt
 - Bygger ny kompetanse
- **Minus**
 - Krever fort litt utstyr
 - Redigering tar mye tid
 - Kvalitet kan bli sånn passe

Studio

- **Pluss**
 - Høyere kvalitet
 - Slipper å redigere selv
 - En er del av et team
- **Minus**
 - Tid i studio begrenser mengde
 - Krever mye forberedelse
 - Manus og teleprompter er ukjent

Video som reklamerer et emne



Video som introduserer et emne



UiO : **Institutt for statsvitenskap**
Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Politisk teori / 2020
STV1100

Raino Malnes

r.s.malnes@stv.uio.no



Video som introduserer et tema på et emne



UiO : **Institutt for statsvitenskap**
Det samfunnsvitenskapelige fakultet

STV 4020A Forskningsmetode og statistikk

Introduksjon til survey- og intervjuundersøkelser

Elin Haugsgjerd Allern



Korte forelesninger over et tema



UiO : **Institutt for statsvitenskap**
Det samfunnsvitenskapelige fakultet

STV1400 Offentlig politikk og administrasjon

Hvorfor har vi et lokalt styringsnivå?

Signy Irene Vabo



Erfaringer

Utfordringer

- Utfordrende for undervisere å finne tid til å lage videoer
- Videoene kommer i tillegg til tid satt av til forelesninger
 - Undervisere må lage nytt, studentaktivt, undervisningsopplegg
 - Noen studenter synes det blir for mye å gjøre

Fordeler

- Frigjør forelesningstid til til studentaktive læringsformer
- Tilrettelegger for hybrid undervisning post-corona:
 - Kvalitetsvideoer introduserer tema
 - Videoer som går gjennom hvert tema
 - Pensum og «reaction-notes»
 - Aktiv bruk av quiz i canvas
 - Interaktive «forelesninger» hvor en går gjennom det som fremdeles er uklart

Kan vi ta det videre?

