



**Til Universitetets studiekomité
Fra Studiedirektøren**

Sakstype: Diskusjonssak
Møtesaksnr.: D-sak 2
Møtenr.: 2/09
Møtedato: 12. mars 2009
Notatdato: 04. mars 2009
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: STA /anmar

STYRESAK OM RESSURSER, DIMENSJONERING OG KVALITET I UTDANNINGEN

Henvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:

- Møte i Universitetsstyret 25.11.08

Hovedproblemstillinger i saken:

I forbindelse med behandlingen av studiekvalitetsplanen for 2009 i universitetsstyret kom det frem at styret ønsker seg fremlagt en sak i løpet av våren 2009 som omhandler temaer knyttet til ressurser, dimensjonering og kvalitet i utdanningen.

Studiedirektøren ønsker at Studiekomiteen diskuterer kvalitetsaspektene i denne saken og rådgir universitetsdirektøren om hvordan disse best kan ivaretas. I dette møtet bes Studiekomiteen fokusere på spørsmålet om hvordan UiO kan bruke kvalitetsstandarder for utdanning for å fremme studiekvaliteten ved UiO og hvordan dette eventuelt burde gjennomføres.

Til diskusjon i studiekomiteen:

- Hvordan kan UiO bruke kvalitetsstandarder for å fremme studiekvalitet?
- Innenfor hvilke temaer bør det eventuelt utvikles (kvantitative) kvalitetsstandarder? Hvordan bør disse eventuelt organiseres?
- I forbindelse med forberedelse av styresaken:
 - a. Er det spesielle temaer som faller inn under de skisserte problemstillingene Studiekomiteen mener bør være del av styresaken, men som ikke har blitt nevnt så langt?
 - b. Er det temaer/områder Studiekomiteen mener det er spesielt viktig å få drahjelp fra et styrevedtak? Hvilke temaer/områder er dette?
 - c. Har Studiekomiteen råd til hvordan dagens diskusjon bør legges frem for styret?

Vedlegg:

Saksnotat: *Styresak om ressurser, dimensjonering og kvalitet i utdanningen.*

Sakstype: Diskusjonssak
Saksnr.D-sak 2
Møte nr.: 2/2009
Møtedato: 12.03.09
Notatdato 04.03.09
A-saksnr.:
Saksbehandler:anmar

NOTAT

TIL

UNIVERSITETETS STUDIEKOMITE

STYRESAK OM RESSURSER, DIMENSJONERING OG KVALITET I UTDANNINGEN

Bakgrunn

I møtet i universitetsstyret 25. November 2008 kom det frem at styret ønsker å få seg forelagt en styresak i løpet av første halvdel av V09 som omhandler temaer knyttet til ressurser, dimensjonering og kvalitet i utdanningen. Bakgrunnen for styrets ønske er blant annet finanskrisen og sannsynligheten for at UiO får penger til flere studieplasser (og bygg). I en slik situasjon er det behov for at UiO bruker dette strategisk i forhold til faglig prioritering, krever fullfinansiering og setter tydelige premisser overfor Kunnskapsdepartementet. Prinsipielle diskusjoner om kutt i kvalitet versus kutt i kvantitet ved budsjettkutt og dimensjonering av utdanning ved UiO/fakultetene (inkludert antall studieplasser) henger tett sammen med dette. I tillegg bør slike diskusjoner ses i sammenheng med diskusjoner om studiekvalitet og kvalitetsstandarder for utdanning gitt ved UiO.

Studieavdelingen og ØPA samarbeider nå om å forberede en diskusjon i styret. Styresaken planlegges rundt to hovedproblemstillinger:

1. Fordeling av ressurser og dimensjonering av utdanningen.
2. Sikre studiekvalitet og utnytte ressurser effektivt.

Studiedirektøren ønsker at Studiekomiteen diskuterer kvalitetsaspektene i denne saken og rådgir universitetsdirektøren om hvordan disse best kan ivaretas.

Arbeidet med utvikling av studiekvalitet vil foregå i tiden fremover på flere plan. Dette gjenspeiles også i studiekvalitetsplanen og årsplanen for UiO. Temaer som angår studiekvalitet tas opp på hvert av studiekomitemøtene våren 2009, som startet med seminaret om dannelse på januar-møtet. Studiekvalitetsseminaret i regi av FUP og STA 17. april tar opp spørsmålet om forholdet mellom universitetsutdanningen og studentenes kompetanse som fremtidig arbeidstaker og borger. Studiekvalitetsrapporten for 2008 skal behandles i styret i juni (forberedes i Studiekomiteen i mai), og skal gi en helhetlig analyse og vurdering av kvaliteten på studietilbudet ved UiO.

I forbindelse med forberedelse av styresaken bes Studiekomiteen på møtet 12. mars fokusere på spørsmålet om hvordan UiO kan bruke kvalitetsstandarder for utdanning for å fremme studiekvaliteten ved UiO og hvordan dette eventuelt burde gjennomføres.

Kvalitetsstandarder

Kvalitet er vanskelig å måle, men viktig å kunne dokumentere overfor blant annet myndigheter, ansatte, studenter (nåværende og potensielle) og arbeidsgivere. Her er kvalitetssystemet med kvalitetsrapporter viktig. I tillegg kan kvalitetsstandarder være et nyttig verktøy for å fremme kvalitetsutvikling og for å gi retning til utviklingen. Dette vil være tett knyttet til ressurser og økonomi. Prosessen frem mot utvikling av kvalitetsstandarder kan også være fruktbar i og med at det vil være nødvendig med en del prinsipielle diskusjoner. Det er viktig at standarder ikke blir et mål i seg selv, men at UiO fokuserer på hvordan vi kan finne gode indikatorer som sier noe om den faktiske kvaliteten i utdanningen og som kan brukes som grunnlag når det skal tas beslutninger om videreutvikling av studiekvalitet ved UiO.

Definisjonen av *kvalitetsstandarder* er i denne sammenhengen begrenset til enkelte kvantitative mål. Eksempler på temaer der UiO kan utarbeide slike kvantitative kvalitetsstandarder er lærerkontakt, undervisningstype og –mengde, vurderingstyper og – mengde. Felles standarder for hele universitetet er sannsynligvis ikke fruktbart, men det er mulig å se for seg felles standarder for en gruppe av fagområder med sammenfallende behov eller at det fastsettes hvilke læringsaktiviteter og/eller utdanningselementer det skal utarbeides standarder for, men at selve utarbeidelsen er opp til emnet/studieprogrammet/instituttet/fakultetet selv. Det er ikke foretatt en fullstendig kartlegging av hvordan og hvorvidt kvantitative kvalitetsstandarder brukes ved UiO i dag, men et par eksempler kan være enkelte elementer som inngår i *Normer for undervisning, pensum og vurdering på emner ved HF*, og tiltak fra det pågående kvalitetsforbedringsarbeidet ved masterstudiet i rettsvitenskap.

Hva det skal utarbeides standarder for må ses i sammenheng med hva enhetene skal rapportere på gjennom kvalitetssystemet slik det er i dag og NOKUTs kriterier for evaluering av universiteters og høgskolers kvalitetssikringssystem.

Punkter til diskusjon:

- Hvordan kan UiO bruke kvalitetsstandarder for å fremme studiekvalitet?
- Innenfor hvilke temaer bør det eventuelt utvikles (kvantitative) kvalitetsstandarder? Hvordan bør disse eventuelt organiseres?
- I forbindelse med forberedelse av styresaken:
 - a. Er det spesielle temaer som faller inn under de skisserte problemstillingene Studiekomiteen mener bør være del av styresaken, men som ikke har blitt nevnt så langt?
 - b. Er det temaer/områder Studiekomiteen mener det er spesielt viktig å få drøring fra et styrevedtak? Hvilke temaer/områder er dette?
 - c. Har Studiekomiteen råd til hvordan dagens diskusjon bør legges frem for styret?



Monica Bakken
studiedirektør

Anne Marthe Gibbons
saksbehandler STA