

Hvordan fremme studentenes faglige og sosiale tilhørighet?

S A M B A - PROSJEKTET

**«*SAMORDNING* AV EMNER OG
STUDENTER PÅ BACHELORPROGRAMMET»**

UTGANGSPUNKTET

S Stor studentmasse.
 t Lite tilbakemeldinger på eget arbeid.
 u Fragmentert studieprogram.
 d Uklar arbeidslivsrelevans.
 n Diffus identitet/faglig tilhørighet.
 t Mange studenter å følge opp.
 Knappe undervisningsressurser.
 Lite tid til pedagogisk utviklingsarbeid.
 Instituttstruktur.

U
n
d
e
r
v
i
s
e
r

6. semester	<u>Bacheloroppgave innenfor tema</u>		<u>EXPHIL03 – Examen philosophicum</u>
5. semester	<u>Fritt emne / utveksling</u>	<u>Fritt emne / utveksling</u>	<u>Fritt emne / utveksling</u>
4. semester	<u>PSY2405 – Innføring i arbeidspsykologi</u>	<u>Valgfritt psykologiemne (fra BA emneporteføljen)</u>	<u>PSY2014 – Kvantitativ metode</u>
3. semester	<u>PSY2101 – Helsepsykologi</u>	<u>PSY2503 – Kultur- og samfunnspsykologi</u>	<u>PSY2013 – Kvalitativ metode</u>
2. semester	<u>PSY1300 – Kognitiv psykologi</u>	<u>PSY1100 – Innføring i sosialpsykologi</u>	<u>PSY1010 – Innføring i metode</u>
1. semester	<u>SVEXFAC03 – Examen Facultatum - Samfunnsvitenskapelig variant</u>	<u>PSY1250 – Personlighetspsykologi</u>	<u>PSY1050 – Psykologi: Teori og praksis</u>
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

P I L O T E N (1. semester BA)

R A M M E V E R K E T

- Undervisningsassistenter til emneansvarlige
- Arbeidsteam for erfaringsutveksling kontinuerlig gjennom semesteret
- Studenter i samme seminargruppe på tvers av alle emner et gitt semester
- Samme seminarleder/mentor på tvers av alle emner et gitt semester
- Administrativ støtte
- Opplæringsdag for alle seminarledere

INNHold & FORVENTNINGER



Strukturen er på plass – nå kan vi fylle den med innhold!

