

INNFORINGSKURS FOR PRAKSISLÆRERE

Inger Ulleberg - OsloMet
Profesjonsfaglig forum - UiO
14.02.2020

- Innføringskurs – 2 dager
- Emne 1 – pedagogisk veiledning (15 stp)
- Emne 2 – pedagogisk veiledning (15 stp)
- KfK – veilederutdanning for skole 1-13 (30 stp)

- Siden 2005: innføringskurs for nye praksislærere
- Tidspunkt:
 - Spredt over året – 2 ganger høst – 2 ganger vår
 - To dager – tidlig høst/sen høst
 - To dager – tidlig høst

Innhold - temaer

- Om praksis i lærerutdanning - rollen som praksislærer
- Å lære i praksis – profesjonskunnskap
- Planlegging av undervisning
- Veiledning - veiledningmetoder
- Lage plan for praksisperioden
- Oppstart av gruppe
- Om Lesson study – en metode
- Planer og rapporter i utdanningen – hva styrer praksis
- Vurdering- skikkethet
- Avklaring av praktiske forhold v/praksiskontoret

Arbeidsmåter

- Forelesninger
- Planlegge i grupper
- Prøve ut veiledningsmetoder
- Veilede hverandre i par og grupper
- Drøfte i grupper

OPPSUMMERING AV ETTERUTDANNINGSKURS

- Praksislærerne har behov for opplæring i funksjonen.
- De ønsker mye om veiledning, både teori og metoder.
- De ønsker både forelesninger og arbeid i grupper.
- De ønsker å dele erfaringer med hverandre, og møte erfarne praksislærere.
- Veiledning utenfor samlingene fungerte ikke.
- Innholdet i kurset opplevdes relevant.
- De var godt fornøyde.