

NOTAT

TIL

UNIVERSITETETS STUDIEKOMITE

Dannelsesaspektet i utdanningen

I juni kom Dannelsesutvalgets rapport "Kunnskap og dannelse foran et nytt århundre". Dens anliggende er å spørre hvordan det står til med den akademiske dannelse i kjølvannet av de siste års store reformer. Mens Bologna-prosessen og Kvalitetsreformen har handlet mye om studienes struktur, har Dannelsesutvalget ønsket å initiere til en debatt om innhold ved å spørre: Hva skal være kjernen i den universitetsutdannelsen vi ønsker å gi våre studenter? Utvalget henter inspirasjon fra amerikanske læresteders fokus på "liberal arts" (også kalt "general education" eller "core curricula"). Det handler om en utdanning som forbereder våre kandidater på en globalisert verden som fordrer evne til rask omstilling, til kritisk bearbeiding av informasjonsstrømmer og til livslang læring. Dannelsesperspektivet er dermed ikke passè, men mer aktuelt enn noen gang.

Studiekomiteen gjennomførte 29. Januar 2009 et seminar med utgangspunkt i Dannelsesutvalgets tanker. To utfordringer utkrystalliserte seg. For det første: Tverrfaglighet ansees som et sentralt element for å oppnå dannelse, men det er strukturelle problem rundt tverrfakultære samarbeid på UiO. For det andre: Det er behov for en tydeliggjøring av innhold og profil i bachelorgraden. I tillegg til disse utfordringene, er det viktig at vi klarer å se dannelsesperspektivet i sammenheng med andre prosesser som går på studienes innhold og struktur. Dette leder oss til følgende diskusjonspunkter:

Til diskusjon

1. Hvordan sørge for at dannelsesperspektiver integreres i fakultetets arbeid med utvikling av studieprogrammene, for eksempel i forhold til studie kvalitet, kvalifikasjonsrammeverk og læringsutbytte?
2. Hvordan kan en gjennomgang av bachelorgradens innhold utfra et dannelsesperspektiv bidra til en tydeligere profilering av graden overfor studenter og arbeidstakere (og våre egne ansatte)?
3. Hvilke hindringer står i veien for mer tverrfakultært samarbeid i studieprogrammene?
4. Hvordan kan dannelse kobles til arbeidet med Senter for fremragende undervisning?
5. Hvordan bør debatten omkring dannelsesaspekter tas videre i fagmiljøene ved UiO?

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler at UiO jobber videre med dannelsesutvalgets ideer i henhold til de konklusjoner som ble trukket på møtet.

Studiedirektør

saksbehandler STA/dekan