



For studentene – rom som brukes:
hva skal til?

Seminar med LMU
26. februar 24

Problemstillinger/bestilling:

Hvordan bruker UB lokalene?

Hvordan får dere studentene til å delta?

Hva ser UB for seg framover?

Universitetsbibliotekets strategiske hovedmål



Tilby gode fysiske og digitale læringsmiljøer



Være relevante partnere og støtte i forskningsprosessene

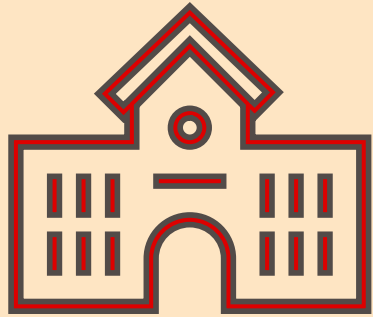


Sikre tilgang til og forvalte samlinger



Styrke studentens læring og informasjonskompetanse

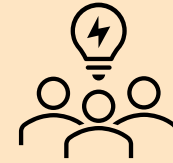
Nøkkeltall



4 avdelinger og i alt 13
bibliotek og sentre på
Blindern, ved universitets-
sykehusene og i sentrum



Arbeidsplasser +
kollokvierom



Ca 500 kurs med
om lag 10.000
deltagelser i året



2 museumsbibliotek



Fleksible arealer



1.3 mill besøk



300 +
arrangementer

Medvirkning – rom og arealer



Hvordan bruker vi arealene? Noen eksempler

UB som fasilitator

- Lektorkroken
- Geo-onsdag
- Language Cafe i litteratursalongen
- Juss i film
- NattMat
- MNkom

Samarbeid om innhold

Skrivenatt
Litterært pusterom
Demokratilunsj
Verdensdagen for psykisk helse
Studenter på spekeret

UB som innholdsleverandør

- Kurs i kildekritikk, litteraturkartegging, datahåndtering og mye mer
- Akademisk skrivesenter
 - Veiledningsrom
 - Shut up and Write
 - Skrivenatt
 - Seminarer
- Prosjektoppgaveklinikken

Hva fungerer?

Generelt

- Snakke sammen på tvers
- Lek / spill
- Lavterskel
 - Ikke kreve for mye forkunnskap
- Kunne velge tider
- Tilgjengelighet
- Timing
- Trygghet
- Tilgang til lokaler

Store og små arrangementer

- Studentene tas med fra idé til gjennomføring
- Timing!
- Trekkplaster ved store arrangementer (f.eks forskernatt med Kristoffer Schau)

Kommende satsing ved UB – for førsteårsstudentene

- et lavterskeltilbud fra UB som bidrar til å *styrke førsteårsstudentens mestring* av studiehverdagen ved UiO.
- UBs utviklingsavtale



Hva handler dette om?

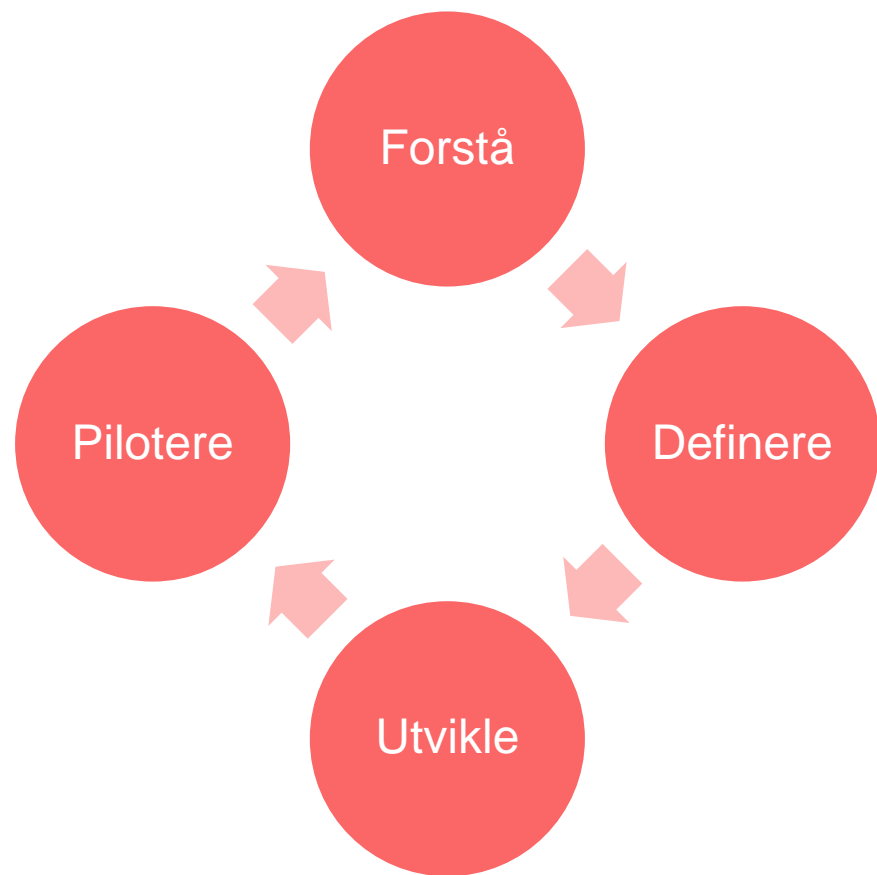
Skape et tilbud som

- gir den aktuelle studentgruppen
 - ferdighetstrening
 - arenaer for akademisk tilhørighet til UiO.
- kontinuerlig tilpasses studentenes opplevde utfordringer og deres behov i ulike faser av hele første studieår.



Hvordan jobber vi i forprosjektet?

Sammen med studentene og interessentene:



Hva sier studentene?

Hvordan opplever de første studieår?

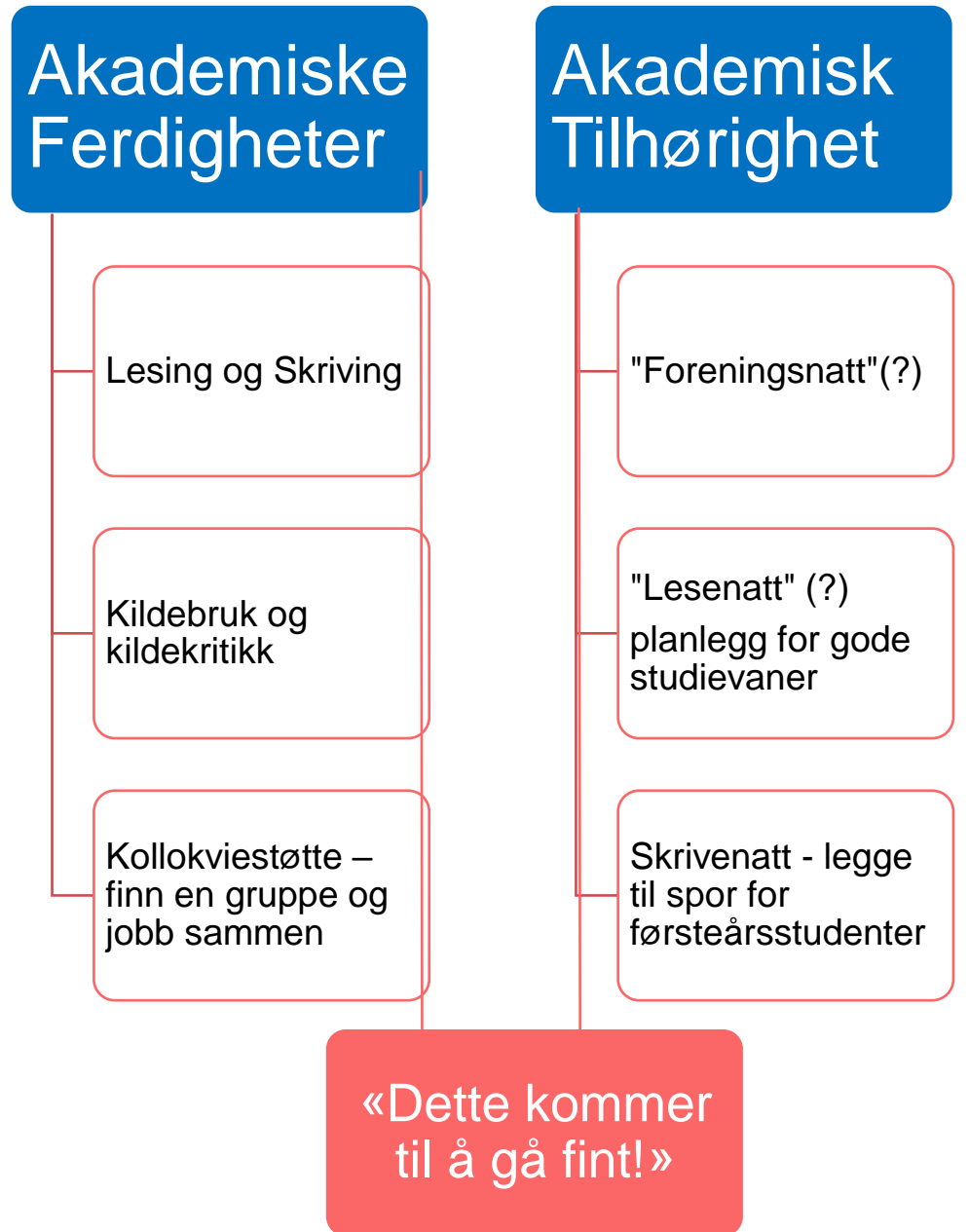
- Utrolig mye informasjon de første ukene
- Overgangen fra VGS til Universitet er stor
- De opplever at alle rundt dem mestrer studiehverdagen og får venner med en gang, men at de selv ikke får det til.

Hva ønsker de seg?

- At noen sier det kommer til å gå fint!
- Hjelp til å strukturere lesing (og forstå pensumlistene)
- Knekke koden for akademisk skriving
 - Fagspesifikk hjelp til akademisk lesing og skriving
- Hjelp fra erfarne studenter
- At biblioteket både er «lesesal» og en møteplass

Prioritert tematiske områder:

- neste aktivitet i prosjektet er en workshop sammen med studenter for å utvikle løsninger/betaversjoner



Takk for oppmerksomheten!

