

Til Universitetsstyret
Fra Universitetsdirektøren

Sakstype: Orienteringssak
Møtesaksnr.: O-sak 1
Møtenr.: 1/2021
Møtedato: 9. februar 2021
Notatdato: 27. januar 2021
Arkivsaksnr.: 2008/3197
Saksbehandler: Bente Hennie Strandh, Universitetsdirektørens stab

Orienteringer fra universitetsdirektøren

Saker tatt av rektor på fullmakt (rektorfullmaktsnotater)

- Rektorfullmaktsnotat om opptakssrammer for studieåret 2021/2022, datert 4. desember 2020
- Rektorfullmaktsnotat om studietilbud via Samordna opptak 2021/2022, datert 4. desember 2020
- Styrets reserve – avregning mediebudsjett 2020, datert 15. desember 2020
- Innkjøp av munnbind – dekning fra styrets reserve, datert 15. desember 2020
- Oppnevning av komité til å fremme forslag på eksterne medlemmer og varamedlemmer til Universitetsstyret for perioden 2021-2025, datert 12. januar 2021 (U.Öff.)
- Tidsavgrenset adgangsbegrensning av UiOs digitale forelesninger, datert 21. januar 2021
- Særskilte regler i forbindelse med koronavirus – forlengelse til våren 2021, datert 26. januar 2021

Øvrige saker

- Tildelingsbrev 2021 fra Kunnskapsdepartementet
- Status for Livsvitenskapsbygget (saken presenteres muntlig i møtet)
- Referat fra møte med de ansattes organisasjoner 21. januar (vedlagt) og 28. januar 2021 (ettersendes)

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Bente Hennie Strandh
seniorrådgiver



Til: Rektor på fullmakt fra Universitetsstyret

Dato: 04.12.2020

Saksnr.: 2020/1996 BIRGIBRO

Rektorfullmaktsnotat om opptaksrammer for studieåret 2021/2022

Utgangspunktet for fastsettelsen av opptaksrammer er Universitetsstyrets vedtak om Universitetet i Oslos studietilbud for studieåret 2021/22 på møtet den 23. juni 2020 (V-Sak 4, ePhorte 2020/1527-11 og 12). I vedtaket ble rektor gitt fullmakt til å fastsette fordelingen av opptaksrammer og eventuelle nye studieplasser i tildelingen over statsbudsjett eller revidert nasjonalbudsjett.

Fakultetenes forslag til opptaksrammer for 2021/22 fremgår av vedlegg 1.

Det skal settes av egne opptaksrammer til internasjonale søkere, jf. §12 (2) i *forskrift om lokale opptak til Universitetet i Oslo (UiO)*. For engelsk-/tospråklige masterprogrammer som har foreslått rammer forbeholdt internasjonale søkere, fremkommer dette av egen kolonne i vedlegget.

Det gjenstår studieplasser til fordeling fra studieåret 2021/22 fra tildelingen over Revidert nasjonalbudsjett (RNB) våren 2020, og disse fordeles i dette notatet.

For øvrig fastsettes opptaksrammene for 2021/22 innenfor eksisterende budsjett. Det vil si at endringer som ikke er nye studieplasser, er interne omfordelinger mellom studieprogram på samme fakultet.

Fordeling av gjenstående studieplasser fra Revidert nasjonalbudsjett 2020

I supplerende tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet (KD) datert 24. juni 2020 ble UiO tildelt til sammen 307 studieplasser i Revidert nasjonalbudsjett for 2020. Studieplassene var fra KDs side inndelt i fire fagkategorier (*Helse- og sosialfag, Lærerutdanning og andre pedagogiske fag, MNT-utdanninger og Juridiske og økonomisk-administrative fag*). Plassene ble fordelt internt ved UiO i tråd med KDs føringer for studieåret 2020/21 av rektor på fullmakt (ePhorte 2019/1527-30).

Siden de fleste nye studieplassene ble gitt som fireårige plasser i kategori D fra KD, er det i alle fagkategoriene rom for opptrapping senere i fireårsperioden. For studieåret 2021/22 er det handlingsrom for å fordele studieplasser innenfor de to kategoriene *Lærerutdanning og andre pedagogiske fag* og *MNT-utdanninger*, og de aktuelle fakultetene har foreslått fordeling av plassene.



Universitetsdirektøren
Kontoradr.: Lucy Smiths hus,
Problemveien 7, 9. et., 0313 Oslo

Telefon: 22 85 63 01
Telefaks: 22 85 44 42
postmottak@admin.uio.no
www.uio.no

Det foreslås at rektor på fullmakt fra Universitetsstyret fordeler studieplassene innen *Lærerutdanninger og andre pedagogiske fag* til studieprogram på Det utdanningsvitenskapelige fakultet (UV). Studieplassene innen *MNT-utdanninger* foreslås fordelt til studieprogram på Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV) og Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN). Forslaget til fordeling er som følger:

Fakultet	Studieprogram	Antall	Finansieringskategori
SV	Honours-programmet, studieretning samfunnsvitenskap (bachelor)	10 plasser	F
MN	Informatikk (årsenhet)	35 plasser	E
MN	Realfag (årsenhet)*	11 plasser	E
UV	Barn og unges læring og utvikling (årsenhet)	6 plasser	F
UV	Pedagogikk (master)	2 plasser	D

* Basert på søkertall og erfaringer fra tidligere opptak, er det usikkert om årsenheten i realfag ved MN vil klare å fylle den økte rammen for studieåret 2021/22. For MN tas det forbehold om at fakultetet kan omgjøre noen av de nye plassene på årsenhetene til bachelorplasser etter at søkertallene for våren 2021 er klare. Rektor vil i så fall måtte fatte nytt vedtak på fullmakt fra Universitetsstyret med tilhørende fordeling av midler våren 2021. MN gis frist til 3. mai for å foreslå en eventuell endring.

Samtlige plasser tildelt over Revidert nasjonalbudsjett 2020 for studieåret 2020/21 vil bli videreført og trappet opp for studieåret 2021/22 (ePhorte 2019/1527-30).

Fakultetenes forslag til opptaksrammer for 2021/22

Under følger en sammenstilling av fakultetenes forslag til opptaksrammer for 2021/22, oppsummert og kommentert av Universitetsdirektøren.

For hvert av fakultetene gjøres det en oppsummering av hvorvidt forslaget innebærer en faktisk endring i opptaksrammen fra forrige studieår. I oppsummeringen i dette notatet tas det utgangspunkt i rammene for 2020/21 slik de forelå **etter** tildeling av økte studieplassmidler over revidert nasjonalbudsjett våren 2020. I vedlegg 1 viser imidlertid kolonnen «Opptaksramme for studieåret 2020/21» opptaksrammen slik den ble vedtatt høsten 2019. Av kolonnene «Nye studieplasser 2020» og «Nye studieplasser 2021» fremgår det hvilke studieprogram som har fått

nye studieplasser over Revidert nasjonalbudsjett fra studieåret 2020/21 og hvilke studieprogram som nå tildeles nye studieplasser fra 2021/22. Avdeling for studieadministrasjon har valgt å fremstille tabellen på denne måten, for å mest mulig holde oversikt over hvor økningen i rammene har kommet til.¹

Forslaget fra fakultetene innebærer at UiO vil ha en total opptaksramme på 10.058 for studieåret 2021/22.

Det teologiske fakultet (TF)

Opptaksrammer for årsenheter og bachelorprogram

Universitetsstyret vedtok å etablere nytt bachelorprogram i Teologi på møtet i juni 2020. Opptaksrammen på 10 etableres ved en reduksjon på 2 i opptaksrammen på bachelorprogrammet i Religion og samfunn, samt en reduksjon i opptaksrammene på årsenheten i Teologi og videreutdanningsemmene (årsenhet) på henholdsvis 10 og 6. Dette utgjør til sammen en opptaksramme på 10 på det nye bachelorprogrammet i Teologi, i henhold til UiOs omregningsnøkkel for opptaksrammer mellom bachelorprogram og årsenheter (1:2). Dette innebærer samtidig at årsenheten i Teologi ikke vil ha opptak til studieåret 2021/22.

Opptaksrammer for masterprogram

Universitetsstyret vedtok også å etablere nytt masterprogram i Teologi på møtet i juni 2020. For dette programmet foreslår fakultetet å omdisponere fra opptaksrammen til det seksårige profesjonsstudiet i teologi til det nye masterprogrammet. En reduksjon i rammen på 2 på profesjonsstudiet tilsvarer etablering av en opptaksramme på 6 på det toårige masterprogrammet i Teologi.

Oppsummering

Fakultetets forslag innebærer ingen reell endring i fakultetets totale opptaksramme for studieåret 2021/22.

Det juridiske fakultet (JUS)

Fakultetet har ikke foreslått endringer i opptaksrammene for sine studieprogram for studieåret 2021/22.

Det medisinske fakultet (MED)

Fakultetet har ikke foreslått endringer i opptaksrammene for sine studieprogram for studieåret 2021/22.

¹ Merk at for masterprogrammene Informatikk: Robotikk og intelligente systemer, Informatikk: Programmering og nettverk og Informatikk: Språkteknologi vedtok rektor en midlertidig omdisponering av opptaksrammene våren 2020. Dette innebar at en opptaksramme på 10 på det førstnevnte programmet ble omdisponert med hhv 8 og 2 plasser til de to andre programmene. Denne endringen for 2020 er også inkludert i kolonnen «Nye studieplasser 2020», for å best mulig kunne holde oversikt over de endringene som ble vedtatt denne våren.

Det humanistiske fakultet (HF)

Opptaksrammer for årsenheter og bachelorprogram

HF foreslår å redusere opptaksrammen på følgende årsenheter: Allmenn litteraturvitenskap (-5), Engelsk (-5), Fransk (-5), Historie (-3), Italiensk (-10), Norsk som andrespråk (-2), Spansk (-15) og Tysk (-10). Til sammen blir dette en reduksjon på 55. Ny årsenhet i Øst-Europa-studier ble vedtatt etablert av Universitetsstyret på møtet i juni 2020, og får en opptaksramme på 30.

Den øvrige reduksjonen på 25 i rammen for årsenheter tilsvarer en reduksjon på 12 (avrundet sum) i den totale opptaksrammen på bachelornivå, etter omregningsnøkkelen mellom bachelorprogram og årsenheter (1:2). I tillegg foreslås en øvrig reduksjon på 23 i opptaksrammene på bachelorprogrammene, fordelt på: Asia- og Midtøstenstudier, studieretningene Kinesisk med Kina-studier (-3), Midtøsten-studier med arabisk (-3), Midtøsten-studier med persisk (-3) og Midtøsten-studier med tyrkisk (-3), Europeiske språk, studieretningene Fransk (-2), Spansk (-1) og Tysk (-1), bachelorprogrammene i Filosofi (-1), Kunsthistorie og visuelle studier (-1), Medier og Kommunikasjon (-1), Musikkvitenskap (-1) og Nordiske studier, studieretning Nordisk: språk, litteratur, retorikk (-3). Totalt blir dette en reduksjon i opptaksrammene på bachelornivået på 35, som omfordes med en økning på 35 fordelt på følgende:

- Studieretningen Kulturarv og bevaring på bachelorprogrammet Arkeologi og konservering har opptak annethvert år og skal tilbys med en ramme på 25 for studieåret 2021/22.
- Studieretningen Russisk på bachelorprogrammet Europeiske språk øker rammen på 10 for 2021/22.

Følgende er ellers å bemerke for fakultetets studietilbud på årsenhet- og bachelornivå:

- Årsenheten i Russisk samt studieretningen India-studier med hindi på bachelorprogrammet Asia og Midtøstenstudier hadde ikke opptak i fjor, og tilbys heller ikke for 2021/22.
- Studieretningene Midtøsten-studier med persisk og Midtøsten-studier med tyrkisk skal begge ha opptak til studieåret 2021/22.
- Årsenheten i Medievitenskap har endret navn til Medier og kommunikasjon.

Opptaksrammer for masterprogram

Fakultetet foreslår ingen omdisponeringer i opptaksrammene for 2-årige masterprogram, men har spilt inn følgende endringer i studietilbudet på masternivå:

- Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet har trukket seg fra samarbeidet om masterprogrammet Music, Communication and Technology. Programmet videreføres ved UiO for 2021/22, med samme opptaksramme som UiO-delen av programmet hadde for 2020/21. Se eget notat fra HF (ePhorte 2016/14688-13) for mer informasjon.
- Masterprogrammene Klassiske språk/Classical Studies og Lingvistik/Linguistics tilbys som tospråklige program på norsk og engelsk.

- Masterprogrammet i Museum, Heritage and Education Studies (fellesgrad) ble vedtatt etablert av universitetsstyret på møtet i juni 2020, men vil ikke tilbys for 2021/22 eller senere. Dette begrunnes blant annet med at Erasmus Mundus Joint Master Degree-søknaden ikke ble innvilget. Se eget notat fra HF (ePhorte 2020/2996-14) for mer informasjon.

Oppsummering

Fakultetets forslag innebærer ingen reell endring i fakultetets totale opptaksramme for studieåret 2021/22.

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN)

Opptaksrammer for årsheter og bachelorprogram

MN foreslår å øke opptaksrammen på årshetene i realfag og informatikk med hhv 11 og 35, i tråd med studieplassfordelingen fra revidert nasjonalbudsjett 2020.

For bachelorprogram foreslår MN å redusere opptaksrammene med 36, fordelt på programmene i Biovitenskap (-7), Geologi og geografi (-8), Geofysikk og klima (-8), Informatikk: programmering og systemarkitektur (-13). Rammene omdisponeres på følgende programmer: Fysikk og astronomi (+10), Informatikk: digital økonomi og ledelse (+8), Informatikk: robotikk og intelligente systemer (+5) og Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi (+15). Omdisponeringen medfører en økning på 2 i opptaksrammene på 2 på bachelornivå.

Opptaksrammer for masternivå

For masternivået foreslår fakultetet en omdisponering som medfører en tilsvarende reduksjon i opptaksrammene på 2. Den totale reduksjonen på 41 fordeler seg på masterprogrammene i Biovitenskap (-10), Data Science (-10), Informatikk: Programmering og systemarkitektur (-11) og Fluidmekanikk (-10). Økningen i opptaksrammen på 39 foreslås fordelt på masterprogrammene i Fysikk (+5), Geofag (+9), Informatikk: digital økonomi og ledelse (+5), Informatikk: robotikk og intelligente systemer (+10), Kjemi (+5) og Stokastisk modellering, statistikk og risikoanalyse (+5).

Generelt forbehold for MN

MN har gitt tilbakemelding om at det er utfordrende å fastsette konkrete opptaksrammer siden disse må etterleves strengt, og har bedt om en mulighet til å justere opptaksrammene innenfor totalrammen for det aktuelle studienivået etter at søkertallene er klare.

MNs opptaksrammer vedtas dermed med forbehold om en justering våren 2021, og MN gis frist for tilbakemelding innen 3. mai. Jamfør teksten i avsnittet om studieplasser over gis MN anledning til å omgjøre nye studieplasser på årshetene til bachelorplasser. En slik omdisponering vil ha økonomiske konsekvenser, og rektor vil i så tilfelle måtte fatte nytt vedtak på fullmakt med tilhørende fordeling av midler. Utover dette kan omdisponeringer kun skje innenfor det aktuelle studienivået, og ikke fra bachelor- til masternivå eller omvendt. Slike interne omdisponeringer innen samme studienivå vil skje innenfor MNs eksisterende økonomiske ramme. Forbeholdet gis i utgangspunktet kun for studieåret 2021/22.

Avdeling for studieadministrasjon foreslår å evaluere ordningen i etterkant, samt se resultatet av det planlagte arbeidet med porteføljestyring våren 21 i sammenheng med dette før det tas stilling til om opptaksrammer kan vedtas med et slikt forbehold også senere år.

Oppsummering

Forslaget medfører en økning i opptaksrammen på 46 i fakultetets totale opptaksramme for studieåret 2021/22, i tråd med økt tildeling av studieplassmidler.

Det odontologiske fakultet (OD)

Fakultetet har ikke foreslått endringer i opptaksrammene for sine studieprogram for studieåret 2021/22.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV)

Opptaksrammer for årsheter og bachelorprogram

Universitetsstyret vedtok på møtet i juni 2020 å opprette studieretningen Samfunnsvitenskap på Honours-programmet. Med dette vil honours-programmet fra 2021/22 bestå av tre studieretninger, fordelt på hvert av de tre fakultetene MN, HF og SV.

Studieretningen på SV vil få en opptaksramme på 20, hvorav halvparten er interne omdisponeringer i form av reduksjon i opptaksrammen på bachelorprogrammene innen psykologi (-3), statsvitenskap (-2), sosialantropologi (-2) og sosiologi (minus 3). Den andre halvdel av opptaksrammen blir dekket av 10 nye studieplasser fra tildelingen i revidert nasjonalbudsjett.

Opptaksrammer for masterprogram

Fakultetet har ikke foreslått endringer i opptaksrammene for sine masterprogram for studieåret 2021/22.

Oppsummering

Fakultetets forslag medfører en økning i opptaksrammen på 10 i fakultetets totale opptaksramme for 2021/22, i tråd med økt tildeling av studieplassmidler.

Det utdanningsvitenskapelige fakultet (UV)

Opptaksrammer for årsheter og bachelorprogram

Universitetsstyret vedtok på møtet i juni 2020 å etablere årsheten Barn og unges læring og utvikling fra studieåret 2021/22. Fakultetet foreslår at programmet skal ha en opptaksramme på 14. 8 av disse omdisponeres fra bachelorprogrammet i pedagogikk, som får en reduksjon i rammen på 4, i tråd med omregningsnøkkelen mellom bachelorprogram og årsheter (1:2). Den resterende rammen etableres ved å tildele 6 plasser fra revidert nasjonalbudsjett 2020 til årsheten.

Opptaksrammer for masterprogram

Fakultetet foreslår å tildele 2 plasser fra revidert nasjonalbudsjett 2020 til masterprogrammet i pedagogikk, slik at dette programmet får en økning i opptaksrammen på 2, fra 150 til 152. De ekstra studieplassene på masterprogrammet skal benyttes til studieretningen Kunnskapsutvikling og læring i samfunnet.

Oppsummering:

Fakultetets forslag medfører en økning i opptaksrammen på 8 i fakultetets totale opptaksramme for 2021/22, i tråd med økt tildeling av studieplassmidler.

Forslag til vedtak:

Rektor godkjenner på fullmakt:

1. Fordeling av gjenstående studieplasser fra Revidert nasjonalbudsjett 2020 som følger:
 - 35 plasser til Informatikk (årsenhet) ved MN (kategori E).
 - 11 plasser til Realfag (årsenhet) ved MN (kategori E)
 - 10 plasser til Honours-programmet, studieretning Samfunnsvitenskap (bachelor) ved SV (kategori F).
 - 6 plasser til Barn og unges læring og utvikling (årsenhet) ved UV (kategori F).
 - 2 plasser til Pedagogikk (2-årig master) ved UV (kategori D).

2. UiOs opptaksrammer for studieåret 2021/22 i tråd med vedlagte tabell (vedlegg 1)

Med hilsen

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
avdelingsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Birgitte Brørs

+4722841117, birgitte.brors@admin.uio.no

Vedlegg 1: Universitetet i Oslos opptaksrammer for studieåret 2021/22.

VEDTAK:

Rektor godkjenner på fullmakt:

1. Fordeling av gjenstående studieplasser fra Revidert nasjonalbudsjett 2020 som følger:
 - 35 plasser til Informatikk (årsenhet) ved MN (kategori E).
 - 11 plasser til Realfag (årsenhet) ved MN (kategori E)
 - 10 plasser til Honours-programmet, studieretning Samfunnsvitenskap (bachelor) ved SV (kategori F).
 - 6 plasser til Barn og unges læring og utvikling (årsenhet) ved UV (kategori F).
 - 2 plasser til Pedagogikk (2-årig master) ved UV (kategori D).
2. UiOs opptaksrammer for studieåret 2021/22 i tråd med vedlagte tabell (vedlegg 1)

Dato:

Svein Stølen
rektor

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg 1: Oversikt over opptakstrammer 2021/22

Fakultet	Studieprogram	Type studium	Opptakstramme for studieåret 20/21	Nye studie-plasser 2020	Nye studie-plasser 2021	Opptakstramme for studieåret 21/22	Plasser avsatt til int. søkere utenfor EU for 21/22 (tidligere opptak)	Fotnoter
TF	Kristendom og islam	Årsenhet	16			16		
	Teologi	Årsenhet	10			ikke opptak		
	Praktisk teologi	Årsenhet (master)	5			5		
	Videreutdanningsemner	VU/Årsenhet	20			14		
	Religion og samfunn	Bachelor	45			43		
	Teologi (nytt)	Bachelor				10		
	Religion and Diversity	Master	10			10	7	
	Religion og samfunn	Master	15			15		
	Praktisk teologi	Master	5			5		
	Religious Roots of Europe	Master	6			6	4	
	Lederskap, etikk og samtalepraksis	Master	10			10		
	Teologi (nytt)	Master				6		
	Teologi, 6-årig studium	Profesjon	18			16		
TF total			160	0	0	156	11	
JF	Kriminologi	Årsenhet	24	10		34		
	Kriminologi	Bachelor	48	10		58		
	Rettsvitenskap	Master 5 år	437	10		447		
	-start høst		224	10		234		
	-start vår		213			213		
	Kriminologi	Master	20			20		
	Forvaltningsinformatikk	Master	10			10		
	Retts sosiologi	Master	8			8		
	LLM in Maritime Law	Master	16			16	7	
	LLM in Information and Communication Technology Law	Master	22			22	7	
	LLM in Public International Law	Master	22			22	7	
	Master of Arts in the Theory and Practice of Human Rights	Master	30			30	10	
JF total			637	30	0	667	31	
MED	Helseledelse og helseøkonomi	Bachelor	40	14		54		
	Klinisk ernæring	Master 5 år	35			35		

Vedlegg 1: Oversikt over opptakstrammer 2021/22

	Avansert geriatrisk sykepleie	Master	ikke opptak			nedlagt	
	Avansert klinisk allmennsykepleie	Master	ikke opptak			nedlagt	
	Interdisiplinær helseforskning	Master	45			45	
	International Community Health	Master	45			45	27
	Helseadministrasjon	Master	35			35	
	Health Economics, Policy and Management	Master	35			35	10
	European master in Health economics and Health management	Master	20			20	5
	Medisin	Profesjon	220	20		240	
	-start høst		110	10		120	
	-start vår		110	10		120	
MED total			475	34	0	509	42
HF	Allmenn litteraturvitenskap	Årsenhet	30			25	
	Antikkens kultur	Årsenhet	14			14	
	Engelsk	Årsenhet	65			60	
	Filosofi	Årsenhet	20			20	
	Fransk	Årsenhet	50			45	
	Historie	Årsenhet	60			57	
	Idehistorie	Årsenhet	15			15	
	Italiensk	Årsenhet	35			25	
	Kunsthistorie og visuelle studier	Årsenhet	35			35	
	Medier og kommunikasjon (nytt navn)	Årsenhet	40			40	
	Nordisk, særlig norsk språk og litteratur	Årsenhet	35			35	
	Norsk som andrespråk	Årsenhet	37			35	
	Religionsvitenskap	Årsenhet	25			25	
	Russisk	Årsenhet	ikke opptak			ikke opptak	
	Spansk	Årsenhet	62			47	
	Tverrfaglige kjønnsstudier	Årsenhet	10			10	
	Tysk	Årsenhet	50			40	
	Øst-Europastudier (nytt)	Årsenhet				30	
	Arkeologi og konservering	Bachelor					
	<i>Arkeologi (studieretning)</i>		50			50	
	<i>Kulturarv og bevaringskunnskap (studieretning)</i>		ikke opptak			25	
	Asia- og midtøstenstudier	Bachelor					
	<i>India-studier med hindi (studieretning)</i>		ikke opptak			ikke opptak	
	<i>Japansk med Japan-studier (studieretning)</i>		50			50	
	<i>Kinesisk med Kina-studier (studieretning)</i>		60			57	

Vedlegg 1: Oversikt over opptakskrammer 2021/22

Midtøsten-studier med arabisk (studieretning)		60		57	
Midtøsten-studier med persisk (studieretning)		23		20	
Midtøsten-studier med tyrkisk (studieretning)		23		20	
Estetiske studier og allmenn litteraturvitenskap	Bachelor				
Allmenn litteraturvitenskap (studieretning)		50		50	
Estetiske studier (studieretning)		42		42	
Europeiske språk	Bachelor				
Engelsk (studieretning)		103		103	
Fransk (studieretning)		35		33	
Italiensk (studieretning)		15		15	
Polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk (studieretning)		10		10	
Russisk (studieretning)		30		40	
Spansk (studieretning)		33		32	
Tysk (studieretning)		17		16	
Filosofi	Bachelor	60		59	
Filosofi, politikk og økonomi	Bachelor	15	10	25	
Historie	Bachelor	170		170	
Honoursprogram, studieretning Humaniora	Bachelor				
Filosofi og lingvistikk (fordypning)		7	9	16	
Musikkvitenskap (fordypning)		3	1	4	
Idehistorie	Bachelor	30		30	
Klart språk	Bachelor	20		20	
Klassiske språk	Bachelor	13		13	
Kulturhistorie	Bachelor	25		25	
Kunsthistorie og visuelle studier	Bachelor	75		74	
Lingvistikk	Bachelor	25		25	
Medier og kommunikasjon	Bachelor	70		69	
Musikkvitenskap	Bachelor	56		55	
Nordiske studier	Bachelor				
Nordistikk - språk, litteratur, retorikk (studieretning)		65		62	
Norrøne og keltiske studier (studieretning)		10		10	
Religionsvitenskap	Bachelor	35		35	
Tverrfaglige kjønnsstudier	Bachelor	25		25	
Allmenn litteraturvitenskap	Master	25		25	
Arkeologi og konservering	Master	34		34	
Asia and Middle East Studies	Master	63		63	15

Vedlegg 1: Oversikt over opptakstrammer 2021/22

	Development, Environment and Cultural Change	Master	20			20	5
	Europeisk kultur	Master	25			25	
	Europeiske språk	Master	179			179	10
	Filosofi/Philosophy	Master	33			33	4
	Gender studies	Master	10			10	3
	Historie	Master	95			95	
	Ibsen Studies	Master	15			15	5
	Journalistikk	Master	17			17	
	Klassiske språk	Master	5			5	2
	Kunsthistorie og visuelle studier	Master	36			36	
	Lingvistikk/Linguistics	Master	21			21	5
	Medievitenskap	Master	59			59	7
	Modern International and Transnational History	Master	20			20	5
	Museologi og kulturarvstudier	Master	20			20	
	Music, Communication and Technology	Master	10			10	3
	Museum, Heritage and Education Studies (nytt)	Master				ikke opptak	
	Musikkvitenskap	Master	40			40	
	Nordiske studier	Master	65			65	
	Religionsvitenskap	Master	25			25	
	Screen cultures	Master	20			20	5
	Viking and Medieval Norse Studies	Master	15			15	
	Viking and Medieval Studies	Master	24			24	8
HF total			2 764	20	0	2 771	77
MN	Realfag	Årsenhet	100	20	11	131	
	Informatikk	Årsenhet	104	36	35	175	
	Forskerlinje	Årsenhet	4			4	
	Biovitenskap	Bachelor	155			148	
	Elektronikk, informatikk og teknologi	Bachelor	40			40	
	Fysikk og astronomi	Bachelor	90			100	
	Geologi og geografi	Bachelor	37			25	
	Geofysikk og klima	Bachelor	38			30	
	Honoursprogram, studieretning realfag	Bachelor	10	10		20	
	Informatikk : design, bruk, interaksjon	Bachelor	125			125	
	Informatikk: digital økonomi og ledelse	Bachelor	57			65	
	Informatikk : programmering og systemarkitektur	Bachelor	227	24		238	
	Informatikk : robotikk og intelligente systemer	Bachelor	71			76	

Vedlegg 1: Oversikt over opptakstrammer 2021/22

	Informatikk : språkteknologi	Bachelor	40	20		60	
	Kjemi og biokjemi	Bachelor	44			44	
	Matematikk med informatikk	Bachelor	80			95	
	Matematikk og økonomi	Bachelor	40			40	
	Materialervitenskap for energi- og nanoteknologi	Bachelor	45			45	
	Farmasi	Master 5 år	68	10		78	
	Astronomi	Master	10			10	inntil 1
	Biovitenskap	Master	100	10		100	inntil 15 *)
	Data science	Master	18	12		20	inntil 2
	Elektronikk, informatikk og teknologi	Master	43			43	inntil 2
	Entrepreneurship and Innovation Management	Master	25			25	inntil 7
	Fornybare energisystemer	Master	10	10		20	inntil 1
	Fysikk	Master	35			40	inntil 6
	Computational science	Master	44			44	inntil 4
	Geofag	Master	66			75	inntil 6
	Informatics: design, use, interaction	Master	41			41	-
	Informatikk: digital økonomi og ledelse	Master	20			25	inntil 3
	Informatikk: informasjonssikkerhet	Master	40			40	inntil 5
	Informatikk: språkteknologi	Master	10	2		12	- **)
	Informatikk: robotikk og intelligente systemer	Master	51	-10		51	inntil 1 **)
	Informatics: programming and system architecture	Master	147	26		162	inntil 15 **)
	Kjemi	Master	27			32	inntil 3
	Matematikk	Master	20			20	inntil 4
	Materialvitenskap, energi og nanoteknologi	Master	19			19	inntil 3
	Fluid mekanikk	Master	20			10	inntil 2
	Stokastisk modellering, statistikk og risikoanalyse	Master	25			30	inntil 4
	Forskerlinje	Årsenhet (master)	2			2	
MN total			2 148	170	46	2 360	inntil 84
OD	Tannpleie	Bachelor	24			24	
	Odontologi	Master 5 år	65			65	
OD total			89	0	0	89	0
SV	Psykologi	Årsenhet	52			52	
	Samfunnsøkonomi	Årsenhet	40	10		50	
	Statsvitenskap	Årsenhet	80			80	
	Sosiologi	Årsenhet	42			42	
	Honours-program: studieretning samfunnsvitenskap (nytt)	Bachelor			10	20	

Vedlegg 1: Oversikt over opptaksrammer 2021/22

	Internasjonale studier	Bachelor	80			80	
	Kultur og kommunikasjon	Bachelor	64			64	
	Offentlig adm. og ledelse	Bachelor	55			55	
	Psykologi	Bachelor	180	14		191	
	Samfunnsgeografi	Bachelor	50			50	
	Samfunnsøkonomi	Bachelor	90	10		100	
	Sosialantropologi	Bachelor	95			93	
	Sosiologi	Bachelor	101			98	
	Statsvitenskap	Bachelor	155			153	
	Utviklingsstudier	Bachelor	50			50	
	European master in the psychology of Global mobility, inclusion and d	Master	4			4	
	Human geography	Master	26			26	5
	Organisasjon, ledelse og arbeid	Master	40	20		60	
	Peace and Conflict studies	Master	20			20	10
	Psykologi	Master	70			70	5
	Samfunnsøkonomi/Economics	Master	77			77	10
	Social Anthropology	Master	50			50	10
	Sosiologi	Master	48			48	
	Statsvitenskap	Master	110			110	
	TIK-master og ESST (felles ramme)	Master	30			30	
	Psykologi profesjon (6-årig)	Profesjon	125	2		127	
	<i>start høst</i>		65	2		65	
	<i>start vår</i>		60			62	
	Samfunnsøkonomisk analyse, 5-årig program	Master 5 år	47	5		52	
SV total			1 781	61	10	1 852	40
UV	Barn og unges læring og utvikling (nytt)	Årsenhet			6	14	
	Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv- påb	Årsenhet	30	10		40	
	Praktisk-pedagogisk utdanning, heltid	Årsenhet	175	10		185	
	Praktisk-pedagogisk utdanning, deltid	Årsenhet	175			175	
	Praktisk-pedagogisk utdanning, Teach first Norway	Årsenhet	15			15	
	Pedagogikk	Bachelor	200			196	
	Spesialpedagogikk	Bachelor	135			135	
	Lektorprogrammet (5-årig)	Master 5 år	286			286	
	<i>Nordisk (studieretning)</i>		65			65	
	<i>Fremmedspråk(studieretning)</i>		25			25	
	<i>Engelsk (studieretning)</i>		40			40	

Vedlegg 1: Oversikt over opptakstrammer 2021/22

	<i>Kultur- og samfunnsfag(studieretning)</i>		86			86		
	<i>Realfag (studieretning)</i>		70			70		
	Master of Science in Assessment and Evaluation	Master	20			20	10	
	Master of Phil. in Comparative and International.Education	Master	0				0	
	Master of Phil. In Education policies for Global Development (GLOBE)	Master	0				0	
	Master of Phil. in Higher Education	Master	73			73	20	
	Master of Phil. in Special Needs Education	Master	15			15	10	
	Pedagogikk	Master	150		2	152		
	Spesialpedagogikk	Master	220	8		228		
	Utdanningsledelse	Master	50			50		
	Videreutdanning ved IPED: Flerkulturell pedagogikk	VU	50			50		
	Veiledningsemner	VU	20			20		
UV total			1 614	28	8	1 654	40	
	Universitetet i Oslos totale opptakstramme for 2020/2021		9 668	343	64	10 058	325	

*) Inkluderer opptakstramme for det nordiske samarbeidet innen Biodiversitet og systematikk (NABIS) med inntil 5 plasser.

**) For disse tre programmene vedtok rektor en omdisponering av opptakstrammene for 20/21 våren 2020. MN meldte at de på grunn av koronasituasjonen ikke kunne ta opp det antall studenter på Informatikk: Robotikk og intelligente systemer, studieretning Kybernetikk og autonome systemer som det opptakstrammen tilsa. MN omdisponerte derfor midlertidig 8 rammer til Informatikk: Programmering og systemarkitektur (master) og 2 rammer til Informatikk: Språkteknologi (master).

Til: Universitetsstyret v/Rektor på fullmakt

Dato: 04.12.2020

Saksnr.: 2020/1996 BIRGIBRO

Rektorfullmaktsnotat om studietilbud via Samordna opptak 2021/2022

Bakgrunn

I styresak om UiOs studieprogramportefølje for studieåret 2021/22 på møtet i juni 2020 (V-sak 4, ePhorte 2020/1527-11 og 12), ble rektor gitt fullmakt til å fastsette studietilbud via Samordna opptak for studieåret 2021/22. Fakultetene har innen 1. oktober 2020 fremmet forslag til studietilbud som skal tilbys gjennom Samordna opptak for studieåret 2021/22, jf. årshjul for programportefølje og opptaksrammer.

Opptak til grunnstudier via Samordna opptak (nasjonalt samordnet opptak)

Universitetet i Oslo hadde tilbud om 104 søknadsalternativer gjennom Samordna opptak for studieåret 2020/21.

Fakultetenes forslag vil medføre at UiO tilbyr 107 søknadsalternativer via Samordna opptak i studieåret 2021/22:

- 25 årsenheter.
- 66 søknadsalternativer til bachelorprogrammer/-studieretninger.
 - 1 av studieretningene er delt i to søknadsalternativer, 1 per fordypning.
- 11 søknadsalternativer til femårige masterprogrammer/-studieretninger.
 - 1 av masterstudiene har alternativ studiestart (vår) som eget søknadsalternativ.
- 5 søknadsalternativer til 6-årige profesjonsstudier (psykologi, teologi og medisin).
 - 2 av profesjonsstudiene har alternativ studiestart (vår) som egne søknadsalternativer.

Oversikt over søkertall til UiO foreligger i slutten av april 2020.

Endring i studietilbudet

Fakultetene **JUS, MED, MN** og **OD** og **UV** viderefører sine studietilbud via Samordna opptak og har ikke meldt om endringer for studieåret 2021/22.



Universitetsdirektøren
Kontoradr.: Lucy Smiths hus,
Problemveien 7, 9. et., 0313 Oslo

Telefon: 22 85 63 01
Telefaks: 22 85 44 42
postmottak@admin.uio.no
www.uio.no

Ved **TF** tilbys følgende nye studieprogram for studieåret 2021/22:

- Teologi (Bachelor)

Årsenheten i Teologi skal ikke tilbys dette studieåret.

Ved **HF** tilbys følgende nye studieprogram studieåret 2021/22:

- Øst-Europastudier (årsenhet).

Årsenheten i Medievitenskap har endret navn til Medier og kommunikasjon.

Enkelte studieretninger innenfor studieprogrammene Asia og midtøstenstudier og Arkeologi og konservering ved HF tilbys ikke hvert år:

- Studieretningen Indiestudier med hindi på bachelorprogrammet Asia- og midtøstenstudier skal ikke ha opptak studieåret 2021/22.
- Studieretningene Midtøstenstudier med persisk og Midtøstenstudier med tyrkisk på bachelorprogrammet Asia- og midtøstenstudier skal ha opptak studieåret 2021/22.
- Studieretningen Kulturarv og bevaringskunnskap på bachelorprogrammet Arkeologi og konservering skal ha opptak studieåret 2021/22.

Årsenheten i Russisk skal ikke tilbys dette studieåret.

Ved **SV** tilbys følgende nye studietilbud studieåret 2021/22:

- Honours-programmet, studieretning Samfunnsvitenskap

Forslagene er basert på fakultetenes forslag til opptaksrammer for studieåret 2021/22.

Vedlagt følger en samlet oversikt over fakultetenes forslag til studietilbud gjennom Samordna opptak 2021/22 (vedlegg 1).

Forslag til vedtak:

Rektor godkjenner på fullmakt at UiO tilbyr søknadsalternativ via Samordna opptak i henhold til vedlegg 1.

Med hilsen

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
avdelingsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Birgitte Brørs, +4722841117, birgitte.brors@admin.uio.no

Vedtak:

Rektor godkjenner på fullmakt at UiO tilbyr søknadsalternativ via Samordna opptak i henhold til vedlegg 1.

Dato

Svein Stølen
Rektor

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg 1

Fakultetenes forslag til studietilbud gjennom Samordna opptak 2021/2022

FAKULTET	PROGRAMNAVN	TYPE STUDIUM	OPPTAKSRAMME
Det teologiske fakultet (TF)			
	Kristendom og Islam	Årsenhet	16
	Teologi (nytt)	Bachelor	10
	Religion og samfunn	Bachelor	43
	Teologi (6-årig profesjonsstudium)	Profesjon	16
Det juridiske fakultet (JF)			
	Kriminologi	Årsenhet	34
	Kriminologi	Bachelor	58
	Rettsvitenskap (5-årig)		
	-start høst	Master	234
	-start vår	Master	213
Det medisinske fakultet (MED)			
	Klinisk ernæring	Master	35
	Helseledelse og helseøkonomi	Bachelor	54
	Medisin (6-årig profesjonsstudium)		
	-start høst	Profesjon	120
	-start vår	Profesjon	120
Det humanistiske fakultet (HF)			
	Allmenn litteraturvitenskap	Årsenhet	25
	Antikkens kultur	Årsenhet	14
	Engelsk	Årsenhet	60
	Filosofi	Årsenhet	20
	Fransk	Årsenhet	45
	Historie	Årsenhet	57
	Idehistorie	Årsenhet	15
	Italiensk	Årsenhet	25
	Kunsthistorie og visuelle studier	Årsenhet	35
	Medier og kommunikasjon (nytt navn)	Årsenhet	40
	Nordisk, særlig norsk språk og litteratur	Årsenhet	35
	Norsk som andrespråk	Årsenhet	35
	Religionsvitenskap	Årsenhet	25
	Spansk	Årsenhet	47
	Tverrfaglige kjønnsstudier	Årsenhet	10
	Tysk	Årsenhet	40
	Øst-Europastudier (nytt)	Årsenhet	30

	Arkeologi og konservering		
	-Arkeologi	Bachelor	50
	-Kulturarv og bevaringskunnskap	Bachelor	25
	Asia og midtøstenstudier		
	-Japansk med Japanstudier	Bachelor	50
	-Kinesisk med Kina-studier	Bachelor	57
	-Midtøstenstudier med arabisk	Bachelor	57
	- Midtøstenstudier med persisk	Bachelor	20
	- Midtøstenstudier med tyrkisk	Bachelor	20
	Estetiske studier og allmenn litteraturvitenskap		
	-Allmenn litteraturvitenskap	Bachelor	50
	-Estetiske studier	Bachelor	42
	Europeiske språk		
	-Engelsk	Bachelor	103
	-Fransk	Bachelor	33
	-Italiensk	Bachelor	15
	-Polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk	Bachelor	10
	-Russisk	Bachelor	40
	-Spansk	Bachelor	32
	-Tysk	Bachelor	16
	Filosofi	Bachelor	59
	Filosofi, politikk og økonomi	Bachelor	25
	Historie	Bachelor	170
	Honoursprogram, studieretning Humaniora		
	- <i>Filosofi og lingvistikk</i>	Bachelor	16
	- <i>Musikkvitenskap</i>	Bachelor	4
	Idéhistorie	Bachelor	30
	Klart språk	Bachelor	20
	Klassiske språk	Bachelor	13
	Kulturhistorie	Bachelor	25
	Kunsthistorie og visuelle studier	Bachelor	74
	Lingvistikk	Bachelor	25
	Medier og kommunikasjon	Bachelor	69
	Musikkvitenskap	Bachelor	55
	Nordiske studier		
	-Nordisk: språk, litteratur, retorikk	Bachelor	62
	-Norrøne og keltiske studier	Bachelor	10

	Religionsvitenskap	Bachelor	35
	Tverrfaglige kjønnsstudier	Bachelor	25
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN)			
	Informatikk	Årsenhet	175
	Realfag	Årsenhet	131
	Biovitenskap	Bachelor	148
	Elektronikk, informatikk og teknologi	Bachelor	40
	Fysikk og astronomi	Bachelor	100
	Geologi og geografi	Bachelor	25
	Geofysikk og klima	Bachelor	30
	Honoursprogram, studieretning realfag	Bachelor	20
	Informatikk: Design, bruk, interaksjon	Bachelor	125
	Informatikk: Digital økonomi og ledelse	Bachelor	65
	Informatikk: Programmering og systemarkitektur	Bachelor	238
	Informatikk: robotikk og intelligente systemer	Bachelor	76
	Informatikk: Språkteknologi	Bachelor	60
	Kjemi og biokjemi	Bachelor	44
	Matematikk med informatikk	Bachelor	95
	Matematikk og økonomi	Bachelor	40
	Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi	Bachelor	45
	Farmasi	Master	78
Det odontologiske fakultet (OD)			
	Tannpleie	Bachelor	24
	Odontologi (5-årig)	Master	65
Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV)			
	Psykologi	Årsenhet	52
	Samfunnsøkonomi	Årsenhet	50
	Statsvitenskap	Årsenhet	80
	Sosiologi	Årsenhet	42
	Honoursprogram, studieretning samfunnsvitenskap (nytt)	Bachelor	20
	Internasjonale studier	Bachelor	80
	Kultur og kommunikasjon	Bachelor	64
	Offentlig administrasjon og ledelse	Bachelor	55
	Psykologi	Bachelor	191
	Samfunnsgeografi	Bachelor	50
	Samfunnsøkonomi	Bachelor	100
	Sosialantropologi	Bachelor	93
	Sosiologi	Bachelor	98
	Statsvitenskap	Bachelor	153

	Utviklingsstudier	Bachelor	50
	Psykologi (6-årig profesjonsstudium)		
	-start høst	<i>Profesjon</i>	65
	-start vår	<i>Profesjon</i>	62
	Samfunnsøkonomisk analyse (5-årig)	Master	52
Det utdanningsvitenskaplige fakultet (UV)			
	Pedagogikk	Bachelor	196
	Spesialpedagogikk	Bachelor	135
	Lektorprogrammet		
	<i>Fremmedspråk</i>	<i>Master</i>	25
	<i>Kultur og samfunnsfag</i>	<i>Master</i>	86
	<i>Engelsk</i>	<i>Master</i>	40
	<i>Nordisk</i>	<i>Master</i>	65
	<i>Realfag</i>	<i>Master</i>	70

Til: Universitetsstyret v/ rektor på fullmakt

Dato: 15. desember 2020

Saksnr.:

Styrets reserve - avregning mediebudsjett 2020

I forbindelse med fordelingsprosessen for 2017 ble det lagt opp til en ordning for Universitetsbibliotekets mediebudsjett, med siktemål å opprettholde mediebudsjettets kjøpekraft mht. prisvekst og valutakurssvingninger. Ordningen innebærer at det mot slutten av året foretas en avregning basert på faktiske valutakurser.

Avregning for mediebudsjettet for 2020 viser at Universitetsbiblioteket skal ha en kompensasjon på 10,1 mill. kroner.

Forslag til vedtak:

På fullmakt fra Universitetsstyret godkjenner rektor at 10,1 mill. kroner overføres til Universitetsbiblioteket som prisvekstkompensasjon for 2020.

Med hilsen

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Idun Thorvaldsen
direktør virksomhets- og økonomistyring

Vedtak

På fullmakt fra Universitetsstyret godkjenner rektor at 10,1 mill. kroner overføres til Universitetsbiblioteket som prisvekstkompensasjon for 2020.

Dato:

Svein Stølen
rektor



Universitetsdirektøren

Postadr.: Postboks 1072 Blindern, 0316 Oslo
Kontoradr.: Lucy Smiths hus,
Problemveien 7, 9. et., 0313 Oslo

Telefon: 22 85 63 01
Telefaks: 22 85 44 42
postmottak@admin.uio.no
www.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

Til: Universitetsstyret v/ rektor på fullmakt

Dato: 15. desember 2020

Saknr.:

Innkjøp av munnbind – dekning fra styrets reserve

I forbindelse med korona-epidemien har LOS i 2020 hatt ekstraordinære kostnader på 2,17 mill. kr for innkjøp av munnbind til UiO.

Forslag til vedtak:

På fullmakt fra Universitetsstyret godkjenner rektor at 2,17 mill. kroner overføres til LOS som kompensasjon for innkjøp av munnbind til UiO i forbindelse med korona-epidemien 2020.

Med hilsen

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Idun Thorvaldsen
direktør virksomhets- og økonomistyring

Vedtak

På fullmakt fra Universitetsstyret godkjenner rektor at 2,17 mill. kroner overføres til LOS som kompensasjon for innkjøp av munnbind til UiO i forbindelse med korona-epidemien 2020.

Dato:

Svein Stølen
rektor



Universitetsdirektøren

Postadr.: Postboks 1072 Blindern, 0316 Oslo
Kontoradr.: Lucy Smiths hus,
Problemveien 7, 9. et., 0313 Oslo

Telefon: 22 85 63 01

Telefaks: 22 85 44 42
postmottak@admin.uio.no

www.uio.no

Org.nr.: 971 035 854

Til: Universitetsstyret v/ rektor på fullmakt

Dato: 21. januar 2021

Saksnr.: 2021/1024

Tidsavgrenset adgangsbegrensning av UiOs digitale forelesninger

Forelesninger ved Universitetet i Oslo (UiO) er vanligvis åpne for publikum og kan følges også av personer som ikke er studenter. Dette er sett på som et stort gode for samfunnet og bidrar til åpenhet og deling av kunnskap. I 2020 har de fleste forelesninger blitt digitale, og publikums forventning om åpenhet og deling har blitt betydelig vanskeligere å innfri.

Saken er aktuell fordi personer som i flere år har fulgt åpne, fysiske forelesninger ved blant annet HF og SV har klaget på publikums manglende tilgang til digitale forelesninger i koronaperioden. Fakultetene har ikke lagt til rette for eksterne deltakere på strømmede forelesninger, og eventuelle opptak har blitt tilgangsbegrenset på semestersidene. Dette har begrenset adgangen til digitale forelesninger til personer som er registrert som studenter ved de aktuelle emnene.

Etter konsultasjoner med fakultetene foreslår universitetsdirektøren at UiO for en periode begrenser adgangen til digitale forelesninger. Dette vil gi universitetet tid til å utrede spørsmål som må avklares før publikum eventuelt kan få tilgang til digitale forelesninger, direkte eller i opptak, og det legger til rette for likebehandling på tvers av fakultetene.

Universitets- og høyskolelovens bestemmelse om offentlige forelesninger

Utdanningsinstitusjonenes plikt til å åpne de tradisjonelle, fysiske forelesningene er nedfelt i universitets- og høyskoleloven § 3-8 andre ledd:

"Forelesninger er som hovedregel offentlige. Når forelesningenes art tilsier det, eller det er fastsatt egenbetaling for det aktuelle fag eller studium, kan styret likevel bestemme at visse forelesninger bare skal være for institusjonens studenter eller visse grupper av studenter."

Denne bestemmelsen er uproblematisk å bruke på ordinære, fysiske forelesninger, men det har vært mye spørsmål om hvordan den skal brukes på digitale forelesninger. Det har både kommet spørsmål om å åpne direktestrømming av forelesninger for andre enn studenter på emnet, og det har kommet spørsmål om å gjøre tilgjengelig opptak av forelesninger i etterkant.

KD har uttalt seg om saken to ganger. I brev 30. juni 2020 viser departementet til statsråd Henrik Asheims uttalelser om mulighetene for incentiver for å digitalisere mer, og gjøre sektoren mer tilgjengelig. Departementet skriver i tillegg følgende:

«Kunnskapsdepartementet vil ikke kreve at institusjonene digitaliserer alle forelesninger og gjør de tilgjengelige for allmenheten, samtidig som vi er godt fornøyd med den store omstilling som



nå pågår ved våre universiteter og høyskoler. I det videre vil vi se på hvordan dette kan følges ytterligere opp i pågående prosesser som det henvises til i intervjuet, blant annet i de varslede stortingsmeldingene og ny digitaliseringsstrategi.»

I brevet 30. september 2020 skriver departementet følgende:

«Loven sier ikke noe om hva en forelesning er, den er teknologinøytral. Derimot ble denne bestemmelsen fastsatt i en tid hvor hovedbildet var undervisning organisert som tradisjonelle forelesninger i auditorier. Også den gang da måtte det være noen begrensninger, for eksempel på grunn av plass. Dette tilsier at det aldri har vært ubegrenset tilgang til enhver forelesning.

Departementet legger til grunn at loven i dag må forstås slik at den ikke kun gjelder fysiske forelesninger i forelesningssal. Likevel tilsier forbeholdene "som hovedregel" og "forelesningens art" at det må være opp til institusjonene å ta stilling til om og i så fall hvordan de vil gi digital tilgang, og det kan være styrt av praktiske og juridiske forhold, f.eks. hensyn til personvern eller andre forhold.»

UiO tolker denne bestemmelsen på en annen måte enn departementet. Vi mener det ikke er klart at bestemmelsen skal forstås som teknologinøytral, all den tid den aktuelle praksisen ble etablert og lovfestet lenge før dagens tekniske muligheter for direktestrømming og opptak så dagens lys. Vi har lagt til grunn at § 3-8 andre ledd gjelder for tradisjonelle, fysiske forelesninger, og at øvrig deling og tilgjengeliggjøring av undervisningsressurser ligger til institusjonene å vurdere.

UiO har spilt inn denne problemstillingen til det pågående lovarbeidet i departementet, jf. høringssvaret til NOU 2020:3 Ny lov om universiteter og høyskoler datert 5. juni 2020. UiO anerkjenner fullt ut at § 8-2 om offentlige forelesninger har vært viktig for å åpne universitetet for samfunnet og gjøre kunnskapen vi forvalter tilgjengelig for flere, men spiller blant annet inn at den framstår i utakt med dagens utdanningsvirkelighet, noe som kommer til syne i denne saken.

I denne saken vil UiO ikke utfordre selve forelesningsbegrepet, altså hvorvidt en fysisk forelesning og en digital forelesning er sammenlignbare. Forslaget til vedtak legger til grunn den delen av bestemmelsen som åpner for at «når forelesningenes art tilsier det, [...] kan styret likevel bestemme at visse forelesninger bare skal være for institusjonens studenter eller visse grupper av studenter».

Behov for mer utredning

UiO har de siste årene fornyet og forsterket satsingen sin på utdanning, og det er et tydelig og systematisk fokus på å styrke studentenes og de ansattes lærings- og arbeidsmiljø. UiO ønsker å være en åpen og tilgjengelig institusjon for studentene og for samfunnet rundt oss, og offentlige forelesninger har vært et viktig bidrag til dette.

Prinsipielt sett er det et mål for UiO at også digitale undervisningsressurser i større grad bør være tilgjengelige for allmennheten på samme måte som tradisjonelle, fysiske forelesninger. Spørsmålet om bredere tilgang til digitale forelesninger fører imidlertid med seg krevende problemstillinger

knyttet til lærings- og arbeidsmiljø, opphavsrett, personvern og IT-sikkerhet som må utredes før vi kan gå videre.

Dersom digitale forelesninger i større grad skal åpnes for direktestrømming eller gjøres tilgjengelig som opptak, er det en rekke problemstillinger som må vurderes nærmere. De følgende punktene er ikke ment som en uttømmende liste over aktuelle problemstillinger, men illustrerer bredden:

- Hvordan ivareta IT-sikkerhet og tilstrekkelig kontroll med hvem som får tilgang ved åpen strømming av forelesninger? Dette må avstemmes mot de eksisterende rutinene for lyd- og videoopptak ved UiO.
- Hvordan stiller det seg med studentenes personvern, både formelt/juridisk og med hensyn til hva de forventer som deltakere i undervisningen? Påvirkes læringsmiljøet for de ordinære studentene ved at forelesninger åpnes eller offentliggjøres for allmennheten?
- Hvordan sikre at UiO beskytter opphavsrettighetene til det materialet som brukes, både underviserens eget materiale og materiale fra tredjepersoner? Utløser åpen strømming eller tilgjengeliggjøring av opptak nye krav om vederlag?
- Er det behov for særskilte avtaler med underviserne ved åpen, digital strømming? Man kan for eksempel tenke seg at publisering av forelesningsopptak til et videre publikum utsetter underviseren for en helt annen eksponering enn den normale arbeidsavtalen tar høyde for.

UiO legger til grunn at enkelte forelesninger uansett ikke kan være åpne for offentligheten, for eksempel kliniske demonstrasjoner i helseutdanningene, gjennomgang av elevhistorier i lærerutdanningene eller annen formidling av taushetsbelagt eller opphavsrettslig beskyttet materiale.

Oppsummering

Den uklare praktiske og juridiske situasjonen er krevende å håndtere for fagmiljøene og fakultetene, og for støttetjenestene i Avdeling for studieadministrasjon, Avdeling for personalstøtte og på USIT. Dette må vurderes opp mot de forventningene samfunnet og myndighetene har til at UiO gjør tilgjengelig kunnskap på de måtene som er mulig også nå i koronaperioden.

Etter universitetsdirektørens vurdering er det ikke tilstrekkelig klart hvordan åpen strømming eller tilgjengeliggjøring av opptak skal håndteres praktisk og juridisk til at dette kan åpnes på generell basis. Universitetsdirektøren foreslår derfor at rektor på fullmakt fra universitetsstyret bruker den adgangen universitets- og høyskoleloven gir "når forelesningenes art tilsier det" til å begrense adgangen til digitale forelesninger og opptak av disse til studentene på de aktuelle emnene inntil problemstillingene er nærmere utredet.

Enkelte fagmiljøer har i lang tid praktisert åpen tilgjengeliggjøring av undervisningsopptak. Universitetsdirektøren legger til grunn at vedtaket ikke er ment å avskjære fakulteter som etter en nærmere vurdering ønsker å tilgjengeliggjøre undervisningsopptak i tråd med etablert og innarbeidet praksis.

Vedtaksforslaget innebærer at vedtaket gjelder for hele 2021. Dette skyldes både den pågående koronasituasjonen og forventningen om at svært mye undervisning vil måtte være digital også i 2021. Det skyldes også at UiO trenger tilstrekkelig tid til å utrede disse problemstillingene grundig, og også ha mulighet for å samrå seg med andre institusjoner og med departementet.

Forslag til vedtak:

Rektor godkjenner på fullmakt at adgangen til digitale forelesninger og forelesningsopptak begrenses til personer som er registrert som studenter på de aktuelle emnene. Vedtaket gjelder til og med 31. desember 2021.

Vedtaket er ikke ment å avskjære fakulteter som etter en nærmere vurdering ønsker å tilgjengeliggjøre undervisningsopptak i tråd med etablert og innarbeidet praksis.

Med hilsen

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
avdelingsdirektør

Saksbehandlere: Jonny Roar Sundnes og Anne Marthe Nilsen Gibbons, Avdeling for studieadministrasjon

Vedtak

Rektor godkjenner på fullmakt at adgangen til digitale forelesninger og forelesningsopptak begrenses til personer som er registrert som studenter på de aktuelle emnene. Vedtaket gjelder til og med 31. desember 2021.

Vedtaket er ikke ment å avskjære fakulteter som etter en nærmere vurdering ønsker å tilgjengeliggjøre undervisningsopptak i tråd med etablert og innarbeidet praksis.

Dato

Svein Stølen
rektor

Til: Universitetsstyret ved rektor på fullmakt

Dato: 26.01.2021

Saksnr.: 2017/9957 JONNYRSU

Særskilte regler i forbindelse med koronavirus – forlengelse til våren 2021

Grunnlagsdokumenter

- Lov om universiteter og høyskoler (uh-loven) av 1. april 2005
- Forskrift om studier og eksamener ved UiO av 20. desember 2005
- Forskrift for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved UiO av 22. juni 2010
- Forskrift for graden doctor philosophiae (dr. philos.) ved UiO av 5. januar 2011

Bakgrunn

Våren 2020 ble det gjort endringer i studie- og eksamensregelverket og i regelverket for ph.d.- og dr.philos.-grader på grunn av koronavirus, jf. rektorvedtakene av henholdsvis 5. og 23. mars 2020. Endringene ble forlenget til høsten 2020 med rektorvedtak 2. juli 2020.

Endringene skulle ta høyde for at universitetet måtte stenge alle bygninger og gå over til digital undervisning, digitale eksamener og digitale disputaser. Endringene skulle også ta høyde for at mange studenter og ansatte kunne få fravær på grunn av egen sykdom eller pålagt karantene.

Universitetsdirektøren legger til grunn at situasjonen fremdeles er usikker og at det er behov for særskilte tiltak også i vårsemesteret 2021. Det framstår derfor for tidlig å oppheve det midlertidige regelverket allerede 1. februar når de midlertidige forskriftene for hhv. studier og eksamener og ph.d.- og dr.philos.-gradene utløper.

Forlenge midlertidig forskrift om studier og eksamener

Den midlertidige forskriften om studier og eksamener endret UiOs regelverk på følgende punkter:

- Sensurfristen
- Godkjenning av obligatoriske aktiviteter
- Dispensasjon fra forkunnskapskrav
- Melding om fravær fra eksamen

Universitetsdirektøren foreslår at alle disse punktene forlenges til 1. september 2021, slik at hele vårsemesteret 2021 og det påfølgende sensurarbeidet omfattes.

Universitetsdirektøren legger til grunn at adgangen til å levere egenmelding ved fravær fra eksamen videreføres på samme måte som i høstsemesteret 2020, inkludert fristen på én uke etter eksamen.



Forlenge midlertidig forskrift om ph.d.- og dr.philos.-gradene

Den midlertidige forskriften om ph.d.- og dr.philos.-gradene endret UiOs regelverk på følgende punkter:

- Adgang til å forlenge frister
- Trykking og offentliggjøring av avhandlingen
- Doktorgradsprøven

Universitetsdirektøren foreslår at alle disse punktene forlenges til 1. september 2021, slik at hele vårsemesteret 2021 omfattes og slik at de midlertidige forskriftene utløper samtidig.

Krav om egen bærbar datamaskin

Våren 2020 førte koronaviruset til omfattende digitalisering av UiOs utdanninger, og studenter ble avhengig av å ha tilgang til datamaskin og internettilkobling for å kunne følge undervisning og avlegge eksamen. På grunn av usikkerheten knyttet til videre forløp av situasjonen med koronavirus, forventes det langt mer digital undervisning og eksamen også i tiden som kommer.

Universitetsdirektøren foreslår derfor å videreføre kravet om egen bærbar datamaskin i den midlertidige forskriften om studier og eksamener ved UiO, jf. begrunnelsen i rektorvedtaket 2. juli 2020. Universitetsdirektøren vil vurdere hvordan dette kan innarbeides i det ordinære regelverket når den midlertidige forskriften går ut.

Forslag til vedtak:

Rektor godkjenner forskrift om forlengelse av det midlertidige studie- og eksamensregelverket og regelverket for ph.d.- og dr.philos.-grader til 1. september 2021.

Med hilsen

Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
avdelingsdirektør

Vedlegg: Forslag til endringsforskrift.
Saksbehandler: Jonny Roar Sundnes.

Vedtak:

Rektor godkjenner forskrift om forlengelse av det midlertidige studie- og eksamensregelverket og regelverket for ph.d.- og dr.philos.-grader til 1. september 2021.

Dato:

Svein Stølen
rektor

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Forskrift om endring av midlertidige studie- og ph.d.-forskrifter ved Universitetet i Oslo

Fastsatt av universitetsstyret ved rektor [dato] med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 3-9 og § 4-13 samt forskrift om egenbetaling ved universiteter og høyskoler.

I

I midlertidig forskrift om tillegg til forskrift 22. juni 2010 nr. 4998 for graden philosophiae doctor (ph.d.) ved Universitetet i Oslo og forskrift 5. januar 2011 nr. 841 for graden doctor philosophiae (dr.philos.) ved Universitetet i Oslo (FOR-2020-03-23-422) gjøres følgende endringer:

§ 4 skal lyde slik:

«Denne forskriften gjelder fra vedtaksdato til 1. september 2021.»

II

I midlertidig forskrift om tillegg til forskrift 20. desember 2005 nr. 1798 om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo (FOR-2020-03-05-301) gjøres følgende endringer:

§ 6 skal lyde slik:

«Denne forskriften gjelder fra vedtaksdato til 1. september 2021.»

III

Endringene trer i kraft straks.

Til **Universitetsstyret**
Fra **Universitetsdirektøren**

Sakstype: Orienteringssak
Møtesaksnr.:
Møtenr.: 1/2021
Møtedato: 9. februar 2021
Notatdato: 28. januar 2021
Arkivsaksnr.:
Saksansvarlig: Ellen Johanne Caesar
Saksbehandler: Silje Rørtveit Mundal

Tildelingsbrev 2021 fra Kunnskapsdepartementet

Henvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret

- V-SAK 3 Fordeling 2021/2022 – Universitetsstyret 23. juni 2020
- V-sak 5 Fordeling 2021 – Universitetsstyret 20 oktober 2020
- V-sak 10 Revisjon av UiOs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet – Universitetsstyret 20. oktober 2020
- O-sak 4 Orientering om forslag til statsbudsjett for 2021 – Universitetsstyret 20. oktober 2020
- O-sak 1 Orientering om konsekvenser av budsjettforliket 2021 – Universitetsstyret 8. desember 2020

Hovedproblemstillinger i saken

Vedlagt følger Kunnskapsdepartementets (KD) tildelingsbrev for 2021 til Universitetet i Oslo (UiO).

UiOs tildeling er på 6,060 mrd. kroner. Dette er en økning på 252,127 mill. kroner (4,3%) sammenlignet med 2020. Tildelingsbrevet for 2021 er i samsvar med forslag til statsbudsjett for 2021, med unntak av en økning i ABE-kuttet på 0,1 prosentpoeng i forhold til opprinnelig budsjettforslag. For UiO utgjør dette ca. 6 millioner kroner.

KD har utarbeidet en mer detaljert orientering om statsbudsjettet for 2021 for universiteter og høyskoler, dokumentet kan leses her: [Orientering om statsbudsjett for universiteter og høyskoler - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

Utviklingsavtalen

UiOs utviklingsavtale med KD er justert i henhold til UiOs innspill til endringer i avtalen. Avtalen løper ut året 2022. Rammene for neste avtaleperiode vil bli omhandlet i Styringsmeldingen.

Styringsdialogen i 2021

UiO blir ikke innkalt til etatsstyringsmøte i 2021, men får en skriftlig tilbakemelding fra departementet i løpet av 1. halvår 2021 på bakgrunn av blant annet årsrapporten for 2020, tilstandsrapporten for høyere utdanning 2021 og resultatrapporteringen til DBH.



Arne Benjaminsen
universitetsdirektør

Ellen Johanne Caesar
avdelingsdirektør

Vedlegg:

- Tildelingsbrev 2021 fra Kunnskapsdepartementet



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Universitetet i Oslo
Postboks 1072 Blindern
0316 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/4547-29

18. desember 2020

Tildelingsbrev 2021 for Universitetet i Oslo (UiO)

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2021 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til institusjonen. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av institusjonens styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2021.

Tildelingsbrevet for 2021 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger	2
2	Mål.....	4
3	Tildeling	11
4	Andre forutsetninger og krav.....	12
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	15

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
872 417 842

Avdeling for eierskap i
høyere utdanning og
forskning

Saksbehandler
Siri Waalen Bogen
22 24 77 96

1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Utdanningssystemet må i større grad åpnes opp for livslang læring, slik at den enkelte får utvikle sin kompetanse.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

«Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge»

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Kunnskapsdepartementets politikk og budsjettprioriteringer for 2021 for å nå disse målene er beskrevet i Prop. 1 S (2020-2021).

Bærekraftsmålene er en universell arbeidsplan for å sikre verdens sosiale, økonomiske og miljømessige bærekraft. Bærekraft handler om at vi som lever i dag må jobbe for å dekke behovene til dagens befolkning uten å redusere muligheten for fremtidige generasjoner til å få dekket sine behov. Kunnskap er helt avgjørende for å lykkes med dette.

Regjeringen har høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning. Gjennom å satse på kunnskap skal vi ruste oss for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Derfor er god tilgang til utdanning sentralt. Høy kvalitet i utdanning og forskning er viktig for et velfungerende arbeidsliv, et konkurransedyktig næringsliv og for et bærekraftig velferdssamfunn. Norge skal ha verdensledende fagmiljøer som er med på å frembringe kunnskap som kan gi menneskene et bedre og rikere liv.

Vi må ta vare på talentene våre. Regjeringen vil legge frem en strategi for forskerrekuttering og karriereveier i forskning og høyere utdanning våren 2021. Det er fortsatt for mange midlertidige ansatte i universitets- og høyskolesektoren. Selv om oppdaterte data viser en nedgang, er det viktig at institusjonene fortsatt reduserer bruken av midlertidige stillinger.

Langtidsplan for høyere utdanning og forskning 2019-2028 gir retning for den nasjonale politikken innenfor høyere utdanning og forskning. Langsiktighet i de nasjonale prioriteringene bidrar til bedre koordinering og økt forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene. De overordnede målene i langtidsplanen er styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, møte store samfunnsutfordringer og utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet. Satsingen legger til rette for den omstillingen som samfunnet og næringslivet må gjennom.

Det er viktig å sørge for samsvar mellom nasjonale prioriteringer og internasjonale satsinger. Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning og høyere utdanning. Styrket deltakelse i EUs programmer for utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid, og samarbeid med strategisk viktige land utenfor Europa, jf. Panorama-strategien, er sentrale. Regjeringen vil før sommeren 2021 legge frem en strategi for norsk deltakelse i det europeiske forsknings- og innovasjonssamarbeidet i perioden 2021 til 2027 og en strategi for norsk deltakelse i det europeiske utdannings-, opplærings-, ungdoms- og idrettssamarbeidet.

Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet på alle nivåer i utdanningssystemet og er dermed også et viktig tiltak for å følge opp *Kompetansereformen – Lære hele livet*. Covid-19-pandemien har skapt en økonomisk krise og forsterket behovet for økt kapasitet og omstilling. Fagskolene, høyskolene, universitetene, Diku, NOKUT, Unit og Kompetanse Norge er sentrale for at vi skal lykkes.

Universitetene og høyskolene har gjort en stor jobb for å tilrettelegge utdanningsaktivitet og følge opp studentene under pandemien. Situasjonen har vært og vil sannsynligvis også være krevende for studentene inn i 2021. En ekspertgruppe har derfor anbefalt tiltak for hvordan studentene kan følges opp. Regjeringen forventer at institusjonene sikrer at alle studenter er faglig og sosialt integrerte i studieprogrammet sitt i så stor grad som mulig, og at de har tilgang på psykososiale tilbud og oppfølging. Det vises til eget brev datert 15. desember 2020. For øvrig er det usikkert hvordan 2021 blir, men Kunnskapsdepartementet legger til grunn at høyskolen organiserer sin virksomhet innenfor de gjeldende anbefalinger og regler til det beste for ansatte og studenter.

Høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning av høy kvalitet må være tilgjengelig for kandidater som nylig har fullført videregående opplæring. Kompetansereformen slår fast at universiteter, høyskoler og fagskoler i enda større grad enn tidligere må åpnes for livslang læring og gi nye grupper mulighet til å supplere og oppgradere kompetansen gjennom livet. Det er også et mål for regjeringen å gjøre høyere utdanning tilgjengelig for mennesker som på grunn av bosted, livs- og arbeidssituasjon ikke har mulighet til å studere fulltid ved en campus. For å få til det må studietilbudene være desentraliserte og fleksible for eksempel gjennom digitale tilbud. Regjeringen er opptatt av at utdanningsinstitusjonene utvikler disse tilbudene i nært samarbeid med lokalt arbeidsliv, slik at hele landet får tilgang til relevant høyere utdanning.

Digitalisering muliggjør dyptgående endringer i lærings-, undervisnings- og forskningsprosesser som kan bidra til å nå målene for utdanning og forskning på en bedre og mer effektiv måte. Regjeringen forventer at universitetene, høyskolene og virksomhetene utnytter digitaliseringens muligheter til å øke kvaliteten på undervisning og forskning. I den forbindelse må institusjonene bl.a. vurdere hvordan erfaringene fra den digitale omleggingen under Covid-19-pandemien kan utnyttes til videreutvikling av undervisningsmetoder, undervisningskompetanse og eksamensformer.

Regjeringen tar sikte på å legge frem stortingsmeldinger om arbeidsrelevans i høyere utdanning og om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler, samt en lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven og en lovproposisjon om fagskoleloven våren 2021.

For budsjettprioriteringer for 2021 vises det til Prop. 1 S (2020–2021): kap. 4 om programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning og kap. 5 om oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

2 Mål

2.1 Om målstrukturen

Universiteter og høyskoler har tidligere gitt sine synspunkter på hvordan målstrukturen kan gjøres enklere og bedre. Departementet vil foreslå eventuelle endringer i målstrukturen når stortingsmeldingen om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler er lagt fram. For 2021 gjelder derfor følgende fire overordnede og langsiktige mål for høyere utdanning og forskning:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
3. God tilgang til utdanning
4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

I tillegg til målene har departementet fastsatt styringsparametere for høyere utdanning og forskning, jf. tabellen nedenfor. Departementet forventer at institusjonen vurderer egne resultater og ambisjoner ut fra de nasjonale styringsparameterne.

Statlige universiteter og høyskoler skal selv fastsette egne virksomhetsmål og relevante styringsparametere som gjenspeiler institusjonens profil og utviklingsstrategi. Virksomhetsmålene skal bidra til å nå de overordnede målene, jf. Prop. 1 S (2020-2021).

Tabell 1: Overordnede mål og nasjonale styringsparametere

Mål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	Mål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	Mål 3: God tilgang til utdanning
<ul style="list-style-type: none"> • andelen studenter på bachelor-utdanning som gjennomfører på normert tid • andelen studenter på master-utdanning som gjennomfører på normert tid • andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år • skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten • faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter • antall publikasjonspoeng per faglig årsverk • verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk • andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter 	<ul style="list-style-type: none"> • andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning • bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk • andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk • andel forskningsinnsats i MNT-fag 	<ul style="list-style-type: none"> • kandidattall på helse- og lærerutdanningene¹
Mål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem		
<ul style="list-style-type: none"> • antall studiepoeng per faglig årsverk² • andel kvinner i dosent- og professorstillinger • andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger • andel av samlingene og objektene ved universitetsmuseene som er tilstrekkelig sikret og bevart 		

Dataspesifikasjon er tilgjengelig på nettsiden til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonene definert samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren. Aktuelle institusjoner må ta hensyn til disse målene i planer og i styringen av virksomheten.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt måltall per institusjon for enkelte utdanninger, jf. [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#), kap 2.3. Det er viktig å nå kandidatmåltallene for å sikre arbeidslivet tilstrekkelig kompetanse på utvalgte fagområder.

¹ Kandidatmåltall fremgår av [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#).

² Sammen med de andre styringsparametrene under mål 1 og 2 gir denne styringsparameteren indikasjoner på utviklingen i effektiviteten ved den enkelte institusjonen.

2.2 Om utviklingsavtaler

Utviklingsavtalene skal bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og bedre arbeidsdeling, jf. [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.](#)

For å bidra til å oppfylle målet om bedre arbeidsdeling, ønsker departementet at alle avtalene skal ha samme avtaleperiode. Departementet har derfor i 2020 reforhandlet utviklingsavtalene med ni institusjoner slik at avtalene utløper ved utgangen av 2022. Avtalene som utløper våren 2022, forlenges ut året 2022. Endelig rapport om måloppnåelse av avtalene skal dermed inngå i Årsrapport 2022. Rammene for neste avtaleperiode vil bli omhandlet i Styringsmeldingen.

2.3 Utviklingsavtale med UiO

UiO har en uttalt målsetting om å styrke sin internasjonale posisjon ytterligere. Det er et grunnleggende premiss at utviklingsavtalen bidrar til å videreutvikle UiO som et europeisk ledende og forskningsintensivt universitet innenfor et bredt spekter av disipliner og fag – samtidig som profesjonsfakultetenes brede samfunnsansvar ivaretas. Det overordnede målet for utviklingsavtalen mellom UiO og departementet er økt utdanningskvalitet og internasjonalisering basert på forskning av høyeste kvalitet – innenfor et bredt spekter av fag og disipliner.

1) Fremragende utdanningskvalitet

UiO har som mål å knytte forskning og utdanning enda tettere sammen og gjennom en slik sterkere kobling, styrke utdanningskvaliteten. For et internasjonalt ledende universitet er forskning nært knyttet til – og avhengig av – utdanningsvirksomheten ved institusjonen. Som et forskningsintensivt breddeuniversitet med flere universitetsmuseer har også UiO en unik mulighet til å skape enda mer tverrfaglige forsknings- og utdanningsmiljøer. UiO har som ambisjon at dette tverrfaglige potensialet skal utnyttes enda bedre. UiO er også opptatt av å sikre gode utviklingsvilkår for profesjonsfagene, og vil sikre at øvrige tiltak for styrket utdanningskvalitet bidrar til slike overordnede hensyn.

A. Styrket arbeid med utdanningskvalitet:

UiO etablerte i 2018 en koordinerende enhet for støtteressurser for utdanning, LINK - Senter for læring og utdanning. Å samle eksisterende støtteressurser knyttet til utdanningsområdet under tydelig faglig ledelse gir UiOs arbeid med utdanningskvalitet et ytterligere løft. UiO preges av et bredt utviklingsarbeid på utdanningsfeltet bestående av mer kollegialt samarbeid og satsning på utdanningsledelse og lykkes godt på konkurransearenaer for utdanningskvalitet. UiO utnevnte sine første meritterte undervisere i 2020, og de skaper allerede positive ringvirkninger i det pedagogiske utviklingsarbeidet ved UiO. UiO vil utvide og forsterke arbeidet med å dele kunnskap og erfaringer på tvers med utgangspunkt i LINKs arbeid, i sentrene for fremragende utdanning og de meritterte underviserne. Måloppnåelse

vurderes på bakgrunn av gjennomføring av tiltakene.

B. Læringsmiljø:

UiO skal prioritere arbeidet med digitalisering av utdanningene og styrke integrasjonen mellom det faglige, sosiale, fysiske og digitale læringsmiljøet. UiO skal gi digital læringsstøtte for å utvikle undervisernes og studentenes kompetanse.

Med støtte i «Masterplan for eiendommer» vil UiO arbeide med hvordan nye digitale arbeids- og samhandlingsvaner bør prege utformingen av det fysiske læringsmiljøet i form av bygningsmessige og arkitektoniske løsninger mv. I dette arbeidet vil UiO trekke veksler på universitets forskningsmiljøer innen læring og pedagogikk.

I lys av at en stadig større del av institusjonens samlede økonomiske ramme fremover vil måtte bli brukt til å vedlikeholde historiske/vernede bygninger, vil UiO utrede alternative bærekraftige eierskapsmodeller for disse byggene. Dette er særlig relevant for den selvforvaltende delen av sektoren. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av tiltakene.

C. UiOs lærerutdanninger:

UiO er Norges største lektorutdanner på universitetsnivå og utdanner årlig over 500 lærere til trinn 8-13. Videreutvikling av lærerutdanningene skjer særlig gjennom partnerskap med skoler i Oslo og Viken og gjennom ProTed, ett av UiOs sentre for fremragende utdanning. Samarbeidet mellom UiO og universitetsskolene våre skal bygge ned skillene mellom høyere utdanning og skolen, utvikle kvaliteten på undervisningen for både elever og studenter og legge til rette for forskning på og i skolene. ProTed – senter for fremragende utdanning, i samarbeid med UiT – Norges arktiske universitet, har som mål å fremme kvalitet i høyere utdanning og bidra til utviklingen av integrerte lærerutdanninger. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av utvalgte tiltak og analyser av nøkkeltall.

D. Arbeidsrelevans i utdanningene:

UiOs utdanningssatsing innebærer å styrke arenaer og kanaler for erfarings- og kunnskapsutveksling med arbeids- og samfunnsliv. Dette skal bidra til at studentene får økt bevissthet om egen kompetanse og kan sette sine fag inn i et større samfunnsperspektiv. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av utvalgte tiltak og årlige analyser av nøkkeltall.

E. Studiepoengproduksjon:

UiO har klare ambisjoner om å løfte studiepoengproduksjonen per student og øke studentenes gjennomføring av utdanning. På bakgrunn av analysene og datamaterialet vårt ser vi for oss tiltak for mer fleksibilitet i studietilbudet, nye mottaksordninger og styrket satsning på livslang læring. Vi vil også se på UiOs opplegg for opptaksrammer og mulighetene for å redusere overbookingen samt på enkeltemneordningen. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av utvalgte tiltak og årlige analyser av nøkkeltall.

F. Kvalitetssystem og kvalitetskultur:

UiO har siden 2018 fornyet og styrket sin satsing på utdanning. Neste steg i arbeidet er å revidere kvalitetssystemet for utdanningsvirksomheten og utvikle rammene og vilkårene for kvalitetsutvikling og faglig fornyelse slik at disse bygger opp under UiOs ambisjoner og samfunnets behov. UiOs kvalitetsarbeid skal kjennetegnes av at ansvarlige utdanningsledere legger til rette for kollegial involvering, at studentene inkluderes systematisk i arbeidet gjennom sitt eget læringsmiljø, og at det etableres møteplasser og arenaer der vitenskapelig ansatte, studenter, administrasjon og ledelse i felleskap kan identifisere viktige utfordringer og muligheter i oppfølgingsarbeidet. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av tiltakene.

2) Økt forskningsaktivitet i Horisont Europa

Deltakelse i Horisont Europa er en tydelig indikator på forskningskvalitet. Eksellens-pillaren i Horisont Europa (HEU) vil være helt sentral for UiOs ambisjoner som grunnforskningsinstitusjon og for å utvikle fagmiljøer i forskningsfronten. UiO har økt EU-deltakelse som en av de viktigste prioriteringene i tråd med regjeringens «Strategi for forsknings- og innovasjonssamarbeid med EU».

A. ERC:

UiO sender et høyt antall søknader til ERC og er blant de beste nordiske universitetene med hensyn til ERC-tildelinger. At UiO lykkes godt på denne arenaen er helt sentralt for å videreutvikle og bekrefte UiO som et ledende forskningsintensivt breddeuniversitet i Europa. UiO vil opprettholde den høye aktiviteten og øke suksessraten. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av årlig analyse av relevante nøkkeltall (antall søknader, prosjekter mv.).

B. Rekruttering innen Marie Sklodowska Curie Actions (MSCA):

UiO har et godt utgangspunkt innenfor MSCA, men ønsker å tiltrekke seg enda flere gode kandidater - særlig på post.doc-nivå (MSCA-IF). UiO sender et høyt antall søknader til de ulike virkemidlene innenfor MSCA, og ønsker å opprettholde den høye aktiviteten og øke suksessraten ytterligere. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av årlig analyse av relevante nøkkeltall (antall søknader, prosjekter mv.).

C. Posisjonering for Horisont Europa (HEU):

Det er viktig for UiO at hele institusjonen oppdateres på nye krav, forventninger og innretninger i Horisont Europa, slik at fagmiljøene kan delta aktivt og lykkes godt i det nye rammeprogrammet fra oppstart i januar 2021. UiO skal følge opp og påvirke utviklingen av HEU gjennom innspill i høringer, posisjonering gjennom The Guild, men også gjennom å bidra i nasjonale referansegrupper for HEU. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av årlig gjennomgang av aktiviteten.

D. Søknader og gjennomslag innenfor samfunnsutfordringene (Pilar II) i Horisont Europa:

UiO har et potensial for større gjennomslag innenfor samarbeidsprosjekter og vil posisjonere seg for prioriteringene i Horisont Europa. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av årlig analyse av relevante nøkkeltall (antall søknader, prosjekter mv.).

3) Mer omfattende internasjonalt forsknings-, utdannings- og innovasjonssamarbeid

UiO skal være et grensesprengende universitet, både faglig og geografisk. Som et ledd i dette skal UiO legge bedre til rette for tverrfaglig samarbeid. Tverrfaglighet skal vektlegges innenfor forskning og utdanning både hjemme og ute. Det internasjonale engasjementet skal bli enda større, blant annet gjennom økt deltakelse i strategiske partnerskap, klyngesamarbeid og i det europeiske forskningsområdet. Økt internasjonalisering av utdanningene vil også være med på å løfte utdanningskvaliteten ytterligere.

A. Europeisk universitetsnettverk:

Hovedformålet til The Guild of European Research-Intensive Universities (The Guild), er påvirkning av EUs forsknings- og utdanningspolitiske agenda og virkemiddelapparat. Medlemsuniversitetene samarbeider også for å påvirke kunnskapsagendaen i Europa på ett bredere grunnlag. Ett viktig initiativ her er The Guilds samarbeid med det afrikanske universitetsnettverket, ARUA, hvor UiO har hatt en ledende rolle. I tillegg er nettverket en arena for gjensidig erfaringsutveksling, kapasitetsbygging og faglig samarbeid. Nettverket skal være en tydelig aktør på den europeiske arenaen og bidra til å sikre medlemsuniversitetene innflytelse.

Måloppnåelse vurderes på et bredt kvalitativt grunnlag i form av kontakt og dialog med sentrale aktører i EU-systemet, initiativer, arrangementer og policy-innspill (eks. Guild posisjoneringsnotater), samarbeid med andre Guild- universiteter og innvirkning på EUs politikk og virkemiddelapparat på området.

Circle U. er UiOs bidrag til langsiktig, europeisk utdanningssamarbeid. Bærekraftagendaen gir tematisk overbygning for den innledende fasen av samarbeidet, med aktiviteter knyttet til klima, global helse og demokrati samt studentledet, bærekraftig innovasjon. Hovedaktiviteten i 2021 er å igangsette det faglige og administrative utviklingsarbeidet. Måloppnåelse vurderes ved kvalitativ vurdering av resultater.

B. Innovasjonsløft ved UiO og samarbeidsprosjekter med internasjonalt næringsliv:

UiO vil fortsette å styrke koblingen mellom fremragende grunnforskning og nytt og eksisterende næringsliv. Samfunnsinnovasjon inngår som en sentral del av UiOs innovasjonsløft, og er prosessen som leder til et nytt eller forbedret produkt, eller tiltak som vil løse samfunnsmessige behov. Som en følge av innovasjonsløftet skal det implementeres målrettede tiltak innen utdanningsområdet. UiO skal videreutvikle konkrete initiativer som INSJ, Oslo Bystudio, SPARK Livsvitenskap, SPARK samfunnsinnovasjon og Helseinnovasjonsskolen for å styrke studenters kompetanse om kommersialisering og innovasjon. Videre har UiO en ambisjon å utvikle samarbeidsprosjekter med næringslivet, for UiOs del ideelt innen livsvitenskap-området og tilhørende klyngeambisjoner. UiO skal også være en aktiv pådriver i utviklingen av innovasjonsdistriktet Oslo Science City. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av tiltakene og årlig analyse av relevante nøkkeltall fra UiOs TTO.

C. UiO: Livsvitenskap og ny livsvitenskapsklynge:

Livsvitenskapen har stort næringspotensial og vil gi arbeidsplasser og nødvendig omstilling til en grønnere økonomi. Et nytt bygg for livsvitenskap, farmasi og kjemi ved UiO skal legge til rette for fremragende tverrfaglig internasjonal forskning, undervisning og innovasjon i tett samarbeid med helseforetak, kommune og næringsliv. På sikt har UiO ambisjoner om at Gaustadbekkdalen skal utgjøre sentrum for verdiskapning og innovasjon innen livsvitenskap, og være en viktig del av innovasjonsdistriktet, Oslo Science City, som har tydelige internasjonale ambisjoner. Et nytt bygg for livsvitenskap er nært knyttet til utviklingen av Nedre Blindern. UiO vil arbeide aktivt for at eiendommene på Nedre Blindern oppgraderes til en tidsmessig standard, men er samtidig innforstått med at dette må håndteres innenfor egne budsjettammer eller behandles som satsningsforslag på vanlig måte. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av prosjekter og resultater knyttet til UiO: Livsvitenskap, og fremdrift i klyngeetablering.

D. Studentutveksling og samarbeid med utenlandske institusjoner:

UiO vil utvikle den internasjonale profilen på studieprogrammene og legge til rette for økt fleksibilitet innenfor det internasjonale samarbeidet og nye former for studentutveksling. UiO har som ambisjon å øke antallet utreisende utvekslingsstudenter og inngå flere gjensidig forpliktende avtaler om langvarig studieprogramsamarbeid med utenlandske institusjoner. UiO vil prioritere utveksling og studieprogramsamarbeid med våre partnere i Circle U. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av kvalitativ vurdering av resultater og årlig analyse av relevante nøkkeltall (utvekslingsstudenter, fellesgrader, løsninger for aktiv avmelding, kortere utvekslingsopphold og ph.d.-samarbeid).

4) Helhetlig miljø- og klimastrategi

UiO skal utarbeide en helhetlig miljø- og klimastrategi for forskning, utdanning, formidling, innovasjon og drift. Som et ledd i dette arbeidet skal UiO tilrettelegge for forskningens bidrag til det grønne skiftet, og tilrettelegge for at utdanningene gir studentene kompetanse til å lede an i det grønne skiftet.

Kunnskap om temaområdet skal formidles til ulike målgrupper; allmenheten, beslutningstakere og arbeids og næringsliv. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av utarbeidelse av miljø- og klimastrategien og tilhørende tiltaksplan.

2.4 Om campusutviklingsplaner

En campusutviklingsplan er en helhetlig og langsiktig plan for god bruk og utvikling av bygg, uteområder og annen infrastruktur som støtter opp om institusjonens faglige og strategiske mål. Universiteter og høyskoler skal ha campusutviklingsplaner som legger grunnlag for prioritering av oppgraderings- og byggeprosjekter på institusjonen. Flercampusinstitusjoner bør ha en overordnet campusstrategi i tillegg til campusutviklingsplaner for de ulike studiestedene. Departementet forutsetter at planene styrebehandles. Departementet gjør oppmerksom på at institusjonene må ta hensyn til [Retningslinjer for lokalisering av statlege](#)

[arbeidsplassar og statleg tenesteproduksjon](#) når lokalisering utredes og før styret fatter sine beslutninger.

3 Tildeling

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2021, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021).

3.1 Tildeling for 2021

Kap. 260, post 50

Stortinget har bevilget 38,8 mrd. kroner over kap. 260, post 50 til universiteter og statlige høyskoler. Det ligger til grunn en prisjustering på 3,2 pst. og et kutt som følge av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreformen på 0,6 pst. fra 2020 til 2021.

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **6 059 848 000 kroner** til Universitetet i Oslo. Tabellen nedenfor viser rammebevilgningen for 2020, endringen fra 2020 til 2021 og rammebevilgningen for 2021.

Tabell 1	Beløp i kroner
Rammebevilgning for 2020	5 807 721 000
Endring	252 127 000
Rammebevilgning for 2021	6 059 848 000

For en forklaring av endringene viser vi til [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.](#)

Kap. 275, post 21

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **1 200 000 kroner** til UiO til utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene. I statsbudsjettet for 2021 er tildelingen til partnerskapssamarbeid 65,8 mill. kroner totalt. Målet med midlene er å legge til rette for partnerskap mellom læresteder med lærerutdanning, og en lokal lærerarbeidsgiver. Partnerskapene skal inkludere forskning og utprøvende praksis i skole eller barnehage, og kan også omfatte kulturskole. Samarbeidet skal bidra til å styrke praksis og FoU i lærerutdanningene. Vi viser til ytterligere omtale i supplerende tildelingsbrev, datert 20. april 2020.

3.2 Utbetaling

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 260, post 50 i tre rater, hhv. i januar, mai og september. Midler over kap. 275, post 21 utbetales i én rate.

3.3 Fullmakter

Stortinget har gitt de statlige universitetene og høyskolene fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert en rekke administrative fullmakter til institusjonene. En fullstendig oversikt over delegerte fullmakter finnes vedlagt.

3.4 Tilskudd til oppgradering av universitets- og høyskolebygg

Kunnskapsdepartementet viderefører ordningen med tilskudd til oppgradering av universitets- og høyskolebygg for å møte nye og endrede behov i undervisnings- og forskningsformer, samarbeid mellom fagmiljøer og mer sikker digital tilrettelegging i drift, undervisning og forskning. Det vil bli sendt et eget brev med føringer for tildeling av tilskudd i løpet av desember. Det legges opp til søknadsfrist 31. mars 2021.

4 Andre forutsetninger og krav

4.1 Fellesføringer fra regjeringen

4.1.1 Regjeringens inkluderingsdugnad

UiO skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. UiO skal i årsrapporten gjøre rede for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om at 5 pst. av alle nyansatte skal være personer med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom UiO har hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt antall nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. UiO skal rapportere i tråd med veiledningen (<https://arbeidsgiver.difi.no/strategisk-hr-og-ledelse/inkluderingsdugnaden/rapportering-pa-inkluderingsdugnaden-i-arsrapporten>).

4.1.2 FNs bærekraftsmål

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. UiO skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan institusjonen arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk.

4.2 Andre krav

4.2.1 Ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet skal en arbeidsgruppe med representanter fra sektoren levere et utkast til ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren

som lanseres fra 1. april 2021. Departementet mener at en ny strategi bør gi et helhetlig bilde av regjeringens forventninger til digitalisering i universitets- og høyskolesektoren, herunder bl.a. yrkestilpasset digital kompetanse i utdanningene og forskningsinnsats på særlig viktige områder. Den nye strategien endrer ikke institusjonenes autonomi og faglige frihet, men den vil gå lenger i forventninger til digitalisering av kjernevirksomheten utdanning og forskning. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp den nye digitaliseringsstrategien gjennom sine virksomhetsstrategier og sitt utviklingsarbeid. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp digitaliseringsarbeidet i samarbeid med Unit, Diku, NOKUT og Forskningsrådet, herunder bl.a. at forskningsdata skal følge FAIR-prinsippene, og at IKT-løsninger skal være universelt utformet. Mens fristen for universell utforming av nye IKT-løsninger var 1. januar 2019, skal også eksisterende IKT-løsninger være universelt utformet innen 1. januar 2021.

4.2.2 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven

UiO skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#) og [Grunnprinsipper for sikkerhetsstyring](#).

[Policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning](#) skal ligge til grunn for UiO sitt digitaliseringsarbeid³. Unit har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen i sektoren. For virksomheter som ikke har skjermingsverdig informasjon, jf. sikkerhetsloven § 5-1, vil overholdelse av kravene i punkt 1-5 og 10-12 i policyen tilfredsstillende kravet om sikkerhetsstyring på dette området.

UiO skal ha oversikt over sine informasjonsverdier og -systemer. Det skal etableres en plan for håndtering av alvorlige informasjonssikkerhetsbrudd og personvernhendelser basert på vurdering av risiko for at slike hendelser kan skje. Planen skal inkludere tiltak for videreføring av kritiske oppgaver mens arbeidet med gjenoppretting av normal driftstilstand pågår.

UiO skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte UiO sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte UiO sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte UiO sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

³ Policyen ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet i rundskriv F-04-20 1. oktober 2020.

4.2.3 Håndtering av Covid-19-pandemien

UiO skal evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Evalueringen skal være tilpasset virksomhetens egenart. UiO skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

4.2.4 Gjenbruk og viderebruk av data

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle Kunnskapsdepartementets virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivnet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

Universiteter og høyskoler har en nøkkelrolle i kompetansereformen, blant annet som tilbydere av etter- og videreutdanning. Utdanning.no har ti millioner brukere per år og når svært mange med informasjon om utdanningstilbud. Departementet ber om at data om alle utdanningstilbud deles med Utdanning.no.

4.2.5 Likestilling og mangfold

Kunnskapsdepartementet forventer at virksomhetene arbeider aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn i norsk academia og tilrettelegge for et større etnisk mangfold. Arbeid med likestilling er viktig å opprettholde, også i kjølvannet av covid-19-pandemien hvor foreløpige studier tyder på at endrede arbeidsforhold blant annet har påvirket særlig kvinners publiseringsmønstre.

Departementet minner om endringene i likestillings- og diskrimineringsloven som trådte i kraft 1. januar 2020. De innebærer blant annet at arbeidsgivere i offentlige virksomheter annethvert år skal gjennomføre lønnskartlegging fordelt etter kjønn. Den første kartleggingen skal gjennomføres innen utgangen av 2021.

Departementet gjør også oppmerksom på at EU-kommisjonen har signalisert at det fra 2021 innføres krav om at mottakere av forskningsmidler fra Horizon Europe må ha en handlingsplan for likestilling.

4.2.6 Norsk språk

Universiteter og høyskoler er pålagt å følge målloven. Språkrådet har i flere år pekt på at et flertall av UH-institusjonene ikke innfrir kravene om at begge målformene skal være representert med minst 25 prosent. Departementet ber om at UH-institusjonene følger opp og setter inn nødvendige tiltak.

5 Rapportering og resultatoppfølging

5.1 Rapportering om resultater

Departementet minner om at universiteter og høyskoler skal sende årsrapport for 2020 innen 15. mars 2021 til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2020* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Årsrapport for 2021 skal sendes inn innen 15. mars 2022. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai.

Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2021*. Dokumentet er også tilgjengelig i DBH. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*.

Universiteter og høyskoler skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider:

<https://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/>

Institusjonen skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2021. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv [R-10/2020](#) når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2021.

En oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen mellom departementet og institusjonene er vedlagt.

5.2 Budsjettforslag for 2023

Departementet bruker satsingsforslagene til å identifisere de viktigste behovene i universitets- og høyskolesektoren. Institusjonene må utarbeide eventuelle satsingsforslag om økt bevilgning i tråd med vedlagte veiledning.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2023 er 1. november 2021. Forslagene sendes til postmottak@kd.dep.no. Se vedlegget *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023*.

5.3 Styringsdialogen i 2021

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og institusjonens styre om institusjonens utvikling. Sentralt i møtet er utviklingsavtalen mellom departementet og institusjonen, regjeringens prioriteringer, særskilte føringer og institusjonens utfordringer.

UiO blir ikke innkalt til etatsstyringsmøte i 2021, men får en skriftlig tilbakemelding fra departementet i løpet av 1. halvår 2021 på bakgrunn av blant annet årsrapporten for 2020, tilstandsrapporten for høyere utdanning 2021 og resultatrapporteringen til DBH.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)
ekspedisjonssjef

Sidsel Aa. Arbo
konst. avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Vedlegg oppgitt nedenfor finnes på Kunnskapsdepartementets nettside:

https://www.regjeringen.no/no/dokument/dep/kd/anbud-konsesjoner-og-brev/brev/utvalgte_brev/2021/tildelingsbrev-til-universiteter-og-hoyskoler-2021/id2814544/

- Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høyskular
- Fullmakter
- Hovedtrekk styringsdialogen
- Rapporteringskrav for årsrapport 2021
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023

Kopi

Fylkesmannen i Oslo og Viken
NSD - Norsk senter for forskningsdata AS
Riksrevisjonen
Studentsamskipnaden SiO

MØTEREFERAT

Møte: IDF-møte

Dato: 21.01.2021

Saknr.: 2021/1133

Til stede:

Fra arbeidsgiversiden:

Svein Stølen, Arne Benjaminsen, Tove Kristin Karlsen, Irene Sandlie, Berit Hernes Bakke, Bjørnar Vold-Sarnes, Bente H. Strand, Gina Kristine Berg, Birte Borgund Koteng (referent)

Fra arbeidstakersiden:

Belinda E. Skjøstad (Forskerforbundet), Katrine L. Stensløkken (Forskerforbundet), Ingunn Skjerve (Forskerforbundet), Cecilie W. Lilleheil (Forskerforbundet), Tina Næss (Akademikerne), Olav S. Kyrvestad (Akademikerne), Sarah Younes (Akademikerne), Natalia Zubillaga (NTL), Marianne M. Østby (NTL), Tobias Langhoff (NTL), Asle Fredriksen (Parat), Ariel Sevendal (Parat), Hege Lynne (HVO), Thomas Aulin (vara HVO), Simon Ødegaard (LHVO LOS)

1. Gjennomgang av sakliste til universitetsstyremøte 9. februar – informasjon

Universitetsdirektøren gikk gjennom sakliste til universitetsstyremøte 9. februar.

Hovedverneombudet uttrykte bekymring for at bedriftshelsetjenesten ikke blir inkludert i arbeidsgruppene som planlegger utformingen av Livsvitenskapsbygget. Arbeidsgiver svarte at de ville komme tilbake med mer informasjon om saken.

Parat lurte på om UiO vil kunne dekke overskridelse av tomtprisen. Arbeidsgiver svarte at mye av kostnadene dekkes ved at OUS går inn i bygget.

NTL påpekte at det ikke bare er viktig å orientere om prosjektet, men så tidlig som mulig presentere forslag til prosess og konkret informasjon om når og hvor medbestemmelse skal tas ut. Arbeidsgiver noterte seg innspillet.

2. Foreløpig gjennomgang av saker til universitetsstyremøtet i mars - informasjon

Universitetsdirektøren informerte om tentativ oversikt over styresaker som skal behandles i universitetsstyremøte 9. mars 2021.

3. Ny særavtale for feltarbeid – drøfting

Personaldirektøren orienterte om bakgrunnen for og forslag til ny særavtale for feltarbeid, og videre prosess for ny særavtale for feltarbeid.

Hovedverneombudet savnet noe om HMS i særavtalen. Arbeidsgiver svarte at det er viktig moment, men at det heller passer i en annen sammenheng.

Forskerforbundet lurte på om det lages en egen avtale for hvert av universitetene, eller om det vil være en felles avtale for alle BOTT-universitetene. Arbeidsgiver svarte at avtalene forhandles på hver enkelt institusjon. Forskerforbundet lurte på om faste og midlertidig ansatte er omfattet av særavtalen på lik linje. Arbeidsgiver bekreftet dette. Forskerforbundet viste til at de ved KHM har lange prosjekter, og at de opplever at avtalen i dag ikke fanger opp at man bør ha større kompensasjon jo lenger man er borte. De mente at det er positivt med egne ordninger for overtid, og at feltgodtgjørelse kommer i tillegg.

NTL lurte på om den nye systemløsningen vil være til hinder for lokal forhandling av satser og mente at et system ikke bør begrense forhandlingsretten. Arbeidsgiver svarte at forhandlingsretten lokalt ikke endres ved innføringen av et lønssystem. Det er imidlertid svært praktisk og ressursbesparende med felles løpende flate satser med de andre BOTT-universitetene, for da kan vi få systemløsninger for prosessen og ikke basere oss på manuelle løsninger.

Akademikerne støttet NTL og Forskerforbundets innspill.

Forskerforbundet tok opp at fagmiljøene der feltavtalen brukes mye ikke har fått orientering om at denne prosessen foregår og lurte på hva planen for informasjon til ansatte er. Arbeidsgiver svarte at de har hatt dialog med de aktuelle miljøene ved UiO og fått innspill på forslag gjennom lederlinjen. Neste fase vil være å informere de ansatte.

NTL satt spørsmålsteget ved at BOTT kommer med en anbefaling og lurer på hvor begrensende denne er, og hvilket rom arbeidsgiver lokalt har til å forhandle seg frem til noe annet. Arbeidsgiver understrekte at forhandlingsretten lokalt gjelder.

Arbeidsgiver informerte om at de i neste steg vil kalle inn til forhandling om særavtalen.

Eventuelt:

- Forskerforbundet etterlyste en orientering om prosessen rundt "Forslag til standard for forskningsintegritet" som nå er ute på høring på enhetene. De mente at denne informasjonen burde gis på engelsk også. Arbeidsgiver støttet dette og svarte at de vil komme tilbake til saken.