



UiO : **TIK Senter for teknologi, innovasjon og kultur**  
Det samfunnsvitenskapelige fakultet

# Hvordan kan vi tilrettelegge for god akademisk diskusjon i undervisningen?

*Markus M. Bugge*



*Lysebu 17.09.21*

# Kontekst



## Her står vi nå

- Vi står midt i en lengre utviklingsprosess
- Nye formater - utforskende modus
- Prøving og feiling, aksept for usikkerhet



**Hva skal til?**

# Trygghet

- Sørge for at studentene kjenner hverandre og er trygge på hverandre



# Relevans

- Ta utgangspunkt i studentenes egne ståsteder og erfaringer
- Bruke dagsaktuelle tema og medieopplslag inn i undervisningen – levendegjøre stoffet
- Relevans – både for studentene og for samfunnet

# Balanse



# Målgang

- Hvilken vei tar samtalen?
- Når er man i mål med en forelesning?





# Inkludering

- Ser vi alle?
- Noen studenter tar mye plass
- Balanse mellom plenum og grupper



# Variasjon

- Flere innganger til diskusjon
- Analoge vs digitale flater
- Gruppediskusjoner
- Forelesning/ seminar
- Nyhetssaker
- Quiz

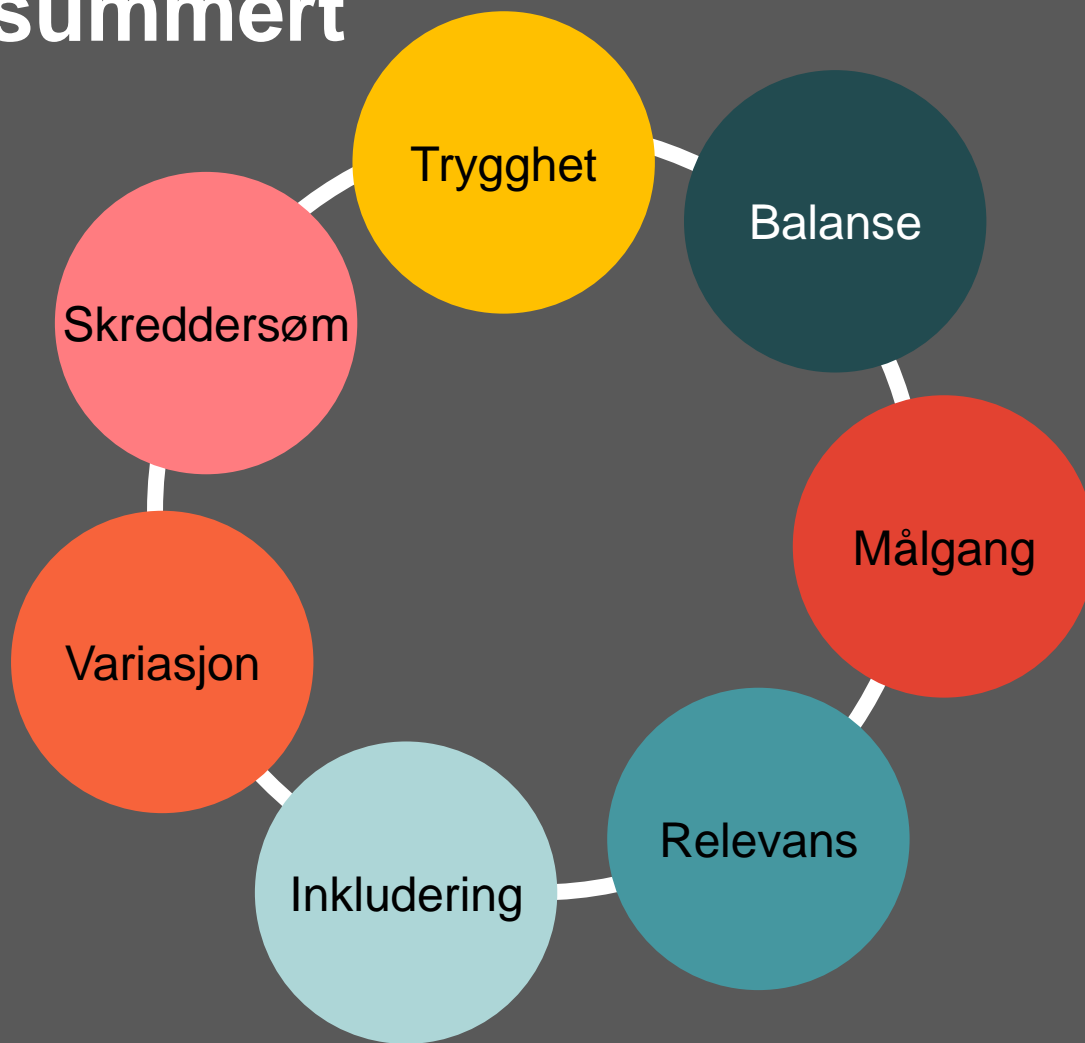


# Skreddersøm

- Finn egne foretrukne metoder og formater
- Begynne i det små / beta mode
- Utforskende modus
- Ikke sikte mot perfektjon



# Oppsummert



# Oppspill til diskusjon

- Hvordan kan vi sikre god takhøyde i diskusjoner?
- Har vi eksempler på studenter som har opplevd å bli krenket ved UiO?
- Hva er dagens føringer og retningslinjer rundt dette ved UiO?
- Hvor går balansen mellom reelle tilfeller av krenkelser og nødvendig takhøyde for å sikre ytringsfrihet /akademisk frihet?
- Hvordan kan ansatte jobbe sammen for å dele erfaringer rundt diskusjonsklima?
- Hvordan kan instituttene og fakultetet tilrettelegge for en kontinuerlig dialog mellom ansatte og studenter på ulike nivåer?



**Takk for oppmerksomheten**

[www.tik.uio.no](http://www.tik.uio.no)

[markus.bugge@tik.uio.no](mailto:markus.bugge@tik.uio.no)