



## REFERAT FRA FORSKNINGSKOMITEEN 23. JANUAR 2023

**Deltakere:**

Åse Gornitzka (prorektor)  
Janne Reseland (OD)  
Mathilde Skoie (HF)  
Bjørn Jamtveit (MN)  
Tore Nilssen (SV)  
Erik Knain (UV)  
Anne Hege Grung (TF)  
Hugo de Boer (NHM)  
Michal Kozák (UiODoc)  
Carl Henrik Gørbitz (UiO:Livsvitenskap)  
Vebjørn Bakken (UiO:Energi og Miljø)  
Tore Rem (UiO:Demokrati)

**Forfall:**

Per Morten Sandset (viserektor)  
Jan Bjälie MED)  
Vibeke Blaker Strand (JUS)  
Håkon Glørstad (KHM)  
Ymkje Elisabeth Haverkamp (UiODoc)

**Inviterte deltagere:** Sak 02/23 Ester Fremstad (LINK), Sak 03/23 Anna Piperskaya og Michal Kozák (UiODoc),

**Sekretariat:**

Ingrid Sogner (avdelingsdirektør, FIADM)  
Elisabeth Authen Sethre (seksjonsleder, FIADM)  
Malena Bakkevold (seksjonsleder, FIADM)  
Åse-Marit Kristiansen (sekretær og referent, FIADM)

Sted: Møterom styrerommet, 2. etg. Helga Engs hus  
Tid: 10.15-12.00

**Sak 01/23 Bærekraft i ph.d.-utdanningen ved UiO v/forskningsdekanene**

UiO har flere overordnede strategier og planer med betydning for ph.d.-utdanningen ved enhetene, samtidig som UiO observerer en mulig nedgang i avlagte ph.d.-grader. Klima- og miljøstrategien, Standarder for Karrierestøtte og Kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten er viktige styringsdokumenter.

Det ble lagt opp til en erfaringsdialog der forskningsdekanene ga en kort orientering om hvordan enhetene på ulike plan jobber med bærekraft i ph.d.-utdanningen. Noen punkter fra orienteringen:

- Ikke observert nedgang i avlagte doktorgrader ved noen av de tilstedeværende enhetene.
- Periodiske programevalueringer med kvalitetssystemet som rettesnor.
- Generelle trivsels- og gjennomføringstiltak også viktig.
- Redusere reisevirksomhet er et tiltak, for eksempel hybride disputaser med opponenter med lang reisevei på Zoom, passe på merverdi og nettverksmuligheter ved evt. fysisk deltagelse.
- Samtidig er det viktig at ph.d.-kandidatene får mulighet til å reise ut, deres reisevirksomhet er relativt liten, men internasjonalisering er viktig.
- Kurstilbud i generiske ferdigheter er etablert mange steder. Noen steder er kurstilbudet med klima-, miljø- og bærekraftsfokus etablert i samarbeid med partnere/eksterne aktører.



# UNIVERSITETET I OSLO

- Mange kurs har bærekraftselementer uten at det står i overskriften/beskrivelsene, kan synliggjøres bedre.
- Bedre utnytte den tverrgående satsingen UiO:Klima og energi og CircleU-alliansen.
- Både bottom up og top-down tiltak: Noen fordeler KD-stillinger direkte videre til grunnenhetene, mens andre øremerker KD-stillingene til bærekraftsprosjekter. Mange av eksterntfinansierte doktorgradsprosjekter har bærekraftsfokus. Utlysning av midler for kursutvikling med bærekraftstemaer, bærekraftsseminar etc.
- Forskningsbasert undervisning kan begrense utviklingen av bærekraftsorienterte og generiske kurs ved at undervisning basert på egen forskning blir foretrukket.

## **Sak 02/23 Ny åpen nettressurs for undervisning: BedreUndervisning <sup>v</sup>/LINK**

I henhold til vedlagte ppt-presentasjon presenterte Ester Fremstad fra LINK en ny, åpen nettressurs for undervisning: [BedreUndervisning](#).

BedreUndervisning er utviklet for å erstatte Kunnskapsbanken for universitetspedagogikk (KUPP). Det er en ressurs som kan brukes av enkeltundervisere eller i forbindelse med kurs, opplæring, og utviklingsarbeid. Pr. i dag er 4 moduler publisert. Tre på norsk og en på engelsk. I løpet av våren vil alle fire moduler være tilgjengelig på norsk og engelsk.

BedreUndervisning presenterer forskningsbaserte prinsipper og ideer for undervisning og læring. Det gis ingen oppskrifter for undervisning, men forskningen er oversatt til praktiske tilnærminger. Ressursen inneholder i tillegg innganger til forskningen, tilgang til underviseres og studenters erfaringer og refleksjoner, og gode eksempler på undervisningsformer, vurderingsformer og bruk av digital teknologi.

## **Sak 03/23 Resultater av ph.d.-undersøkelse <sup>v</sup>/ UiODoc**

UiODoc hadde en pågående kartlegging av hvordan ph.d-kandidater og postdoktorer trives som midlertidige ansatte. Hensikten er å bedre forstå utfordringer og generelle erfaringer så langt på universitetet. Hovedfokus i undersøkelsen er den generelle trivselen på arbeidsplassen, tilgjengelighet av nødvendige læringsressurser og undervisningsplikt. Data har vært samlet og behandlet sammen med meningsmålingsinstituttet ResponsAnalyse. Hittil hadde over 500 midlertidige ansatte svart på spørreskjemaet og skjemaet var fortsatt åpent for svar.

I henhold til vedlagte ppt-presentasjon presenterte Anna Piterskaya og Michal Kozák fra UiODoc en oversikt over de foreløpige resultatene.

## **Sak 04/23 Nytt fra forskningsdekanene <sup>v</sup>/ forskningsdekanene**

Forskningsdekanene presenterte nytt fra forskningsfeltet ute på enhetene.

### **Skriftlig informasjonssak:**

## **Sak 05/23 UiO søker FORNY-programmet i Forskningsrådet**

Saken ble presentert skriftlig med vedlagte ppt.

I statsbudsjettet 2023 beskrives det at FORNY-programmets lokale prosjektmidler skal endres. Tidligere søkte de eksterne kommersialiseringsaktørene på midlene fra Forskningsrådet, men fra og med 2023 skal institusjonene selv ta et større ansvar for arbeidet med tidligfase teknologioverføring. Det er nå besluttet at Veksthuset for Verdiskaping får en sentral rolle i det tidlige teknologioverføringsarbeidet. UiO sentralt, i samarbeid med Veksthuset, er i gang med utarbeidelse av en søknad til Forskningsrådet med frist 1. februar, endringen trer i kraft ila 2023.



# UNIVERSITETET I OSLO

## **Møtedatoer vår 2023**

Møtene er planlagt på datoene som er satt opp under. Møtene legges fortrinnsvis til 10. etg på Lucy Smiths Hus, men grunnet oppussing, er det foreløpig booket ekstra møterom for januar på Helga Engs Hus/Georg Sverdrups hus:

- Mandag 27. februar 12.15 - 14.00 (alternativt møterom LINKEN, GSH)
- Mandag 27. mars 12.15 - 14.00 (alternativt møterom Fakultetsstyrerommet, HES)
- Mandag 24. april 12.15 - 14.00
- Mandag 15. mai 12.15 - 14.00 NB, endret tidspunkt
- Mandag 19. juni 12.15 - 14.00