

# Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030

Lex Nederbragt

14. februar 2023

# Litt om meg

- Førstelektor ved Inst. for Biovitenskap og Inst. for Informatikk
- Underviser BIOS1100 - Innføring i beregningsmodeller for biovitenskap
- Underviser i andre bioinformatikkfag
- Medlem Fagråd for IT i Utdanning



# Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030

# Det digitale læringsmiljø ved UiO

- LMS: Canvas
- Digitalt eksamen: Inspera



canvas



inspera

# Det digitale læringsmiljø ved UiO

- LMS: Canvas
- Digitalt eksamen: Inspira
- Video: Forelesningsopptak / Panopto
- Plagiatkontroll: Ouriginal

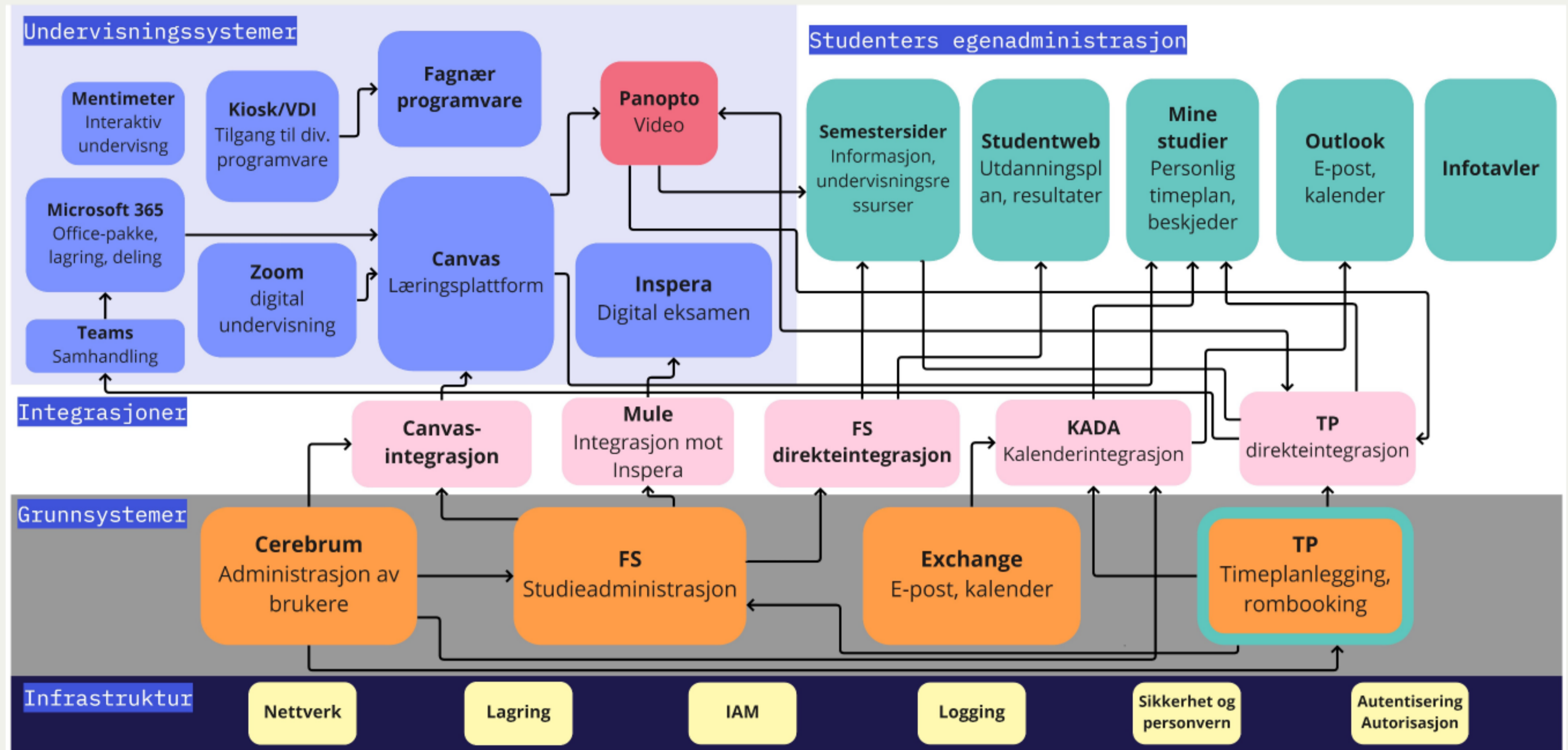




# Det digitale læringsmiljø ved UiO

- LMS: Canvas
- Digitalt eksamen: Inspera
- Video: Forelesningsopptak / Panopto
- Plagiatkontroll: Ouriginal
- Emne / programsider: Vortex
- Kommunikasjon (epost, Canvas, Mine Studier, ...)
- Og mye, mye mer

# Det digitale læringsmiljø ved UiO



# Bakgrunn for prosjektet

- Nasjonale anskaffelsesprosesser påbegynnes i 2023
- Viktige avgjørelse rundt innkjøp og anskaffelse tas nå snart
- SIKT Innsiktsrapport





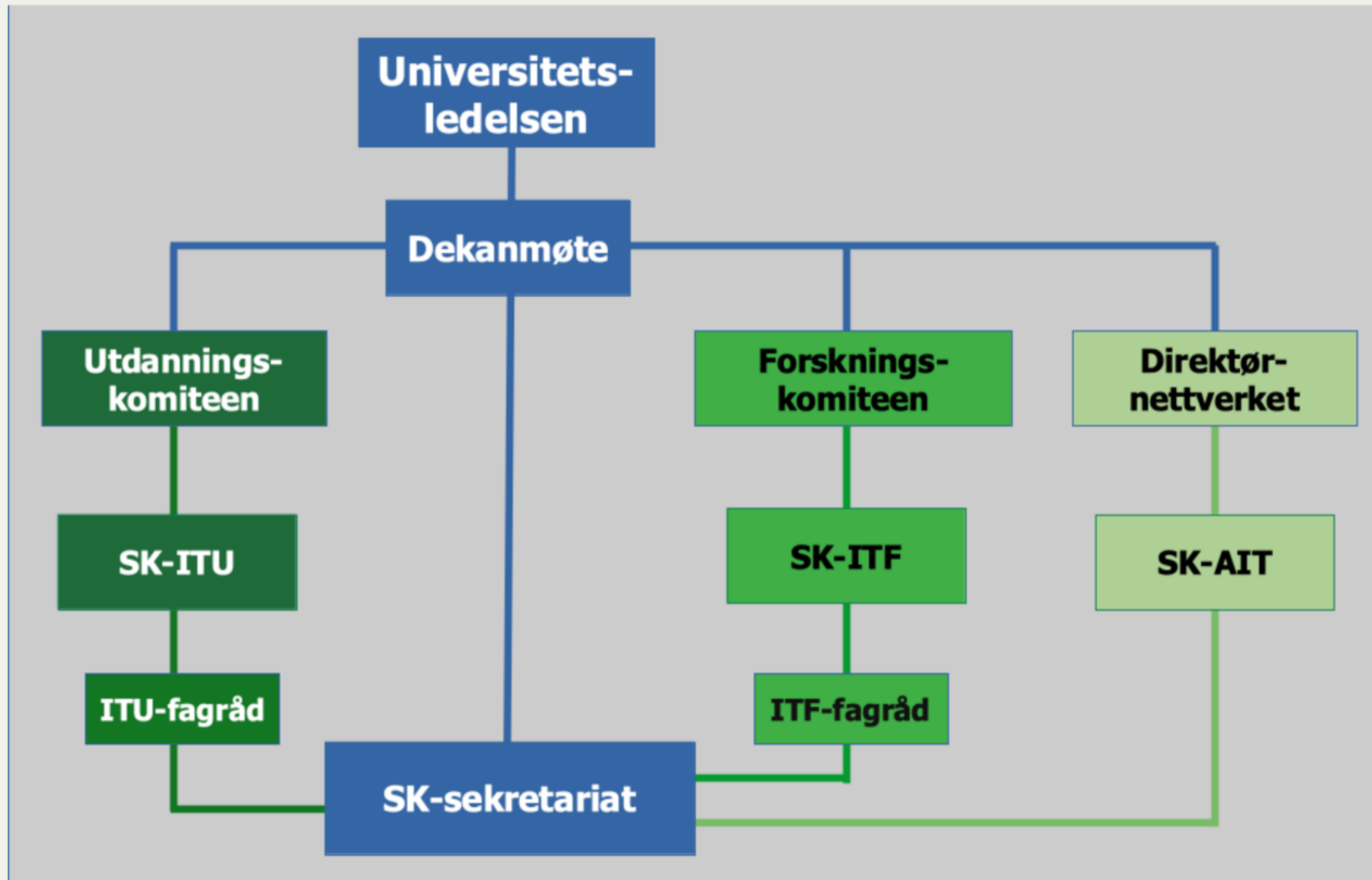
# Mål med prosjektet

Med utgangspunkt i hvordan vi best kan legge til rette for studentenes læring:

- Gi råd til UiO om det framtidige digitale læringsmiljøet
- Hjelppe UiO å tenke mer strategisk omkring det digitale læringsmiljøet
- Bidra til beslutningsgrunnlaget for framtidige anskaffelser



# Strategiske koordineringsgrupper



# Organisering av prosjektet



# Organisering av prosjektet

- Styringsgruppe: SK-ITU





# Organisering av prosjektet

- Styringsgruppe: SK-ITU
- Referanse / arbeidsgruppen: fagrådet for ITU



# Organisering av prosjektet

- Styringsgruppe: SK-ITU
- Referanse / arbeidsgruppen: fagrådet for ITU
- Sekretariat: SADM, LINK, USIT



# Organisering av prosjektet

- Styringsgruppe: SK-ITU
- Referanse / arbeidsgruppen: fagrådet for ITU
- Sekretariat: SADM, LINK, USIT
- Leder for prosjektet: Lex Nederbragt



# Tidsplan





# Tidsplan

- Januar: oppstart og presentasjonsrunde



# Tidsplan

- Januar: oppstart og presentasjonsrunde
- Februar: planlegging 'innsiktsmøter'



# Tidsplan

- Januar: oppstart og presentasjonsrunde
- Februar: planlegging 'innsiktsmøter'
- Mars: 'innsiktsmøter'



# Tidsplan

- Januar: oppstart og presentasjonsrunde
- Februar: planlegging 'innsiktsmøter'
- Mars: 'innsiktsmøter'
- April: åpent møte / workshop om de første funnene og idéer



# Tidsplan

- Januar: oppstart og presentasjonsrunde
- Februar: planlegging 'innsiktsmøter'
- Mars: 'innsiktsmøter'
- April: åpent møte / workshop om de første funnene og idéer
- Mai / juni: raffinering, forankring i ledelse, skriving av rapport

# Tidsplan

- Januar: oppstart og presentasjonsrunde
- Februar: planlegging 'innsiktsmøter'
- Mars: 'innsiktsmøter'
- April: åpent møte / workshop om de første funnene og idéer
- Mai / juni: raffinering, forankring i ledelse, skriving av rapport
- Slutten av juni: overlevering av rapporten til viserektor for utdanning

# Intermezzo: SIKT rapporten



# SIKT rapporten

Prosjektet hadde tre mål:

1. Tegne bilde av pedagogiske behov med blick fremover.
2. Vise juridiske forhold som legger føringer og krav.
3. Presentere funn om trender i teknologi og marked.

# SIKT rapporten

De mest sentrale behovene er:

1. Verktøy som er enkle å bruke, og som samtidig gir bedre støtte til pedagogisk bruk.
  - For eksempel formativ vurdering og omvendt undervisning.



# SIKT rapporten

De mest sentrale behovene er:

2. Sikker, samordnet, brukervennlig og inkluderende kommunikasjon i alle de pedagogiske aktivitetene.



# SIKT rapporten

De mest sentrale behovene er:

3. Én inngang / plattform til alle funksjoner.
  - Én enkel autentisering
  - Sømløs overgang mellom funksjoner i flere tjenester

# SIKT rapporten

## Kontraster (1)

Ønske om enklere, mer brukervennlige, mer sammenhengende og enhetlige IT-løsninger.

versus

Behov for mer fleksibilitet og valgfrihet.

# SIKT rapporten

## Kontraster (2)

Én løsning eller et fåtall løsninger per tjeneste med stort potensiale for harmonisering.

versus

Ønske om institusjonell valgfrihet med flere tilbydere per tjeneste, gjerne mange tilbydere.

# SIKT rapporten

## Kontraster (3)

‘Alle’ vet at læring skjer best fysisk med andre.

versus

Økende behov for at deler av undervisningen finnes som (tilleggs-) digitale ressurser.

# SIKT rapporten

## Kontraster (4)

Det som finnes av funksjonalitet.

versus

Det som brukere vet om.

# SIKT rapporten

## Enighet

### Studentene:

- Vi lærer best ved å diskutere i grupper eller å forklare andre stoffet.
- Vi ønsker bruk av formative fremfor summative vurderingsformer.
- Vi ønsker underveisvurdering.



# SIKT rapporten

## Enighet

### Undervisere:

- Vi er enige!
- Vi ønsker å forklare pedagogiske prinsipper for dere studentene og å øke deres bevissthet rundt hvordan dere selv lærer best

# SIKT rapporten

## Enighet

### Prosjektgruppen:

[...] dette er teknisk enkle, grunnleggende tiltak som baserer seg på pedagogisk metode, ikke på avanserte egenskaper i tjenestene.

# SIKT rapporten

## Kommunikasjon

Det etterlyses en samordnet, sikker og brukervennlig løsning for informasjon og kommunikasjon rundt de pedagogiske aktivitetene.

# Kommunikasjon

Kommunikasjon foregår gjennom

- LMS
- epost
- applikasjoner som Slack / Teams / Samtavle / Discourse /  
...
- sosiale medier

# Kommunikasjon

Kommunikasjon foregår gjennom

- LMS
- epost
- applikasjoner som Slack / Teams / Samtavle / Discourse /  
...
- sosiale medier

Og hvert kurs har sin løsning.

# Kommunikasjon

Kommunikasjon foregår gjennom

- LMS
- epost
- applikasjoner som Slack / Teams / Samtavle / Discourse / ...
- sosiale medier

Og hvert kurs har sin løsning.

Og mange løsninger har personvernsutfordringer...








# SIKT rapporten

## Kommunikasjon

Det etterlyses en samordnet, sikker og brukervennlig løsning for informasjon og kommunikasjon rundt de pedagogiske aktivitetene.

### Mine studier

	Beskjeder	↓
	Timeplan 23. – 27. januar (uke 4)	↓
	Mine snarveier	↓
	Mitt studieprogram og emner	↓
	Tilrettelegging, permisjon og fravær	↓

Tilbake til prosjektet

# Innsiktsmøtene - (un)fokusgrupper

Grupper som skal inviteres:

- To grupper med undervisere
- To grupper med studenter
- Et gruppemøte med studieadministrative ansatte
- Et gruppemøte med sentrale fagavdelinger
  - Avdeling for Kommunikasjon (AKS)
  - IT-avdelingen (IT UiO)
  - LINK



# Innsiktsmøtene - (un)fokusgrupper

Målgruppen	Møte 1	Møte 2
Studenter	1. mars	7. mars
Undervisere	6. mars	9. mars
Studieadministrative	7. mars	
Fagavdelinger	8. mars	



# Innsiktsmøtene - (un)fokusgrupper

## Gruppearbeid

- Bruke brukerreiser fra SIKT rapporten



# Til slutt

Fra Prosjektet Digitalt Læringsmiljø (2017-2019)

Det digitale er bare en del av helheten som utgjør  
Læringsmiljøet

<https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/prosjekter/dlm/>



# Til slutt

## Fra Prosjektet Digitalt Læringsmiljø (2017-2019)

Det digitale er bare en del av helheten som utgjør Læringsmiljøet

Koblingen mellom fysisk og digitalt læringsmiljø vil bli viktigere i tiden framover.

<https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/prosjekter/dlm/>

# Til slutt

## Fra Prosjektet Digitalt Læringsmiljø (2017-2019)

Det må legges til rette for at disse to verdenene i større grad møtes gjennom godt tilrettelagte omgivelser for undervisning og læring som sømløst går i hverandre.

<https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/prosjekter/dlm/>

# Til slutt

## Fra Prosjektet Digitalt Læringsmiljø (2017-2019)

Det må legges til rette for at disse to verdenene i større grad møtes gjennom godt tilrettelagte omgivelser for undervisning og læring som sømløst går i hverandre.

Slik at vi ikke snakker om fysisk eller digitalt læringsmiljø på UiO, men at vi kan si at UiO har et Levende Læringsmiljø.

<https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/prosjekter/dlm/>



# Prosjekt Digitalt Læringsmiljø 2030

Spørsmål?

Kommentar?



# Figurer

- customer by Nithinan Tatah from Noun Project
- team by Matheus Oliveira de Fraga from Noun Project
- teamwork by Sriati Rahmayuningsih from Noun Project
- Calendar by Haider Ali from Noun Project
- presentation by Jesus Puertas from Noun Project
- “That is the Question” by user Alan Levine on Flickr