

Temaer med relevans for forskerutdanningen ved UiO som er spilt inn av en eller flere ph.d.-rådgivere ved fakultetene (LOS)

Gjennomføringstid og frafall i ph.d.-utdanningen

UiO jobber kontinuerlig med oppfølgingstiltak for å redusere frafallet og øke gjennomføringen blant ph.d.-kandidatene. Dette inkluderer rutiner for kvalitetssikring av kandidatenes prosjektbeskrivelser, mottak og integrering av nye kandidater, gjennomgang av kurs og seminarer i opplæringsdelen, rutiner for oppfølgingssamtaler og midtveisevaluering, ulike former for veilederforum samt arbeid med å synliggjøre tilbud om karrierestøtte for unge forskere. De ulike fakultetene har iverksatt flere tiltak og dette er et kontinuerlig arbeid på fakultetsnivå.

Hva har vært diskutert/implementert på ditt fakultet. Hvordan følges tiltakene opp, hva har fungert?

Bedre psykisk helse for ph.d.-kandidater

Flere fakulteter rapporterer om større utfordringer relatert til psykisk helse/uhelse blant ph.d.-kandidatene under/etter korona. Diskuteres/har dette vært diskutert ved ditt fakultet? Hvilke tiltak er gjort på de ulike fakultetene for å møte disse utfordringene?

Bedriftshelsetjenesten (BHT) ved UiO har stressmestringskurs for ansatte, inkludert ph.d.-studenter, disse kursene blir raskt fulltegnet. BHT skal nå også forbedre sine engelske nettsider og bedre tilgjengeligheten på nett, da det er spesielt utenlandske kandidater som har hatt utfordringer med å finne noen å snakke med.

Retningslinjer for lønn til ph.d.-kandidater med lav finansiering/privat finansiering/manglende finansiering

Noen fakulteter har besluttet å nedfelle retningslinjer som skal gjelde for opptak av ph.d.-kandidater som mottar midler fra utenlandske stiftelser eller kilder, og som tar doktorgrad ved fakultetet uten å være ansatt. Det er ikke sentrale retningslinjer for minstelønn ved opptak på ph.d.-program.

I hvilken grad har de ulike fakultetene krav til minstelønn/lønn i det hele tatt for opptak på ph.d.-program (også norske)? Er det utfordringer tilknyttet lav lønn/ikke dokumentert lønn?

Diskuteres/har dette vært diskutert på ditt fakultet? Bør UiO ha sentrale retningslinjer på dette?

Felles praksis ved kostnadsberegning for veiledning og opphold ved gradsgivende UH-institusjon

En kartlegging via UHR forum for forskerutdanning (fra 2020) viste at kostnadsberegninger tilknyttet ph.d.-kandidater som ikke har arbeidsplass eller er ansatt ved gradsgivende institusjoner, forvaltes ulikt både mellom og innad på institusjonene. Også de nasjonale anbefalingene knyttet til nærings-ph.d.-ordningen (2015) synes å være fulgt opp i ulik grad ved institusjonene. Er det/har det vært diskutert behov for felles retningslinjer/policy på dette på fakultet? På UiO som helhet?

Nasjonal emneportal for ph.d.-emner

Nasjonalt forum for forskerutdanning (UHR-FFF) har spilt inn til UNIT og Utdanning.no for å få laget en nasjonal emneportal for ph.d.-kandidater. Det er allerede utarbeidet en plan, men det er behov for ressurser i UNIT for å få dette utviklet på nasjonalt plan. Ph-d—rådgivere ved flere fakulteter ved UiO har uttrykt at en nasjonal emneportal vil kunne ha stor nytteverdi, men i hvilken grad er dette diskutert på fakultetsnivå ved de ulike fakultetene?

Format på doktorgradsprøven

Tidsramme og form på doktorgradsprøven har vært et tilbakevendende diskusjonstema.

Prøveforelesningen fungerer ikke som en reell prøve. Slik det er i dag faller prøveforelesning og disputas typisk tett på hverandre i tid, og prøveforelesningen, uansett om den skulle være av elendig

kvalitet, underkjennes sjelden (egentlig aldri) fordi disputasen er berammet rett etterpå, oftest samme dag. I hvilken grad har prøveforelesningens funksjon vært diskutert på de ulike fakultetene?

Obligatoriske veilederkurs?

FFF (ph.d.-rådgivere v alle fakulteter) har hatt en kortfattet erfaringsutveksling om LINK og spesielt om forskningsveiledningsmodulen og diskutert hvorvidt denne bør være obligatorisk eller om andre kurs i forskningsveiledning bør innføres. I hvilken grad har dette vært diskutert på fakultetene?

UiOs kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten

Har ph.d.-temaer relatert til kvalitetssystemet blitt diskutert på ditt fakultet? Er det temaer med spesiell relevans for ph.d.-utdanningen som bør løftes i Forskningskomiteen?

Pandemisikkert ph.d.-regelverk

Hva er erfaringene på ditt fakultet. Bør status for dette arbeidet løftes i Forskningskomiteen?