

# UIO: UTDANNINGSKVALITET

---



Styreseminar, Baroniet Rosendal, 13.09.2016

# Problemstilling

Hvordan kan universitetet heve utdanningskvaliteten med de ressursene som finnes?

# UiOs utdanningsmål

**«å utvikle UiO til et internasjonalt toppuniversitet – hvor forskning, utdanning, formidling og innovasjon skal virke sammen på sitt beste»**

«Universitetet i Oslo skal fremme grensesprengende forskning, utdanning og formidling og være en etterspurt internasjonal samarbeidspartner.»

«Universitetet i Oslo skal tilby forskningsbasert utdanning på linje med de fremste internasjonale læresteder.»

«Universitetet i Oslo skal forvalte sine samlede ressurser offensivt, slik at de bidrar til å understøtte kjerneaktivitetene.»

«Universitetet i Oslo skal legge til rette for at studenter og ansatte skal realisere sitt potensial i et godt arbeids- og læringsmiljø.»

# Hvordan er det nå?

- Riktig retning
- Stort potensiale for forskningsnær undervisning
- Mye tilbud – dårlig kommunikasjon
- Varierende utdanningskvalitet
- Ulike ressursstyrke og utnyttelse
- Undervisere uten pedagoisk kompetanse
- Rapportere og anbefalinger
- For å komme til B må man gjennom A

# Hovedutfordringer

- Studieprogresjon
- Kultur og ukultur
- Nedslitte læringslokaler
- Tilfredsstillende et variert behov
- Ivareta breddkunnskapen
- Søker høy kvalitet på utdanning, forskning, innovasjon og formidling.

Moderne lokaler

Varierte undervisningsformer

Forskning = utdanning

Praksis

Internasjonalt læringsmiljø

Pedagogisk kompetanse

Tverrfaglighet

Digitale læringsmidler

Teaching and learning center

## Hva ønsker vi oss?

Dannelse og kritisk tenkning

Delingskultur

Arbeidslivsrelevans

Forskningsnær

Merittering av undervisning

God tilrettelegging

Varierte vurderingsformer

Et utviklingssemester

# Hvem har ansvaret?

- UiO-ledelsen?
- Fakultetsledelsen?
- Instituttledelsen?
- Ansatte?
- Studentene?
- Sentralt ansvar, eller lokalt ansvar?

**Alle!**

# Overordnet visjon

- Sentralt må gi en retning, men ikke styrende
- Sentralt må legge til rette for utvikling av utdanning
- Fakultetene må ha plan for oppnåelse av visjon
- Alle studier skal inn under fakultetets kvalitetsarbeid



# Visjon: Hvor oppnåelig?

- Allerede anbefalt av SAB-gruppe 1
- Fortsette arbeidet i utdanningskomiteen
- Noe mange er godt kjent med



# Samordning av støtteressurser

- Finnes allerede tilbud, men er spredt
- En sentralisering av eksisterende tjenester
  - FuP, DML, FFS, UBDIGIT
- Kommunikasjonsstrategi ut til undervisere
- Teaching and learningsenter
  - Digital læringsmidler
  - Pedagogisk kompetanse
  - Et sted for innovativ tankegang
  - Stadig videreutvikling av læringsressurser
- Tydelig holdepunkt for de ansatte
- Lett oppnåelig
- Et fysisk tilholdssted

# Samordning av støtteressurser: Hvor oppnåelig?

- Foreslått av SAB-1 og Mørken-utvalget
- Allerede eksisterende tilbud
- Stort uutnyttet potensialet
  - Kommunikasjonstrategi er ikke kostbart
- Videre arbeid: En fysisk lokasjon



# Skape deling og annerkjennelse

- Kulturendring
  - Undervisning likestilt forskning
- Skal en delingskultur rundt utdanningsvirksomhet
- Akademi for fremragende utdanning
  - Løfte opp gode undervisere
  - Ambassadører for god utdanning
  - Bestående av ansatte med lidenskap for utdanning
- Merittering av gode undervisere

# Deling og annerkjennelse: Hvor oppnåelig?

- Vanskelig å skape kulturendring
  - Langsiktig tanke i alt arbeid
- Akademi
  - Gode eksempler
  - Foreslått i flere sammenhenger
- Merittering
  - I stort fokus på NTNU og UiT
  - Karriere fremmende
  - Internprosess



# Styrkning av pedagogisk kompetanse

- FuP må styrkes
- Øke til 150 – 200 basiskompetanse for faste ansatte, og øke timeantall for midlertidige
- Alle undervisere må få kursing
- Gjennoppfriskning
  - Stadig utvikling i undervisningsfeltet
- Fokus på nytenkning og innovativ tankegang

# Styrking av pedagogisk kompetanse: Hvor oppnåelig?

- Godt tilbud, for snever ramme
- Revidering av tilbudet og organiseringen
- Store etterspørsel
- Mangler ressurser
- Konkret tiltak: Flere ansatte



- Hvis vi ønsker å komme hit:

**«å utvikle UiO til et internasjonalt toppuniversitet –  
hvor forskning, utdanning, formidling og  
innovasjon skal virke sammen på sitt beste»**

- Må man handle
- UiO har alle forutsetningene

*Et nos petimus astra*