



**Til Universitetets studiekomité
Fra Universitetsdirektøren**

Sakstype: O- sak
Møtesaksnr.: O-sak 1
Møtenr.: 7/2008
Møtedato: 23.10.08.
Notatdato: 10.10.08.
Arkivsaksnr.: 2008/17314
Saksbehandler: anneggru

SAKSTITTEL: Høring: Revidert kriteriegrunnlag for evaluering av kvalitetssikringssystem for høyere utdanning.

Henvi sning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:

Universitets og høyskoleloven av 2005

Kriterier for evaluering av universiteters og høyskoleles kvalitetssikringssystem for utdanningsvirksomheten, av 5. mai 2003, sist revidert 2006.

Bakgrunn:

Minst hvert sjette år evaluerer NOKUT kvalitetssikringssystemet for utdanningsvirksomheten i alle institusjoner som gir høyere utdanning.

På bakgrunn av erfaringer gjort i første syklus og anbefalinger fra den eksterne evalueringen av NOKUT i 2007/8 vil NOKUT revidere kriteriegrunnlaget for sine evalueringer. NOKUTs styre fastsatte 28. august 2008 et forslag til revidert kriteriegrunnlag som med dette sendes på høring. Høringsdokumentene er tilgjengelige på: <http://www.nokut.no/sw26703.asp>

Saksgang:

15.10.08. vil høringsforslag bli sendt fakultetene for innspill, med svarfrist 15.11.08. Høringen vil bli drøftet i fakultetenes studiekvalitetsnettverk den 10.11.08. Høringsfristen til NOKUT er 26.11.08.

Hovedproblemstillinger i saken:

Et av formålene med revisjonen er ifølge NOKUT å dreie fokus fra implementering og kontroll av kvalitetssystemet til å støtte opp om kvalitetsutvikling.

Forslag til nytt kriteriegrunnlag for evaluering av kvalitetssystemet er tredelt. Første del angir hvilke aspekter ved utdanningsvirksomheten kvalitetssystemet skal sikre kvalitet i og andre del oppgir kriteriene for selve systemet. Tredje del omhandler NOKUTs rolle i evalueringen av institusjonenes kvalitetssystem.

Ved å definere områdene kvalitetssystemet skal omfatte, fremstår NOKUTs forslag til nytt kriteriegrunnlag som en detaljert presisering i forhold til tidligere kriterier. I UIOs høringsuttalelse kan det derfor være grunnlag for å drøfte hvorvidt en slik styring vil fremme kvalitetsutvikling.


Monica Bakken
Studiedirektør


Torbjørn Grønner
Seksjonssjef

Vedlegg: 1. Høringsbrev 2. Høringsnotat

Høringsinstanser,
jf. vedlagte liste

Kronprinsens gate 9
Postboks 1708 Vika
0121 Oslo
Tlf: 21 02 18 00
Faks: 21 02 18 01
postmottak@nokut.no
www.nokut.no

Saksbehandler: Gro Hanne Aas
Dir. tlf: 21 02 18 26

Vår ref: 07/291-10
Deres ref:

Vår dato: 19.09.2008
Deres dato:

Høring: Revidert kriteriegrunnlag for evaluering av kvalitetssikringssystem for høgre utdanning

I samsvar med lov om universiteter og høyskoler utfører NOKUT evaluering av kvalitetssikringssystem for utdanningsvirksomheten i alle institusjoner som gir høgre utdanning. Hver institusjon skal evalueres minst hvert sjette år, og evalueringene skjer etter kriterier som fastsettes av NOKUT.

På bakgrunn av erfaringer som er gjort i første syklus og anbefalinger fra den eksterne evalueringen av NOKUT i 2007/8 vil NOKUT revidere kriteriegrunnlaget for evalueringene. Etter anbefalinger fra en arbeidsgruppe med internasjonal representasjon og representasjon fra sektoren fastsatte NOKUTs styre 28. august 2008 et forslag til revidert kriteriegrunnlag som med dette sendes på høring.

Det legges til grunn at revidert kriteriegrunnlag ikke på noen vesentlig måte skal endre de forventningene som stilles til et tilfredsstillende kvalitetssikringssystem. Kriteriegrunnlaget er likevel i sin form så mye omarbeidet at institusjonene og andre interessenter bør ha anledning til å uttale seg om det før endelig kriteriegrunnlag fastsettes.

Ved revisjonen av kriteriegrunnlaget har NOKUT særlig lagt vekt på:

- at institusjonene ved andre gangs evaluering vil ha hatt et operativt system i flere år, og at hovedfokus derfor bør forskyves fra selve systemets oppbygning og over til den nytten institusjonen gjør seg av det for å sikre og forbedre kvaliteten i studiene. Vurdering av om selve systemet er tilfredsstillende er likevel fortsatt en del av evalueringen.
- at fagpersonalets og studentenes systematiske involvering i kvalitetsarbeidet er av vital betydning, og derfor bør betones og synliggjøres på en klarere måte enn i gjeldende kriterier. Fagpersonalets og studentenes synspunkter er særlig viktig for å sikre at kvalitetsarbeidet relateres til oppnåelse av de oppsatte læringsmålene for studiene.
- at institusjonenes kvalitetssikringssystemer bør være innrettet mot stadig utvikling og forbedring av studiekvaliteten, og ikke bare mot å avdekke åpenbare svakheter.

Forslaget som sendes på høring er bygd opp på en annen måte enn gjeldende kriterieskriv. Blant annet er den europeiske standarden (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*) integrert i de øvrige kriteriene. Kriteriegrunnlaget har tre deler:

- I den første delen trekkes det fram noen viktige sider/forhold ved kvaliteten i studiene som systemet bør omfatte. En slik konkretisering av sentrale elementer i kvalitetsbegrepet finnes ikke i dagens kriterieskriv.
- Den andre delen omhandler selve kvalitetssikringssystemet og det systematiske kvalitetsarbeidet som dette skal utløse. Denne delen er i prinsippet en omskriving av de eksisterende ti kriteriene, men med noe mer utførlige forklaringer av hva kriteriene innebærer.
- Den tredje delen angir i hovedtrekk hensikt, mål og metode i NOKUTs evalueringer av kvalitetssikringssystem, slik at disse skal være forutsigbare for institusjonene.

Det presiseres at hele kriterieskrivet vil gjelde som grunnlag for evalueringene, og at det foretas en samlet vurdering ut fra dette grunnlaget.

Høringsinstansene mottar denne sendingen elektronisk og i papirutgave. Dokumentene vil også bli lagt ut på NOKUTs hjemmesider (<http://www.nokut.no/høringer>). Høringsuttalelsene kan sendes i papirutgave eller elektronisk til postmottak@nokut.no. Frist for uttalelse om forslaget til nytt kriteriegrunnlag er 26. november 2008.

Med hilsen

Oddvar Haugland
direktør

Jon Haakstad
avdelingsdirektør

Vedlegg:

1. Høringsnotat: Kriteriegrunnlag for evaluering av universiteters og høyskolers kvalitetssikringssystem for utdanningsvirksomheten
2. Liste over adressater

Vedlegg 1

Høringsnotat: Kriteriegrunnlag for evaluering av universiteters og høgskolers kvalitetssikringssystem for utdanningsvirksomheten

Lov om universiteter og høgskoler pålegger institusjoner som gir høgre utdanning å ha "et tilfredsstillende internt system for kvalitetssikring" (§ 1-6) og gir NOKUT oppgaven med å evaluere hver enkelt institusjons kvalitetssystem. Med hjemmel i loven har departementet i forskrift fastsatt krav til disse systemene, samtidig som NOKUT, med fullmakt i lov og forskrift, fastsetter kriterier som systemene skal evalueres etter. Ved utformingen av kriteriene er det tatt hensyn til de felles-europeiske krav om kvalitetssikring av høgre utdanning som Norge har forpliktet seg til å følge gjennom Bologna-prosessen (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*). Kriteriegrunnlaget gjelder for alle studietilbud som en institusjon gir, internt og eksternt, for alle deler av studiet og uansett formidlingsform.

Kvalitetssikringssystemet for utdanningsvirksomheten kan ikke ses isolert fra andre kvalitetssikringssystemer som institusjonene har, herunder for økonomistyring, helse, miljø og sikkerhet, formidling eller forskningskvalitet. Dette skrivet gjelder imidlertid det kvalitetssikringssystemet som konkret angår utdanningsvirksomheten.

Når NOKUT foretar ekstern evaluering av en institusjons interne kvalitetssikringssystem for utdanningsvirksomheten, er hovedmålsettingen å vurdere:

- *Systemets strukturelle oppbygging*
- *Den dokumentasjonen det frambringer*
- *De vurderinger av utdanningskvaliteten som institusjonen selv gjør.*
(Forskriften, § 2-2(1))

1. Kvalitet i utdanningen: et grunnlag

De *formelle kravene* til kvalitet i norsk høgre utdanning defineres av NOKUTs standarder og kriterier for akkreditering av studietilbud på de ulike gradsnivåene (BA, MA, PhD). Men utdanningskvalitet er et sammensatt og kontekstrelatert fenomen, og begrepet kan ikke gis noen enkel og entydig definisjon. Loven setter som formål for universiteter og høgskoler at de skal tilby høgre utdanning "på høyt internasjonalt nivå" (§ 1-1), "basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap" (§ 1-3). Dette forplikter institusjonene i sin helhet, det vil si ledelse så vel som faglig og administrative ansatte og studenter, til å arbeide kontinuerlig med kvalitetsutvikling ut over akkrediteringsstandardens krav.

Det er institusjonene selv som har ansvaret for kvaliteten i de studiene de tilbyr. For å kunne ivareta dette ansvaret må institusjonene ha tilstrekkelig kunnskap om de forhold og prosesser som bidrar til kvaliteten i det enkelte studium, og om de resultater og effekter som oppnås av iverksatte tiltak. Departementets *Forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universiteter og høyskoler* krever derfor at

Universiteter og høyskoler skal ha et system for sitt kvalitetssikringsarbeid som sikrer kontinuerlige forbedringer, gir tilfredsstillende dokumentasjon av arbeidet og avdekker

sviktende kvalitet. (§ 2-1 (1))

Kvalitetssikringssystemet skal omfatte alle prosesser som har betydning for studiekvaliteten, fra informasjon overfor mulige søkere til avslutningen av studiet. Rutiner for studentevaluering av undervisningen, selvevaluering og institusjonens oppfølging av evalueringer, dokumentasjon av institusjonens arbeid med læringsmiljøet, samt rutiner for kvalitetssikring av nye studietilbud, skal inngå.
(§ 2-1(2))

Kravene i departementets forskrift og NOKUTs akkrediteringskriterier betyr at institusjonenes system må kvalitetssikre nedenstående forhold ved og rundt studiene. Selve evalueringskriteriene for kvalitetssikringssystemet følger i del 2, "Kvalitetssikringssystemets prosesser og funksjoner: evalueringskriterier".

Kunnskaps- og studiekultur

- at institusjonene som et fundament for utdanningsvirksomheten legger til rette for en studiekultur som reflekterer at høgre utdanning skal være basert på forskning og et vitenskapelig kunnskapssyn, det vil si at kunnskap søkes aktivt, underbygges, vurderes kritisk og drøttes fordomsfritt, og at studentene oppfordres til selvstendighet i studiearbeidet.

Læringsmål og kvalifikasjoner

- at studienes læringsmål er i samsvar med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket¹, at de kvalifikasjonene studiene leder til framgår tydelig av studieplanene, og at studiemål og kvalifikasjoner er begrunnet.

Innhold

- at studienes innhold er dekkende for å nå læringsmålene, er kunnskapsmessig oppdatert og ligger på et faglig nivå som er i samsvar med det aktuelle gradsnivået.

Undervisning, veiledning og arbeidsformer

- at undervisning og faglig veiledning har tilstrekkelig omfang og god kvalitet og utføres av personale som er kvalifisert for oppgaven, faglig og pedagogisk.
- at studiene gjennomføres med arbeidsformer for studentene som er varierte og hensiktsmessige for å nå læringsmålene.

Vurderingsformer, vitnemål og resultatoppnåelse

- at studienes vurderings- og prøveformer sikrer rimelig og rettferdig bedømmelse av studentenes oppnåelse av læringsmål og kvalifikasjoner, samt at vurderingene ved siden av å ha en kontrollfunksjon også virker utviklings- og læringsfremmende.

Infrastruktur, administrative prosesser og det totale læringsmiljøet

- at det er gode administrative prosesser rundt studiene og god informasjon til studentene.
- at studiene foregår i et læringsmiljø med egnede lokaler og arbeidsplasser, som gir studentene tilgang til nødvendige hjelpemidler, litteratur og utstyr, og som er i samsvar med godt studentmiljø og god studentvelferd.

2. Kvalitetssikringssystemets prosesser og funksjoner: evalueringskriterier

Det interne kvalitetssikringssystemet for utdanningsvirksomheten er hele institusjonens redskap for å skaffe seg den kunnskapen den trenger for å kunne vurdere kvaliteten i studiene. Gjennom faste rutiner og prosesser i en årssyklus frambringes, vurderes og anvendes informasjon om det enkelte studium, og om institusjonens utdanningsvirksomhet generelt. Ved hjelp av kvalitetssikringssystemet vurderer institusjonen, og dens enheter på

¹ Et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk er under utarbeidelse.

underliggende nivåer, resultatene i utdanningsvirksomheten, avdekker svakheter, iverksetter forbedringstiltak og foretar kontinuerlig vurderinger med sikte på videre kvalitetsutvikling. Et kjennetegn ved systematisk kvalitetsarbeid er at all vesentlig informasjon og alle vurderinger er skriftlig dokumentert.

Ved evaluering av institusjonenes kvalitetssikringssystem blir det lagt vekt på følgende forhold:

- **Stimulans til kvalitetsarbeid og kvalitetskultur**
 - om kvalitetssikringssystemet fremmer bred deltakelse og eierskap i kvalitetsarbeidet blant ansatte og studenter
 - om informasjon og vurderinger er dokumenterte og åpent tilgjengelige.
 - om kvalitetssikringssystemet stimulerer til et kvalitetsarbeid som er preget av åpenhet, engasjement og forbedringsvilje.
- **Mål, plan og ledelsesforankring**
 - om systemet er beskrevet i et eget dokument som angir de målsettinger, prosesser, aktører og fora som inngår i det.
 - om systemet er forankret i ledelsen og besluttede organ på de ulike nivåer, med definerte informasjonslinjer og arbeids- og ansvarsfordelinger for øvrig.
 - om også selve kvalitetssikringssystemet gjøres til gjenstand for rutinemessig evaluering og utvikling.
- **Innhenting av dokumentert informasjon om kvalitet i studiene**
 - om sikring og vurdering av kvaliteten i det enkelte igangsatte studium bygger på informasjon som innhentes systematisk og fra flere kilder, for eksempel studentevalueringer av undervisningen, kvantitative nøkkeldata om inntaks- innsats- og resultat-kvalitet, faglærernes vurderinger og (med noen års mellomrom) eksterne vurderinger av studiets kvalitet og relevans ved fagfeller og interessenter.
 - om systemet har særskilte prosesser for å kvalitetssikre oppretting av nye studier.

Institusjonen må selv avgjøre bruk av andre informasjonskilder, for eksempel informasjonsinnhenting om mer generelle tema eller forhold som gjelder utover det enkelte studium. Institusjonen må også selv avgjøre hvilke parametere, evalueringsmetoder og dokumentasjonsformer som skal benyttes.

- **Analyse, vurdering og rapportmessig framstilling på ulike nivåer**
 - om informasjon som systemet generer blir analysert, vurdert og rapportmessig framstilt for ansvarlige fora og ledelsesnivåer (for eksempel faggruppe, fagseksjon/institutt, avdeling/fakultet, institusjon) i en form og et omfang som er tilpasset det ansvar og de typer beslutninger som tas på de ulike nivåene.
 - om de rapportmessige framstillingene viser hva som er de aktuelle fagmiljøenes egenvurdering av kvaliteten, hva som framgår av eventuelle eksterne vurderinger, og hva fagmiljøene beslutter eller foreslår av tiltak for ytterligere kvalitetsutvikling.

Institusjonen må selv avgjøre hvilke aggregeringsformater og organisatoriske former (informasjonslinjer, fora, funksjoner, ansvarsfordelinger, osv.) som skal brukes i arbeidet. Dette fordrer bred deltakelse fra undervisningspersonell og studenter.

- **Bruk av kunnskapen til kvalitetsforbedring på ulike nivåer**
 - om tiltak for forbedringer vurderes og iverksettes på grunnlag av de kvalitetsanalysene som gjøres, også det nivået som planlegger og utfører undervisningen. Dette gjelder spesielt eventuelle tilfeller av svikt i forhold til akkrediteringskravene, men også slike tiltak som kan kvalitetsutvikle studiene videre.
 - om forslag og vedtak om tiltak framgår av institusjonens årlige kvalitetsrapport eller underliggende rapporter.
 - om det er sammenheng mellom kvalitetsrapportering og annet strategisk planarbeid på ulike nivåer ved institusjonen, inkludert budsjettarbeid.

- **Institusjonens årlige kvalitetsrapport**
 - om institusjonens ledelse legger fram en årlig rapport om utdanningskvalitet og kvalitetsarbeid for institusjonens styre.
 - om rapporteringen gjennomføres med bred involvering på alle nivåer, ikke minst blant lærekrefter og studenter.
 - om rapporten gir en helhetlig og overordnet vurdering av utdanningskvaliteten og resultatene av utdanningsvirksomheten ved institusjonen, samt oversikt over prioriteringer og tiltak i kvalitetsarbeidet.

3. NOKUTs evaluering av kvalitetssikringssystemet i praksis

Departementets forskrift krever at en hver institusjons kvalitetssikringssystem skal evalueres av NOKUT minst hvert sjetten år (§ 2-2(1)).

Bedømmelsen skal baseres på de evalueringskriterier som er angitt ovenfor i del 2, med referanse til de generelle kvalitetsdefinisjonene som er beskrevet i del 1.

I følge Lov om universiteter og høyskoler skal evalueringen utføres

slik at institusjonen kan dra nytte av den i sitt kvalitetssikrings- og utviklingsarbeid.
(§ 2-1 (1))

Departementets forskrift krever at evalueringen skal

munne ut i en tilråding om hvorvidt systemet sett under ett er tilfredsstillende, og eventuelt angi områder hvor institusjonen bør videreutvikle sitt system.
(§ 2-2 (2))

NOKUT legger vekt på å gjennomføre evalueringen med en konstruktiv holdning til institusjonen, slik at prosessen kan forløpe med trygghet og åpenhet, og slik at institusjonens mulighet for å ha utbytte av evalueringen fremmes.

NOKUTs evaluering skal kartlegge og vurdere institusjonens systemer og rutiner for kvalitetsarbeid og hvordan dette foregår i praksis. Vurderinger av den faktiske kvalitet i enkeltstudier ligger utenfor rammene av evalueringen, men hvis det framkommer klare indikasjoner på sviktende kvalitet i enkeltstudier, skal dette nedfelles i rapporten. Evalueringen av kvalitetssystemet er således ikke en faglig evaluering av innhold og kvalitet i de enkelte studier, men en evaluering av institusjonens kontinuerlige systematiske arbeid for å sikre og forbedre slik kvalitet.

Ved den eksterne evalueringen legges det vekt på at systemet dokumenterer skriftlig den informasjonen som innhentes, de kvalitetsvurderingene som gjøres og de tiltak som settes i verk. Kriteriene er ikke standarder som må oppfylles enkeltvis for at kvalitetssikringssystemet skal kunne godkjennes. Det foretas en helhetlig bedømmelse av kvalitetssikringssystemet og institusjonens aktive bruk av det, der alle kriteriene ses i sammenheng.



UNIVERSITETET I OSLO

O-sak 2

Høgskolen i Oslo
Postboks 4 St. Olavs plass
0130 OSLO

Dato: 10. oktober 2008
Deres ref.:
Vår ref.: 2008/5734

Rektor
Postboks 1072 Blindern
0316 OSLO
Telefon: 22 85 50 50
Telefaks: 22 85 44 59
E-post: postmottak@admin.uio.no
Nettadresse: <http://www.admin.uio.no/>

Overtakelse av tannteknikerutdanningen

Høgskolen i Oslo (HiO) tok i 2004 kontakt med Det odontologiske fakultet (OD) for å diskutere en mulig overføring av HiOs tannteknikerutdanning til Universitetet i Oslo (UiO). Høgskolestyret ved HiO gikk inn for flyttingen i 2007. Nå er saken behandlet også ved UiO, først ved OD og senere av rektor på fullmakt fra universitetsstyret.

Fakultetsstyret ved OD gikk 29. april i år inn for flytting av tannteknikerutdanningen. Fakultetet ønsket et prinsippvedtak om overtakelse av utdanningen, slik at utredning av overtakelsen og planlegging av nytt klinisk bygg for odontologi kan fortsette. På dette grunnlaget fattet rektor på fullmakt fra universitetsstyret 15. september følgende vedtak:


UiO ønsker å utrede overtakelse av bachelorutdanningen i tannteknikk fra HiO. Forutsatt at studieprogrammets faglige innhold og fagmiljøets kompetanse er tilfredsstillende, ønsker UiO å overta utdanningen. Det er en forutsetning for overtakelse at UiO har rom for utdanningen i det nye kliniske bygget for odontologi og at utdanningen er fullfinansiert.

Departementet er kjent med ønsket om å overføre tannteknikerutdanningen til UiO. Overtakelse av utdanningen er tatt med ved utarbeiding av faktagrunnlag for det planlagte nye kliniske bygget for odontologi.

Vi ønsker sammen med HiO å utrede hvordan tannteknikerutdanningen kan innpasses i fagporteføljen på OD. Ved UiO kommer både fakultetet og sentraladministrasjonen til å delta i utredningen. Dersom utredningen påviser et behov for endringer i utdanningen, må HiO og UiO sammen vurdere hvordan endringene skal implementeres.

På dette grunnlaget foreslår vi et møte for å planlegge utredningen av en eventuell overtakelse av tannteknikerutdanningen.

Med hilsen


Geir Ellingsrud
rektor


Gunn Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektør

Navn, tittel (på saksbehandler): Jonny Roar Sundnes, rådgiver.
Direkte telefon, e-postadresse: 22 85 71 98, j.r.sundnes@admin.uio.no.



Til universitetsstyret ved rektor
Fra universitetsdirektøren

Sakstype:	Vedtakssak
Notatdato:	5. september 2008
Arkivsaksnr.:	2008/5734
Saksbehandler:	Jonny Roar Sundnes, Studieveilingen

Overtakelse av bachelorutdanningen i tannteknikk fra HiO

Høgskolen i Oslo (HiO) tok i 2004 kontakt med Det odontologiske fakultet (OD) for å diskutere en mulig overføring av HiOs tannteknikerutdanning (jf. vedlegg 1). Høgskolestyret ved HiO gikk inn for flyttingen i 2007 (jf. vedlegg 2). Fakultetsstyret ved OD vedtok 29. april 2008 følgende:

"Fakultetsstyret tilrår at universitetsstyret ved UiO vedtar overtakelse av bachelorutdanningen i tannteknikk fra HiO. Overtakelsestidspunktet vil falle sammen med at nytt klinisk bygg for Det odontologiske fakultet tas i bruk. Det forutsettes at Det odontologiske fakultet har rom for tannteknikerutdanningen i nytt bygg og at tannteknikerutdanningen er fullfinansiert i form av eget budsjett."

I 2007 ga Kunnskapsdepartementet UiO i oppdrag å utarbeide et rom- og funksjonsprogram for nytt klinisk bygg for odontologi. Arbeidet har blitt ledet av Teknisk avdeling. Departementet er kjent med ønsket om å overføre tannteknikerutdanningen til UiO, og overtakelsen av utdanningen er tatt med i faktagrunnlaget for nytt rom- og funksjonsprogram.

Før UiO kan ta stilling til spørsmålet om overtakelse, må følgende utredes:

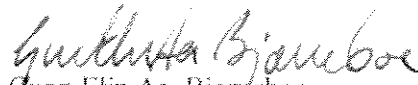
1. Studieprogrammets faglige innhold og kvalitet.
2. Fagmiljøets kompetanse.
3. Finansieringen av utdanningen.

Fakultetet ønsker et prinsippvedtak om overtakelse av utdanningen, slik at utredning av overtakelsen og planlegging av nytt bygg kan fortsette. Fakultetet og sentraladministrasjonen må delta i utredningen, og den forutsetter dialog med HiO. Utredningen må angi hvordan eventuelle mangler ved utdanningen kan utbedres, og om utbedringen skal skje før eller etter overtakelse.

Utdanningen er plassert i finansieringskategori D, det vil si i samme kategori som UiOs bachelorprogram i tannpleie. Utdanningen hadde 38 registrerte studenter våren 2008.

Forslag til vedtak:


UiO vil utrede overtakelse av bachelorutdanningen i tannteknikk fra HiO. Forutsatt at studieprogrammets faglige innhold og fagmiljøets kompetanse er tilfredsstillende, ønsker UiO å overta utdanningen. Det er en forutsetning for overtakelse at UiO har rom for utdanningen i det nye kliniske bygget for odontologi og at utdanningen er fullfinansiert.


Gunn Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektor


Monica Bakken
studiedirektør

Vedlegg:

- Notat fra OD om overtakelse av bachelorutdanning i tanntekniske fag fra HiO.
- Utdrag fra møteboken for styret ved Høgskolen i Oslo 14. juni 2007.

Godkjenningsdato:	Rektors signatur:
15/9-08	

Utdrag fra møteboken for styret ved Høgskolen i Oslo

Dato: 14.06.2007

[...]

Meldinger til styret

[...]

c) Ønske om overflytting av tannteknikerutdanningen fra HiO til Det odontologiske fakultet, UiO – Meldingssak fra Avd. HF 2. juni.

[...]

Til punkt c) *Ønske om overflytting av tannteknikerutdanningen fra HiO til Odontologisk fakultet, UiO*

Det ble lagt fram meldingssak fra Avd. HF om avdelingens synspunkter til en eventuell overflytting av tannteknikerutdanningen ved avdelingen til Det odontologiske fakultet ved UiO. Avdelingen legger vekt på at denne utdanningen vil ha de beste mulighetene for videre utvikling ved UiO, bl.a. ut fra den utviklingen som skjer med de øvrige profesjonsutdanningene knyttet til tannhelse (tannleger og tannpleiere). Det har i flere år vært kontakt mellom UiO og HiO om disse spørsmålene. Saken er aktualisert denne våren av UiOs behov for et nybygg, der KD nå har gitt universitetet i oppdrag å tegne et nytt bygg for den kliniske delen av odontologistudiet. En mulig overflytting av tannteknikerutdanningen må da tas opp nå, slik at dette kan tas med i planleggingen av et nytt bygg. Tidshorizonten for reell overflytting er likevel lang. Det kan være tale om minst 5-6 år før flytting kan skje.

Høgskoledirektøren orienterte kort om saken og Avd. HFs arbeid med dette. Det er enighet om at tannteknikerutdanningen vil få bedret sine rammebetingelser både faglig og praktisk ved overflytting til UiO. Om styret ikke hadde innvendinger, vil HiOs ledelse følge dette opp videre med brev til departementet og UiO, slik at det kan tas nødvendige hensyn til dette ved planlegging av nytt bygg.

Det var ingen merknader fra styret til saken.

[...]

Oslo 28. juni 2007

Per Lilleengen
rektor

Else Bjørnæs
fung. høgskoledirektør



**Til universitetets studiekomité
Fra universitetsdirektøren**

Sakstype:	Vedtakssak
Møtenr./møtesaksnr.	7 / 2008 - <i>V-sak 1</i>
Møtedato:	23. oktober 2008
Notatdato:	13. oktober 2008
Arkivsaksnr.:	2008/129
Saksbehandlere:	Kyrre Vatsend (HF), Jon Arild Olsen (HF), Jonny Roar Sundnes (STA)

STUDIEPROGRAMSAKER FRA HF

Henvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:

Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo, vedtatt 20. desember 2005.

Hovedproblemstillinger i saken:

Fakultetsstyret ved HF har i styremøte 19. september 2008 behandlet to saker som legges fram for Studiekomiteen sammen:

- 1) Bachelorprogrammet i kultur- og idéhistorie har over lengre tid vist seg å fungere som en lite hensiktsmessig ramme for fagene det tilbyr. For å løse noen av problemene ble det i 2006 gjort omfattende endringer i programstrukturen, men uten de forventede resultater. Analyser av utdanningskvalitet foretatt i fase 2 av den faglige prioriteringsprosessen viser at kultur- og idéstudier fremdeles har den laveste søkerinteressen blant HFs bachelorprogrammer, at studentenes studiepoengproduksjon er lavere enn gjennomsnittet, og at deres frafall er tilsvarende høyt. Dekanetet foreslår derfor at det fra og med studieåret 2009-2010 ikke lenger tas opp nye studenter til programmet og at det erstattes med et bachelorprogram for filosofi og idéhistorie, et bachelorprogram for religionshistorie og kulturhistorie og en årsenhet i arkivkunnskap.
- 2) Bachelorprogrammet for arkeologi og konservering ble i 2007 og 2008 tilbudt med opptak kun til studieretningen arkeologi. Studieretningen kulturarv og bevaringskunnskap er planlagt tilbudt for første gang høsten 2009 med videre opptak hvert annet år. Det begrensede antallet studieplasser på begge studieretningene gjør det nødvendig å tilby dem som selvstendige søknadsalternativer i Samordna opptak.

Konsekvenser for økonomi, bemanning og lokaliteter:

Begge sakene fra HF innebærer hovedsakelig organisatoriske endringer i programporteføljen, og vil bli fulgt opp ved fastsettelsen av fakultetets opptaksramme for 2008/2009.

I den første saken forventer fakultetet ingen økonomiske konsekvenser i form av økte ressurser til program- eller studieadministrasjon. Tvert imot forventer fakultetet at den faglige ledelsen vil bli styrket og effektivisert ved at programmene profil i større grad samsvarer med fagenes institutttilhørighet enn hva som er tilfelle med dagens program for kultur- og idéstudier.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Studiekomiteen anbefaler at det opprettes

- bachelorprogram for religionshistorie og kulturhistorie
- bachelorprogram for filosofi og idéhistorie
- årsenhet i arkivkunnskap

samtidig som programmene for filosofi og for kultur- og idéstudier ikke lenger tilbys til nye studenter på bachelornivå fra og med studieåret 2009-2010.

Studiekomiteen anbefaler videre at studieretningene Arkeologi og Kulturarv og bevaringskunnskap på bachelorprogrammet for arkeologi og konservering tilbys som selvstendige søknadsalternativer i Samordna opptak.



Vedlegg:

1. Fremleggsnotat til HFs fakultetsstyre om etablering av to nye bachelorprogrammer og en årsenhet til erstatning for bachelorprogrammet i kultur- og idéstudier, inkludert vedlegg (blant annet uttalelser fra fagutvalget i filosofi og filosofilærerne).
2. Fremleggsnotat til HFs fakultetsstyre om *Arkeologi og Kulturarv og bevaringskunnskap* som selvstendige søknadsalternativer i Samordna opptak, inkludert vedlegg.

Monica Bakken
Studiedirektør

Torbjørn Grønner
seksjonssjef



**UNIVERSITETET
I OSLO
DET HUMANISTISKE FAKULTET**

V-sak 1 / VEDLEGG 1

Til: fakultetsstyret

Sak nr.: 17/2008

Fra: dekanatet

Møtedato: 19.09.2008

Sakstype: vedtakssak

Notat: 11.09.2008

Saksbehandlere: Kyrre Vatsend og Jon Arild Olsen

Etablering av to nye bachelorprogrammer og en årsenhet til erstatning for bachelorprogrammet i kultur- og idéstudier

Sammendrag

Bachelorprogrammet i kultur- og idéhistorie har over lengre tid vist seg å fungere som en lite hensiktsmessig ramme for fagene det tilbyr. For å løse noen av problemene ble det i 2006 gjort omfattende endringer i programstrukturen, men uten de forventede resultater. Analyser av utdanningskvalitet foretatt i fase 2 av den faglige prioriteringsprosessen viser at kultur- og idéstudier fremdeles har den laveste søkerinteressen blant HFs bachelorprogrammer, at studentenes studiepoengproduksjon er lavere enn gjennomsnittet, og at deres frafall er tilsvarende høyt. Dekanatet foreslår derfor at det fra og med studieåret 2009-2010 ikke lenger tas opp nye studenter til programmet og at det erstattes med følgende utdanningstilbud:

- Et bachelorprogram for filosofi og idéhistorie
- Et bachelorprogram for religionshistorie og kulturhistorie
- En årsenhet i arkivkunnskap

Bakgrunn

Bachelorprogrammet i kultur- og idéstudier ble opprettet i 2002 med tre studieretninger. Hver studieretning hadde en egen obligatorisk 40-gruppe og et utvalg på seks til åtte 80-grupper, som i stor grad var de samme på alle studieretningene: arkeologi, arkivkunnskap, idéhistorie, kristendomskunnskap, kulturhistorie, kunsthistorie, musikkvitenskap, religionshistorie, teatervitenskap. (Klikk [her](#) for en nærmere beskrivelse av programmets opprinnelig struktur.)

Ved periodisk evaluering av programmet i 2005 mente det eksterne evalueringspanelet at *programmet har hatt en uhensiktsmessig struktur uten faglig plattform og felles studieforløp og med for store valgmuligheter på studieretninger som - med unntak av "Kulturforvaltning museer og arkiv" - har fremstått som lite profilerte. Panelet anbefalte derfor at fakultetet i revidert form viderefører et program for dem programevalueringen omtaler som "søkere som er interessert i fordypning i kultur og i forståelse for de ideer og uttrykk som kultur består av."*

(jf FS-sak 16/2006 - [Tertialrapport II-2006](#) med lenke til den eksterne evalueringsrapporten).

Som følge av den eksterne evalueringen fikk bachelorprogrammet med virkning fra høsten 2006 en felles obligatorisk 40-gruppe for alle studentene, og det ble opprettet egne studieretninger for hvert av fagene som inngår i programmet. Samtidig sluttet programmet å tilby tre fag som primært tilbys av andre programmer: arkeologi, kristendomskunnskap og musikkvitenskap.

(Klikk [her](#) for en nærmere beskrivelse av programmets nåværende struktur.)

Programmet har imidlertid ikke klart å finne en form som alle fagmiljøene fullt ut har funnet hensiktsmessig for deres studenter. Resultatet er fortsatt dårlige resultater på sentrale indikatorer for studiekvalitet som søkerinteresse, studiepoengproduksjon og frafall. Dette ble slått fast i fase 2 av den faglige prioriteringsprosessen hvor kultur- og idéstudier havnet i kategorien for programmer med spesielle utfordringer i forhold til utdanningskvalitet.
(Jf. FS-sak 2/2008 – Faglige prioriteringer ved Det humanistiske fakultet.)

Resultatet av den faglige prioriteringsprosessen styrket fagmiljøenes misnøye med programmet (jf. høringsuttalelsen fra programmet og flere av de deltagende fagene), og dekanatet måtte fastslå at tiden var overmoden for å tilby fagene på programmet innenfor andre rammer.

Vurdering

Dekanatet foreslår derfor at det fra og med studieåret 2009-2010 ikke lenger tas opp nye studenter til bachelorprogrammet i kultur- og idéstudier og at det erstattes med følgende utdanningstilbud:

Idéhistorie går sammen med det eksisterende bachelorprogrammet i filosofi i et nytt bachelorprogram for filosofi og idéhistorie. Begge fag vil ha egne studieretninger der studentene vil kunne kombinere fordypningsfaget de har valgt, med et bredt utvalg av relevante støttefag. Programmet vil ha en tydeligere faglig profil enn det nåværende program i kultur- og idéstudier, og være forankret i fag med tilhørighet til samme institutt (IFIKK).

Religionshistorie og kulturhistorie går sammen i et nytt bachelorprogram for religionshistorie og kulturhistorie. Også på dette programmet vil begge fag ha egne studieretninger med muligheter til å kombinere fordypningsfaget med et bredt utvalg av relevante støttefag. Programmet vil ha en tydeligere faglig profil enn det nåværende program i kultur- og idéstudier, og være forankret i fag som tilhører samme institutt (IKOS).

Studieretningen i arkivkunnskap omgjøres til en årsenhet. Arkivkunnskap er i dag den eneste bachelorstudieretningen ved HF som ikke fører fram til et masterstudium, verken ved vårt fakultet eller ved andre høyere utdanningsinstitusjoner i Norge. Dessuten gis ikke undervisningen av lokalt ansatt vitenskapelig personale, men er basert på et samarbeid med Riksarkivet. Samtidig er dette en av fakultetets få utdanninger som kvalifiserer til klart definerte stillinger i arbeidslivet. Det er hovedgrunnen til at studieretningene foreslås omgjort til en årsenhet. HF's årsenheter er et alternativ til studenter som ikke har til hensikt å ta et helt bachelorprogram, enten fordi de skal komplettere en uavsluttet utdanning eller skal ta videreutdanning for å oppnå formelle kvalifikasjoner på et bestemt område. Årsenheten vil også kunne innpasses i de fleste bachelorprogrammer ved HF, hvis studentene på et senere tidspunkt ønsker å fullføre en bachelorgrad. Omgjøringen av arkivkunnskap til årsenhet vil synliggjøre dette utdanningstilbudet i den nasjonale søkerhåndboka og dermed bidra til at arkivstudiet tiltrekker seg flere motivert søkere.

For de to andre fagene som i dag tilbys som studieretninger på kultur- og idéstudier, nemlig kunsthistorie og teatervitenskap, får ikke avviklingen av programmet konsekvenser som nødvendiggjør opprettelse av nye programmer. Teatervitenskap inngår i dag som fordypningsmulighet på bachelorprogrammet i estetiske studier. Fra neste studieår vil dette programmet vært alene om å tilby fordypning i teatervitenskap. Kunsthistorie har allerede sitt eget bachelorprogram. Både estetiske studier og kunsthistorie har god søkning, og det vil bli tatt hensyn

til programmenes økte viktighet som rekrutteringskanaler til de to berørte fagene når det utarbeides forslag til opptaksrammer for studieåret 2009-2010.

Forslaget innebærer ingen endringer i fakultetets fagportefølje, bare i hvordan fagene tilbys til søkere og de organisatoriske rammene som fagmiljøenes undervisningsvirksomhet. Endringene vil ikke få økonomiske konsekvenser i form av økte ressurser til program- eller studieadministrasjon. Tvert i mot forventes det at den faglige ledelsen vil bli styrket og effektivisert ved at programmenes profil i større grad samsvarer med fagenes institutttilhørighet enn hva som er tilfelle med dagens program for kultur- og idéstudier.

Hvert av de to bachelorprogrammene består av fag som appellerer til søkergrupper med beslektede interesser. Programmene forventes derfor å fungere godt i rekrutteringssammenheng.¹ Samtidig vil programmenes navn og organisering i to klart atskilte studieretninger gjøre søkerne klar over hvilke alternativer de må velge blant når de begynner på studiene. Organiseringen av programmene i separate studieretninger uten felles støttegrupper gir dessuten de deltakende fagene den nødvendige autonomi og fleksibilitet til å tilby fagkombinasjoner som kan kvalifisere studentene både for arbeidslivet og senere masterstudier og ev. forskerkarriere. To andre viktige premisser av en mer organisatorisk art er at fagene som inngår i samme program har samme institutttilhørighet, og at de har en størrelse som gjør begge programmer til mellomstore i HF-sammenheng. Programmets faglige profil og struktur imøtekommer derfor prinsippvedtakene om å utvikle brede bachelorprogrammer med en tydelig og realistisk studiebeskrivelse som åpner for at studentene kan velge relevante fagkombinasjoner (Jf. HFs utdanningsprioriteringer, s. 27-31).

Studenter som allerede er tatt opp på bachelorprogrammene for filosofi og for kultur- og idéstudier, vil kunne velge mellom å fullføre studiene på disse programmene eller søke om overgang til et av de nye programmene. Valget vil uansett ikke få konsekvenser for deres studieprogresjon.

Vedlagt følger utkast til planer for programmene og deres studieretninger. Endelige planer vedtas av studiedekanen etter at studietilbudene er blitt formelt opprettet av Universitetsstyret. Det følger også med separate uttalelser fra studentene og lærerne på filosofiprogrammet som går imot forslaget om å opprette et felles program for filosofi og idéhistorie.

Universitetsstyret oppretter nye programmer (jf. Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo § 3.2.1), og Fakultetsstyret bes anbefale slik opprettelse.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret anbefaler at det opprettes

- **Bachelorprogram for religionshistorie og kulturhistorie**
- **Bachelorprogram for filosofi og idehistorie**
- **Årsenhet i arkivkunnskap**

samtidig som programmene for filosofi og for kultur- og idéstudier ikke lenger tilbys til nye studenter på bachelornivå fra og med studieåret 2009-2010.

Vedlegg:

1 a) Utkast til programplan for bachelorprogram for religionshistorie og kulturhistorie

¹ HF ved Universitetet i Bergen vil fra høsten 2009 tilby et masterprogram med studieretninger i hhv. filosofi og idéhistorie.

- b) Utkast til studieretningsplan for religionshistorie
 - c) Utkast til studieretningsplan for kulturhistorie
- 2 a) Utkast til programplan for bachelorprogram for filosofi og idéhistorie
- b) Utkast til studieretningsplan for filosofi
 - c) Utkast til studieretningsplan for idéhistorie
3. Utkast til programplan for årsenhet i arkivkunnskap
4. Uttalelse fra fagutvalget i filosofi
5. Uttalelse fra filosofilærerne

UTKAST***Innholdet i programplaner og/eller studieretningsplaner***

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedleggning av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med emnebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

Saksnr. 2008/17489

BACHELORPROGRAM FOR RELIGIONSHISTORIE OG KULTURHISTORIE			
<i>Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram</i>			
Da studieprogram vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens programplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.			
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
		2008/17489	Fra semester Høst 2009
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp)
Ansvarlig fakultet	HF		
Ev samarbeidende fakultet			
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader	Vedtaksorgan		
<i>Vedtak mht vedtak og endring av programplan</i>			
Vedtak/Fastsettelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
			Fra semester
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
			Fra semester
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål			
Forklaring			

Studieprogrammets navn	Program for religionshistorie og kulturhistorie Program for religionshistorie og kulturhistorie Programme for history of religion and history of culture
Studieprogrammets nivå	3-årig bachelorprogram -HFB (nivå 390)
Studieprogrammets omfang	180 studiepoeng
Ev grad som kan oppnås	Bachelorgrad i kultur- og samfunnsfag, Program for religionshistorie og kulturhistorie Bachelorgrad i kultur- og samfunnsfag, Program for religionshistorie og kulturhistorie Bachelor of Arts: Programme for history of religion and history of culture
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	Det er ingen spesielle krav til omfang avlagt ved UiO eller til ny grad ut over Forskrift for studier og eksamener ved UiO §§ 2.7.1-2 og 2.8.1-2.
Finansiering av studieprogrammet	Ren KD-finansiering
Mål for studieprogrammet	Utarbeides senere i samarbeid med fagmiljøene. Se studieretningsplaner.
2. Opptak til studieprogrammet	Forklaring
Opptakskrav	For opptak til programmet kreves normalt generell studiekompetanse. Opptak og rangering skjer i henhold til Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler. Programmet har ingen spesielle rangeringsregler.
Søknadsfrist for opptak	Jfr. Samordna Opptaks frister.
Opptaksfrekvens	Bachelorstudiet har opptak 1 gang årlig.
Målgruppe for studieprogrammet	Målgruppen er studenter som er interessert i å fordype seg i spørsmål om hva religion eller kulturhistorie er.
3. Innhold og struktur i studieprogrammet	Forklaring
Innhold i studieprogrammet	Skal gi solid basis i religionshistorie eller kulturhistorie. Ved støttefag og frie emner gis faglig bredde utover fordypningen. Se ellers studieretningsplaner.
Oppbygging av	Bachelorprogrammet består av to studieretninger. Studenten velger enten religionshistorie eller kulturhistorie.

studieprogrammet	Se studieretningene for mer informasjon.
Organisering av studieprogrammet	Studiet er et ordinært fulltidsstudium, men studentene kan ta studiet på deltid så lenge de overholder kravet om 50 % progresjon. Innenfor en del av emnene benyttes e-læringsystemet Fronter.
4. Undervisningstema	Forklaring
Undervisning og læringsformer	Det benyttes en variasjon av ulike læringsformer som kan relateres både til kunnskapsaspektet og forståelsesaspektet. Ved å følge forelesninger kan studentene tilegne seg gode og solide kunnskaper om fakta, teori, og metodiske tilnærminger, gjennom deltakelse på seminarer kan de få en utdypet forståelse av ulike aspekter ved faglige tema. Ved å lytte til medstudenter oppøver studentene toleranse og økt evne til dialog. Gjennom innlevering av skriftlige oppgaver som studentene får skriftlig tilbakemelding på, skal de få trening i god og sammenhengende skriftlig fremstilling. Se også de ulike studieretningene.
	Det vil bli lagt stor vekt på å aktivisere studentene i undervisningen og på å gi tilbakemelding på deres arbeid i løpet av hele semesteret. Dette skjer i stor grad gjennom skriving av oppgaver og gjennom kommentarer og veiledning på internett. På denne måten er det nær sammenheng mellom undervisningen og vurderingen av studentenes prestasjoner.
	Mange av bacheloremnene benytter Fronter. Se emnebeskrivelsene.
	Rammer for pensum/litteratur (som støtter opp om studieprogrammet): Se emnebeskrivelsene.
Undervisningspråk	Se studieretningsplaner.
Obligatoriske forhold i undervisningen	Se emnebeskrivelser.
Undervisningssted	UiO
5. Eksamenstema	Forklaring

<p>Eksamens- og vurderingsformer Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen</p>	<p>Se studieretningsplaner.</p>
<p>Faglige krav for å kunne avlegge eksamen</p>	<p>Innenfor studieretningene er bestått eksamen i bestemte emner obligatorisk for påmelding til andre.</p>
<p>Eksamensspråk</p>	<p>Normalt gjelder det at eksamensoppgaver blir gitt på bokmål og/eller nynorsk, slik kandidatene har valgt, og at kandidatens besvarelser skal være på norsk, dansk eller svensk dersom ikke annet er angitt i emnebeskrivelsen. I fremmedspråkemer kan eksamensoppgaver bli gitt på det aktuelle språket med tilsvarende krav for eksamensbesvarelsene.</p>
<p>6. Karaktersystem, sensur og vitnemål</p>	
<p>Karaktersystem</p>	<p>A-F som hovedregel, på enkelte emner gis bestått/ikke bestått. Se emnebeskrivelser.</p>
<p>Sensorordning</p>	<p>Alle emner som det avlegges eksamen i ved Det humanistiske fakultet, sensureres i henhold til Retningslinjer for sensur ved Det humanistiske fakultet. Alle emner (unntatt muntlig eksamen som ikke skjer i undervisningssituasjoner med andre studenter til stede, masteroppgaver og klager) skal sensureres av en intern bedømmersensor. En ekstra intern bedømmersensor får til sensur alle besvarelser vurdert til F/ikke bestått, alle besvarelser som ligger tett opp til F/ikke bestått, samt noen andre. Muntlig eksamen (unntatt i undervisningssituasjoner med andre studenter til stede) vurderes av to interne bedømmersensorer.</p>
<p>Vitnemål og Diploma Supplement</p>	<p>Utarbeides senere for hver enkelt studieretning i samarbeid med fagmiljøene. - Diploma supplement. Forkortet utgave av vitnemålsteksten.</p>
<p>7. Kvalitetsikring</p>	
<p>Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet If UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene</p>	<p>- Studentevaluering fra programmets egne studenter gjennomføres en gang årlig (vår). - Årlig studiekvalitetsrapport for program (høst). - Periodisk programevaluering: programmet evalueres minst hvert 4. år. Herunder programmets egnevaluering og ekstern evaluering.</p>
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>HF har ikke tilsynssensorer for programmene, men tilsynssensorer organisert etter institutt og fag.</p>

UTKAST

Innholdet i programplaner og/eller studieretningsplaner

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedleggning av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med ennebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

Saksnr. 2008/17489

BACHELORPROGRAM FOR RELIGIONSHISTORIE OG KULTURHISTORIE. STUDIERETNING RELIGIONSHISTORIE.					
<i>Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram</i>					
Da studieprogram vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens programplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.					
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp)	Fra semester	
Ansvarlig fakultet	HF				
Ev samarbeidende fakultet					
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader			Vedtaksorgan		
<i>Vedtak mht vedtak og endring av programplan</i>					
Vedtak/Fastsettelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål	Forklaring				

Studieprogrammets navn	Program for religionshistorie og kulturhistorie Program for religionshistorie og kulturhistorie Programme for history of religion and history of culture
Studieprogrammets nivå	3-årig bachelorprogram -HFB (nivå 390)
Studieprogrammets omfang	180 studiepoeng.
Ev grad som kan oppnås	Bachelorgrad i kultur- og samfunnsfag, studieprogram: Program for religionshistorie og kulturhistorie, studieretning religionshistorie
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	Bachelorgrad i kultur- og samfunnsfag, studieprogram: Program for religions- og kulturhistorie, studieretning religionshistorie
Finansiering av studieprogrammet	Bachelor of Arts: Programme for history of religion and history of culture. Study option: History of religion Se programplan
Mål for studieretningen	Ren KD-finansiering Studieretningen for religionshistorie gir en bred innføring i de viktigste religiøse tradisjonene i fortid og nåtid, i sentrale teorier om religion som kulturelt fenomen og i diskusjonen om religionenes rolle under ulike samfunnsforhold. Studiet gir dessuten evne til å forstå og omgås en flerkulturell virkelighet både i Norge og internasjonalt. Studier i religionshistorie gir god bakgrunn for alle yrker som krever flerkulturell kompetanse og er relevant for arbeid som krever analytiske ferdigheter og teoretisk kunnskap om kultur og religion. Kultursektoren, undervisningsinstitusjoner, offentlig forvaltning og ideelle organisasjoner er eksempler på aktuelle arbeidsplasser. Studieretningen kvalifiserer dessuten til masterstudium i religionshistorie, og deretter evt. til videre forskerutdanning gjennom universitetets Phd-program.
2. Opptak til studieprogrammet	Forklaring
Opptakskrav	Se programplan

Søknadsfrist for opptak	Se programplan
Opptaksfrekvens	Se programplan
Målgruppe for studieretningen	Målgruppen er studenter med interesse for religion som et kulturelt fenomen og med et ønske om å lære mer om den rollen som ulike religioner har spilt opp gjennom historien og fortsatt spiller i verden i dag.
3. Innhold og struktur i studieprogrammet	Forklaring
Innhold i studieretningen	Religionshistorie er et fag med et globalt perspektiv. Alle religioner og religiøse ytringsformer, i fortid og nåtid, hører inn under faget. Studiet foregår dels på grunnlag av tekster, både på døde og levende språk, dels på grunnlag av feltarbeid. Religionshistorie er ellers et utpreget tverrfaglig studium som gjør bruk av metoder og teoretiske innfallsvinkler fra både humanistiske og samfunnsvitenskapelige fagtradisjoner (som f.eks. historie, psykologi, sosiologi, sosialantropologi, medievitenskap, idé- og litteraturhistorie).
Oppbygging av studieretningen	<p>1)80- gruppe i religionshistorie</p> <p>2)Emne gruppe på minst 40 studiepoeng: Den faglige bredden sikres gjennom anbefalte emnegrupper på minst 40 studiepoeng i språk eller samfunnsfag.</p> <p>3) Inntil 40 frie studiepoeng: Studentene vil bli anbefalt å bruke sine frie sp til å fordype seg videre i faget ovennevnte emnegruppe, slik at den utgjør 60 eller 80 sp. Dette vil gi undervisningskompetanse i to fag og gi et godt grunnlag for videre studier på masternivå.</p> <p>4) 20 studiepoeng ex.phil. og ex.fac.</p> <p>- Religionshistorie har utvekslingsavtaler (Nordplus og Erasmus) ved ulike universiteter i Europa.</p> <p>Utveksling kan også foregå på emnegruppen på minst 40 studiepoeng eller de inntil 40 frie studiepoengene.</p> <p>Studiet er et ordinært fulltidsstudium, men studentene kan ta studiet på deltid så lenge de overholder kravet om 50 % progresjon.</p>
4. Undervisningstema	Forklaring

Undervisning og læringsformer	Undervisningen er dels lagt opp som forelesninger, dels som seminarer i tilknytning til forelesningene. Seminargruppene er ment å fremme læringsprosessen gjennom regelmessig skriftlig og muntlig aktivitet fra studentenes side. Den skriftlige aktiviteten foregår i hovedsak ved hjelp av den elektroniske læringsplattformen Fronter, der studentene leverer inn og får respons på ulike typer faglige tekster (semesteroppgaver, kvalifiseringsoppgaver etc.).
Undervisningsspråk	Mer detaljert informasjon under de enkelte emnebeskrivelsene. Undervisningen foregår i hovedsak på norsk, men i noen få emner er undervisningsspråket engelsk (se de enkelte emnebeskrivelsene).
Obligatoriske forhold i undervisningen	Se det enkelte emne
Undervisningssted	UiO
5. Eksamenstema	Forklaring
Eksamen- og vurderingsformer Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen	Vurderingsformene varierer mellom kvalifiseringsoppgave m/skoleeksamen, mappevurdering m/ulike arbeider, semesteroppgave og muntlig fremføring. Se emnebeskrivelser.
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	Se emnebeskrivelser.
Eksamensspråk	Eksamensoppgaver blir gitt på norsk (bokmål/nynorsk), i engelskspråklige kurs på engelsk. Eksamensbesvarelsene leveres på norsk, alternativt på et annet skandinavisk språk eller engelsk (i engelskspråklige kurs på engelsk).
6. Karaktersystem, sensur og vitnemål	Se ellers programplanen.
Karaktersystem	Se programplan
Sensorordning	Se programplan
Vitnemål og Diploma Supplement	Se programplan
7. Kvalitetssikring	
Evalueringsordning	

<p>knyttet til studieprogrammet Jf UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene</p>	<p>- Se programplan mht. periodisk programevaluering, studentevaluering og årlig studiekvalitetsrapport. - Emnene gjennomgås periodisk v/rapport fra tilsynssensor.</p>
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>HF har tilsynssensorer organisert etter institutt og fag.</p>

UTKAST

Innholdet i programplaner og/eller studieretningsplaner

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedleggning av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med emnebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

Saksnr. 2008/17489

BACHELORPROGRAM FOR RELIGIONSHISTORIE- OG KULTURHISTORIE. STUDIERETNING KULTURHISTORIE			
<i>Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram</i>			
Da studieprogram vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens programplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.			
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
		2008/17489	Fra semester Høst 2009
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp)
Ansvarlig fakultet	HF		
Ev samarbeidende fakultet			
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader	Vedtaksorgan		
<i>Vedtak mht vedtak og endring av programplan</i>			
Vedtak/Fastsettelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
			Fra semester
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
			Fra semester
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål			

Studieprogrammets navn	Program for religionshistorie og kulturhistorie Program for religionshistorie og kulturhistorie Programme for history of religion and history of culture
Studieprogrammets nivå	3-årig bachelorprogram -HFB (nivå 390)
Studieprogrammets omfang	180 studiepoeng.
Ev grad som kan oppnås	Bachelorgrad i kultur- og samfunnsfag, studieprogram: Program for religionshistorie og kulturhistorie. Studieretning kulturhistorie. Bachelorgrad i kultur- og samfunnsfag, studieprogram: Program for religionshistorie og kulturhistorie. Studieretning kulturhistorie.
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	Bachelor of Arts: Programme for history of religion and history of culture. Study option: History of culture. Se programplan
Finansiering av studieprogrammet	Ren KD finansiering
Mål for studieretningen	Studiefaget kulturhistorie tar sitt utgangspunkt i norske forhold, og setter dem inn i et videre geografisk perspektiv. Hovedfokus ligger på Vest-Europa fra 1500 til i dag. Studentene skal tilegne seg kunnskaper om i følgende hovedtema: 1) arbeid og næring, 2) arv og minner, 3) fortelling og medier, 4) fysisk miljø, 5) materiell kultur, 6) ritualer og ekspressiv praksis, 7) sosial organisering, 8) tro og mentalitet. Studiet kvalifiserer for ulike arbeidsoppgaver i både privat og offentlig sektor, for eksempel arbeid i museer, arkiver og andre kulturinstitusjoner, innen undervisning og forskning, offentlig administrasjon og forvaltning samt medier (hovedsakelig presse og forlag). Studieretningen kvalifiserer dessuten til masterstudium i kulturhistorie, og deretter ev. videre forskerutdanning gjennom universitetets dr.art.program.
2. Opptak til studieprogrammet	
Opptakskrav	Se programplan

Søknadsfrist for opptak	Se programplan
Opptaksfrekvens	Se programplan
Målgruppe for studieretningen	Målgruppen er studenter med interesse for kulturhistorie, og som ønsker å rette seg mot arbeid, studier og forskning som nevnt under mål for studieretningen.
3. Innhold og struktur i studieretningen	
Innhold i studieretningen	<p>Kulturhistorien studerer menneskers handlinger og tanker i fortid og nåtid. Faget er opptatt av forbindelsen mellom den materielle kulturen og menneskers fortolkning av virkeligheten. Den historiske dimensjonen dreier seg om hvordan gjenstander, handlinger og fortellinger gjentas, kopieres, varieres og endres over tid og på ulike steder. Den kulturelle dimensjonen kommer til uttrykk i hvordan for eksempel språk, symboler og vurderinger preger menneskers handlinger og holdninger. Tradisjon, endring, innovasjon og spredning er kulturelle og historiske prosesser som studeres i faget. Sentrale begrepspar er folk og elite, kunnskap og praksis, muntlighet og skriftlighet, natur og kultur. Kulturhistorien er pluralistisk når det gjelder kildetyper som kan belyse menneskers holdninger og handlinger. Kildene finnes f.eks. i de historiske arkivene (riks- og statsarkiv) og i kulturhistoriske arkiver ved museer og samlinger og kan bestå av kirkebøker, lovtækster, rettsprotokoller, tradisjonsopptegetninger, selvbiografier, bilder/fotografier og spørrelister. Ofte vil flere ulike kildetyper supplere hverandre i en kulturhistorisk undersøkelse.</p> <p>Faglig bredde sikres ved støttefag og fritt valgte emner.</p>
Oppbygging av studieretningen	<p>1) 80-gruppe i kulturhistorie</p> <p>2) Emnegruppe på minst 40 studiepoeng: Den faglige bredden sikres ved valg av en emnegruppe på minst 40 studiepoeng med relevans for studieretningen. Fagmiljøet utarbeider anbefalinger, enten i europeiske språk eller humanistiske/samfunnsvitenskapelige fag. Som et tredje alternativ ønsker fagmiljøet å utvikle 40-gruppe i kulturforvaltning, basert på eksisterende emner.</p> <p>3) inntil 40 frie studiepoeng. Som frie emner anbefales emner som utfyller og støtter opp om øvrig fagvalg.</p> <p>4) 20 studiepoeng ex.phil. og ex.fac.</p> <p>- Kulturhistorie har via Erasmus og Norplus ulike utvekslingsavtaler ved europeiske universiteter. - Emner som gis på engelsk tas av både norske og internasjonale studenter.</p>

	- Utveksling kan også foregå på emnegruppen på minst 40 studiepoeng eller de inntil 40 frie studiepoengene.
Organisering av studieprogrammet	Studiet er et ordinært fulltidsstudium, men studentene kan ta studiet på deltid så lenge de overholder kravet om 50 % progresjon.
4. Undervisningstema	
Undervisning og læringsformer	For de fleste emnene benyttes e-læringssystemet Fronter (nettbasert kommunikasjonsverktøy) i tillegg til forelesninger. For pensum/litteratur, se emnebeskrivelsene.
Undervisningspråk	Norsk. Enkelte emner undervises på engelsk. Se den enkelte emnebeskrivelse.
Obligatoriske forhold i undervisningen	Se den enkelte emnebeskrivelse.
Undervisningssted	UiO
5. Eksamenstema	
Eksamens- og vurderingsformer	Vurderingsformene varierer mellom kvalifiseringsoppgave m/skoleeksamen, mappevurdering m/ulike arbeider, semesteroppgave og muntlig fremføring. Se emnebeskrivelser.
Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen	
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	Se emnebeskrivelser.
Eksamenspråk	Se programplan
6. Karaktersystem, sensur og vitnemål	
Karaktersystem	Se programplan
Sensorordning	Se programplan
Vitnemål og Diploma Supplement	Se programplan
7. Kvalitetssikring	
Evalueringsordning	

knyttet til studieprogrammet Jf UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene	- Se programplan mht. periodisk programevaluering, studentevaluering og årlig studiekvalitetsrapport. - Emnene gjennomgås periodisk v/rapport fra tilsynssensor.
Ordning for tilsynssensor	HIF har tilsynssensorer organisert etter institutt og fag.

Innholdet i programplaner og/eller studieretningsplaner

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedleggning av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med emnebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

Saksnr. 2008/3201

BACHELORPROGRAM FOR FILOSOFI OG IDEHISTORIE			
<i>Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram</i>			
Da studieprogram vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens programplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.			
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
		2008/17490	Fra semester Høst 2009
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp)
			Fra semester
Ansvarlig fakultet	HF		
Ev samarbeidende fakultet			
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader	Vedtaksorgan		
<i>Vedtak mht vedtak og endring av programplan</i>			
Vedtaket/Fastsettelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
			Fra semester
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
			Fra semester
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål			
Forklaring			
Studieprogrammets navn	Filosofi og idéhistorie(bachelor) / Philosophy and History of Ideas (bachelor)		

Studieprogrammets nivå	3-årig bachelorprogram
Studieprogrammets omfang	180 studiepoeng
Ev grad som kan oppnås	Bachelor i kultur- og samfunnsfag Studieprogram: Filosofi og idéhistorie
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	Bachelor of Arts in Study of Philosophy and History of Ideas Det er ingen spesielle krav til omfang avlagt ved UiO eller til ny grad ut over Forskrift for studier og eksamener ved UiO §§ 2.7.1-2 og 2.8.1-2.
Finansiering av studieprogrammet	Ren KD-finansiering
Mål for studieprogrammet	Se studieretningsplanene.
2. Opptak til studieprogrammet	Forklaring
Opptakskrav	For opptak til programmet kreves normalt generell studiekompetanse. Opptak og rangering skjer i henhold til Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler. Programmet har ingen spesielle rangeringsregler.
Søknadsfrist for opptak	Jfr. Samordna Opptaks frister.
Opptaksfrekvens	Bachelorstudiet har opptak 1 gang årlig.
Målgruppe for studieprogrammet	Alle som ønsker å ta en fordypning i filosofi eller idéhistorie ved Universitetet i Oslo
3. Innhold og struktur i studieprogrammet	Forklaring
Innhold i studieprogrammet	Programmet skal gi solid basis i enten filosofi eller idéhistorie. Ved støttefag og frie emner gis det faglig bredde utenfor fordypningsfagene. Se ellers studieretningsplanene.
Oppbygging av studieprogrammet	Programmet består av to studieretninger i henholdsvis filosofi og idéhistorie. Se studieretningsplanene.

Organisering av studieprogrammet	Studiet er et ordinært fulltidsstudium, men studentene kan ta studiet på deltid så lenge de overholder kravet om 50 % progresjon. Innenfor noen av emnene benyttes Fronter.
4. Undervisningstema	Forklaring
Undervisning og læringsformer	Det benyttes en variasjon av ulike læringsformer. Ved å følge forelesninger kan studentene tilegne seg gode og solide kunnskaper om fakta, teori, og metodiske tilnæringer. Gjennom deltakelse på seminarer kan de få en utdypet forståelse av ulike aspekter ved faglige temaer. Ved å lytte til medstudenter oppøver studentene toleranse og økt evne til dialog. Gjennom innlevering av skriftlige oppgaver som studentene får skriftlig tilbakemelding på, skal de få trening i god og sammenhengende skriftlig fremstilling. Se også studieretningsplanene.
	Det vil bli lagt stor vekt på å aktivisere studentene i undervisningen og på å gi tilbakemelding på deres arbeid. Det siste skjer i stor grad gjennom skriving av oppgaver som er tilknyttet undervisningen. På denne måten er det nær sammenheng mellom undervisningen og vurderingen av studentenes prestasjoner.
	Ved noen av bacheloremnene benyttes Fronter. Se emnebeskrivelsene.
	Rammer for pensum/litteratur (som støtter opp om studieprogrammet): Se emnebeskrivelsene.
Undervisningspråk	Se studieretningsplanene
Obligatoriske forhold i undervisningen	Se emnebeskrivelsene.
Undervisningssted	UiO
5. Eksamenstema	Forklaring
Eksamens- og vurderingsformer	Se på studieretningsplanene og emnebeskrivelsene.
Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen	
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	Innenfor studieretningene kan bestått eksamen i bestemte emner være obligatorisk for påmelding til andre.
Eksamensspråk	Normalt gjelder det at eksamensoppgaver blir gitt på bokmål og/eller nynorsk, og at kandidatens besvarelser skal være på norsk, dansk eller svensk. I fremmedspråkemer kan eksamensoppgaver bli gitt på det aktuelle språket med tilsvarende krav for eksamensbesvarelse. Se ellers på studieretningsplanene.

<p>6. Karaktersystem, sensur og vitnemål</p>	
<p>Karaktersystem</p>	<p>Enten karakterskalaen A-F eller bestått/ikke bestått. Se ellers emnebeskrivelsene</p>
<p>Sensorordning</p>	<p>Alle emner som det avlegges eksamen i ved Det humanistiske fakultet, sensureres i henhold til Retningslinjer for sensur ved Det humanistiske fakultet. Alle emner (unntatt muntlig eksamen som ikke skjer i undervisningssituasjoner med andre studenter til stede, masteroppgaver og klager) skal sensureres av en intern bedømmersensor. En ekstra intern bedømmersensor får til sensur alle besvarelser vurdert til F/ikke bestått, alle besvarelser som ligger tett opp til F/ikke bestått, samt noen andre. Muntlig eksamen (unntatt i undervisningssituasjoner med andre studenter til stede) vurderes av to interne bedømmersensorer.</p>
<p>Vitnemål og Diploma Supplement</p>	<p>Se studieretningsplanene. Vitnemålstekst for studieretningen for idéhistorie vil bli utarbeidet senere.</p>
<p>7. Kvalitetssikring</p>	
<p>Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet Jf UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studentevaluering fra programmets egne studenter gjennomføres en gang årlig (vår). • Årlig studiekvalitetsrapport for program (høst). • Periodisk programevaluering: programmet evalueres minst hvert 4. år. Herunder programmets egnevaluering og ekstern evaluering.
<p>Ordning for tilsynsensor</p>	<p>HF har ikke tilsynsensorer for programmene, men tilsynsensorer organisert etter institutt og fag.</p>

Innholdet i programplaner og/eller studieretningsplaner

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedleggning av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med emnebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

STUDIEPROGRAM FOR FILOSOFI OG IDÉHISTORIE, STUDIERETNING FOR FILOSOFI			
<i>Vedtatt mht etablering, endring osv av studieprogram</i>			
Da studieprogram vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens programplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.			
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr. 2008/17490	Vedtaksorgan Fra semester Høst 2009
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp) Fra semester
Ansvarlig fakultet	Det humanistiske fakultet		
Ev samarbeidende fakultet			
Ev samarbeidende insti-tusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader	Vedtaksorgan		
<i>Vedtatt mht vedtak og endring av programplan</i>			
Vedtatt/Fastsattelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan Fra semester
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan Fra semester
Forklaring			
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål	Filosofi og idéhistorie(bachelor) / Philosophy and History of Ideas (bachelor)		
Studieprogrammets navn			
Studieprogrammets nivå	3-årig bachelorgrad		
Studieprogrammets omfang	180 studiepoeng		

Ev grad som kan oppnås	Bachelor i kultur- og samfunnsfag Studieprogram: Filosofi og idéhistorie Studieretning: Filosofi
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	Bachelor of Arts Programme for Philosophy and History of Ideas Study Option: Philosophy Ev spesielle krav til omfang avlagt ved UiO, jf § 2.7.1-2 og ev spes krav ved ny grad, jf § 2.8.1-2 i UiO-forskriften
Finansiering av studieprogrammet	Ren KD finansiering
Mål for studieretningen	Det er et mål for studieretningen at studentene skal få solid kunnskap om filosofiens hovedområder og grunnleggende teorier, metoder og begreper innenfor disse. Videre er det et mål at studentene som følger studieretningen opparbeider seg evne til å presentere og kritisere ulike filosofiske hypoteser. Filosofistudiet gir systematisk øvelse i å identifisere sterke og svake sider ved argumenter, med sikte på å avgjøre deres gyldighet. Det er derfor også et mål at studentene utvikler en solid evne til å problematisere tekster, teorier og påstander.
	Filosofistudiet skal gi gode skriftlige formuleringsevner og trening i muntlig fremstilling av komplekse problemer.
	Bachelorprogrammet i filosofi kvalifiserer til å søke på masterprogrammet i filosofi og det internasjonale programmet European Studies of Society, Science and Technology"
2. Opptak til studieprogrammet	Forklaring
Opptakskrav	Se programplanen
Søknadsfrist for opptak	Se programplanen
Opptaksfrekvens	Se programplanen
Målgruppe for studieprogrammet	Alle som ønsker å fordype seg i filosofi ved Universitetet i Oslo
3. Innhold og struktur i studieprogrammet	Forklaring
Innhold i studieprogrammet	Programmet skal gi en solid basis i filosofi, men innebærer også nok fleksibilitet til å gi studenter anledning til å fokusere på det er mest interessant innenfor faget. Ved støttefag og fritt valgte emner gis det faglig bredde utenfor filosofien.

<p>Oppbygging av studieprogrammet</p>	<p>For å bli bachelor i filosofi må en ha 180 studiepoeng fordelt på disse elementene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen philosophicum og examen facultatum, 20 studiepoeng • Fordypningsenhet i filosofi på 80 studiepoeng • Støttefag, minst 40 • Frie emner, inntil 40 studiepoeng <p>Det er mulig at å ta et semester i et annet nordisk land gjennom det nordiske utvekslingsarbeidet Nordplus. Studenter som ønsker å ta et semester utenfor Norden, kan reise ut gjennom Erasmus avtaler for filosofistudenter. Det er ellers mulig å ta studieopphold i utlandet gjennom UiO@avtaler eller HF- avtaler.</p>
<p>Organisering av studieprogrammet</p>	<p>Studiet er et ordinært fulltidsstudium, men studentene kan ta studiet på deltid så lenge de overholder kravet om 50 % progresjon.</p>
<p>4. Undervisningstema Undervisning og læringsformer</p>	<p>Forklaring Studentene følger en forelesningsrekke og deltar på gruppeundervisning i hvert innføringsemne i filosofi. Faglig tilbakemelding innenfor de obligatoriske emnene skjer gjennom tilbakemelding på øvingsoppgaver, og gjennom muntlig presentasjon og deltakelse i diskusjoner i gruppeundervisningen.</p> <p>Ved noen av bacheloremnene benyttes Fronter.</p> <p>Når det gjelder veiledning, se på de enkelte emnebeskrivelsene.</p>
<p>Undervisningsspråk</p>	<p>Når det gjelder pensumlitteratur, se på emnebeskrivelsene/semesteridene. Undervisningsspråket er norsk når det gjelder grunnemnene i filosofi på 1000-nivå. Når det gjelder filosofiemner på 2000-nivå kan det også være på engelsk.</p>
<p>Obligatoriske forhold i undervisningen Undervisningssted</p>	<p>Programmet krever at en kan følge undervisning på dagtid ved universitetet. For mer informasjon, se på de enkelte emnebeskrivelsene. UiO</p>

5. Eksamenstema	Forklaring
Eksamens- og vurderingsformer Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen	Når det gjelder filosofifemner på 1000-nivå er eksamensformen 4 timers skoleeksamen. For å kunne ta eksamen må en imidlertid ha fått godkjent to øvingsoppgaver. Når det gjelder filosofifemner på 2000-nivå er vurderingsformen primært semesteroppgaver, men kan også være skoleeksamen alene eller en kombinasjon av skoleeksamen og semesteressay. (Ordninger rundt den enkelte eksamen skal ordinært fremgå av emnebeskrivelsen)
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	Se de enkelte emnebeskrivelsene.
Eksamensspråk	Eksamensoppgavene i filosofi gis primært på norsk (da undervisningen primært er på norsk). Besvarelsene i filosofi skal normalt være på norsk hvis eksamensoppgavene er på norsk, men det er mulig å søke om å få levere dem på engelsk.
6. Karaktersystem, sensur og vitnemål	
Karaktersystem	Se programplanen
Sensorordning	Se programplanen

Vitnemålstekst HFB-FIL (bokmål):

Informasjon om studieprogrammet

Bachelorprogrammet Filosofi tar for seg grunnleggende filosofiske spørsmål og deres historiske røtter. Ofte vil slike spørsmål knyttes til andre fag eller aktuelle spørsmål i samfunnet og dagliglivet.

I studieprogrammet er det lagt vekt på emner i filosofi (emnegruppe av minst 80 studiepoengs omfang) og emner fra et annet fagområde som støtter disse (emnegruppe av minst 40 studiepoengs omfang). Det er stor grad av valgfrihet når det gjelder fagområdet som skal støtte filosofiemnene. I tillegg velger den enkelte student noen emner fritt.

Kandidaten har tilegnet seg solid kunnskap om filosofiens hovedområder og kjenner grunnleggende teorier, metoder og begreper innenfor disse. Kandidater fra programmet oppnår spesielt gode ferdigheter i skriftlig og muntlig resonnerment og mestrer å problematisere tekster, teorier og påstander. Kandidaten har trening i å arbeide selvstendig og i å samarbeide med andre, i å organisere og planlegge eget arbeid innenfor gitte frister samt i å gi og motta kritikk på en konstruktiv måte.

Vitnemålstekst HFB-FIL (nynorsk):

Informasjon om studieprogrammet

Bachelorprogrammet *filosofi* tek for seg grunnleggjande filosofiske spørsmål og dei historiske røtene deira. Ofte vil slike spørsmål vere knytte til andre fag eller aktuelle spørsmål i samfunnet og dagleglivet.

I studieprogrammet er det lagt vekt på emne i filosofi (emnegruppe som omfattar minst 80 studiepoeng) og emne frå eit anna fagområde som støttar desse (emnegruppe som omfattar minst 40 studiepoeng). Det er stor valfridom i kva fagområde som skal støtte filosofiemna. I tillegg vel den einskilde studenten nokre emne fritt.

Kandidaten har tileigna seg solid kunnskap om hovudområde i filosofien og kjenner grunnleggjande teoriar, metodar og omgrep innanfor desse. Kandidatar frå programmet blir spesielt dyktige i skriftleg og munnleg resonnerment og er i stand til å problematisere tekstar, teoriar og påstandar. Kandidaten har trening i å arbeide sjølvstendig og samarbeide med andre, å organisere og planleggje sitt eige arbeid innanfor gitte fristar og å gi og ta imot kritikk på ein konstruktiv måte.

<p>7. Kvalitetssikring</p>	
<p>Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet Jf UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se programplan mht. periodisk programevaluering, studentevaluering og årlig studiekvalitetsrapport. • Emmene gjennomgår periodisk v/rapport fra tilsynssensor.
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>HF har ikke tilsynssensorer for programmene, men tilsynssensorer organisert etter institutt og fag.</p>

Innholdet i programplaner og/eller studieretningsplaner

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedleggning av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med emnebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

Saksnr. 2008/3201

BACHELORPROGRAM FOR FILOSOFI OG IDÉHISTORIE, STUDIERETNING FOR IDÉHISTORIE			
Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram			
Da studieprogram vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens programplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.			
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
		2008/17490	Fra semester Høst 2009
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp)
			Fra semester
Ansvarlig fakultet	HF		
Ev samarbeidende fakultet			
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/interm. spes ved fellesgrader	Vedtaksorgan		
Vedtak mht vedtak og endring av programplan			
Vedtak/Fastsettelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
			Fra semester
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
			Fra semester
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål			
Studieprogrammets navn	Filosofi og idéhistorie(bachelor) / Philosophy and History of Ideas (bachelor)		

Studieprogrammets nivå	3-årig bachelorprogram
Studieprogrammets omfang	180 studiepoeng (studieretningen tilsvarer 80 studiepoeng av dette.)
Ev grad som kan oppnås	Bachelor i kultur- og samfunnsfag Studieprogram: Filosofi og idéhistorie Studieretning: Idéhistorie
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	Bachelor of Arts Programme for Philosophy and History of Ideas Study Option: History of Ideas Se programplan
Finansiering av studieprogrammet	Ren KD finansiering
Mål for studieretningen	Studieretningen skal gi studentene kunnskap om europeisk tenkning – religiøs, filosofisk og vitenskapelig – fra grekerne fram til våre dager. Målet er å nå innsikt i tenkningens rolle i den historiske forandingsprosessen, og spesielt å avklare de idémessige forutsetningene for vår egen tids kultur og livsform. Gjennom omfattende oppgaveskriving får studentene trening i å besvare intellektuelle spørsmål og å uttrykke seg skriftlig. De skal utvikle evnen til å tenke historisk, til å verdsette fortidens ideer og oppfatninger ikke primært gjennom deres betydning for oss i dag, men ved at de både speiler sin egen tid og var viktige drivkrefter i historisk endring. Studieretningen kvalifiserer til masterstudium i idéhistorie, og deretter evt. videre forskerutdanning gjennom universitetets dr.art.program.
2. Opptak til studieprogrammet	Forklaring
Opptakskrav	Se programplan
Søknadsfrist for opptak	Se programplan
Opptaksfrekvens	Se programplan
Målgruppe for studieretningen	Studieretningen er aktuell for dem som ut fra framtidige yrkesplaner eller egen interesse trenger eller ønsker en bred historisk innføring i europeisk tenkning. Den er også nødvendig for dem som sikter mot idéhistorisk forskning.

3. Innhold og struktur i studieprogrammet	Forklaring
Innhold i studieretningen	Idéhistorie er konsentrert om de ideer, oppfatninger og holdninger som har vært karakteristiske for de forskjellige epoker, samfunn og kulturkretser i fortidens Europa. Ved støttefag og frie emner gis det faglig bredde utenfor faget idéhistorie.
Oppbygging av studieretningen	<p>Idéhistorielinjen gir 180 studiepoeng fordelt på disse elementene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen philosophicum og examen facultatum, 20 studiepoeng • Fordypningsenhet i filosofi på 80 studiepoeng • Støttefag, minst 40 • Frie emner, inntil 40 studiepoeng <p>Det er mulig å ta et semester i utlandet gjennom Erasmus avtaler for idéhistoriestudenter. Det går ellers an å ta studieopphold i utlandet gjennom UiO@avtaler eller HF- avtaler.</p>
Organisering av studieprogrammet	Studiet er et ordinært fulltidsstudium, men studentene kan ta studiet på deltid så lenge de overholder kravet om 50 % progresjon.
4. Undervisningstema	<p>Forklaring</p> <p>Alle idéhistorieemnene innen studieretningen baserer seg på en kombinasjon av regulære forelesninger og seminarer. De aller fleste omfatter i tillegg nettundervisning basert på Fronter. Normalt er det som vurderes en semesteroppgave studenten arbeider med gjennom hele kurset. En leverer et foreløpig utkast i Fronter som kommenteres av faglærer og eventuelt av en eller to medstudenter før endelig innlevering skjer mot sluttet av semesteret. I tillegg kreves det gjerne innlevering av en eller et par kvalifiserende oppgaver. Disse må være vurdert til "bestått" før den endelige innleveringen av semesteroppgaven tillates. I tillegg til veiledning i seminarer og i Fronter i forbindelse med semesteroppgaven, er det også nettbaserte diskusjonsgrupper for videre faglige spørsmål. Dessuten er emnenes lærere tilgjengelig for spørsmål i Fronter.</p>
Undervisningspråk	Norsk
Obligatoriske forhold i undervisningen	Se emnebeskrivelsene.
Undervisningssted	UiO

5. Eksamenstema	Forklaring
Eksamens- og vurderingsformer Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen	Studieretningen baserer seg på omfattende bruk av skriftlige semesteroppgaver. I noen få tilfeller blir det i stedet gjort bruk av en fire timers skriftlig eksamen. Begge disse evalueres med bokstavkarakterer. I tillegg kommer alltid diverse former for kvalifiserende oppgaver underveis. Disse evalueres med bestått/ikke bestått, og "bestått" er en forutsetning for at en får levere endelig versjon av semesteroppgaven eller ta den skriftlige eksamenen. Se for øvrig den enkelte emnebeskrivelse.
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	Se de enkelte emnebeskrivelsene
Eksamensspråk	Se programplanen
6. Karaktersystem, sensur og vitnemål	
Karaktersystem	Se programplanen
Sensorordning	Se programplanen
Vitnemål og Diploma Supplement	Utarbeides senere.
7. Kvalitetssikring	
Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet If UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene	<ul style="list-style-type: none"> • Se programplan mht. periodisk programevaluering, studentevaluering og årlig studiekvalitetsrapport. • Emnene gjennomgås periodisk v/rapport fra tilsynssensor.
Ordning for tilsynssensor	HF har tilsynssensorer organisert etter institutt og fag.

Innholdet i programplaner og/eller studieretningsplaner

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedleggning av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med emnebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

ÅRSENHET I ARKIVKUNNSKAP			
<i>Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram</i>			
Da studieprogram vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens programplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.			
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan Fra semester
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp) Fra semester
Ansvarlig fakultet	HF		
Ev samarbeidende fakultet			
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader	Riksarkivet		Vedtaksorgan
<i>Vedtak mht vedtak og endring av programplan</i>			
Vedtak/Fastsattelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan Fra semester
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan Fra semester
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål			
Studieprogrammets navn	Artsenhet i arkivkunnskap		

Studieprogrammets nivå	1-årig studieprogram
Studieprogrammets omfang	60 studiepoeng
Ev grad som kan oppnås	Årsenheten fører ikke alene fram til en bachelorgrad.
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	
Finansiering av studieprogrammet	Ren KD-finansiering
Mål for studieretningen	<p>Årsenheten i arkivkunnskap skal utvikle studentenes refleksjon og evne til diskusjon om arkivenes og de ulike arkivfunksjonenes egenart og betydning. Det omfatter spørsmål om hva arkiver er og hvordan de dannes, brukes og oppbevares og hvilken rolle arkiver spiller for mennesker, organisasjoner og samfunn. Undervisningen tar utgangspunkt i de ulike stadiene i den tradisjonelle livssyklusmodellen - arkivdanning og arkivbevaring i depot. Studentene må imidlertid selv også ta stilling til denne livssyklusmodellen i lys av nyere oppfatninger som er fremkommet blant annet fra retningen av ny-paradigmatikere.</p> <p>Undervisningen er lagt til rette for at de normative og metodepregede sidene ved fagets praksisfelt blir belyst og diskutert. Det er lover, regler og "best practices" knyttet til arkivdanning og arkivdepot. En betydelig del av undervisningen er viet elektroniske arkiver – deres egenart, forholdet til papirbaserte arkiver og de utfordringene de elektroniske arkivene medfører for bevaring og bruk av arkiv.</p> <p>Årsenheten i arkivkunnskap kvalifiserer for arbeid innen arkivverket, museumssektoren, kulturforvaltning og -formidling og for arbeid innen offentlig forvaltning og private virksomheter. Sammen med annen høyere utdanning kan den også inngå i grunnlaget for en bachelorgrad i kultur og samfunnsfag.</p>
2. Opptak til studieprogrammet	
Opptakskrav	For opptak til programmet kreves normalt generell studiekompetanse. Opptak og rangering skjer i henhold til Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler. Programmet har ingen spesielle rangeringsregler.
Søknadsfrist for opptak	Samordna Opptaks frister.
Opptaksfrekvens	1 gang i året.

Målgruppe for studieprogrammet	<p>Arsenhet i arkivkunnskap er særlig aktuelt for studenter som</p> <ul style="list-style-type: none"> - er interessert i kulturforvaltning, - er opptatt av hvordan vi bevarer viktig informasjon om samfunn, institusjoner og enkeltmennesker, - vil utvikle kunnskapene og refleksjonen om hvilke muligheter og utfordringer som den moderne teknologien skaper for vår kollektive hukommelse.
3. Innhold og struktur i studieprogrammet	
Innhold i studieprogrammet	<p>Faget arkivkunnskap studerer forholdet mellom menneskers og organisasjoners/institusjoners handlinger og deres arkiver. To aspekter er særlig sentrale her: For det første prosessen fra handling til representasjonen av handlingen i den type fast etablert hukommelse som arkiv representerer; for det andre, den senere bevaringen og bruken av denne hukommelsen. I nær sammenheng med dette diskuteres arkivenes forskjellige funksjoner og attribueringen av verdi til arkiv – ulike oppfatninger av arkivers verdi og ulike tilnærminger til verdivurdering av arkiv.</p> <p>Arsenheten er bygd opp som en 60-gruppe med 5 obligatoriske emner i arkivkunnskap: ARKIV1020 - Arkivdannning: organisasjon, systemer og rutiner (10 sp), ARKIV1030 - Arkiv, individ og samfunn (10 sp), ARKIV1050- Arkivbevaring og arkivbeskrivelse (10 sp), ARKIV2010 - Arkivforvaltning i praksis (10 sp) og ARKIV2020 - Dokumenthåndtering og elektronisk arkiv (20 sp).</p> <p>Studiet er et ordinært fulltidsstudium, men studentene kan ta studiet på deltid så lenge de overholder kravet om 50 % progresjon.</p>
4. Undervisningstema	
Undervisning og læringsformer	<p>Undervisningen er lagt opp som en kombinasjon av forelesninger og skriftlig arbeid og diskusjon på nett i læringsplattformen Fronter. Forelesningene og det skriftlige arbeidet bygger på et nærmere utarbeidet lesepensum. Alle ARKIV -emnene har eget klasserom i Fronter. Deltagelse i arbeidet her er obligatorisk. Se for øvrig det enkelte emne.</p>
Undervisningsspråk	Norsk
Obligatoriske forhold i undervisningen	Se det enkelte emne.
Undervisningssted	UiO
5. Eksamenstema	

Eksamens- og vurderingsformer Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen	Karakteren gis på grunnlag av en semesteroppgave som studentene får tidlig i semesteret, og som de skal arbeide med kontinuerlig. Studentene forutsettes å innlevere et førsteutkast til semesteroppgaven, og det blir gitt veiledning til dette førsteutkastet fra nettlærer og medstudenter. I tillegg skal det innleveres noen arbeid av mindre omfang. Nærmere detaljer om disse arbeidene kunngjøres i hvert emne ved semesterstart. I tilfeller der det er tvil om karakteren på semesteroppgaven, vil småarbeidene få justerende virkning.
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	Emnene på 2000-nivå forutsetter eksamen i beslektede emner på 1000-nivå. Se det enkelte emne.
Eksamensspråk	Se emnebeskrivelsene.
6. Karaktersystem, sensur og vitnemål	
Karaktersystem	Emnene benytter karakterskalaen A-F.
Sensorordning	Alle emner som det avlegges eksamen i ved Det humanistiske fakultet, sensureres i henhold til Retningslinjer for sensur ved Det humanistiske fakultet. Alle emner (unntatt muntlig eksamen som ikke skjer i undervisningssituasjoner med andre studenter til stede, masteroppgaver og klager) skal sensureres av en intern bedømmersensor. En ekstra intern bedømmersensor får til sensur alle besvarelser vurdert til F/ikke bestått, alle besvarelser som ligger tett opp til F/ikke bestått, samt noen andre. Muntlig eksamen (unntatt i undervisningssituasjoner med andre studenter til stede) vurderes av to interne bedømmersensorer.
Vitnemål og Diploma Supplement	Arsenheten fører ikke alene fram til en grad.
7. Kvalitetssikring	
Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet Jf UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene	<ul style="list-style-type: none"> - Studentevaluering fra programmets egne studenter gjennomføres en gang årlig (vår). - Årlig studie kvalitetsrapport for program (høst). - Periodisk programevaluering; programmet evalueres minst hvert 4. år (sist 2006). Herunder programmets egnevaluering og ekstern evaluering.
Ordning for tilsynsensor	HF har tilsynsensorer organisert etter institutt og fag.

Anders Solli Sal, ved Fagutvalget for filosofi
Bjerregaardsgate 21, H1016
0172 Oslo
andersal@student.hf.uio.no

Trine Syvertsen og Gro Bjørnerud Moe
Dekanatet ved HF

Forespørsel om informasjon angående foreslåtte tiltak

Fagutvalg er ment å være et kommunikasjonsmedium mellom studentene på den ene siden, og instituttet og fakultetet på den andre siden, i tillegg til å være representanter for studentenes interesser. Når det vurderes tiltak som vil berøre studentenes interesser, er det vårt ansvar ikke bare å informere dem om forandringene de vil oppleve, men også om begrunnelsene for disse tiltakene. Dette gjelder spesielt forandringer som er uønsket av studentene.

Som representanter for studentene vil vi derfor ha begrunnelser for visse tilsynelatende vilkårlige bestemmelser som ligger implisitt i forslagene i dokumentet "Forslag til oppfølging av Hfs utdanningsprioriteringer", et diskusjonsnotat – foreløpig utkast 19. august 2008.

Nevner her i tur og orden bestemmelsene, og formulerer som et spørsmål det vi synes er vilkårlig og ønsker begrunnelse for:

1. Det kommer ikke fram fra rapporten akkurat hva grunnen er til at idéhistorie ikke kan være et eget program, slik at filosofi kan forbli som eget program. Hva er den konkrete grunnen til at dette ikke er mulig?
2. Det er flere programmer på HF hvis status som eget program ikke ble satt spørsmålsteget ved. Hva er mangelen til både filosofi og idéhistorie som gjør at de – i motsetning til for eksempel musikkvitenskap, medievitenskap og kunsthistorie – ikke er verdig et eget program?
3. Det nevnes ikke med ett ord hvorfor det er akkurat er filosofi og idéhistorie som skal settes slås sammen i et felles program. Det er ikke selvsagt at disse fagene er nærmere hverandre enn hva for eksempel idéhistorie og kunsthistorie er. Metodologisk sett er vel idéhistorie nærmere historie og kunsthistorie enn filosofi. Det er vel mulig at idéhistorie kunne vært en studieretning innenfor et av disse programmene, altså historie eller kunsthistorie. Hva er den faglige begrunnelsen for at det er filosofi idéhistorie bør slås sammen med og ikke et av de andre fagene?
4. Har dere konkrete tall som viser at studentene fra filosofi og idéhistorie viser større interesse for hverandres fag enn for andre? For eksempel, er antallet filosofistudenter som velger idéhistorie som 40-gruppe – eller motsatt, idéhistoriestudenter som velger filosofi som 40-gruppe – betydelig større enn antallet som velger andre 40-grupper? Og hva med tall som viser antall studenter som bytter studie fra det ene til det andre av filosofi og idéhistorie, relativt til bytte til andre fag?

Vi håper dere innfrir vår forespørsel om begrunnelser for dette. De er nødvendig å ha på plass før vi går videre til diskusjon om konsekvensene av at tiltaket eventuelt treer i kraft, og om garantier dere kan gi mot konsekvenser vi frykter. For eksempel vil vi be om konkrete garantier for fullstendig bevaring av filosofifagets autonomi, og at det blir gjennomført en konsekvensutredning for påvirkningen det har på opptaket til dette foreslåtte samlede programmet at begge får én opptakskvote.

Anders Solli Sal, fagutvalget for filosofi



UNIVERSITETET I OSLO

Oslo, 9. sept, 2008.

ARILD PEDERSEN

Professor

**Institutt for filosofi, ide- og
kunsthistorie og klassiske språk
(IFIKK)**

Postboks 1020, Blindern
0315 Oslo

Telefon:+47 22 85 57 28

Telefaks:+47 22 85 75 51

E-mail: arild.pedersen@ifikk.uio.no

Instituttleder Bjørn Ramberg

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Om samordning av filosofi og idèhistorie innanfor eitt program

9. september, 08, blei det arrangert eit faglærarmøte for filosofane ved IFIKK der ein drøfta framlegget frå HF om at idèhistorie skal verta ei studieretning innanfor eit felle (bachelor)program med filosofi.

Til stades var 9 filosofar og instituttleiar.
Det var full oppslutting om denne utsegna:

"Filosofane ved IFIKK stør fakultetet når det seier i sitt "Forslag til oppfølging av HF's utdanningsprioriteringer av 19. august 2008":

"For å sikre brede bachelortilbud med en tydelig og realistisk studiebeskrivelse, bør derfor de enkelte fagene tilbys som fordypningsmulighet på primært ett studieprogram" (side 4). og "En tydelig faglig profil som kommuniseres klart av programmets navn, er viktig for å rekruttere "riktige" studenter med realistiske forventninger og skape forståelse for vår utdanningsvirksomhet hos arbeidsgivere og samfunnet for øvrig. Dette legger klare begrensinger på hvor mange ulike fag som kan samles innenfor et program, og kan føre til opprettelse av flere programmer." (side 5).

Difor går faglærarmøtet for filosofar mot dekanatet sitt framlegg:

"Filosofi foreslås omgjort til studieretning innenfor et felles program med idèhistorie." (side 8)

I staden bør Filosofiprogrammet halda fram som eige program. Samtidig bør idèhistorie (som har langt fleire enn dei 4 FVA som er minimumskravet for å ha fulle studieløp), slik dei sjølv ønskjer, vera eit av dei faga som får oppretta sitt eige program, i det minste some ei prøveordning fram til heile systemet med program har vorte evaluert. Dermed vil arbeidsmiljøet for begge desse faggruppene og studentane deira gjerast så godt som råd er, utan ekstra interessekonfliktar: *Til glede for heile fakultetet.*

For å unngå "økte ressurser til faglig ledelse" ved å oppretta eit nytt Program for idèhistorie, som fakultetet med rette er redd for (side 5), bør ein, framfor å laga "felles programleder og -råd" på dagens programnivå mellom institutt og fakultet, slå saman dette nivået med instituttnivået, slik at det opprettast fagprogram på instituttnivå, der ein har *ein* fagprogramleiar, framfor ein fagkoordinator + ein programleiar.

Arild Pedersen
fagkoordinator for filosofi



UNIVERSITETET
I OSLO
DET HUMANISTISKE FAKULTET

V-sak 1 / VEDLEGG 2

Til:	Fakultetsstyret	Sak nr.: 18/2008
Fra:	Dekanen	Arkivjournalnr. 2008/2211
Møtedato:	19.09.2008	
Sakstype:	Vedtaks sak	
Notat:	09.09.2008	
Saksbehandlere:	Kyrre Vatsend og Jon Arild Olsen	

Arkeologi og Kulturarv og bevaringskunnskap som selvstendige søknadsalternativer i Samordna opptak

Sakssammendrag

Bachelorprogrammet for arkeologi og konservering ble i 2007 og 2008 tilbudt med opptak kun til studieretningen *arkeologi*. Studieretningen *kulturarv og bevaringskunnskap* er planlagt tilbudt for første gang høsten 2009 med videre opptak hvert annet år. Det begrensede antallet studieplasser på begge studieretningene gjør det nødvendig å tilby dem som selvstendige søknadsalternativer i Samordna opptak.

Bakgrunn

Studieretningen *kulturarv og bevaringskunnskap* representerer ikke et helt nytt studietilbud, men erstatter en ordning der konservering tilbys i form av to 40-grupper som bygger på hverandre. Studentene valgte først emnegruppen bevarings- og gjenstandskunnskap. Deretter kunne de søke om opptak til emnegruppen konservering grunnkurs. Disse to emnegruppene, kombinert med en parallell fordypning på 80 studiepoeng i enten arkeologi, kunsthistorie, middelalderstudier eller kulturhistorie, kvalifiserte til opptak til de to masterstudieretningene i konservering (objektkonservering og kunstkonservering). Denne ordningen har vist seg å være vanskelig å håndtere for både studenter og ansatte av bla. følgende grunner:

- Til tross for at konservering figurerer i navnet, tilbyr ikke programmet i sin nåværende form et klart definert studieløp for studenter som velger konserveringsstudiet.
- Den nåværende programstrukturen gjør det umulig å kombinere konservering med andre støttefag enn arkeologi.
- Innenfor den nåværende programstrukturen har det ikke vært mulig å integrere 20 studiepoeng i grunnleggende kjemi innenfor rammen av bachelorgradens 180 studiepoeng.

Vurdering

Studieretningen *kulturarv og bevaringskunnskap* får samme struktur som de fleste andre studieretninger på bachelornivå ved HF og UiO. Den vil bestå av en fordypning i konservering (80 studiepoeng), en støttegruppe i arkeologi, kunsthistorie eller et annet gjenstandsbasert fag (40 studiepoeng), frie emner (40 studiepoeng), samt ex.phil/ex.fac (20 studiepoeng). De som ønsker å søke videre på et av mastergradsstudiene i konservering, må ta 20 studiepoeng kjemi innenfor rammen av de 40 frie studiepoengene, med mindre de har tilsvarende kunnskaper fra videregående skole eller annen utdanning.

Studieretningens navn *kulturarv og bevaringskunnskap* skal markere at man på bachelornivå ikke er fullt ut kvalifisert for konservatoryrket. Det skjer først på masternivå, slik det er bestemt innenfor rammen av ENCoRE, en europeisk nettverksorganisasjon for høyere utdanning innen konservering og restaurering.

Våren 2009 vil det bli arrangert et lokalt overgangsoptak til den nye studieretningen i kulturarv- og bevaringskunnskap for studenter som har fått opptak høsten 2007 og høsten 2008. De aktuelle studentene er blitt informert om denne ordningen. Studenter som har begynt på konserveringsstudiet tidligere enn 2007, vil få anledning til å fullføre studiet innenfor gammel ordning.

Etter Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo § 3.2 er det Universitetsstyret som oppretter tilbud som skal være selvstendige søknadsalternativer i Samordna opptak. Dette forutsetter et vedtak om anbefaling av opprettelse i Fakultetsstyret.

Vedlagt følger plan for programmet i arkeologi og konservering og utkast til planer for de to tilhørende studieretningene. Endelige planer vedtas av studiedekanen etter at studietilbudene er blitt formelt opprettet av Universitetsstyret.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret anbefaler at studieretningene *Arkeologi og Kulturarv og bevaringskunnskap* på bachelorprogrammet for arkeologi og konservering tilbys som selvstendige søknadsalternativer i Samordna opptak.

Vedlegg:

1. Programplan for bachelorprogrammet for arkeologi og konservering
2. Studieretningsplan for arkeologi
3. Studieretningsplan for kulturarv og bevaringskunnskap

Plan for Program for arkeologi og konservering

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedleggning av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med emnebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

STUDIEPROGRAM Program for arkeologi og konservering HFB-ARKO			
Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram			
Da studieprogram vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens programplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.			
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
	18.01.07	06/16248	Rektor
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp)
			Fra semester H07
Ansvarlig fakultet			
Ev samarbeidende fakultet			
Ev samarbeidende insti-tusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader	Vedtaksorgan		
Vedtak mht vedtak og endring av programplan			
Vedtak/Fastsettelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
		07/1812	Prodekanen for studier
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan
			Fra semester H07
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål	Forklaring		
Studieprogrammets navn	Arkeologi og konservering (bokmål og nynorsk)		
	Archaeology and Conservation		

Studieprogrammets nivå	Angi nivå da studieprogrammets navn ikke inneholder noe om studieprogrammet kan gi graden bachelor, master eller ev annen type grad: - Bachelor - Studieprogramkode i FS: HFB-ARKO - Nivåkode i FS: 390
Studieprogrammets omfang	180 sp.
Ev grad som kan oppnås	Bachelorgrad i kultur- og samfunnsfag (bokmål og nynorsk) Bachelor of Arst
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	(med navn på graden på både bokmål, nynorsk og engelsk) Det er ingen spesielle krav til omfang avlagt ved UiO eller til ny grad utover Forskrift for studier og eksamener ved UiO §§ 2.7.1-2 og 2.8.1-2.
Finansiering av studieprogrammet	Ren KD finansiering
Mål for studieprogrammet	Målene skal være klart formulert. Det skal fremgå av målene: - hvilke kunnskaper, ferdigheter og holdninger studentene skal ha ved sluttført studium (læringsutbytte) (utvikles over tid etter ev KD-føringer for gradene.) - hva slags kompetanse studieprogrammet gir i forhold til videre studier og/eller yrkesutøvelse (arbeidslivsrelevans/-kompetanse) Kompetanse kan innebære mange ulike tema, f eks. praktisk-teoretisk kompetanse mht problemløsninger Studiet gir en innføring i de praktiske og fortolkende metoder som brukes innen studiet av materiell kultur. Undervisningen skal gi trening i skriftlig og muntlig framstilling og argumentasjon, og dessuten tilføre studentene analytiske, metodiske og praktiske ferdigheter som kreves ved vitenskapelige studier av de forskjellige sider av menneskets fysiske kulturarv. Programets fag gir dessuten de praktiske og teoretiske kunnskaper som kvalifiserer til videre masterstudier innenfor hvert av fagene.
	I tillegg til slike kunnskaper og ferdigheter vil studenten: - lære normer for vitenskapelig redelighet, bl.a. at man ikke utgir stoff fra andre forfatters og forskeres arbeider som

	<p>siitt eget (plagiat),</p> <ul style="list-style-type: none"> - lære normer for akademisk forfatterskap, bl.a. at man redegjør for når og hvor man henter stoff fra andre framstillinger, - utvikle evne til analyse og syntese, - få erfaring med å kritisere andres arbeider og motta kritikk for egne.
2. Opptak til studieprogrammet	Forklaring
Opptakskrav	For opptak til programmet kreves normalt generell studiekompetanse. Opptak og rangering skjer i henhold til Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler.
Søknadsfrist for opptak	Frist angis ut fra de frister som er fastsatt for: Grunnstudier: Via Samordna opptaks styre, normalt 15. april med studiestart påfølgende høst.
Opptaksfrekvens	Varies på de ulike studieretningene.
Målgruppe for studieprogrammet	Angi målgruppen sett i relasjon til faglig innhold (se pkt 3 nedenfor) og mål for studieprogrammet (se pkt 1 ovenfor). Fellestekst vil kunne utarbeides her for de ulike nivåene. Et tillegg eller en annen informasjon kan da gis for spesielle programmer, særlig for visse masterprogram.
	Programmet retter seg primært mot studenter som søker et praktisk og teoretisk grunnlag for masterstudium eller arbeid innen arkeologi, konservering og kulturforvaltning. Programmet egner seg også for andre som er interessert i menneskelig materiell kultur og samfunn i fortiden..
3. Innhold og struktur i studieprogrammet	Forklaring
Innhold i studieprogrammet	Beskrive hva studieprogrammet handler om.
	De to studieretningene tar seg 1) arkeologi som er vitenskapen om fortidige mennesker og samfunn basert på menneskets materielle kultur og 2) forebyggende konservering.

Oppbygging av studieprogrammet	<p>Beskrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvordan studieprogrammet er bygget opp med obligatoriske og valgfrie deler, bredde og fordypning (jf KDs "Forskrift om krav til mastergrad" og "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 2) - faglig sammenheng og tydelig progresjon (gjelder særlig Mastergrad) - muligheter for utveksling (internasjonalisering) eller ev annen internasjonalsisering som er knyttet til studieprogrammet - mulighet for valg av studieretning som ikke omfatter alle årene i studieprogrammet og/eller ikke medfører en egen studieretningsplan, men kun en variasjon innenfor en felles programplan <p>Bachelorprogrammet i arkeologi og konservering har følgende oppbygging:</p> <p><i>Exphil og exfac: EXPHIL03 - Examen philosophicum(10sp) og EXFAC03-KULT - Exfac kultur og samfunn (10sp).</i></p> <p><i>Fordypningsenhet på 80 studiepoeng i arkeologi eller konservering. For detaljert oversikt over sammensetningen, se studieretningsplanene.</i></p> <p><i>Støtteemner 40 studiepoeng: Støtteemnene skal bestå av en emnekombinasjon som utgjør en faglig enhet godkjent av fakultetet - en såkalt 40-gruppe eller emnegruppe. Godkjente emnegrupper velges fra en liste som står oppført på studieretningenes webside.</i></p> <p><i>Frie emner 40 studiepoeng: Det anbefales at også denne emnegruppen fylles med emner som regnes som støttefag. Studenter som ønsker å kvalifisere seg til videre studier i konservering og som mangler bakgrunn i kjemi, må ta 20 sp. kjemi som frie emner. Studentene kan også velge HUMPRO3000 - Humanistisk prosjektsester slik at de får anvendt kompetansen sin i en arbeidslivskontekst.</i></p>
Organisering av studieprogrammet	Ordinært studium. Det er mulighet for deltidstudier uten at disse studentene tilbys noe eget opplegg.
4. Undervisningstema	Forklaring

<p>Undervisning og læringsformer</p>	<p>Beskrive hvordan undervisningen er lagt opp i studieprogrammet som helhet for å sikre kandidatens kompetanse i relasjon til målene.</p> <p>Beskrive læringsformer, blant annet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruk av studentaktive metoder - bruk av fleksible læringsformer - bruk av informasjonsteknologi, etc - eventuell praksis <p>Beskrive hvordan veiledning (oppfølging av studenten) er lagt opp underveis i studieprogrammet.</p> <p>Rammer for pensum/litteratur (som støtter opp om studieprogrammet)</p> <p>OBS: Her kan det vises til emnebeskrivelsene.</p>
<p>Undervisningsspråk</p> <p>Obligatoriske forhold i undervisningen</p>	<p>Se den enkelte studieretning.</p> <p>Primært norsk. På enkelte emner er det mulig å levere besvarelser på engelsk.</p> <p>Se hvert enkelt emne.</p>
<p>Undervisningssted</p>	<p>Angi undervisningsstedet når det ikke er UiO i Oslo.</p>
<p>5. Eksamenstema</p>	<p>Ved studieretning for arkeologi foregår emnet ARK4150 Cape Field School Programme – South Africa i Sør-Afrika.</p> <p>Forklaring</p>
<p>Eksamens- og vurderingsformer</p> <p>Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen</p>	<p>Beskrive de vurderingsformer som benyttes i studieprogrammet, med vekt på å beskrive programmet som helhet.</p> <p>Vurderingsformene skal være tilpasset den undervisning og veiledning som blir gitt, og egnet for studieprogrammets mål.</p> <p>(Ordninger rundt den enkelte eksamen skal ordinært fremgå av emnebeskrivelsen)</p> <p>Studentene evalueres gjennom en kombinasjon av ulike eksamensformer. For en nærmere beskrivelse, se presentasjonen av hvert emne innen studieretningene.</p>
<p>Faglige krav for å kunne avlegge eksamen</p>	<p>Beskrive hva som må være avlagt av tidligere eksamener i studieprogrammet for å kunne komme videre i det der dette er viktig eller felles for studieprogrammet.</p>

Eksamensspråk	<p>Normalt gjelder at eksamensoppgavene er på bokmål og/eller nynorsk slik kandidatene har valgt, og at kandidatenes besvarelser skal være på norsk, dansk eller svensk dersom ikke annet er angitt i emnebeskrivelsen. I fremmedspråkemner kan eksamensoppgaver være på det aktuelle språket med tilsvarende krav for eksamensbesvarelsene.</p>
<p>6. Karaktersystem, sensur og vitnemål</p>	
Karaktersystem	<p>Angi hvilket av de to gjeldende karaktersystemer, A-F og Bestått/Ikke bestått som benyttes når karaktersystemet er felles for studieprogrammet (Ev unntak for f. eks. exphil kan da spesielt angis.).</p>
Sensorordning	<p>Karaktersystemet er primært A-F, med noen unntak (se presentasjonen av det enkelte emne). Alle emner som det avlegges eksamen i ved Det humanistiske fakultet, sensureres i henhold til Retningslinjer for sensur ved Det humanistiske fakultet. Blant annet skal alle emner (unntatt muntlig eksamen som ikke skjer i undervisningssituasjoner med andre studenter tilstede, masteroppgaver og klager) sensureres av en intern bedømmersensor. En ekstra intern bedømmersensor får til sensur alle besvarelser vurdert til F/ikke bestått, alle besvarelser som ligger tett opptil F/ikke bestått, samt noen andre. Muntlig eksamen (unntatt i undervisningssituasjoner med andre studenter til stede) vurderes av to interne bedømmersensorer. Masteroppgaver og klager sensureres av to bedømmersensorer hvorav en skal være ekstern. Avlegges emner ved andre fakulteter, gjelder reglene ved disse.</p>
Vitnemål og Diploma Supplement	<p>- Teksten som skal stå på vitnemålet (nederste tredjedel av s. 2): Innhold, oppbygning samt læringsutbytte og kompetanse, se Mål under pkt 1 ovenfor. Angi om teksten er helt eller delvis felles for studieretningene i et studieprogram. - Diploma supplement. Forkortet utgave av vitnemålsteksten.</p>
<p>7. Kvalitetssikring</p>	<p>Se studieretningsplanene for den enkelte studieretning.</p>
Evalueringsordning	<p>Teksten her skal vise til fakultetenes egne rutiner for kvalitetssikring av studieprogram.</p>

<p>knyttet til studieprogrammet If UiOs system for kvalitets sikring av utdanningene</p>	<p>Studieprogrammene leverer årlig en rapport om studiekvalitet for foregående studieår der gjennomføringsdata og resultatene fra deltakerevaluering inngår i materialgrunnlaget. Studieprogrammene underkastes periodisk evaluering med fire års mellomrom etter prosedyre fastsatt av rektor der blant annet programmet selv i sin egen vurdering og et eksternt evalueringspanel i sin evalueringsrapport skal komme med en tilråding om programmets videre drift.</p>
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>Det tidligere AKK-programmet gjennomførte periodisk evaluering i 2006. HF har ikke tilsynssensorer for programmene, men tilsynssensorer organisert etter institutt og fag.</p>

Innholdet i programplaner og/eller studieretningsplaner

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedlegging av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med emnebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

STUDIEPROGRAM Program for arkeologi og konservering HFB-ARKO- ARK					
Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram					
Da studieprogram vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens programplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.					
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	
	18.01.07	06/16248	Rektor	H07	
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp)	Fra semester	
Ansvarlig fakultet					
Ev samarbeidende fakultet					
Ev samarbeidende insti-tusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader			Vedtaksorgan		
Vedtak mht vedtak og endring av programplan					
Vedtak/Fastssettelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	
		07/1812	Prodekanen for studier	H07	
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål					
Studieprogrammets navn	Arkeologi og konservering (bokmål og nynorsk) Archaeology and Conservation				

Studieprogrammets nivå	Angi nivå da studieprogrammets navn ikke inneholder noe om studieprogrammet kan gi graden bachelor, master eller ev annen type grad: - Bachelor - Studieprogramkode i FS: HFB-ARKO-ARK - Nivåkode i FS: 390
Studieprogrammets omfang	180 sp.
Ev grad som kan oppnås	Bachelorgrad i kultur- og samfunnsfag (bokmål og nynorsk) Bachelor of Arts
Ev begrensninger ved eksternt utd/ny grad	(med navn på graden på både bokmål, nynorsk og engelsk) Det er ingen spesielle krav til omfang avlagt ved UiO eller til ny grad utover Forskrift for studier og eksamener ved UiO §§ 2.7.1-2 og 2.8.1-2.
Finansiering av studieprogrammet	Ren KD finansiering
Mål for studieprogrammet	Målene skal være klart formulert. Det skal fremgå av målene: - hvilke kunnskaper, ferdigheter og holdninger studentene skal ha ved sluttført studium (læringsutbytte) (utvikles over tid etter ev KD-føringer for gradene.) - hva slags kompetanse studieprogrammet gir i forhold til videre studier og/eller yrkesutøvelse (arbeidslivsrelevans/-kompetanse) Kompetanse kan innebære mange ulike tema, f eks. praktisk-teoretisk kompetanse mht problemløsninger Studiet gir en innføring i de praktiske og fortolkende metoder som brukes innen studiet av materiell kultur. Undervisningen skal gi trening i skriftlig og muntlig framstilling og argumentasjon, og dessuten tilføre studentene de analytiske, metodiske og praktiske ferdigheter som kreves ved vitenskapelige studier av de forskjellige sider av menneskets fysiske kulturarv. Studieretningens fag gir dessuten de praktiske og teoretiske kunnskaper som kvalifiserer for videre masterstudier innenfor arkeologi. Studiet gir en oversikt over hovedtrekkene i den europeiske kulturhistorien fra steinalderen til middelalderen, kjennskap til det viktigste arkeologiske materialet fra disse periodene samt innsikt i det teoretiske rammeverket som

	<p>vanligvis benyttes. Undervisningsopplegget skal gi trening i skriftlig og muntlig framstilling og vitenskapelig argumentasjon, og gir dessuten et kunnskapsgrunnlag innenfor de analytiske og metodiske ferdigheter som kreves ved utgravning og vitenskapelig bearbeidelse av et arkeologisk materiale. Den tilegnede kunnskapen kan benyttes til videre studier og feltarbeid innen kulturforvaltning og museumsvesen.</p> <p>Avlagt grad fra program for arkeologi og konservering kan gi en rekke muligheter i arbeidslivet. Tidligere bachelorstudenter arbeider i en rekke bransjer - spesielt offentlig administrasjon/forvaltning, undervisning/forskning og museumsvesen. Typiske arbeidsoppgaver for kandidater som har vært ute i arbeidslivet noen få år er oppgaver som faglig arbeid, kontoradministrativt arbeid og saksbehandling, kulturadministrasjon, undervisning, service/publikumsarbeid. Jobbmuligheter kan også til en viss grad være styrt av hvilke fordypningsfag og støttefag studentene velger, siden ulike bransjer og yrker etterspør ulike kompetanser.</p> <p>En bachelorgrad fra studieretning for arkeologi kvalifiserer til å søke på mastergradsprogrammet i arkeologi. Alle kandidater fra HF har også mulighet til å søke det internasjonale programmet <u>European Studies of Society, Science and Technology</u>.</p> <p>Som del av 40 frie studiepoeng kan studentene søke på emnet <u>Humanistisk prosjektseminar</u>, et arbeidslivstrett prosjektstudium hvor de jobber i gruppe og utfører prosjektarbeid for ekstern oppdragsgiver i offentlig eller privat virksomhet.</p> <p>I tillegg til slike kunnskaper og ferdigheter vil studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - lære normer for vitenskapelig redelighet, bl.a. at man ikke utgir stoff fra andre forfatters og forskeres arbeider som sitt eget (plagiat), - lære normer for akademisk forfatterskap, bl.a. at man redegjør for når og hvor man henter stoff fra andre framstillinger, - utvikle evne til analyse og syntese, - få erfaring med å kritisere andres arbeider og motta kritikk for egne.
<p>2. Opptak til studieprogrammet</p>	<p>Forklaring</p>
<p>Opptakskrav</p>	<p>For opptak til programmet kreves normalt generell studiekompetanse. Opptak og rangering skjer i henhold til Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler.</p>

Søknadsfrist for opptak	<p>Frist angis ut fra de frister som er fastsatt for:</p> <p>- Grunnstudier: via Samordna opptaks styre, normalt 15. april med studiestart påfølgende høst.</p>
Opptaksfrekvens	Opptak 1 g pr år
Målgruppe for studieprogrammet	<p>Angi målgruppen sett i relasjon til faglig innhold (se pkt 3 nedenfor) og mål for studieprogrammet (se pkt 1 ovenfor). Fellestekst vil kunne utarbeides her for de ulike nivåene. Et tillegg eller en annen informasjon kan da gis for spesielle programmer, særlig for visse masterprogram.</p> <p>Studieretningen retter seg primært mot studenter som søker et praktisk og teoretisk grunnlagt for masterstudium eller arbeid innen arkeologi. Programmet egner seg også for andre som er interessert i menneskelig materiell kultur og samfunn i fortiden.</p>
3. Innhold og struktur i studieprogrammet	Forklaring
Innhold i studieprogrammet	<p>Beskrive hva studieprogrammet handler om.</p> <p>Arkeologi er vitenskapen om fortidige mennesker og samfunn. Fagets primære kildemateriale - menneskets materielle kultur - studeres i et tverrvitenskapelig perspektiv, der metode og teori hentes fra så vel naturvitenskapelige og sosialvitenskapelige fag som historiske disipliner. Denne dynamiske, tverrfaglige posisjonen, samt arkeologiens vekt på både praktiske og teoretiske ferdigheter, bidrar til fagets særegne profil blant humanistiske fag. Faget skiller seg dessuten fra andre historiske fag ved at kildetilfanget stadig øker gjennom nye utgravninger og registreringer.</p> <p>Anvendelsen av arkeologi som metode har ingen tidsbegrensning i tid og rom, men fagets viktigste arbeidsfelt har tradisjonelt vært forhistorien. Gjennom studiet vil du få en innføring i europeisk kulturhistorie fra steinalder til middelalder, og en forståelse av hvordan samfunn og kultur utvikles i samspill med andre mennesker og naturomgivelsene. Dessuten vektlegges fagteoretiske og metodiske aspekter ved utgravning og vitenskapelig bearbeiding av et arkeologisk materiale.</p>
Oppbygging av studieprogrammet	<p>Beskrive:</p> <p>- hvordan studieprogrammet er bygget opp med obligatoriske og valgfrie deler, bredde og fordypning (jf KDs "Forskrift om krav til mastergrad" og "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 2)</p> <p>- faglig sammenheng og tydelig progresjon (gjelder særlig Mastergrad)</p>

	<p>- muligheter for utveksling (internasjonalisering) eller ev annen internasjonalisering som er knyttet til studieprogrammet</p> <p>- mulighet for valg av studieretning som ikke omfatter alle årene i studieprogrammet og/eller ikke medfører en egen studieretningsplan, men kun en variasjon innenfor en felles programplan</p> <p>Studieretningen i arkeologi har følgende oppbygging:</p> <p><i>Exphil og exfac:</i> EXPHIL03 - Examen philosophicum(10sp) og EXFAC03-KULT - Exfac kultur og samfunn (10sp).</p> <p><i>Fordypningsenhet på 80 studiepoeng i arkeologi:</i> Denne består av 4 obligatoriske innføringsemner på 1000-nivå, som sammenlagt utgjør 40 studiepoeng, og 3 fordypningsemner på 2000-nivå, som også utgjør 40 studiepoeng.</p> <p><i>Støtteemner 40 studiepoeng:</i> Støtteemnene skal bestå av en emnekombinasjon som utgjør <i>en faglig enhet</i> godkjent av fakultetet - en såkalt 40-gruppe eller emnegruppe. Godkjente emnegrupper velges fra en liste som står oppført på studieretningens webside.</p> <p><i>Frie emner 40 studiepoeng:</i> Det anbefales at også denne emnegruppen fylles med emner som regnes som støttefag. Studentene kan også velge HUMPRO3000 - Humanistisk prosjektsemester slik at de får anvendt kompetansen sin i en arbeidslivskontekst.</p>
Organisering av studieprogrammet	Ordinært studium. Det er mulighet for deltidstudier uten at disse studentene tilbys noe eget opplegg.
4. Undervisningstema	Forklaring

<p>Undervisning og læringsformer</p>	<p>Beskrive hvordan undervisningen er lagt opp i studieprogrammet som helhet for å sikre kandidatens kompetanse i relasjon til målene.</p> <p>Beskrive læringsformer, blant annet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruk av studentaktive metoder - bruk av fleksible læringsformer - bruk av informasjonsteknologi, etc - eventuell praksis <p>Beskrive hvordan veiledning (oppfølging av studenten) er lagt opp underveis i studieprogrammet.</p> <p>Rammer for pensum/litteratur (som støtter opp om studieprogrammet)</p> <p>OBS: Her kan det vises til emnebeskrivelsene.</p> <p>I tillegg til felles forelesninger vil deler av undervisningen foregå i mindre seminargrupper. Studiet inkluderer dessuten obligatoriske skrivekurs, undervisning i material- og gjenstandslære samt mindre og større ekskursjoner. Innenfor det valgfrie fordypningsemnet arbeides det også i grupper med et selvvalgt pensum. Fleksible læringsformer (Fronter) brukes på alle emner i arkeologi. For en nærmere beskrivelse, se presentasjonen av det enkelte emne.</p>
<p>Undervisningspråk</p>	<p>Primært norsk. På enkelte emner er det mulig å levere besvarelser på engelsk.</p>
<p>Obligatoriske forhold i undervisningen</p>	<p>Se hvert enkelt emne.</p>
<p>Undervisningssted</p>	<p>Angi undervisningsstedet når det ikke er UiO i Oslo.</p>
<p>5. Eksamenstema</p>	<p>Forklaring</p>
<p>Eksamens- og vurderingsformer Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen</p>	<p>Beskrive de vurderingsformer som benyttes i studieprogrammet, med vekt på å beskrive programmet som helhet.</p> <p>Vurderingsformene skal være tilpasset den undervisning og veiledning som blir gitt, og egnet for studieprogrammets mål.</p> <p>(Ordninger rundt den enkelte eksamen skal ordinært fremgå av emnebeskrivelsen)</p> <p>Studentene vurderes gjennom en kombinasjon av skriftlige og muntlige eksamener og mappeevaluering basert på obligatoriske oppgaveinnleveringer og deltagelse i undervisningen. For en nærmere beskrivelse, se presentasjonen av hvert emne.</p>

Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	<p>Beskrive hva som må være avlagt av tidligere eksamener i studieprogrammet for å kunne komme videre i det der dette er viktig eller felles for studieprogrammet.</p> <p>- De fleste emner på 2000-nivå har krav om avlagte emner på 1000-nivå.</p> <p>- For å kunne fortsette på master i klassisk arkeologi (romersk/gresk historisk tid) kreves det minimum 20 studiepoeng i latin og 20 studiepoeng i gresk.</p>
Eksamensspråk	<p>Normalt gjelder at eksamensoppgavene er på bokmål og/eller nynorsk slik kandidatene har valgt, og at kandidatenes besvarelser skal være på norsk, dansk eller svensk dersom ikke annet er angitt i emnebeskrivelsen. I fremmedspråkemner kan eksamensoppgaver være på det aktuelle språket med tilsvarende krav for eksamensbesvarelsene.</p>
6. Karaktersystem, sensur og vitnemål Karaktersystem	<p>Angi hvilket av de to gjeldende karaktersystemer, A-F og Bestått/Ikke bestått som benyttes når karaktersystemet er felles for studieprogrammet (Ev unntak for f. eks. exphil kan da spesielt angis.).</p>
Sensorordning	<p>Karaktersystemet er primært A-F, med noen få unntak (se presentasjonen av det enkelte emne).</p> <p>Alle emner som det avlegges eksamen i ved Det humanistiske fakultet, sensureres i henhold til Retningslinjer for sensur ved Det humanistiske fakultet. Blant annet skal alle emner (unntatt muntlig eksamen som ikke skjer i undervisningssituasjoner med andre studenter tilstede, masteroppgaver og klager) sensureres av en intern bedømmersensor. En ekstra intern bedømmersensor får til sensur alle besvarelser vurdert til F/ikke bestått, alle besvarelser som ligger tett opptil F/ikke bestått, samt noen andre. Muntlig eksamen (unntatt i undervisningssituasjoner med andre studenter til stede) vurderes av to interne bedømmersensorer. Masteroppgaver og klager sensureres av to bedømmersensorer hvorav en skal være ekstern. Avlegges emner ved andre fakulteter, gjelder reglene ved disse.</p>

<p>Vitnemål og Diploma Supplement</p>	<p>- Teksten som skal stå på vitnemålet (nederste tredjedel av s. 2): Innhold, oppbygning samt læringsutbytte og kompetanse, se Mål under pkt 1 ovenfor. Angi om teksten er helt eller delvis felles for studieretningene i et studieprogram. - Diploma supplement. Forkortet utgave av vitnemålsteksten.</p> <p>Informasjon om studieprogrammet Studieretningen i arkeologi gir en innføring i europeisk kulturhistorie fra steinalder til middelalder og en forståelse av hvordan samfunn og kultur utvikles i samspill med andre mennesker og naturomgivelser. Fagets primære kildemateriale - menneskets materielle kultur - studeres i et tverrvitenskapelig perspektiv, der metode og teori hentes fra så vel naturvitenskaplige og samfunnsvitenskaplige fag som historiske disipliner. Denne dynamiske, tverrfaglige posisjonen, samt arkeologiens vekt på både praktiske og teoretiske ferdigheter, er med på å forme fagets særegne profil blant humanistiske fag.</p> <p>Oppbygging I studieprogrammet er det lagt vekt på emner i arkeologi (emnegruppe av minst 80 studiepoengs omfang) og emner fra et annet fagområde som støtter disse (emnegruppe av minst 40 studiepoengs omfang). I tillegg velger studenten noen emner fritt.</p> <p>Læringsutbytte og kompetanse Kandidaten har tilegnet seg kunnskap om sentrale temaer og problemstillinger innenfor arkeologi og kjenner grunnleggende teorier, metoder og begreper innenfor fagområdet. Kandidaten har også tilegnet seg kunnskap omkring bevaringsproblematikk og fortidige og fremmede kulturers relevans i dagens samfunn. Dessuten vektlegges fagteoretiske og metodiske aspekter ved utgravning og vitenskapelig behandling av et arkeologisk materiale. Kandidaten er øvet i resonerende skriftlig og muntlig fremstilling og behersker vitenskapelige normer for dokumentasjon. Vedkommende har videre trening i å arbeide selvstendig og i å samarbeide med andre, i å organisere og planlegge eget arbeid innenfor gitte frister samt i å gi og motta kritikk på en konstruktiv måte.</p>
<p>7. Kvalitetssikring</p>	<p>Evalueringsordning</p> <p>Teksten her skal vise til fakultetenes egne rutiner for kvalitetssikring av studieprogram.</p>

<p>knyttet til studieprogrammet If UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene</p>	<p>Evalueringer som:</p> <ul style="list-style-type: none"> - periodisk programevalueringer - rapport tilsynssensor - studentevalueringer <p>Studieprogrammene leverer årlig en rapport om studiekvalitet for foregående studieår der gjennomføringsdata og resultatene fra deltakerevaluering inngår i materialgrunnlaget. Studieprogrammene underkastes periodisk evaluering med fire års mellomrom etter prosedyre fastsatt av rektor der blant annet programmet selv i sin egen vurdering og et eksternt evalueringspanel i sin evalueringsrapport skal komme med en tilråding om programmets videre drift.</p> <p>Det tidligere program for arkeologi, kunsthistorie og konservering (AKK) gjennomførte en periodisk evaluering i 2006.</p>
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>HF har ikke tilsynssensorer for programmene, men tilsynssensorer organisert etter institutt og fag.</p>

Innholdet i programplaner og/eller studieretningsplaner

I henhold til "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 3.3, skal en programplan omfatte faglige krav, struktur og innhold, undervisning, eksamen og særskilte forhold tilknyttet studieprogrammet. Alle programplaner skal videre ha tilgjengelig informasjon om etablering, endring og nedleggning av studieprogrammet. Innholdet i programplanen skal sikre at studiet er beskrevet på en slik måte at det sammen med emnebeskrivelsene dekker kravene som er satt i "Forskrift om studier og eksamener ved UiO" og i "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studier og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning".

STUDIEPROGRAM/ Studieretning Program for arkeologi og konservering, studieretning for HFB-ARKO-KUBE (Kulturarv og bevaringskunnskap)				
Vedtak mht etablering, endring osv av studieretning				
Da studieretning vedtas ordinært opprettet av Universitetsstyret mens studieretningsplanen vedtas og endres av fakultetsstyret/nivået, er det forskjeller her i f. eks. dato og vedtaksorgan.				
Etablering av studieretning	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester
Vesentlig endring av studieretning (obs rapportering til Universitetsstyret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp)	Fra semester
Ansvarlig fakultet	Det humanistiske fakultet			
Ev samarbeidende fakultet	Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet			
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader	Vedtaksorgan			
Vedtak mht vedtak og endring av programplan				
Vedtak/Fastsettelse av studieretningsplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester
Endring av studieretningsplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester
1. Studieretningens nivå, omfang og mål	Forklaring			

Studieretningens navn	Arkeologi og konservering, studieretning for Kulturarv og bevaringskunnskap (bokmål og nynorsk) Archaeology and Conservation
Studieretningens nivå	Studieretning for Kulturarv og bevaringskunnskap Cultural Heritage and Preservation Studies
Studieretningens nivå	Angi nivå da studieprogrammets navn ikke inneholder noe om studieprogrammet kan gi graden bachelor, master eller ev annen type grad: - Bachelor - Studieprogramkode i FS: HFB-ARKO-KUBE - Nivåkode i FS: 390
Studieretningens omfang	180
Ev grad som kan oppnås	Bachelorgrad i kultur- og samfunnsfag (bokmål og nynorsk) Bachelor of Arts
Ev begrensninger ved eksternt utd/ny grad	(med navn på graden på både bokmål, nynorsk og engelsk) Ev spesielle krav til omfang avlagt ved UiO, jf § 2.7.1-2 og ev spes krav ved ny grad, jf § 2.8.1-2 i UiO-forskriften
Finansiering av studieretningen	Ren KD finansiering

Mål for studieretningen

Målene skal være klart formulert. Det skal fremgå av målene:

- hvilke kunnskaper, ferdigheter og holdninger studentene skal ha ved sluttført studium (læringsutbytte) (utvikles over tid etter ev KD-føringer for gradene.)
- hva slags kompetanse studieprogrammet gir i forhold til videre studier og/eller yrkesutøvelse (arbeidslivsrelevans/-kompetanse) Kompetanse kan innebære mange ulike tema, f eks. praktisk-teoretisk kompetanse mht problemløsninger

Studieretningen vil gi deg oversikt over studiet av kunst- og kulturgjenstander kombinert med teknologiske studier. Den omfatter konserveringshistorie og konserveringsfilosofi, samt det teoretiske grunnlaget for forebyggende konservering og forvaltning av museumssamlinger. Den gir en yrkesmessig kvalifisering innenfor forvaltning og håndtering av kulturgjenstander og samlinger for de som ønsker en karriere i museumssektoren eller kulturminneforvaltningen. Interessen for en utdanning innenfor faget har i mange år vært meget stor, og arbeidsmulighetene er stadig blitt mer varierte (samling, formidling, utstilling, magasinforvaltning, dokumentasjon, sikkerhet, logistikk og drift). Studieretningen danner også grunnlag for videre masterstudium i maleri- eller gjenstandskonservering i henhold til europeisk standard (ENCoRE). Se også planen for hele ARKO-programmet

Læringsutbytte:

Ved fullføring av denne emnegruppen er det forventet at studenten skal være i stand til å:

- Verdsatte utviklingen av konserveringsfagets rolle innenfor hele kulturarvforvaltningens bredde.
- Kommunisere på en effektiv måte, så vel muntlig som skriftlig, konserveringsfagets formål og etiske prinsipper.
- Argumentere for de sosiale, kulturelle og økonomiske verdier knyttet til arbeidet med å bevare kulturarv.
- Evaluere de forskjellige konserveringsoppgavene innenfor kulturarvsektoren.
- Kjenne igjen og å være i stand til å skille mellom de forskjellige materialer og teknikker som har blitt benyttet til produksjon av kulturelle gjenstander.
- Beskrive hvordan slike materialer forandres, både over tid og i ulike oppbevaringsmiljøer.
- Identifisere og overvåke mulige trusler i kulturarvens omgivelser.
- Forstå dagens konserveringspraksis innenfor forvaltningen av samlinger.
- Forberede til og reagere adekvat på mulige krisesituasjoner mht den materielle kulturarven.
- Demonstrere forståelse for sentrale områder innenfor deres valgte studieområde som gjelder kulturarv og de materialene som inngår.
- Relatere til deres felt av studie innfor et generelt rammeverk av humanistisk disipliner og metoder.

Studenter som ønsker å fortsette med konservering på Masternivå forventes i tillegg å:

- Beskrive de grunnleggende prinsipper i kjemi inkludert molekylene oppbygning, struktur og egenskaper.
- Anvende disse fundamentale prinsipper i kjemi innenfor det valgte område av deres studie.
- Gjennomføre elementære kjemiske laboratoriumsanalyser.

<p>2. Opptak til studieretningen Opptakskrav</p>	<p>Forklaring</p> <p>Angi kompetansekravet for opptak til studieretningen: <i>Grunnstudier:</i> Fellestekst for bachelor + evt. programspesifikk tekst. Generell studiekompetanse.</p> <p>Angi rangeringsregler ved opptak til studieretningen: <i>Grunnstudier:</i> jf . KDs "Forskrift om opptak til univ. og h.sk."</p>
<p>Søknadsfrist for opptak</p>	<p>Frist angis ut fra de frister som er fastsatt for: - Grunnstudier: via Samordna opptaks styre, normalt 15. april med studiestart påfølgende høst.</p>
<p>Opptaksfrekvens Målgruppe for studieretningen</p>	<p>Opptak hvert annet år med første opptak høsten 2009</p> <p>Angi målgruppen sett i relasjon til faglig innhold (se pkt 3 nedenfor) og mål for studieprogrammet (se pkt 1 ovenfor). Fellestekst vil kunne utarbeides her for de ulike nivåene. Et tillegg eller en annen informasjon kan da gis for spesielle programmer, særlig for visse masterprogram.</p> <p>Studieretningen retter seg mot studenter som har interesse for en naturvitenskapelig tilnærming til forvaltning, bevaring og nedbrytning av vår materielle kulturarv og mot de som har tenkt å videreutdanne seg i konservering på Masternivå.</p>
<p>3. Innhold og struktur i studieretningen</p>	<p>Forklaring</p>

<p>Innhold i studieretningen</p>	<p>Beskrive hva studieprogrammet handler om.</p> <p>Kulturarv og bevaringskunnskap introduserer studenter til konservering som en profesjon og gir et teoretisk grunnlag for forvaltning av museumssamlinger og forebyggende konservering.</p> <p>Forvaltning av museumssamlinger har som mål å bevare kulturarven for fremtidige generasjoner og omfatter alle aktiviteter og tiltak som sikrer at samlingen blir tatt vare på, dokumentert og tilgjengelig gjort for allmennheten i samsvar med dagens profesjonelle standarder. Majoriteten av aktiviteten innenfor dette feltet omfatter forebyggende konservering. Dette innebærer tilretteleggelse av de klimatiske og fysiske oppbevaringsforholdene i magasin, under utstilling og transport, risikoanalyser og beredskapsplaner for å forebygge eller forminske effekten av faktorer som hver dag truer gjenstandenes fortsatte eksistens. Studieretningen retter seg mot studenter som har interesse for å studere natur- og kulturarv eller å jobbe innenfor kulturarvsektoren og danner grunnlag for videre masterstudium i gjenstands- eller materikonservering.</p>
<p>Oppbygging av studieretningen</p>	<p>Beskrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvordan studieprogrammet er bygget opp med obligatoriske og valgfrie deler, bredde og fordypning (jfr KDs "Forskrift om krav til mastergrad" og "Forskrift om studier og eksamener ved UiO", § 2) - faglig sammenheng og tydelig progresjon (gjelder særlig Mastergrad) - muligheter for utveksling (internasjonalisering) eller ev annen internasjonalisering som er knyttet til studieprogrammet - mulighet for valg av studieretning som ikke omfatter alle årene i studieprogrammet og/eller ikke medfører en egen studieretningsplan, men kun en variasjon innenfor en felles programplan <p>Bachelorprogrammet i arkeologi og konservering, studieretning for kulturarv og bevaringskunnskap har følgende oppbygging:</p> <p><i>Exphil og exfac:</i> EXPHIL03 - Examen philosophicum(10sp) og EXFAC03-KULT - Exfac kultur og samfunn (10sp)</p> <p><i>Fordypningsenhet, 80 studiepoeng:</i> Denne enheten inneholder studier av kunst- og kulturgjenstander, inkludert deres teknologiske, kjemiske og fysiske aspekter. Inkludert er også museumssamlinger og deres nedbrytning. Enheten inneholder også videregående studier av kunst- og kulturgjenstander med fordypning i gjenstandenes og samlingenes teknologiske aspekter. Fordypningen består av et innføringsemne (KONS1000) samt fem obligatoriske emner. De siste 20 sp. velges avhengig av studentenes ønsker om fordypning i maleri- eller gjenstandskonservering.</p>

	<p><i>Støtteemner, 40 studiepoeng:</i> Støtteemnene må være en emnekombinasjon som utgjør en faglig enhet godkjent av fakultetet - en såkalt 40-gruppe eller emnegruppe. Godkjente emnegrupper velges fra en liste som står oppført på programmets webside.</p> <p><i>Frie emner, 40 studiepoeng:</i> For opptak til masterstudiet i konservering kreves 20 studiepoeng kjemi som må tas innen frie emner.</p>
Organisering av studie	Ordinært studium. Det er mulighet for deltidstudier uten at disse studentene tilbys noe eget opplegg.
4. Undervisningstema	Forklaring
Undervisning og læringsformer	<p>Beskrive hvordan undervisningen er lagt opp i studieprogrammet som helhet for å sikre kandidatens kompetanse i relasjon til målene.</p> <p>Beskrive læringsformer, blant annet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bruk av studentaktive metoder - bruk av fleksible læringsformer - bruk av informasjonsteknologi, etc - eventuell praksis <p>Beskrive hvordan veiledning (oppfølging av studenten) er lagt opp underveis i studieprogrammet.</p> <p>Rammer for pensum/litteratur (som støtter opp om studieprogrammet)</p> <p>OBS: Her kan det vises til emnebeskrivelsene.</p> <p>Undervisningen baserer seg på forelesninger, seminarer og gruppeundervisning med omvisninger i museer og ekskursjoner, demonstrasjoner av teknologiske prosesser og bruk av fleksible læringsformer og informasjonsteknologi.</p> <p>For beskrivelse av veiledningen av studenter og rammer for pensum henvises til de relevante emnebeskrivelser.</p> <p>Norsk og engelsk</p> <p>Gjelder både mht fremmøte og undervisningsaktiviteter (ved store fellestrekk i studieprogrammet)</p> <p>Flere emner har obligatorisk oppmøteprosent og/eller kvalifiseringsoppgaver. Se nærmere informasjon på de enkelte emners emnebeskrivelse.</p> <p>Angi undervisningsstedet når det ikke er UiO i Oslo.</p>
Undervisningspråk	
Obligatoriske forhold i undervisningen	
Undervisningssted	
5. Eksamenstema	Forklaring

<p>Eksamens- og vurderingsformer Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen</p>	<p>Beskrive de vurderingsformer som benyttes i studieprogrammet, med vekt på å beskrive programmet som helhet. Vurderingsformene skal være tilpasset den undervisning og veiledning som blir gitt, og egnet for studieprogrammets mål. (Ordninger rundt den enkelte eksamen skal ordinært fremgå av emnebeskrivelsen)</p> <p>Emnene har forskjellige vurderingsformer som innebærer skoleeksamen, hjemmeoppgave, semesteroppgave og mappeeksamen. For en nærmere beskrivelse, se presentasjonen av hvert emne innen studieretningen.</p>
<p>Faglige krav for å kunne avlegge eksamen</p>	<p>Beskrive hva som må være avlagt av tidligere eksamener i studieprogrammet for å kunne komme videre i det der dette er viktig eller felles for studieprogrammet.</p> <p>Emnene bygger på hverandre slik at emner på 2000-nivå har krav om avlagte emner på 1000-nivå, og emner på 3000-nivå har krav om avlagte emner på 2000-nivå.</p>
<p>Eksamensspråk</p>	<p>Angi om språket er norsk, engelsk eller annet språk i eksamensoppgaver og må eller kan være hvilket i eksamensbesvarelser, dersom dette er felles for studieprogrammet.</p> <p>Normalt gjelder at eksamensoppgavene er på bokmål og/eller nynorsk slik kandidatene har valgt, og at kandidatens besvarelser skal være på norsk, dansk eller svensk dersom ikke annet er angitt i emnebeskrivelsen. For internasjonaliseringsemner som gis på engelsk vil eksamensoppgaver være formulert på engelsk men studenten har mulighet til å svare på norsk eller engelsk.</p>
<p>6. Karaktersystem, sensur og vitnemål</p>	
<p>Karaktersystem</p>	<p>Angi hvilket av de to gjeldende karaktersystemer, A-F og Bestått/Ikke bestått som benyttes når karaktersystemet er felles for studieprogrammet (Ev unntak for f. eks. exphil kan da spesielt angis.).</p>
<p>Sensorordning</p>	<p>Karaktersystemet er primært A-F.</p> <p>Angi antallet bedømmersensorer og bruk av eksterne bedømmersensorer dersom dette er felles for studieprogrammet</p> <p>Sensur vil være i henhold til UiOs forskrift om Studier og eksamen og HF's retningslinjer for sensur.</p>

<p>Vitnemål og Diploma Supplement</p>	<p>- Teksten som skal stå på vitnemålet (nederste tredjedel av s. 2): Innhold, oppbygning samt læringsutbytte og kompetanse, se Mål under pkt 1 ovenfor. Angi om teksten er helt eller delvis felles for studieretningene i et studieprogram. - Diploma supplement. Forkortet utgave av vitnemålsteksten.</p> <p>Det vil bli utarbeidet en egen vitnemålstekst for studieretning Kulturarv og bevaringskunnskap.</p>
<p>7. Kvalitetssikring</p> <p>Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet Jf UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene</p>	<p>Teksten her skal vise til fakultetenes egne rutiner for kvalitetssikring av studieprogram.</p> <p>Evalueringer som:</p> <ul style="list-style-type: none"> - periodisk programevaluering - rapport tilsynssensor - studentevalueringer <p>Studieprogrammene leverer årlig en rapport om studiekvalitet for foregående studieår der gjennomføringsdata og resultatene fra deltakerevaluering inngår i materialgrunnlaget. Studieprogrammene underkastes periodisk evaluering med fire års mellomrom etter prosedyre fastsatt av rektor der blant annet programmet selv i sin egen vurdering og et eksternt evalueringspanel i sin evalueringsrapport skal komme med en tilråding om programmets videre drift.</p> <p>Det tidligere AKK-programmet gjennomførte periodisk evaluering i 2006.</p>
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>HF har ikke tilsynssensorer for programmene, men tilsynssensorer organisert etter institutt og fag.</p>



Til Universitetets studiekomiteé
Fra Universitetsdirektøren

Sakstype:	V- sak
Møtesaksnr.:	V-sak 2
Møtenr.	7/2008
Møtedato:	23.10.08.
Notatdato:	13.10.08.
Arkivsaksnr.:	2008/17529
Saksbehandler:	STA/ anneggru

SAKSTITTEL: Form og innhold i studiekvalitetsplan for 2009

Henvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:

Universitet- og høyskoleloven av 2005
NOKUTs kriterier for evaluering av universiteters og høyskoleers kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten
Kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten ved UIO, vedtatt av Universitetsstyret 24.02.04.

Bakgrunn:

UIOs kvalitetssystem fastsetter at "Studiekvalitetsplaner med mål og tiltak for studiekvalitetsarbeid utarbeides og vedtas for institusjonen, for fakultetene og for instituttene". Hensikten har vært at studiekvalitetsplanene skulle være et virkemiddel til å konkretisere oppgaver, og prioritere mellom dem, og være et utgangspunkt for å etterprøve egen oppfølging og måloppnåelse i kvalitetsarbeidet. Slik studiekvalitetsplanen er utformet, blir mange av dens tiltak sammenfallende med tiltakene for utdanningsvirksomheten i UIOs årsplan. Videre handler mange av tiltakene i studiekvalitetsplanen om oppfølging og videreføring av allerede iverksatte prosjekter for å bedre studiekvaliteten. På denne bakgrunn reises spørsmålet om studiekvalitetsplanens nytteverdi og hensiktsmessighet i fakultetenes arbeid med utvikling av kvalitet i utdanningen. Videre utvikling av kvalitet i utdanningen vil nå fremover naturlig måtte sees i sammenheng med de faglige prioriteringer. Kvalitetssikringsarbeidet bør derfor også avspeile dette. I tillegg er det viktig å vurdere realismen av tiltakene i lys av den økonomiske situasjonen.

Fakultetenes/Fakultetets behandling:

Det er gått ut invitasjon til fakultetvise møter i oktober 08 hvor temaet vil bli og drøftet. Møtene vil også bli brukt til å kartlegge viktige strategiske satsingsområder i utdanningsvirksomheten i årene som kommer. Temaet var oppe til diskusjon i fakultetenes studiekvalitetsnettverk 06.10.08 og nettverket til de administrative studielederne 10.10.08.

Problemstillinger til diskusjon/ vurdering

1. Overordnet perspektiv på planarbeidets form:

- Er studiekvalitetsplanen i dagens form et egnet verktøy i fakultetenes kvalitetsarbeid? Kan denne innarbeides i årsplanen og/ eller erstattes av en mer overordnet strategi?
- Hvilke type temaer og hvor mange saker er egnet for en overordnet strategi for utdanningsvirksomheten? Eksempler kan være undervisningsledelse, pedagogisk utvikling, praksis som ledd i utdanningen, læringsutbytte osv.



Dersom man skulle fjerne dagens studiekvalitetsplan reiser det seg flere problemstillinger:

- c) UIOs årsplan definerer tiltak for noen utvalgte aspekter ved kvalitetssikringsarbeidet av utdanningen, med vekt på ramme-, program- og resultat kvalitet. På hvilken måte kan man da ivareta de andre aspektene ved utdanningsvirksomheten: inntaks-, undervisnings- og styringskvalitet?

I hht pkt 2, kan en kortsiktig løsning være at studiekvalitetsplanen for 2009 kun inneholder de tiltakene som ikke fremkommer i årsplanen, men som likevel vil være viktige å rapportere på. I fremtiden kan en overordnet strategi være knyttet til UIOs årsplan, men gi fakultetene rom til å utarbeide de tiltak man har behov for lokalt.

- d) I henhold til NOKUTs kriterier for evaluering av kvalitetssystemet i høyere utdanning, er årlige kvalitetsrapporter et krav. Slik metodikken i kvalitetssystemet er bygget opp, danner Studiekvalitetsplanen et grunnleggende utgangspunkt for fakultetenes årlige studiekvalitetsrapporter og UIOs overordnede studiekvalitetsrapport. Hvordan ivareta behovet for forutsigbarhet i rapporteringskravene og hvordan rapportere på kvalitetsutvikling dersom man fjerner Studiekvalitetsplanen?

En mulig løsning kan være at man fremdeles beholder en egen rapport på studiekvalitet, men som et vedlegg til årsplanen, hvor man på utvalgte områder har behov for å gå mer i detalj. Et annet alternativ kan være å finne en muntlig møteform som i større grad bygger opp under erfaringsutveksling og samtidig virker mer effektiv.

2. Innholdet i studiekvalitetsplan for 2009:

På bakgrunn av de spørsmål som nå reises rundt studiekvalitetsplanen, inneholder forslag til studiekvalitetsplan for 2009 ikke de tiltak for utdanningsvirksomheten som ligger i UIOs årsplan for 2009. Studiekvalitetsplanens tiltak er basert på fjorårets plan, fakultetenes studiekvalitetsrapport for 2007 og fakultetenes innmeldte prioriteringer. I oktober har den sentrale studieadministrasjonen hatt en møterunde med fakultetene som har gitt gode innspill på både kortsiktige og langsiktige prioriteringer. Så langt vi kan se kan disse innspillene innplasseres i studiekvalitetsplanen uten vesentlige tematiske endringer. Det blir en muntlig orientering om møterunden i Studiekomiteens møte 23.10.08. Forslag til studiekvalitetsplan for 2009 er vedlagt for drøfting.

FORSLAG TIL VEDTAK:

1. Studiekomiteen slutter seg til at det arbeides videre med å utarbeide en overordnet strategi for utdanningsvirksomheten som erstatning for dagens studiekvalitetsplan.

2. Studiekomiteen gir sin tilslutning til forslag til UiOs studiekvalitetsplan for 2009 slik den foreligger/ med de endringer som fremkommer i møtet.


Monca Bakken
Studiedirektør


Torbjørn Grønner (sign)
Seksjonssjef

Vedlegg:

1. Forslag til UIOs studiekvalitetsplan for 2009
2. Forslag til UIOs årsplan, utdrag fra mål og tiltak for utdanningsvirksomheten.



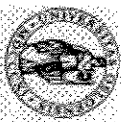
STUDIEKVALITETSPLAN FOR UiO, 2009

Studiekvalitetsplanen bygger på Strategisk plan for UiO 2005-2009, UiOs studiekvalitetsplan for 2008, fakultetenes studiekvalitetsrapporter for 2007 og fakultetenes innmeldte prioriteringer for 2009. Planen blir i år utarbeidet som et supplement til UiOs årsplan for 2009, som i hovedsak har fokus på ramme- og programkvalitet. Studiekvalitetsplanen utpeker satsningsområder for å styrke den helhetlige kvaliteten på studietilbudet ved UiO og ligger til grunn for fakultetenes studiekvalitetsplaner.

Delaspekt ved kvalitetssystemet	Mal i strategisk plan	Tiltak	Ansvar
INNTAKSKVALITET			
Studentenes forkunnskaper og forutsetninger når de begynner på et program	Rekruttere dyktige og motiverte studenter (U7)	Iverksette handlingsplan for å øke rekruttering av reallfagsstudenter	MN og UV
RAMMEKVALITET			
Kvaliteten på det helhetlige fysiske og psykososiale læringsmiljøet	Videreføre arbeidet for et godt læringsmiljø (U2)	Videreføre rekrutteringstiltak overfor studenter med minoritetsbakgrunn, MiFA -prosjektet går over til ordinær drift	STA / FAK
		Vurdere tiltak i forbindelse med oppfølging av studentenes fysiske og psykososiale arbeidsmiljø, herunder oppfølging av resultatene i Studentspeilet 2007	SA / FAK / Bibliotekene
		Vurdere fremtidig form på studenttilfredshetsundersøkelsen i samarbeid med andre universitet	STA
		Vurdere og iverksette tiltak rettet mot førsteårsstudenten.	FAK/ STA
		Integrere mottak av studentene i det øvrige faglige og sosiale integreringsarbeidet.	
		Videreføre arbeidet med å bedre sammenhengen mellom undervisningsmål, undervisningsopplegg (herunder fleksible læringsformer), vurderingsform og læringsutbytte	FAK / STA / FUP / UB
PROGRAMKVALITET			
Kvaliteten i studieplanen (programplan og emnebeskrivelser) og	Sette læringsutbytte og kandidatens kompetanse i sentrum (U1) Videreutvikle utdanningstilbudet gjennom dialog og samarbeid (U5)	Videreføre arbeidet med kandidatundersøkelser, spesielt allmennfakultetene	STA / FAK
		Evaluere de to pilotprosjektene med karriereveiledning gjennom hele studiet (Karriereprogrammet) og videreføre tilbudet som ledd i ordinær drift	Karrieresenteret / MN-fak/ STA

¹ Fagområde for universitetspedagogikk

organiseringen av læringsarbeidet		Legge til rette for mer sammenhengende tid til forskning for vitenskapelig ansatte	FA / STA / FAK
UNDERVISNINGSKVALITET	Gi forskningsbasert undervisning (U3)	Utarbeide en overordnet strategi for utdanningsvirksomheten. Planlegge og gjennomføre tiltak med samme formål. Øke bevisstheten rundt bruk av karakterskalaen på masterstudiene	STA/ FAK
Kvaliteten på undervisning og veiledning for å bedre studentenes læringsutbytte		Arbeide videre med å integrere kvalitetssystemet i UiOs øvrige styringssystem (koordinere rapport og plan)	ØPA / STA / Universitetsledelsen
RESULTATKVALITET		Styrke lederfokus på prioriteringer knyttet til kvalitetsutvikling i utdanningen	
Studentenes læringsutbytte, personlige utvikling og gjennomføring iht studieplanens mål		Vurdere justeringer i UiOs kvalitetssystem som fremmer tilbakeføringsverdien/ nytteverdien i informasjonen som innhentes gjennom systemet.)	STA/ FAK
STYRINGSKVALITET	Kontinuertlig prøve seg selv mot egne mål og ambisjoner (U6)	Arbeide for økt forankring av UiOs kvalitetssystem for utdanning, særlig blant studenter og vitenskapelig ansatte	STA / FAK / FUP
Institusjonens evne til å styre kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av egen virksomhet		Systematisk gjøre kjent evalueringresultater og gjennomførte oppfølgingsiltak, for å synliggjøre det kontinuerlige utviklingsarbeidet ovenfor studenter og eksterne interessenter	FAK/ STA
		Gjennomgang av all studentevaluering med tanke på effektivisering og samordning for å forhindre evalueringstretthet	STA/ FAK
		Bruke ulike evalueringmetoder for å forhindre evalueringstretthet	FAK
		Arrangere fagseminar om undervisning og læring, våren 2009	STA / FUP



Årsplan 2009 - tiltak

Gjennomføring og oppfølging av faglige prioriteringer

Utdanning

- ▶ Delmål 2
Tiltak
 5. Styrke kvalitet og relevans i utdanningen fra bachelor til phd-nivå.
 5. Dreie studieprogram og emneporteføljen inn mot faglige prioriteringer, næringslivets behov og UIOs konkurransefortrinn med økt fokus på master.
 6. Definere læringsutbytte for kandidatene ved gjennomført studieprogram og ferdigstille kvalifikasjonsrammeverk.
 7. Vurdere hvordan handlingsplan for internasjonalisering av studier skal implementeres (klarer UiO dette nå?)

- ▶ Delmål 3
Tiltak
 8. Rekruttere og beholde dyktige og motiverte studenter.
 8. Utvikle tiltak for å redusere risikoen for frafall og øke gjennomstrømming på bachelor- og masterprogrammene.
 9. Utvikle og implementere strategi for rekruttering til master og programmer med et internasjonalt perspektiv.
 10. Iverksette kritiske tiltak for å møte de viktigste utfordringene på læringsmiljø.
(Dette krever tilførsel av økonomiske midler)



Sakstype: Vedtakssak
Motesaksnr.: V-sak 4
Møtenr. 7/2008
Møtedato: 23.10.2008
Notatdato: 16.10.2008
Arkivsaksnr.: 2008/
Saksbehandler: STA/SSO/CFL

STUDIETILBUD GJENNOM SAMORDNA OPPTAK STUDIEÅRET 2009/2010

Henvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:

Ved brev av 18.06.08 (vedlegg 1) fra Universitetsdirektøren, ble fakultetene bl.a. anmodet om å fremme forslag til studietilbud gjennom Samordna opptak for studieåret 2009/2010.

Hovedproblemstillinger i saken:

Universitetet i Oslo hadde til sammen 82 søknadsalternativ gjennom Samordna opptak for studieåret 2008/2009. Frist for å melde inn studietilbudet for studieåret 2009/2010 var 1. oktober 2008. Grunnstudier som ikke er innmeldt innen fristen vil ikke komme med i det trykte materialet fra Samordna opptak.

FORSLAG TIL VEDTAK:

UiO tilbyr søknadsalternativ via Samordna opptak i henhold til vedlegg 2.

Vedlegg:

Brev fra Universitetsdirektøren (vedlegg 1)
Fremleggsnotat inkludert Fakultetenes oversikt over tilbud gjennom Samordna opptak for studieåret 2009/2010 (vedlegg 2)

FRA UNIVERSITETSDIREKTØREN

Sakstype: Vedtakssak
Saksnr.:
Møte nr.: 7/2008
Møtedato: 23.10.2008
Notatdato: 16.10.2008
A-saksnr.:
Saksbehandler: STA/SSO/CFL

NOTAT

TIL

UNIVERSITETSSTYRETS STUDIEKOMITE

Studietilbud gjennom Samordna opptak studieåret 2009/2010

Bakgrunn

Det vises til brev fra Universitetsdirektøren av 18.6.2008 (vedlegg 1) der fakultetene ble anmodet om å fremme forslag til studietilbud som skal tilbys gjennom Samordna opptak for studieåret 2009/2010.

Nasjonalt samordnet opptak

Universitetet i Oslo hadde tilbud om 82 søknadsalternativ gjennom Samordna opptak for studieåret 2008/09. Frist for å melde inn søknadsalternativer for studieåret 2009/2010 var 1.10.2008. Grunnstudier som ikke ble innmeldt innen denne fristen vil ikke komme med i det trykte materialet fra Samordna opptak.

Fakultetenes forslag vil medføre at UiO vil ha følgende studietilbud i studieåret 2009/2010:

- 14 årsenheter
- 49 søknadsalternativer til bachelorprogrammer/-studieretninger
- 17 søknadsalternativer til femårige masterprogrammer/-studieretninger
 - 4 av masterprogrammene har studieretninger/ alt. studiestart som egne søknadsalternativ
- 5 søknadsalternativer til 6-årige profesjonsstudier (psykologi, teologi og medisin)

Oversikt over hvor mange søkere som prioriterer studier ved UiO foreligger i mai 2009.

Endring i studietilbudet

Fakultetene TF, JF, MED, OD, MN og SV viderefører alle sine studietilbud og har ikke meldt om endringer for studieåret 2009/2010.

HF foreslår å opprette fire nye studietilbud:

- Bachelorprogram i filosofi og idéhistorie
- Bachelorprogram i religionshistorie og kulturhistorie
- Studieretning i kulturarv og bevaringskunnskap
- Årsenhet i arkivkunnskap

Samtidig forelås bachelorprogrammene i kultur- og idéstudier og filosofi avviklet.

HF's endringsforslag forutsetter Studiekomiteens anbefaling i vedtakssak 1.

UV foreslår å tilby opptak til årsenheten i tegnspråk.

Forslagene er basert på fakultetenes forslag til opptaksrammer for studieåret 2009/2010.

Vedlagt følger en samlet oversikt over fakultetenes forslag til studietilbud gjennom Samordna opptak 2009/2010 (vedlegg 2).

Universitetsstyrets behandling av opptaksrammene kan medføre endringer i studietilbudet.

Forslag til vedtak:

Studiekomiteen anbefaler at UiO tilbyr søknadsalternativ via Samordna opptak i henhold til vedlegg 2.

Med vennlig hilsen



Monica Bakken
studiedirektør



Kristin Fossum Stene
seksjonssjef

Vedlegg: Brev fra Universitetsdirektøren av 18.6.2008 (vedlegg 1)
Fakultetenes forslag til studietilbud gjennom Samordna opptak 2009/2010 (vedlegg 2)



UNIVERSITETET I OSLO

Alle fakultetene

Universitetsdirektøren

Ref:
Saksbehandler: Camilla Haugland, tlf 22856210
Oslo, 18.06.2008

Postboks 1072 Blindern
N-0316 Oslo

Administrasjonsbygningen, 9. et.

Telefon: +47 22 85 50 50
Telefaks: +47 22 85 44 59

STUDIETILBUD OG OPPTAKSRAMMER FOR STUDIEÅRET 2009/2010

Studietilbud og opptaksrammer for studieåret 2009/2010 skal fastsettes av Universitetsstyret i november 2008. Universitetsdirektøren ber med dette fakultetene om å komme med forslag til studietilbud inkl. opptaksrammer for studieåret 2009/2010 innen 1. oktober 2008.

Opptaksrammer 2009-2010

Det skal fastsettes opptaksrammer for alle studietilbud som er studiepoenggivende, og som er finansiert via UiOs eget budsjett, eller som har en andel intern finansiering, dvs. også evt videreutdanningstilbud ved fakultetene. Studietilbud som er 100 % eksternfinansiert holdes utenfor.

Utgangspunktet for fastsetting av opptaksrammer for 2009/2010 er opptaksrammene for 2008/2009. Under forutsetning av at det ikke skjer endringer i Kunnskapsdepartementets overordnede føringer i forhold til studieplasser i statsbudsjettet for 2009, vil fakultetene kunne disponere samme antall studieplasser i 2009 som i 2008.

Med bakgrunn i NOKUTs revisjon av det femårige masterprogrammet i rettsvitenskap, hvor det påpekes at forholdstallet mellom antall lærere og studenter på studiet er for lavt, bes Det juridiske fakultet om å utarbeide noen scenarier knyttet til redusert studenttall, inkludert kutt i opptaksrammen. ØPA og STA kan bidra i forhold til beregninger.

Statistikk som kan være hensiktsmessig som bakgrunnsinformasjon for fastsetting av opptaksrammer er tilgjengelig fra <http://www.admin.uio.no/sta/fs/statistikk/>.

Studietilbud via Samordna opptak

For studietilbud som skal tilbys via Samordna opptak må fakultetene spesifisere hvilke søknadsalternativer man ønsker å tilby. Utgangspunktet for søknadsalternativene er programtilbudet, og fakultetene må spesifisere dersom man ønsker opptak direkte til studieretninger.

Ny intern finansieringsmodell

For fordelingen for 2009 vil det benyttes ny intern finansieringsmodell ved Universitetet i Oslo. Selve innføringen av modellen skal ikke gi økonomiske konsekvenser for fakultetene. Det gjennomføres ingen tekniske justeringer av antall studieplasser i den forbindelse innføring av ny modell. Ny finansieringsmodell knytter imidlertid studieplasser og økonomi tettere sammen, på sikt bør det vurderes en klarere sammenheng mellom opptaksrammer og studieplasser.

Prosess for faglig prioritering

Prosess for faglig prioritering er en toårig faglig strategiprosess som ble igangsatt av universitetsstyret juni 2006. Resultatet skal foreligge i oktober 2008 og skal gi et samlet bilde av hvor UiO er sterke i dag eller har som mål å være sterke i fremtiden.

Med dette som utgangspunkt ber universitetsdirektøren fakultetene om å utsette evt omfordelinger av studieplasser mellom programmer og nivåer innad på fakultetet.

Spørsmål knyttet til opptaksrammer kan rettes til seksjonsleder Svein Hullstein (frem til 18.7.08) svein.hullstein@admin.uio.no eller seksjonsleder torbjørn Grønner (fra 21.7.08) torbjorn.gronner@admin.uio.no

Vedlegg

Historiske rammer alle fakulteter alle nivåer 2005-2009

Vedlegg 2

Fakultetenes forslag til studietilbud gjennom Samordna opptak 2009/2010

Det teologiske fakultet (TF)

Programnavn	Type studium
Kristendom	Årsenhet
Teologi og kristendomsstudier	Bachelor
Teologi (6-årig profesjonsstudium)	Profesjon

Det juridiske fakultet (JF)

Programnavn	Type studium
Kriminologi	Bachelor
Demokrati og rettigheter i informasjonssamfunnet	Bachelor
Rettsvitenskap (5-årig master)	Master

Det medisinske fakultet (MED)

Programnavn	Type studium
Ernæring	Bachelor
Helseledelse og helseøkonomi	Bachelor
Medisin (6-årig profesjonsstudium)	Profesjon

Det humanistiske fakultet (HF)

Programnavn	Type studium
Allmenn litteraturvitenskap	Årsenhet
Arkivkunnskap	Årsenhet
Engelsk	Årsenhet
Fransk	Årsenhet
Kunsthistorie	Årsenhet
Nordisk	Årsenhet
Norsk som andrespråk	Årsenhet
Spansk	Årsenhet
Tverrfaglige kjønnsstudier	Årsenhet
Tysk	Årsenhet
Antikk kultur og klassisk tradisjon	Bachelor
Arkeologi	Bachelor
Kulturarv og bevaringskunnskap	Bachelor
Asiatiske og afrikanske studier	Bachelor
Estetiske studier	Bachelor
Europeiske og amerikanske studier	Bachelor
Filosofi og idéhistorie	Bachelor
Historie	Bachelor
Kunsthistorie	Bachelor
Litteraturstudier	Bachelor
Medievitenskap	Bachelor
Musikkvitenskap	Bachelor
Religionshistorie og kulturhistorie	Bachelor
Religionsstudier	Bachelor
Språk	Bachelor
Tverrfaglige kjønnsstudier	Bachelor

Det matematisk-naturvitenskaplige fakultet (MN)

Programnavn	Type studium
Realfag	Årsenhet
Biologi	Bachelor
Digitale medier	Bachelor
Elektronikk og datateknologi	Bachelor
Fysikk, astronomi og meteorologi	Bachelor
Geofag og naturressurser	Bachelor
Informatikk	Bachelor
IT – språk, logikk og psykologi	Bachelor
Kjemi	Bachelor
Matematikk og økonomi	Bachelor
Matematikk, informatikk og teknologi	Bachelor
Materialer, energi og nanoteknologi	Bachelor
Molekylærbiologi og biologisk kjemi	Bachelor
Teknologi, organisasjon og læring	Bachelor
Farmasi	Master
Informatikk, 5-årige program	
Informatikk, <i>Avbilding</i>	Master
Informatikk, <i>Distribuerte systemer og nettverk</i>	Master
Informatikk, <i>Informasjons- og interaksjonsdesign</i>	Master
Informatikk, <i>Nano- og mikroelektronikk</i>	Master
Informatikk, <i>Robotikk</i>	Master
Informatikk, <i>Simulering og visualisering</i>	Master
Informatikk, <i>Systemutvikling: modellering og programmering</i>	Master

Det odontologiske fakultet (OD)

Programnavn	Type studium
Tannpleie	Bachelor
Odontologi (5-årig masterprogram)	Master

Det samfunnsvitenskaplige fakultet (SV)

Programnavn	Type studium
Psykologi	Årsenhet
Europastudier	Bachelor
Internasjonale studier	Bachelor
Kultur og kommunikasjon	Bachelor
Offentlig administrasjon og ledelse	Bachelor
Psykologi	Bachelor
Samfunnsgeografi	Bachelor
Samfunnsøkonomi	Bachelor
Sosialantropologi	Bachelor
Sosiologi	Bachelor
Statsvitenskap	Bachelor
Utviklingsstudier	Bachelor
Psykologi (6-årig profesjonsstudium)	Profesjon
Samfunnsøkonomi (5-årig masterprogram)	Master

Det utdanningsvitenskaplige fakultet (UV)

Programnavn	Type studium
Tegnspråk	Årsenhet
Pedagogikk	Bachelor
Spesialpedagogikk	Bachelor
Tegnspråk og tolking	Bachelor
Lærer- og lektorutdanning	
Lærerutdanning, fremmedspråk	Master
Lærerutdanning, kultur og samfunnsfag	Master
Lærerutdanning, nordisk	Master
Lærerutdanning, realfag	Master



Sakstype: Vedtakssak
Møtesaksnr.: V-sak 5
Møtenr. 7/2008
Møtedato: 23.10.2008
Notatdato: 16.10.2008
Arkivsaksnr.: 2008/
Saksbehandler: STA/SSO/CFL

OPPTAKSRAMMER FOR STUDIEÅRET 2009/2010

Henvvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:

Lov om universiteter og høyskoler § 3-7 (5)

Hovedproblemstillinger i saken:

Fastsetting av opptaksrammer for studieåret 2009/2010.

Antall studenter ved UiO reguleres hovedsakelig av opptaksrammene som fastsettes av Universitetets styre for hvert studieår. Opptaksrammer for studieåret 2009/2010 skal fastsettes av universitetsstyret i november.

Med bakgrunn i at prosess faglige prioriteringer ikke er avsluttet, ble fakultetene i brev av 18.06.08 bedt om å utsette eventuelle omfordelinger av studieplasser mellom programmer og nivåer innad på fakultetet. Noen av fakultetene har likevel valgt å foreslå mindre justeringer. Det er imidlertid ikke foreslått økninger i fakultetenes samlede rammer, og heller ingen omfordelinger mellom master- og bachelornivå. Universitetsdirektøren slutter seg til fakultetenes forslag.

Konsekvenser for økonomi, bemanning og lokaliteter:

De foreslåtte endringene innebærer en videreføring av dagens totale opptaksrammer.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Studiekomiteen anbefaler Universitetsstyret å slutte seg til forslaget til opptaksrammer for studieåret 2009/2010.

Vedlegg:

Notat til studiekomiteen

Brev fra Universitetsdirektøren til fakultetene, datert 18.6.2008

Forslag til opptaksrammer 2009/2010

FRA UNIVERSITETSDIREKTØREN

Sakstype: Vedtakssak
Saksnr.:
Møte nr.: 7/2008
Møtedato: 23.10.08
Notatdato: 16.10.08
A-saksnr.:
Saksbehandler: STA/SSO/CFL

NOTAT

TIL

UNIVERSITETETS STUDIEKOMITÉ

Opptakstrammer 2009/2010

Bakgrunn

Ved brev av 18.6.2008 (vedlegg 1) fra Universitetsdirektøren, ble fakultetene bl.a. anmodet om å fremme forslag til opptakstrammer for studieåret 2009/2010.

Rammebetingelser for fastsettelse av adgangsregulering og opptakstrammer

I lov om universiteter og høyskoler heter det følgende om opptaksregulering i § 3-7 (5): "Når kapasitetshensyn eller ressurs-hensyn krever det, kan styret selv regulere adgangen til det enkelte studium eller deler av det, innenfor de rammer og mål som gis av departementet."

Budsjettrammen

Finansieringsmodellen for universiteter og høyskoler innebærer at hovedmekanismen for dimensjonering av studiekapasiteten i sektoren er oppretting og inndraging av studieplasser ved de årlige budsjettbehandlingene.

Antall studenter ved UiO reguleres hovedsakelig av opptakstrammene som fastsettes av Universitetets styre for hvert studieår. Opptakstrammer for studieåret 2009/2010 skal fastsettes av universitetsstyret i november.

I 2005 fikk UiO et studieplasskutt, og Kunnskapsdepartementet har fremdeles fokus på at antallet studenter ved UiO ikke skal øke, men holdes på et stabilt nivå.

For fordelingen for 2009 vil det benyttes ny intern finansieringsmodell ved Universitetet i Oslo. Selve innføringen av modellen skal ikke gi økonomiske konsekvenser for fakultetene. Det gjennomføres ingen tekniske justeringer av antall studieplasser i forbindelse med innføring av ny modell. Ny finansieringsmodell knytter imidlertid studieplasser og økonomi tettere sammen, og på sikt bør det vurderes en klarere sammenheng mellom opptakstrammer og studieplasser.

Prosess for faglig prioritering er en toårig faglig strategiprosess som ble igangsatt av

universitetsstyret i juni 2006. Resultatet skal foreligge ved utgangen av 2008, og gi et samlet bilde av hvor UiO er sterke i dag eller har som mål å være sterke i fremtiden. Med dette som utgangspunkt ble fakultetene bedt om å utsette eventuelle omfordelinger av studieplasser mellom programmer og nivåer innad på fakultetet.

Fakultetenes forslag til opptaksrammer 2009/2010

Nedenfor er fakultetenes forslag til opptaksrammer for 2009/2010 oppsummert og kommentert av universitetsdirektøren. Oversikt over fakultetenes forslag til opptaksrammer for studieåret 2009/2010 fremgår av vedlegg 2.

Det teologiske fakultet (TF)

Opptaksrammer for årsenheter og bachelorprogram

Fakultetet foreslår ingen endring i opptaksrammene for årsenheten og bachelorprogrammet.

Opptaksrammer for profesjonsutdanningen

Fakultetet foreslår å fase ut opptaket til den siste 3-årige delen av profesjonsstudiet i teologi, og overføre opptaksrammen på 15 studieplasser til det 6-årige studiet. Når man regner om til et 6-årig løp og tar hensyn til frafall, tilsvarer dette en økning på rammen til det 6-årige profesjonsstudiet i teologi på 10 plasser.

Opptaksrammer for masterprogram

Fakultetet foreslår å redusere opptaksrammen på masterprogrammet i diakoni og profesjonsetikk med 5, og overføre disse til masterprogrammet i religion og samfunn.

Oppsummering

Forslaget til opptaksrammer for studieåret 2009/2010 innebærer ingen total økning i opptaksrammene.

Det juridiske fakultet (JF)

Opptaksrammer for bachelorprogram og masterprogrammet i rettsvitenskap

Fakultetet foreslår ingen endring i opptaksrammene for bachelorprogrammene og masterprogrammet i rettsvitenskap. Med bakgrunn i NOKUTs revisjon av det femårige masterprogrammet i rettsvitenskap, samt det dårlige forholdstallet mellom lærere og studenter, har universitetsdirektøren bedt Det juridiske fakultet om å komme med forslag til hvordan man kan bidra til å forbedre dette ved å foreta kutt i opptaksrammen og dermed redusere antall studenter ved fakultetet. Universitetsledelsen og Juridisk fakultet er i dialog om dette spørsmålet. Et eventuelt endringsforslag vil bli lagt frem for Universitetsstyret.

Opptaksrammer for masterprogram

Fakultetet foreslår ingen endring i opptaksrammene for masterprogrammene.

Oppsummering

Fakultetets foreløpige forslag innebærer ingen endring i opptaksrammen for studieåret 2009/2010.

Det medisinske fakultet (MED)

Fakultetet har ikke foreslått endringer i opptaksrammene for sine studieprogram for studieåret 2009/2010.

Det humanistiske fakultet (HF)

Opptaksrammer for årsenheter og bachelorprogram

Det vises til V-sak 1, hvor fakultetet foreslår å opprette fire nye studieprogram :

- Bachelorprogram i filosofi og idéhistorie (115 plasser)
- Bachelorprogram i religionshistorie og kulturhistorie (60 plasser)
- Studieretning i kulturarv og bevaringskunnskap (25 plasser)
- Årsenhet i arkivkunnskap (25 plasser)

Samtidig foreslås følgende bachelorprogrammer avviklet:

- Kultur- og idéstudier (125 plasser)
- Filosofi (75 plasser)

Fakultetet foreslår også å redusere opptaksrammen til bachelorprogrammet i religionsstudier og årsenheten i nordisk med henholdsvis 10 og 5 plasser.

Den samlede opptaksrammen for HF vil ut fra fakultetets forslag være 1656 på lavere grads studier. Det er 10 plasser mer enn opptaksrammen for inneværende år, og skyldes at årsenhetene får 20 studieplasser mer enn 2008/2009, mens den totale rammen på bachelorprogrammene reduseres med 10. En studieplass på en årsenhet vektet til det halve av en studieplass på et bachelorprogram (på grunn av frafall), og forslaget innebærer dermed innen reell endring i fakultetets antall studieplasser på lavere grad.

HF viser til at den interne omfordelingen av studieplasser er basert på vurderinger av søkeratferd og fagmiljøenes ressursituasjon.

Opptaksrammer for masterprogram

Fakultetet foreslår ingen endring i opptaksrammene for masterprogrammene.

Videreutdanning

Fakultetet vil ikke tilby internt finansiert videreutdanning for neste studieår.

Oppsummering

Fakultetet foreslår ingen total økning i opptaksrammer for studieåret 2009/2010. Fordelingen av plasser per program forutsetter vedtak om oppretting av fire nye studieprogram og avvikling av to studieprogram i henhold til forslaget fra fakultetet.

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN)

Opptaksrammer for årsenheter, bachelorprogram og 5-årige masterprogram

Fakultetet foreslår å videreføre opptaksrammen fra studieåret 2008/2009. Det er foretatt enkelte justeringer av rammene på lavere grad, men slik at den totale rammen forblir uendret.

Opptaksrammer for masterprogram

Fakultetet foreslår å videreføre opptaksrammen på høyere grad. Det er foretatt en justering av rammene på masterstudiet i Informatikk, Digitale medier og Teknologi, organisasjon og

læring, samt masterstudiet i Innovation and Entrepreneurship. Dette skyldes lave møtt-tall høsten 2008 på de tre førstnevnte studiene.

Oppsummering

Samlet innebærer forslaget fra det matematisk-naturvitenskapelige fakultet ingen endring i opptaksrammen for studieåret 2009/2010.

Det odontologiske fakultet (OD)

Fakultetet foreslår å videreføre opptaksrammene for sine studieprogram for studieåret 2009/2010.

Oppsummering

Forslaget fra fakultet innebærer ingen endring i opptaksrammen for studieåret 2009/2010.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV)

Opptaksrammer for årsenheter, bachelorprogram og 5-årig master/profesjon

Fakultetet foreslår ingen endring i opptaksrammene for årsenheten i psykologi, bachelorprogrammene eller 5-årig master/profesjonsstudium.

Opptaksrammer for masterprogram

Fakultetet foreslår ingen endring i opptaksrammene for masterprogrammene.

Oppsummering

Forslaget fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet innebærer ingen endring i opptaksrammen for studieåret 2009/2010.

Det utdanningsvitenskapelige fakultet (UV)

Opptaksrammer for årsenheter og bachelorprogram

Fakultetet foreslår å tilby årsenheten i tegnspråk, med en opptaksramme på 12. For å frigjøre disse plassene reduseres opptaksrammen til bachelorprogrammet i tegnspråk og tolking med 5 plasser.

Mange studenter søker opptak til bachelorprogrammet for å kun ta det første året (som tilsvarer årsenheten) og frafallet på bachelorprogrammet blir dermed høyt. Fakultetet mener at man kan redusere frafallet betydelig dersom man tilbyr årsenheten i tegnspråk.

Opptaksrammer for masterprogrammer

Fakultetet ønsker å øke opptaksrammen på Master i pedagogikk og Master i spesialpedagogikk med 10 studieplasser hver. Det begrunnes med at Master i tilpasset opplæring (avtale med Høgskolen i Sogn og Fjordane) hadde siste opptak i 2008, og at det dermed frigjøres 20 plasser. Da Master i tilpasset opplæring ble opprettet (2007) ble opptaksrammen dekket ved at Master i pedagogikk og Master i spesialpedagogikk ble redusert med 10 plasser hver, og fakultetet ønsker nå å tilbakeføre disse.

Søkermassen til Master i pedagogikk er ikke av et slikt omfang at det skulle tilsi en økning av opptaksrammen. Fakultetet ønsker derimot ikke å omfordele mellom institutter før det er foretatt en større gjennomgang av opptaksrammene som et ledd av faglig prioritering.

Videreutdanning

Fakultetet foreslår ingen endring i det internt finansierte videreutdanningstilbudet for studieåret 2009/2010.

Oppsummering

Samlet innebærer forslaget fra det utdanningsvitenskapelige fakultet ingen endring i opptaksrammen for studieåret 2009/2010.

Universitetsdirektørens vurdering:

Med bakgrunn i at prosess faglige prioriteringer ikke er avsluttet, ble fakultetene bedt om å utsette eventuelle omfordelinger av studieplasser mellom programmer og nivåer innad på fakultetet. Noen av fakultetene har likevel valgt å foreslå mindre justeringer. Det er imidlertid ikke foreslått økninger i fakultetenes samlede rammer, og heller ingen omfordelinger mellom master- og bachelornivå. Universitetsdirektøren slutter seg til fakultetenes forslag.

Forslag til vedtak:

Studiekomiteen anbefaler Universitetsstyret å slutte seg til forslaget til opptaksrammer for studieåret 2009/2010.



Monica Bakken
Studiedirektør
e.f.



Kristin Fossum Stene
Seksjonssjef



UNIVERSITETET I OSLO

Alle fakultetene

Universitetsdirektøren

Ref:
Saksbehandler: Camilla Haugland, tlf 22856210
Oslo, 18.06.2008

Postboks 1072 Blindern
N-0316 Oslo

Administrasjonsbygningen, 9. et.

Telefon: +47 22 85 50 50
Telefaks: +47 22 85 44 59

STUDIETILBUD OG OPPTAKSRAMMER FOR STUDIEÅRET 2009/2010

Studietilbud og opptaksrammer for studieåret 2009/2010 skal fastsettes av Universitetsstyret i november 2008. Universitetsdirektøren ber med dette fakultetene om å komme med forslag til studietilbud inkl. opptaksrammer for studieåret 2009/2010 innen 1. oktober 2008.

Opptaksrammer 2009-2010

Det skal fastsettes opptaksrammer for alle studietilbud som er studiepoenggivende, og som er finansiert via UiOs eget budsjett, eller som har en andel intern finansiering, dvs. også evt videreutdanningstilbud ved fakultetene. Studietilbud som er 100 % eksterntfinansiert holdes utenfor.

Utgangspunktet for fastsetting av opptaksrammer for 2009/2010 er opptaksrammene for 2008/2009. Under forutsetning av at det ikke skjer endringer i Kunnskapsdepartementets overordnede føringer i forhold til studieplasser i statsbudsjettet for 2009, vil fakultetene kunne disponere samme antall studieplasser i 2009 som i 2008.

Med bakgrunn i NOKUTs revisjon av det femårige masterprogrammet i rettsvitenskap, hvor det påpekes at forholdstallet mellom antall lærere og studenter på studiet er for lavt, bes Det juridiske fakultet om å utarbeide noen scenarier knyttet til redusert studenttall, inkludert kutt i opptaksrammen. ØPA og STA kan bidra i forhold til beregninger.

Statistikk som kan være hensiktsmessig som bakgrunnsinformasjon for fastsetting av opptaksrammer er tilgjengelig fra <http://www.admin.uio.no/sta/fs/statistikk/>.

Studietilbud via Samordna opptak

For studietilbud som skal tilbys via Samordna opptak må fakultetene spesifisere hvilke søknadsalternativer man ønsker å tilby. Utgangspunktet for søknadsalternativene er programtilbudet, og fakultetene må spesifisere dersom man ønsker opptak direkte til studieretninger.

Ny intern finansieringsmodell

For fordelingen for 2009 vil det benyttes ny intern finansieringsmodell ved Universitetet i Oslo. Selve innføringen av modellen skal ikke gi økonomiske konsekvenser for fakultetene. Det gjennomføres ingen tekniske justeringer av antall studieplasser i den forbindelse innføring av ny modell. Ny finansieringsmodell knytter imidlertid studieplasser og økonomi tettere sammen, på sikt bør det vurderes en klarere sammenheng mellom opptaksrammer og studieplasser.

Prosess for faglig prioritering

Prosess for faglig prioritering er en toårig faglig strategiprosess som ble igangsatt av universitetsstyret juni 2006. Resultatet skal foreligge i oktober 2008 og skal gi et samlet bilde av hvor UiO er sterke i dag eller har som mål å være sterke i fremtiden.

Med dette som utgangspunkt ber universitetsdirektøren fakultetene om å utsette evt omfordelinger av studieplasser mellom programmer og nivåer innad på fakultetet.

Spørsmål knyttet til opptaksrammer kan rettes til seksjonsleder Svein Hullstein (frem til 18.7.08)

svein.hullstein@admin.uio.no eller seksjonsleder torbjørn Grønner (fra 21.7.08)

torbjorn.gronner@admin.uio.no

Vedlegg

Historiske rammer alle fakulteter alle nivåer 2005-2009

VEDLEGG 2

Opptaksrammer

Fakultet	Type studium	Opptaksramme 2008/2009	Fak. forslag Opptaksramme 2009/2010	Udir forslag Opptaksramme 2009/2010
TF				
Teologi og kristendomsstudier	Bachelor	24	24	24
Kristendom	Årsenhet	60	60	60
Teologi, 6-årig studium	Profesjon	10	20	20
Teologi, siste 3-årige del (siste opptak 2008)	Profesjon	15	0	0
Kristendom	Master	5	5	5
Diakoni og profesjonsetikk	Master	15	10	10
Master Program in Intercontextual Theology	Master	5	5	5
Masterprogram i religion og samfunn	Master	10	15	15
SUM TF		144	139	139

Fakultet	Type studium	Opptaksramme 2008/2009	Fak. forslag Opptaksramme 2009/2010	Udir forslag Opptaksramme 2009/2010
JF				
Kriminologi	Bachelor	60	60	60
Demokrati og rettigheter i informasjonssamfunnet	Bachelor	25	25	25
Rettsvitenskap	Master	585	585	585
Totalt lavere grad		670	670	670
Kriminologi	Master	20	20	20
Forvaltningsinformatikk	Master	10	10	10
Retts sosiologi	Master	8	8	8
LLM in Maritime Law	Master	20	20	20
LLM in Information and Communication Technology Law	Master	20	20	20
LLM in Public International Law	Master	20	20	20
Master of Arts in the Theory and Practice of Human Rights ¹	Master	40	-	-
Totalt høyere grad		143	98	98
SUM JF		813	768	768

¹ Opptaksfrekvens hvert 2. år.

Fakultet	Type studium	Opptaksramme 2008/2009	Fak. forslag Opptaksramme 2009/2010	Udir forslag Opptaksramme 2009/2010
MED				
Ernæring	Bachelor	20	20	20
Helseledelse	Bachelor	40	40	40
Medisin	Profesjon	210	210	210
Totalt lavere grad		270	270	270
Sykepleievitenskap	Master	40	40	40
Ernæring	Master	20	20	20
Helsefagvitenskap	Master	30	30	30
International Community Health	Master	20	20	20
Helseadministrasjon	Master	30	30	30
Health Economics, Policy and Management	Master	30	30	30
Totalt høyere grad		170	170	170
SUM MED		440	440	440

Fakultet	Type studium	Opptaksramme 2008/2009	Fak. forslag Opptaksramme 2009/2010	Udir forslag Opptaksramme 2009/2010
HF				
Allmenn litteraturvitenskap	Årsenhet	25	25	25
Arkivkunnskap (<i>nytt program</i>)	Årsenhet	-	25	25
Antikk kultur og klassisk tradisjon	Bachelor	25	25	25
Arkeologi	Bachelor	50	50	50
Asiatiske og afrikanske studier	Bachelor	125	125	125
Engelsk	Årsenhet	25	25	25
Estetiske studier	Bachelor	75	75	75
Europeiske og amerikanske studier	Bachelor	125	125	125
Filosofi (<i>avsluttet</i>)	Bachelor	75	-	-
Filosofi og idestudier (<i>nytt program</i>)	Bachelor	-	115	115
Fransk	Årsenhet	25	25	25
Historie	Bachelor	175	175	175
Kultur- og idestud. m/studr (<i>avsluttet</i>)	Bachelor	125	-	-
Kulturarv og bevaringskunnskap (<i>nytt program</i>)	Bachelor	-	25	25
Kunsthistorie	Årsenhet	25	25	25
Kunsthistorie	Bachelor	75	75	75
Litteraturstudier m/studr	Bachelor	90	90	90
Medievitenskap	Bachelor	70	70	70
Musikkvitenskap	Bachelor	56	56	56
Nordisk	Årsenhet	30	25	25
Norsk som andrespråk	Årsenhet	25	25	25
Religionshist og kulturhist (<i>nytt prog</i>)	Bachelor	-	60	60
Religionsstudier	Bachelor	50	50	50
Spansk	Årsenhet	25	25	25
Språk m/studieretninger	Bachelor	290	290	290
Tverrfaglige kjønnsstudier	Årsenhet	10	10	10
Tverrfaglige kjønnsstudier	Bachelor	25	25	25
<i>Teatervitenskap</i>	Årsenhet	-	-	-
Tysk	Årsenhet	25	25	25
<i>Vesteurop. Middelaldstud.</i>	Bachelor	-	-	-
Totalt lavere grad		1646	1666	1666
Arkeologi	Master	24	24	24
Antikk kultur og klassisk tradisjon	Master	5	5	5
Asiatiske og afrikanske studier	Master	50	50	50
Estetiske studier	Master	30	30	30
Europeiske og amerikanske studier	Master	36	36	36
Filosofi	Master	35	35	35
Historie	Master	90	90	90
Ibsen Studies	Master	10	10	10
Journalistikk	Master	15	15	15
Kultur- og idestudier	Master	135	135	135
Kunsthistorie	Master	36	36	36
Litteraturstudier	Master	115	115	115
Musikkvitenskap	Master	40	40	40
Medievitenskap	Master	55	55	55
Nordic Viking and Medieval Studies	Master	10	10	10
Språk	Master	115	115	115
Totalt høyere grad		801	801	801
SUM HF		2447	2467	2467

Fakultet	Type studium	Opptaksramme 2008/2009	Fak. forslag Opptaksramme 2009/2010	Udir forslag Opptaksramme 2009/2010
MN				
Biologi	Bachelor	80	80	80
Digitale medier	Bachelor	50	50	50
Elektronikk og datateknologi	Bachelor	25	20	20
Fys., astr. og met.	Bachelor	75	70	70
Geofag og naturressurser	Bachelor	50	40	40
Informatikk	Bachelor	110	125	125
Kjemi	Bachelor	30	30	30
Matem., inform. og teknologi	Bachelor	85	85	85
Matematikk og økonomi	Bachelor	50	50	50
<i>Matem. med inform. (avsl.)</i>	<i>Årsenhet</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Materialer, energi og nanoteknologi	Bachelor	40	45	45
Molekylær biologi og biologisk kjemi	Bachelor	80	80	80
<i>Natur og miljø (Avsluttet)</i>	<i>Bachelor</i>	<i>0</i>		
Teknologi, org. og læring	Bachelor	30	30	30
IT – språk, logikk og psykologi	Bachelor	60	60	60
Farmasi		63	63	63
Realfag	Årsenhet	180	180	180
Informatikk, 5-årig program	Master	70	70	70
- <i>Avbildung</i>		8	8	8
- <i>Distribuerte system og nettverk</i>		10	10	10
- <i>Informasjons- og interaksjonsdesign</i>		8	8	8
- <i>Nano- og mikroelektronikk</i>		15	15	15
- <i>Robotikk</i>		7	7	7
- <i>Simulering og visualisering</i>		7	7	7
- <i>Systemutvikling: modellering og programmering.</i>		15	15	15
Totalt lavere grad		1078	1078	1078
<i>Masterprogram samleramme</i>	Master	596	596	596
Anvendt matem., mekanikk	Master	45	45	45
Astronomi	Master	10	10	10
Biologi	Master	60	60	60
Elektronikk og datateknologi	Master	45	45	45
Fysikk	Master	45	45	45
Geofag	Master	55	55	55
Geologiske prosessers fysikk	Master	8	8	8
Informatikk	Master	140	125	125
Innov. and Entrepreneurship	Master	0	25	25
IT-språk, logikk, psykologi	Master	15	15	15
Kjemi	Master	30	30	30
Matematikk	Master	15	15	15
Materialer, energi og nanoteknologi	Master	20	20	20
Modellering og dataanalyse	Master	30	30	30
Molekylær biovitenskap	Master	50	50	50
Digitale medier	Master	10	8	8
Teknologi, org. og læring	Master	18	10	10
Totalt høyere grad		596	596	596
SUM MN		1674	1674	1674

Fakultet	Type studium	Opptaksramme 2008/2009	Fak. forslag Opptaksramme 2009/2010	Udir forslag Opptaksramme 2009/2010
OD				
Tannpleie	Bachelor	24	24	24
Odontologi	Master	65	65	65
SUM OD		89	89	89

Fakultet	Type studium	Opptaksramme 2008/2009	Fak. forslag Opptaksramme 2009/2010	Udir forslag Opptaksramme 2009/2010
SV				
Europastudier	Bachelor	60	60	60
Internasjonale studier	Bachelor	60	60	60
Kultur og kommunikasjon	Bachelor	60	60	60
Offentlig administrasjon og ledelse	Bachelor	60	60	60
Psykologi	Bachelor	160	160	160
Psykologi	Årsenhet	100	100	100
Samfunnsgeografi	Bachelor	55	55	55
Samfunnsøkonomi	Bachelor	110	110	110
Sosialantropologi	Bachelor	115	115	115
Sosiologi	Bachelor	140	140	140
Statsvitenskap	Bachelor	180	180	180
Utviklingsstudier	Bachelor	60	60	60
Profstud i psykol. (6-årig)	Profesjon	100	100	100
Samf. Øk., 5-årig program	Master	55	55	55
Totalt lavere grad		1315	1315	1315
Development geography	Master			
Samfunnsgeografi	Master	27	27	27
TIK-master	Master			
ESST	Master	30	30	30
Peace and Conflict studies	Master	20	20	20
Psykologi	Master	55	55	55
Environmental and Development Economics	Master	85	85	85
Samfunnsøkonomi	Master			
Sosialantropologi	Master	55	55	55
Sosiologi	Master	70	70	70
Statsvitenskap	Master	120	120	120
Totalt høyere grad		462	462	462
SUM SV		1777	1777	1777

Fakultet	Type studium	Opptaksramme 2008/2009	Fak. forslag Opptaksramme 2009/2010	Udir forslag Opptaksramme 2009/2010
UV				
Pedagogikk	Bachelor	200	200	200
Spesialpedagogikk	Bachelor	150	150	150
Tegnspråk og tolking	Bachelor	20	15	15
Tegnspråk	Årsenhet	-	12	12
Tegnspråk påbygning		-		
Praktisk ped. utdanning	Årsenhet			
- heltid		135	130	130
- deltid		75	80	80
Totalt lavere grad		580	587	587
5-årig LAP-program	Master	225	225	225
- studieretning kultur, språk og samf.fag		50	50	50
- studieretning realfag		60	65	65
- studieretning nordisk		50	50	50
- studieretning fremmedspråk		65	60	60
Pedagogikk	Master	140	150	150
Spesialpedagogikk	Master			
- Spes. Ped :UiO		110	120	120
- Spes. Ped: HSF, avd. Sandane		20	20	20
Utdanningsledelse	Master	50	50	50
Master of Phil. in Comparative and International Education	Master	40	40	40
Master of Phil. in Special Needs Education	Master	15	15	15
Higher Education European Master	Master	20	20	20
Master of Phil. in Higher Education	Master	20	20	20
Master i læring og tilpasset opplæring ² (avsluttet)	Master	20	-	-
Master i utdanningsvitenskaplig metodologi	Master	20	20	20
Totalt høyere grad		680	680	680
Videreutdanning (VU):				
PED 1360	VU	50	50	50
Veiledningsemner	VU	20	20	20
Videreutdanning totalt for UV		70	70	70
<i>Sum UV(inkl VU-tilbud)</i>		<i>1330</i>	<i>1330</i>	<i>1330</i>
SUM UV (ekskl. VU)		1260	1260	1260

UiO samlet		Opptaksramme 2008/2009	Fak. forslag Opptaksramme 2009/2010	Udir forslag Opptaksramme 2009/2010
SUM UiO (inkl. UVs videreutd. Tilbud)		8714	8684	8684
SUM UiO (ekskl. UVs videreutd. Tilbud)		8644	8614	8614

² Samarbeid med Høgskolen i Sogn og Fjordane, siste opptak høsten 2008