

Til Universitetsstyret
Fra Universitetsdirektøren

Sakstype: Diskusjonssak

Møtesaksnr.: D-sak 1

Møtenr.: 3/2011

Møtedato: 12.04.11

Notatdato: 31.03.11

Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Are Bye-Andersen, Studieavdelingen

KVALITET I UTDANNINGEN: OM ARBEIDSLIVSRELEVANS OG TILBAKEMELDINGER FRA ARBEIDSLIVET

Strategi 2020 understreker at kandidater fra Universitetet i Oslo skal være attraktive arbeidstakere nasjonalt og internasjonalt. Arbeidslivsrelevansen skal styrkes gjennom å bedre kontakten med arbeidslivet gjennom studietiden. Offentlige og private virksomheter skal være aktive deltakere i utvikling og evaluering av studieprogrammene. Underveis i studiene skal studentene bevisstgjøres på hvordan kompetansen kan brukes i arbeidslivet.

Universitetsdirektøren ønsker å legge fram resultatene fra Arbeidsgiverundersøkelsen som nettopp er offentliggjort, samt status for arbeidet med arbeidslivsrelevans.

Hovedproblemstillinger i saken:

På bakgrunn av dette notatet og presentasjoner på styremøtet 12.04.11, inviteres styret til diskusjon om arbeidslivsrelevans i studiene og arbeidslivet som samarbeidspartner i videreutviklingen av kvalitet i utdanningene. Aktuelle problemstillinger er:

- Hvordan vurderer styret resultatene i Arbeidsgiverundersøkelsen?
- På hvilke områder kan samarbeidspartnere fra arbeidslivet bidra til videreutvikling av kvalitet i utdanningen?
- Hvilke kriterier bør UiO vektlegge i valg av samarbeidspartnere i arbeidslivet (sett i forhold til forbedring av kvalitet i utdanningen)?
- Hva kan UiO gjøre for at ønskede samarbeidspartnere i arbeidslivet finner det attraktivt å bistå UiO i arbeidet med videreutviklingen av kvalitet i utdanningen?


Gunn-Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektør


Monica Bakken
studiedirektør



TIL
UNIVERSITETSSTYRET

Diskusjonssak:

Kvalitet i utdanningen: Om arbeidslivsrelevans og tilbakemeldinger fra arbeidslivet

På bakgrunn av dette notatet og presentasjoner på styremøtet 12.04.11, inviteres styret til diskusjon om arbeidslivsrelevans i studiene og arbeidslivet som samarbeidspartner i videreutviklingen av kvalitet i utdanningene. Aktuelle problemstillinger er:

- *Hvordan vurderer styret resultatene i Arbeidsgiverundersøkelsen?*
- *På hvilke områder kan samarbeidspartnere fra arbeidslivet bidra til videreutvikling av kvalitet i utdanningen?*
- *Hvilke kriterier bør UiO vektlegge i valg av samarbeidspartnere i arbeidslivet (sett i forhold til forbedring av kvalitet i utdanningen)?*
- *Hva kan UiO gjøre for at ønskede samarbeidspartnere i arbeidslivet finner det attraktivt å bistå UiO i arbeidet med videreutviklingen av kvalitet i utdanningen?*

Bakgrunn

Kandidater fra Universitetet i Oslo skal være attraktive arbeidstakere nasjonalt og internasjonalt. Arbeidslivsrelevansen skal styrkes gjennom å bedre kontakten med arbeidslivet gjennom studietiden. Offentlige og private virksomheter skal være aktive deltakere i utvikling og evaluering av studieprogrammene. Underveis i studiene skal studentene bevisstgjøres på hvordan kompetansen kan brukes i arbeidslivet (*Strategi 2020*).

Universitetsdirektøren ønsker å legge fram for Universitetsstyret resultatene fra Arbeidsgiverundersøkelsen¹ som nettopp er offentliggjort, samt status for arbeidet med arbeidslivsrelevans. Under møtet presenteres hovedfunn fra undersøkelsen, og videre oppfølging av undersøkelsen. Det vil også gis en kort presentasjon av andre tiltak som er igangsatt.

Arbeidsgiver- og kandidatundersøkelser

UiO gjennomfører jevnlige undersøkelser hvor det innhentes informasjon både fra kandidater og arbeidsgivere. I tillegg til at undersøkelsene kartlegger vurdering av kandidatens kvalifikasjoner er et viktig formål med undersøkelsene å innhente datamateriale som kan benyttes for å tilpasse og videreutvikle studietilbudet. Evaluering og videreutvikling av studietilbudet ved UiO omfatter ikke bare faglige læringsmål, men også faktorer som undervisnings- og vurderingsformer og læringsmiljø.

14. mars la UiO fram Arbeidsgiverundersøkelsen 2010. Tilbakemeldingene fra arbeidsgiverne var positive, 9 av 10 arbeidsgivere oppgir at de er så godt fornøyd med ansatte de har

¹ Kortversjon av arbeidsgiverundersøkelsen 2010:

http://www.hf.uio.no/om/strategi/arbeidsmarkedsrapporter/arbeidsgiverundersokelsen2010_kortversjon.pdf

rekruttert fra UiO at de kan tenke seg å ansette studenter fra universitetet igjen. Arbeidsgiverne gir UiOs studenter svært god score på akademiske ferdigheter som fagkompetanse, evne til analytisk tenkning, evne til å arbeide selvstendig mm. Arbeidsgiverne gir gjennomgående gode tilbakemeldinger, men undersøkelsen viser at det er forbedringspotensiale når det gjelder ferdigheter knyttet til praktiske ferdigheter (som bransje- og virksomhetsforståelse, evne til å administrere og koordinere oppgaver og effektiv tidsbruk).

Tidligere kandidatundersøkelser ved UiO² viser at også kandidatene rangerer akademiske ferdigheter høyt. Undersøkelsene viser at kandidatene ikke er fornøyd med arbeidslivsrelevansen i utdanningen.

Eksempler på tiltak

Praksisemner

Flere studieprogrammer tilbyr, eller er i ferd med å utarbeide, praksisemner. Enkelte studieprogrammer ved UiO har allerede obligatorisk praksis (medisin, odontologi, lektorutdanning m.fl.), mens andre fakulteter har frivillige tilbud. SV har over lengre tid tilbudt emnet Prosjektforum hvor studentene deltar i prosjektgrupper som planlegger, organiserer, gjennomfører og presenterer et prosjekt for eksterne oppdragsgivere. Undervisningsformen benyttet i emnet gir studentene erfaring med arbeidsformer og problemstillinger i arbeidslivet. Ved HF kan studentene følge praksisemner innen medievitenskap og retorikk og ved Det medisinske fakultet tilbyr programmet Health Economics, Policy, and Management er internship hos relevante virksomheter som et valgfritt emne. I tillegg til emner hvor studentene er i direkte kontakt med arbeidsgivere finnes det emner med arbeidslivsrelevante undervisning og vurderingsformer (for eksempel prosjektoppgaver).

PILAR

Sammenligning av resultatene fra arbeidsgiverundersøkelsen og kandidatundersøkelsen avdekket at arbeidsgivere var mer positive til kandidatenes kompetanse enn kandidatene selv. SV-fakultetet og Karrieresenteret samarbeider nå om et pilotprosjekt for karriereutvikling (PILAR). Studentene skal på et tidlig tidspunkt i utdanningen introduseres for karriereutvikling. Formålet er å gjøre studentene mer bevisst sin egen kompetanse, sin evne til å formidle egen kompetanse og bedre forutsetningene for at studentene kan gjøre gode valg i løpet av studiet med tanke på fremtidige jobbmuligheter.

Vitenskapsbutikken

Gjennom Vitenskapsbutikken kan eksterne oppdragsgivere engasjere studenter innenfor alle humanistiske, samfunnsvitenskapelige og utdanningsvitenskapelige fag til å utrede viktige og aktuelle problemstillinger knyttet til ulike tema. Studentene får koblet sine teoretiske kunnskaper med en oppdragsgivers praktiske innsikt og erfaringer. Resultatet av et prosjektsamarbeid gjennom Vitenskapsbutikken er studentens masteroppgave.

² UiO har gjennomført kandidatundersøkelser i 2005 og 2008. I 2008 inkluderer undersøkelsen kandidater fra Teologisk fakultet (TF), Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN), Humanistisk fakultet (HF), og Samfunnsvitenskapelig fakultet (SV). I 2005 ble undersøkelsen gjennomført av fakultetene SV og HF.

Evaluering

Representanter fra arbeidslivet deltar også i evalueringsarbeid, styrearbeid og innehar verv i andre fora hvor spørsmål knyttet til utdanning er under behandling. Det er variasjoner ved fakultetene både når det gjelder omfanget av deltagelse fra arbeidslivsrepresentanter og hvordan arbeidet er organisert.

Framtidige oppgaver

I tillegg til UiOs egeninitierte arbeid med arbeidslivsrelevans i studiene er UiO i tildelingsbrevet fra Kunnskapsdepartementet bedt om å etablere Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) i løpet av innværende år. RSA skal utarbeide en strategi for samarbeid med arbeidslivet. Strategien må være forankret i institusjonens ledelse og ha klare mål og kriterier for måloppnåelse.³ Studicavdelingen vil kartlegge nærmere hva som finnes av etablerte samarbeidsrelasjoner mellom enheter på UiO og arbeidslivet og legge fram for Studiekomiteen en diskusjon om formål og hensiktsmessig organisering for et slikt samarbeid.

Oppsummering

UiO får gode tilbakemeldinger fra både arbeidsgivere og kandidater, men undersøkelsene som er gjennomført viser at arbeidslivsrelevans i studiene er et område hvor UiO har forbedringspotensiale. Selv om det allerede er satt i gang tiltak på flere nivåer i organisasjonen ønsker universitetsdirektøren å diskutere/få innspill til UiOs videre arbeid med arbeidslivsrelevans i studiene og hvordan UiO kan benytte seg av tilbakemeldingene fra arbeidslivet for videreutvikling av kvaliteten på utdanning.


Gunn-Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektør


Monica Bakken
Studiedirektør

³ Som en oppfølging av St.meld. nr. 44 (2008-2009) Utdanningslinja skal alle institusjoner alene eller sammen med andre institusjoner opprette Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). Dette skal gjøres innen 1. juni 2011.