


Notat Til	
Ordinære medlemmer: Viserektor Inga Bostad Studiedekan Aud V. Tønnessen, TF Studiedekan Finn Arnesen, Jus Studiedekan Britt Ingjerd Nesheim, Med.fak. Studiedekan Gro Bjørnerud Mo, HF Studiedekan Annik Myhre, MN Studiedekan Morten Rykke, OD Dekan Knut Heidar, SV Studiedekan Eva-Signe Falkenberg, UV Førsteamanuensis Arne Skodvin, FUP Muisha Rodrig Sekobe Balingene, Studentparlamentet Ingvild S. Reymert, Studentparlamentet Henriette Walaas Ludvig, Studentparlamentet Biblioteksdirektør, Bente Rachel Andreassen Varmedlemmer: Professor Helge I. Strømsø (vara for Skodvin) Universitetsbibliotekar, Eystein Gullbekk (vara for Andreassen) Ingvild Skogvold (vara for Balingene) Thomas Tallaksen (vara for Reymert) Martin Lerstang Mikkelsen (vara for Ludvig)	
Fra: studiedirektør Monica Bakken, seniorkonsulent Finn Ragnar Berger, tlf. 22 85 62 05 Kopi: seksjonssjef Torbjørn Grønner, seksjonssjef Guri Vestad, nestleder Jennifer Akselsen, fakultetenes studieadministrasjoner	

INNKALLING TIL MØTE 4-09, MØTE I UNIVERSITETETS STUDIEKOMITÉ TORSDAG 17. SEPTEMBER. 2009, KL 13.30 – 15.30 I KOLLEGEROMMET, ADMINISTRASJONSBYGGET, 10. ET.

ORIENTERINGSSAKER

Orienteringssakene vil heretter ikke tas opp på møtet, men nevnes her fortløpende, og det henvises til aktuelle lenker;

O-sak 1 Studentopptak/Studiestart 2009/2010

Dokumentasjon ettersendes.

O-sak 2 St. mld. nr. 44 (2008-2009) – Utdanningslinja

Se lenke:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/regpubl/stmeld/2008-2009/stmeld-nr-44-2008-2009-.html?id=565231>

O-sak 3 LMU

Se lenke: <http://www.admin.uio.no/sta/laeringsmiljoutvalget/>

DISKUSJONS- og VEDTAKSSAKER

Sak 1 Frafallsprosjektet J.nr.:

Frafallsundersøkelsen som UiO har lagt frem er en pilotkartlegging basert på 8 bachelorprogrammer ved HF og SV og viser at 35% av studentene endrer kurs i løpet av studietiden, de aller fleste allerede etter første studieår. 10% av studentene bytter program internt ved UiO. Det er for tidlig å si om resultatene er representative for hele universitetet, men funnene gir indikasjoner for situasjonen ved allmennfakultetene for øvrig.

Det er positivt for høyere utdanning at hoveddelene av de som faller fra et program fortsatt studerer. Programbytte er imidlertid en utfordring for institusjonen. I og med at deler av vår finansiering er knyttet til avlagte studiepoeng, opplever enkelte institutter inntektstap når deres studieprogram mister mange studenter.

Gode faglige og sosiale nettverk spiller en avgjørende rolle for de studentene som velger å forbli på samme program gjennom hele studieløpet. Studenter som er til stede på campus hver dag, har en høyere grad av sannsynlighet for å fortsette studiene. Det samme gjelder dem som har kontakt med faddergruppen også i tiden etter studiestart.

Se for øvrig følgende lenke, hvor også resultatrapporten ligger:
http://www.uio.no/for_ansatte/arbeidsstotte/prosjekter/frafall/resultater/

Studiekomiteen inviteres til diskusjon om veien videre.

Sak 2 IT-støtte til utdanningen J.nr.:

Etter at UiOs strategi for fleksibel læring opphørte i 2007, har vi ikke hatt noen overordnet målsetning for området. Et steg på veien for å koordinere feltet ble tatt ved Studiekomiteens opprettelse av Nettverk for IKT i læring høst 2008 (saksnr. 15865). Nettverket ledes av STA i samarbeid med USIT og samtlige fakultet, UB og Studentparlamentet er representert. Det er imidlertid også behov for et større rammeverk rundt nettverkets arbeid, og neste steg er derfor at UiO synliggjør hva og hvor vi vil med feltet IKT i læring.

Manifest for IT-støtte til utdanningen søker å gjøre nettopp dette ved å beskrive retning, ambisjonsnivå og overordnet formål for bruken av IT i universitetets utdanningsvirksomhet. Hensikten er å sikre best mulig læring for våre studenter ved at UiOs utnyttelse av IT i utdanningen fremmer pedagogisk og fagdidaktisk kvalitet, arbeidsformenes arbeidslivsrelevans og studietilbudenes tilgjengelighet. Vi ønsker også å utvikle studentenes digitale kompetanse og deres fortrolighet med bruk av medieteknologi i akademisk arbeid.

For øvrig vises det til følgende lenke:

<http://www2.usit.uio.no/suf/utdanning/>

Til diskusjon

Gir manifestet en dekkende beskrivelse av UiOs mål med IT-støtte til utdanningen, se særlig punkt 1.2?

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å integrere tematikken fra Manifest for IT-støtte i utdanningen i arbeidet med UiOs strategiske plan.

Sak 3 Dannelsesaspektet i utdanningen

J.nr.:

I juni kom Dannelsesutvalgets rapport "Kunnskap og dannelse foran et nytt århundre". Dens anliggende er å spørre hvordan det står til med den akademiske dannelse i kjølvannet av de siste års store reformer. Mens Bologna-prosessen og Kvalitetsreformen har handlet mye om studienes struktur, har Dannelsesutvalget ønsket å initiere til en debatt om innhold ved å spørre: Hva skal være kjernen i den universitetsutdannelsen vi ønsker å gi våre studenter? Utvalget henter inspirasjon fra amerikanske læresteders fokus på "liberal arts" (også kalt "general education" eller "core curricula"). Det handler om en utdanning som forbereder våre kandidater på en globalisert verden som fordrer evne til rask omstilling, til kritisk bearbeiding av informasjonsstrømmer og til livslang læring. Dannelsesperspektivet er dermed ikke passè, men mer aktuelt enn noen gang.

Til diskusjon

1. Hvordan sørge for at dannelsesperspektiver integreres i fakultetets arbeid med utvikling av studieprogrammene, for eksempel i forhold til studiekvalitet, kvalifikasjonsrammeverk og læringsutbytte?
2. Hvordan kan en gjennomgang av bachelorgradens innhold utfra et dannelsesperspektiv bidra til en tydeligere profilering av graden overfor studenter og arbeidstakere (og våre egne ansatte)?
3. Hvilke hindringer står i veien for mer tverrfakultært samarbeid i studieprogrammene?
4. Hvordan kan dannelse kobles til arbeidet med Senter for fremragende undervisning?
5. Hvordan bør debatten omkring dannelsesaspekter tas videre i fagmiljøene ved UiO?

For øvrig vises det til følgende lenke:

http://www.uio.no/om_uio/uttalelser/dannelsesutvalgets-sluttdokument.pdf

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler at UiO jobber videre med dannelsesutvalgets ideer i henhold til de konklusjoner som ble trukket på møtet.

Sak 4 Senter for fremragende utdanning

J.nr.: 2009/8477

I Stjernø-utvalgets drøfting av vår nasjonale ambisjon om å være en kunnskapsnasjon,

understreket de behovet for nyskaping, utvikling og forbedring av undervisningen. For å bidra til en kvalitetsheving i undervisningen og samtidig gjøre landets forskerkompetanse konkurransedyktige internasjonalt, foreslo utvalget å opprette sentre for fremragende undervisning. Mønsteret til slike sentra fant de blant annet i England.

”Utredning om etablering av Sentre for fremragende utdanning (SFU)” er et direkte resultat av Stjernø-utvalgets forslag. Utredningen er skrevet av en arbeidsgruppe nedsatt av Universitets- og høyskolerådet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Arbeidsgruppen ble ledet av professor Kirsten Hofgaard Lycke ved UiO. Innstillingen fra Universitets- og høyskolerådet ble levert KD 15.06.09.

Arbeidsgruppen foreslår å endre navnet på sentrene fra Senter for fremragende undervisning til *Senter for fremragende utdanning*. Navneendringen ivaretar intensjonene i Stjernø-utvalgets innstilling og Kunnskapsdepartementets mandat. Navnet skal signalisere at sentrene skal ha fokus på helheten i utdanningstilbudet og at utdanning er sidestilt med forskning.

Til diskusjon

1. Hva skal til for at fakultetene finner det interessant å diskutere muligheten for å etablere et senter for fremragende utdanning? Hvordan kan UiO være i forkant av prosessen?
2. Hvilke fagområder utenom det ene ved MN kjenner vi til som kan være aktuelle å utfordre til å vurdere en slik oppgave?
3. Hvilken funksjon og rolle bør Fagområdet for universitetspedagogikk ha i forhold til slike sentra?

For øvrig vises det til følgende lenke:

http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/utredning_om_etablering_av_sentre_for_fremragende_undanning

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler at UiO jobber videre med etablering av sentre for fremragende utdanning i forhold til de innspill som kom fram på møtet.

Sak 5 Studieprogramsaker fra Det humanistiske fakultet J.nr.: 2008/129

Det humanistiske fakultet (HF) ber studiekomiteen anbefale de endringer i form av etableringer og nedleggelsener som foreslås i studieprogramporteføljen.

De aktuelle etableringene og nedleggelsene innebærer ingen etablering eller nedlegging av fag eller andre vesentlige endringer i studietilbudet, men er en annen måte å organisere HFs studietilbud på overfor søkerne, med ett unntak: studieretningen i museologi på masterprogram for kulturhistorie og museologi vil være et nytt studietilbud ved fakultetet.

HF ønsker om etablering og nedlegging av program bygger på vedtak i fakultetsstyret 12. juni 2009 om oppfølging av faglige prioriteringer. Forslagene til endringer i

programporteføljen gjelder hovedsakelig HFs bachelorprogrammer. Det gjøres et unntak for masterprogrammet for kultur- og idéstudier som foreslås nedlagt samtidig som nye masterprogrammer for fagene opprettes. Forslaget er en følge av at bachelorprogrammet i Kultur-og idéstudier ble nedlagt høsten 2008.

Forslag til vedtak:

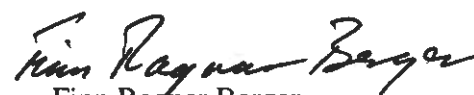
Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å fatte vedtak om etablering og nedlegging av studieprogram i tråd med forslaget fra HF.

Eventuelt

9. september 2009



Monica Bakken
studiedirektør



Finn Ragnar Berger
seniorkonsulent