


<b>Notat</b>  <b>Til</b>	
<b>Ordinære medlemmer:</b> Viserektor Inga Bostad Studiedekan Aud V. Tønnessen, TF Studiedekan Finn Arnesen, Jus Studiedekan Britt Ingjerd Nesheim, Med.fak. Studiedekan Gro Bjørnerud Mo, HF Studiedekan Annik Myhre, MN Studiedekan Morten Rykke, OD Dekan Knut Heidar, SV Studiedekan Eva-Signe Falkenberg, UV Førsteamanuensis Arne Skodvin, FUP Ingrid Aune, Studentparlamentet Ida Berg-Johnsen, Studentparlamentet Stian Østland, Studentparlamentet Biblioteksdirektør, Bente Rachel Andreassen  <b>Varmedlemmer:</b> Professor Helge I. Strømsø (vara for Skodvin) Universitetsbibliotekar, Eystein Gullbekk (vara for Andreassen) Fride Bysveen Lier (vara for Aune) Peter A. Schwarz (vara for Berg-Johnsen) Marte Nubdal (vara for Østland/Berg-Johnsen)	
<b>Fra:</b> studiedirektør Monica Bakken, seniorkonsulent Finn Ragnar Berger, tlf. 22 85 62 05 <b>Kopi:</b> seksjonssjef Torbjørn Grønner, seksjonssjef Guri Vestad, nestleder Jennifer Akselsen, fakultetenes studieadministrasjoner	

**INNKALLING TIL MØTE 2-09, MØTE I UNIVERSITETETS STUDIEKOMITÉ TORSDAG 12. MARS. 2009, KL 12.15 – 15 I MØTEROM 330 – FAKULTETSSTYREROMMET, DET SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET, EILERT SUNDTS HUS, 3. ET.**

**ORIENTERINGSSAKER**

**O-sak 1**    **Årsrapport for 2008 fra Fagområdet for universitetspedagogikk (FUP)**  
**J.nr.:**

Muntlig orientering.

**O-sak 2**    **Studiestart ved UiO høsten 2009**  
**J.nr.:**

Muntlig orientering.

**O-sak 3**    **LMU**  
**J.nr.:**

Muntlig orientering.

Se lenke: <http://www.admin.uio.no/sta/laeringsmiljoutvalget/>

**DISKUSJONSSAKER**

**D-sak 1**    **Kandidatundersøkelsen 2008 på TF, HF, MN og SV**  
**J.nr.:**

Fakultetene HF, MN, SV og TF gjennomførte høsten 2008 en større kandidatundersøkelse. Undersøkelsens formål var å kartlegge overgangen fra studier til arbeidsliv for alle kandidater som ble uteksaminert i perioden januar 2005 til desember 2007 samt tilbakemeldinger på utdanningen.

Undersøkelsen ble gjort i samarbeid med Fornyings- og administrasjonsdepartementet, KS, NHO, Akademikerne, LO og Unio, og nettskjema ble sendt ut til ca 5200 kandidater på bachelor-, master- og phd-nivå.

Undersøkelsen viser at ulikheter mellom fakultetene i forhold til kandidatenes vurdering av styrker og svakheter ved utdanningen. Arbeidsgrupper på de fire fakultetene som deltok i undersøkelsen arbeider videre med analyse av materialet.

Studiekomiteen bes diskutere om Rambølls forslag til hovedmålsettinger avspeiler institusjonelle utfordringer ved UiO? Videre bes studiekomiteen vurdere strategiforslagene ut fra hvor viktige strategiene er for at UiO skal nå sine institusjonelle målsettinger for utdanningsvirksomheten. Studiekomiteen bes også bidra med forslag til alternative, utfyllende eller nye strategier.

**D-sak 2**    **Styresak om ressurser, dimensjonering og kvalitet i utdanningen**  
**J.nr.:**

I forbindelse med behandlingen av studiekvalitetsplanen for 2009 i universitetsstyret kom det frem at styret ønsker seg fremlagt en sak i løpet av våren 2009 som omhandler temaer knyttet til ressurser, dimensjonering og kvalitet i utdanningen.

Studiedirektøren ønsker at Studiekomiteen diskuterer kvalitetsaspektene i denne saken og rådgir universitetsdirektøren om hvordan disse best kan ivaretas. I dette møtet bes Studiekomiteen fokusere på spørsmålet om hvordan UiO kan bruke kvalitetsstandarder for utdanning for å fremme studiekvaliteten ved UiO og hvordan dette eventuelt burde gjennomføres.

**D-sak 3**    **Informasjonskompetanse i studier ved UiO**  
**J.nr.:**

Universitetsbiblioteket (UB) legger frem en sak om informasjonskompetanse i studier ved UiO til diskusjon. Den bredere konteksten for saken er arbeidet med læringsutbytte i studieprogrammene og nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk som vil foregå ved UiO i 2009 og kommende år. Med utgangspunkt i UBs presentasjon inviteres Studiekomiteen til å gi innspill til den videre utvikling av UBs tilbud på dette feltet og samarbeidsformer med fakultetene, faglig og administrativt.

Spørsmål som ønskes diskutert i komiteen er:

- I hvilke emner, og på hvilket tidspunkt, ser fakultetene undervisning innen

informasjonskompetanse som relevant? Og hvordan bør denne undervisningen eventuelt komme til uttrykk i fakultetenes beskrivelser av læringsmål/læringsutbytte?

- Hvordan kan UB i samarbeid med fakultetene sikre studenter ved UiO et likeverdig tilbud som fremmer informasjonskompetanse blant studenter innen de ulike studieprogrammene?
- Hva ser fakultetene som hensiktsmessige samarbeidsformer, faglig og administrativt?

**D-sak 4 Studiekvalitet – Sentre for fremragende undervisning**  
**J.nr.:**

Universitets- og høyskolerådet har nedsatt en arbeidsgruppe som skal utrede etablering av sentre for fremragende undervisning i Norge, med det formål å "stimulere til og premiere høy kvalitet i undervisningen, gi grunnlag for videreutvikling av særlig gode læringsmiljøer og legge til rette for spredning av god praksis". Mandat for utredning kommer fra KD:  
[http://www.uhr.no/aktuelt\\_fra\\_uhr/sentre\\_for\\_fremragende\\_undervisning](http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/sentre_for_fremragende_undervisning)  
Utvalget skal legge frem sin rapport i begynnelsen av juni 09.

Studiekomiteen inviteres til en diskusjon om hvordan UiO skal forholde seg til opprettelsen av slike sentre ved UiO.

Studiedekan Annik Myhre, MN, innleder.

**D-sak 5 Elever i videregående opplæring og undervisning på universitets- og høyskolenivå**  
**J.nr.:**

Nasjonale myndigheter har i forbindelse med Kunnskapsløftet ønsket å legge til rette for tilpasset opplæring i form av mer krevende faglige utfordringer for spesielt talentfulle elever. I stortingsmelding nr 30/ 2003- 2004 (Kultur for læring), s. 77, heter det seg b.l.a. at "en ordning der elever i videregående opplæring får anledning til å følge undervisning og eventuelt gå opp til eksamen på universitets- eller høyskolenivå, kan være et godt virkemiddel".

Universitetet i Oslo har fått konkrete henvendelser fra videregående skoler lokalt som ønsker å gi et tilbud til sine elever. Fra 2004 har UiO allerede gitt enkeltelever anledning til å følge undervisning, samt gå opp til eksamen i matematikk og engelsk. UiO skrev juli 2008 til Kunnskapsdepartementet for å avklare nærmere rammene og systemet rundt en slik ordning.

Studiedirektøren ber om innledende synspunkter fra studiekomiteen på følgende:

- Hvor viktig er det for fakultetene å få i stand en ordning for å gi mulighet for at særlig dyktige elever fra videregående skole kan ta emner ved UiO? Hvor aktuell oppleves problemstillingen?
- Hvilke emner har kapasitet, og kan være aktuelle å inkludere i ordningen?

## **VEDTAKSSAKER**

**V-sak 1 Spesialistutdanningen i odontologi**  
**J.nr.: 2008/129**

Det odontologiske fakultet (OD) har søkt om at spesialistutdanningen i odontologi blir godkjent som et studieprogram ved UiO. Saken ble behandlet i fakultetsstyret ved OD 16. september 2008. Saken har oppstått på grunn av nye regler for godkjenning av spesialister i odontologi, og de nye reglene forutsetter et mer omfattende utdanningsløp enn tidligere for spesialistkandidatene. Fakultetets notat til universitetsdirektøren (vedlegg 1) gjør rede for spesialistutdanningens plass i

UiOs fagprofil og for fakultetets beregninger av ressursituasjonen for utdanningen.

Med denne saken fremmer vi forslag om en faglig godkjenning av spesialistutdanningen i odontologi som et studieprogram ved UiO. Notatet diskuterer kort spørsmålet om studietype og forholdet til regelverk for spesialistutdanningen, og skisserer kort noen vurderinger og forbehold knyttet til ressursituasjonen for utdanningen.

**Forslag til vedtak:**

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å godkjenne studieprogram for Spesialistutdanning i odontologi ved Det odontogiske fakultet. Studiekomiteen anbefaler at programmet godkjennes som et eksterntfinansiert studietilbud i påvente av en avklaring av de økonomiske rammebetingelsene for utdanningen.

**V-sak 2 Endringer i LP-programmet**  
**J.nr.:**

**DOKUMENTER ETTERSENDES**

**Forslag til vedtak:**

**Eventuelt**

**Saker til møte 28. mai:**


**O-sak: Studiekvalitet**

**O-sak: Utdanningsledelse**

**D-sak: Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk – Plan for oppfølging ved UiO**

6. mars 2009

  
Monica Bakken  
studiedirektør

  
Finn Ragnar Berger  
seniorkonsulent