

OSLOMET

OsloMet – storbyuniversitetet

Fakultet for helsefag, Institutt for sykepleie og
helsefremmende arbeid

Gro Røkholt

13.02.2020

VEILEDNING AV STUDENTER I
PRAKSISSTUDIER

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



Fakultet for helsevitenskap

- landets bredeste utdanningstilbud innenfor helse- og sosialfag
- dekker de fleste helseprofesjoner
- utvikler kunnskap om hva som skal til for å styrke og fornye velferdssamfunnet
- 6000 studenter og 600 ansatte



Veiledning av studenter i praksisstudier

The screenshot shows a web browser window with the URL oslomet.no/studier/hv-hv/veiledning-studenter-praksisstudier. The page has a yellow header with the OSLOMET logo on the left, a search icon and 'SØK' on the right, and a 'MENY' icon. Below the header is a yellow bar with a back arrow and the text '< Til studieoversikt'. The main content area has the title 'Veiledning av studenter i praksisstudier' and the subtitle 'Videreutdanning'. Below this is a table with the following information:

Studiested Pilestredet, Oslo Kjeller, Lillestrøm	Varighet 1 semester	Omfang Deltid	Studiepoeng 10
Studiestart Våren 2020	Undervisningsspråk Norsk	Søk opptak	

Bakgrunn for studiet

- «Veiledende retningslinjer for utdanning og kompetansevurdering av praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene» (UHR 2018).

<https://www.uhr.no/temasider/veiledende-retningslinjer-for-praksisveiledere-i-helse-og-velferdstjenestene/>

- Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialutdanninger (2017).

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-09-06-1353>

- **§ 3: Praksisveileder skal ha relevant faglig kunnskap og bør som hovedregel ha formell veiledningskompetanse.**

OSLOMET

D 114



Veiledning av studenter i praksisstudier

- <https://www.oslomet.no/studier/hv/evu-hv/veiledning-studenter-praksisstudier>
- 10 stp, to emner a 5 stp
- **Veiledning og vurdering 1, VEIPR6000**
- <https://student.oslomet.no/studier/-/studieinfo/emne/VEIPR6000/2019/H%C3%98ST>
- **Veiledning og vurdering 2, VEIPR6100**
- <https://student.oslomet.no/studier/-/studieinfo/emne/VEIPR6100/2019/H%C3%98ST>

Organisering av studiet

- Startet-2019.
- Tverrfaglig:
- Helsevitenskap, Institutt for sykepleie og helsefrememndende arbeid
- 279 studenter gjennomførte VEIPR6000 i 2019 (5 x pr semester)
- 55 studenter gjennomførte VEIPR6100 h 2019 (1X pr semester)

- Begge emnene er organisert som 3 dagers samlinger, med ressursundervisning og mye øvelser
- Forberedelse, og arbeid mellom samlingene, et arbeidskrav og en hjemmeeksamen

Digitale og andre ressurser fra UHR

- Ressursbank for praksisveilednerutdanning for helse- og sosialfaglige utdanninger
- På Canvas commons

OSLOMET



Veiledning og vurdering 1

- **Innholdet**
 - grunnleggende teori om veiledning, kommunikasjon og vurdering kombinert med praktisk trening i individuell veiledning.
- **Arbeidskrav**
 - Individuell problemstilling med tilhørende casebeskrivelse fra egen veiledningspraksis.
 - Omfang inntil 200 ord
- **Individuell hjemmeksamen:** Problemstilling og tilhørende casebeskrivelse knyttes til relevante læringsutbyttebeskrivelser og drøftes i lys av relevant litteratur.
 - 2000 ord

Veiledning og vurdering 1

- **Innholdet**
 - grunnleggende teori om veiledning, kommunikasjon og vurdering kombinert med praktisk trening i individuell veiledning.
- **Arbeidskrav**
 - Individuell problemstilling med tilhørende casebeskrivelse fra egen veiledningspraksis.
 - Omfang inntil 200 ord
- **Individuell hjemmeksamen:** Problemstilling og tilhørende casebeskrivelse knyttes til relevante læringsutbyttebeskrivelser og drøftes i lys av relevant litteratur.
 - 2000 ord

Veiledning og vurdering 2

- Videreutvikling i veiledning på individ og **gruppenivå**.
- Ulike metoder og tradisjoner i veiledning som dialog, refleksjon og fasiliterende metoder
- **Arbeidskrav**
- gjennomført minimum en gruppeveiledning
- kort beskrivelse av situasjonen med foreløpig problemstilling knyttet til videreutvikling av egen veiledningskompetanse.
- 300 ord.
- **Hjemmeeksamen**, individuelt el gruppe.
- Fokus på veiledning i gruppe
- 2500 ord

Veiledning og vurdering 2

- Videreutvikling i veiledning på individ og **gruppenivå**.
- Ulike metoder og tradisjoner i veiledning som dialog, refleksjon og fasiliterende metoder
- **Arbeidskrav**
- gjennomført minimum en gruppeveiledning
- kort beskrivelse av situasjonen med foreløpig problemstilling knyttet til videreutvikling av egen veiledningskompetanse.
- 300 ord.
- **Hjemmeeksamen**, individuelt el gruppe.
- Fokus på veiledning i gruppe
- 2500 ord

Litteratur

- Bjerknes, M.S. & Christiansen, B. (2015). *Praksisveiledning av sykepleierstudenter*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Lauvås, P. & Handal, G. (2014). *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Oslo: Cappelen Damm AS
- Tveiten, S. (2019). *Veiledning – mer enn ord ...* Bergen: Fagbokforlaget.
- Tveiten, S & Iversen, A. (2018). *Veiledning i høyere utdanning*. Bergen: Fagbokforlaget.

Litteratur

- Bjercknes, M.S. & Christiansen, B. (2015). *Praksisveiledning av sykepleierstudenter*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Christiansen, B., Jensen, K.T. & Larsen, K. (2019). (Red). *Vurdering av kompetanse i praksisstudier- en vitenskapelig antologi*. Oslo: Gyldendal
- Lauvås, P. & Handal, G. (2014). *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Oslo: Cappelen Damm AS
- Tveiten, S. (2019). *Veiledning – mer enn ord ...* Bergen: Fagbokforlaget.
- Tveiten, S & Iversen, A. (2018). *Veiledning i høyere utdanning*. Bergen: Fagbokforlaget.

Eksempler på aktuell tilleggeslitteratur

- Studenters oppfatninger av god og dårlig praksisveiledning i barnehagelærerutdanning
- <https://boap.uib.no/index.php/nordvei/article/view/1578>
- <https://veilederforum.no/content/gruppeveiledning-et-effektivt-verkt%C3%B8y>
- <https://sykepleien.no/2019/09/vi-uteksaminerer-studenter-som-ikke-er-skikket>

Eksempler på aktuell tilleggeslitteratur

- Studenters oppfatninger av god og dårlig praksisveiledning i barnehagelærerutdanning:
<https://boap.uib.no/index.php/nordvei/article/view/1578>
- Gruppeveiledning:
<https://veilederforum.no/content/gruppeveiledning-et-effektivt-verkt%C3%B8y>
- Sikkerhetsvurdering:
- <https://sykepleien.no/2019/09/vi-uteksaminerer-studenter-som-ikke-er-skikket>

Litteratur fortsetter :

- Hauge, K. W.(2015). Veilederes beveggrunner for å unnlate å gi ikke-bestått i praksisstudier til tross for at læringsutbyttene ikke er nådd. Nordic Journal of Nursing Research, Vol. 35(1) 20–28
- Naustdal, A.G & Gabrielsen, E. (2015) Den viktige og vanskelige skikkethetsvurderingen; hvilke utfordringer gir den universiteter og høgskoler? Uniped, årg. 38, nr. 1
https://www.idunn.no/uniped/2015/01/den_viktige_og_vanskelige_skikkethetsvurderingen_hvilkeut