

Til Universitetsstyret
Fra Universitetsdirektøren

Sakstype: Orienteringssak
Møtesaksnr.: O-sak 3
Møtenr.: 7/2015
Møtedato: 20. oktober 2015
Notatdato: 28. september 2015
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: Lene Fosshaug

Årsrapport for Læringsmiljøutvalget (LMU) studieåret 2014/2015

Henvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret

Læringsmiljøutvalget (LMU) er rådgivende organ for universitetsledelsen i spørsmål som gjelder universitetets fysiske og psykososiale læringsmiljø i henhold til universitets- og høyskolelovens § 4- 3. LMU rapporterer direkte til universitetsstyret. Årsrapport for studieåret 2014/2015 ble behandlet i møte 26.05.15 og ble godkjent med de kommentarer som kom i møtet. Årsrapporten redegjør for utvalgets aktiviteter i studieåret 2014/2015.

Hovedproblemstillinger i saken

LMU vedtok i 2014 å legge de kommende møtene til fakultetene for slik å gjøre møtet til en læringsarena, spre kunnskap og erfaring om arbeidet med læringsmiljø. LMU har i 2014/2015 besøkt Det juridiske fakultet, Det medisinske fakultet og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet.

Gunn-Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
konst. avdelingsdirektør

Vedlegg:

- Årsrapport for Læringsmiljøutvalget (LMU) ved UiO høsten 2014 – våren 2015



Årsrapport for Læringsmiljøutvalget (LMU) ved UiO høsten 2014 – våren 2015

1. Oppretting og mandat

Læringsmiljøutvalget (LMU) ved UiO ble opprettet 1. august 2003. LMU skal, i henhold til Lov om universiteter og høyskoler § 4-3, være et rådgivende organ for universitetsstyret / universitetsledelsen i spørsmål som gjelder universitetets psykiske og fysiske arbeidsmiljø, studiemiljø og studentvelferd. Læringsmiljø forstås som aktivitet tilknyttet de områder som UiO disponerer og områder hvor det skjer undervisningsaktiviteter i regi av UiO.

Læringsmiljøutvalget skal:

- Arbeide i kontakt med studentorganene sentralt og på fakultetsnivå med spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd
- Aktivt innhente informasjon fra fagmiljøene ved å gjøre seg kjent med aktuelle studentevalueringer og lignende
- Ha et særlig ansvar for oppfølging av handlingsplan for studenter med funksjonshemming.
- Aktivt holde universitetsledelsen orientert om områder med særlig behov for tiltak for bedre læringsmiljø
- Bidra til å styrke det studentsosiale miljø ved studieprogrammene
- Avgi årlig rapport til universitetsstyret om sin virksomhet og forslag til tiltak. Rapporten skal foreligge før budsjettbehandlingen finner sted.
- I saker hvor det finnes hensiktsmessig, skal utvalget samarbeide med universitetsstyrets studiekomiteé, det sentrale arbeidsmiljøutvalget og et eventuelt permanent kvalitetssikringsutvalg.

I perioden 2012-2014 ble det tilføyet et punkt i mandatet, som understreker Læringsmiljøutvalgets ansvar for at UiO har et forsvarlig klage-, avviks- og varslingsystem.

2. Sammensetning av LMU 2014-2015

Møtene i læringsmiljøutvalget er åpne. Universitetsstyret vedtok følgende sammensetning av læringsmiljøutvalget ved UiO i møte 6. mai 2003 (A-saksnr: A 03/4134-5)

Fra institusjonen:

1 representant for rektoratet

Avdelingsdirektøren for Eiendomsavdelingen

Avdelingsdirektøren for Avdeling for fagstøtte

1 representant for fakultetenes studiedekaner

Alle institusjonenes representanter oppnevnes med personlige vararepresentanter.

Studenter:

4 medlemmer med varamedlemmer oppnevnt av Studentparlamentet for hvert kalenderår.

(For å få erfaringsoverføring mellom studentrepresentantene oppnevnes to studenter for to år av gangen hvert år, slik at det til en hver tid er 4 studentrepresentanter i LMU der to har sittet ett år og de andre to går inn i sitt siste år.)

Observatører:

En fra institusjonens HMS virksomhet.

SiO anmodes om å oppnevne 2 observatører til utvalget hvorav 1 representerer

Helsetjenesten.

Det Norske Studentersamfund fikk plass som fast observatør i LMU fra 2011.

Hvilke personer som stiller i utvalgets møter står i referatene som finnes her:

<http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/laringsmiljoutvalget/>

2. Møtefrekvens

I løpet av studieåret 2014-2015 har utvalget hatt fire møter;

20.10.14 Fellesmøte med Utdanningskomiteen, der hovedtema var rapporten om studentenes helse og trivselsundersøkelse, SHOT 2014.

10.11.14 Første LMU-møte på fakultet, Det juridiske fakultet

24.02.15 Andre LMU-møte på fakultet, Det medisinske fakultet

26.05.15 Tredje LMU-møte på fakultet, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

3. Hovedfokus

Våren 2014 vedtok LMU å invitere seg ut til alle fakultetene for å høre deres egne vurderinger av læringsmiljøet ved det enkelte fakultet. Målet var at møtene skulle være en læringsarena, spre kunnskap og erfaring om arbeidet med læringsmiljø. Det enkelte fakultet skulle således få mulighet til å presentere læringsmiljøet ved deres fakultet og å ta opp og diskutere problemstillinger som er særegne for fakultetet. Alle fakultetene ble oppfordret om å sende observatører til møtene. Hensikten er å sette læringsmiljø på dagsorden der læringsmiljøet faktisk er. Forslag til mal for samtaler med fakultetene ble bestemt skulle se slik ut:

- Utfordringer for det fysiske og det psykiske arbeidsmiljøet, studiemiljøet og studentvelferd ved fakultetet
- Gjennomførte «eksemplariske» tiltak for å skape et godt læringsmiljø
- Planlagte tiltak for å utvikle læringsmiljøet ved fakultetet

4. Vedtak eller anbefalinger fra LMU studieåret 2013-2014

LMU anbefalte UiO 10.11.14 å opprette en arbeidsgruppe for å revidere Serviceerklæringen. Gruppen er i arbeid. De vil ferdigstille forslag til ny Serviceerklæring i løpet av oktober 2015. Forslaget skal til kommentar og innspill fra LMU før videre prosess avklares.

5. Si-fra-systemet studieåret 2014-2015

Si fra-systemet for læringsmiljø saker har vært i funksjon i godt over ett år. Det fungerer og brukes av studentene. Totalt har det kommet inn 24 saker i «rød» varslingslinje, 119 saker i «gul» linje for klager og 25 saker i «grønn» linje for positive tilbakemeldinger. De fleste sakene har kommet i etterkant av at studentene har fått informasjon om systemet på epost. Det er utarbeidet rutiner for behandling av sakene. Målet er at de løses fortløpende, samtidig som det er et faktum at sakene er av til dels svært varierende kompleksitet, noe som medfører at ikke alle sakene kan løses innen samme studieår som de er meldt inn. Fakultetene har fått økt erfaring i håndtering av sakene og synes i stor grad at det fungerer etter intensjonen. God nettinformasjon, promotering og opplæring er viktig for at systemet skal bli ytterligere kjent for studenter og ansatte. Det er behov for enkelte justeringer i felles rutiner etter innspill fra studentombudet og enhetene. Forslag om utvidelse av Si fra-systemet med eget mottak på UB bør vurderes.

6. Oppsummering av presenterte utfordringer for læringsmiljøet ved UiO

Hovedmomentene fakultetene presenterer som utfordrende for læringsmiljøet, og som de ønsker å se nærmere på i året som kommer er:

- **Fysiske forhold;** bygninger, ventilasjon, temperatur, tilgjengelighet og universell utforming
- **Psykososiale forhold;** undersøkelser som forteller om karakterpress, mangfold og ulike læringsstrategier hos studentene
- **Fadderuken;** et tiltak som fungerer men kan bli bedre,

- **Skikkethet;** en utfordring for både studenter og ansatte på ulike nivåer der skikkethetsvurdering av studenter kreves.

Det er ulike utfordringer fra fakultet til fakultet og LMU begynner å få en god oversikt over hvilke temaer eller særlige forhold som påvirker læringsmiljøet ved fakultetene.