



**Til Universitetets studiekomité  
Fra Studiedirektøren**

---

<b>Sakstype:</b>	<b>Diskusjonssak</b>
<b>Møtesaksnr.:</b>	D-sak 1
<b>Møtenr.</b>	3/09
<b>Møtedato:</b>	28.05.09
<b>Notatdato:</b>	19.05.09
<b>Arkivsaksnr.:</b>	2008/1570
<b>Saksbehandler:</b>	anmar

---

**KVALITET OG RELEVANS - FAGLIGE PRIORITERINGER  
VED UNIVERSITETET I OSLO**

**Henvvisning til lovverk, plandokumenter og tidligere behandling i styret:**

Heftet *Kvalitet og relevans* ble vedtatt i styret 28.04.09 og er nå under distribusjon. Heftet vil bli tilgjengelig både på norsk og engelsk.

Fakultetenes gjennomføringsplaner ble presentert for universitetsstyret den 28.04.09 og ble vedtatt som et godt utgangspunkt for videre utforming av tiltak. Universitetsdirektøren vil bistå enhetene i gjennomføringsarbeidet.

Heftet *Kvalitet og relevans* og fakultetenes gjennomføringsplaner er tilgjengelige fra [http://www.uio.no/for\\_ansatte/organisasjon/strategi/fagprioritering/index.html](http://www.uio.no/for_ansatte/organisasjon/strategi/fagprioritering/index.html)

**Hovedproblemstillinger i saken:**

*Kvalitet og relevans* er en oppsummering av resultatene fra arbeidet med å formulere langsiktige forsknings- og utdanningsprioriteringer og med å identifisere sterke fagmiljøer og områder med utviklingspotensial. I tillegg beskrives enkelte generelle og allmenne prinsipper og langsiktige prioriteringer for utdanningen.

Fakultetenes gjennomføringsplaner er svært varierte når det gjelder innhold, detaljerings- og konkretiseringsnivå, men alle gir et bilde av status og viser at gjennomføringsarbeidet er satt i gang.

I den vedlagte presentasjonen er det trukket frem eksempler på prinsipper og prioriteringer presentert i *Kvalitet og relevans*, samt eksempler fra fakultetenes gjennomføringsplaner på virkemidler og tiltak for gjennomføring av faglige prioriteringer.

**Til diskusjon i studiekomiteen:**

- ▶ Hvilke konsekvenser vil disse prinsippene, prioriteringene og gjennomføringstiltakene få for porteføljeutvikling og studiekvalitetsarbeid ved UiO i tiden fremover?
- ▶ Hva er det spesielt viktig at Studiekomiteen diskuterer videre og eventuelt får utredet nærmere?
- ▶ Hvordan ønsker Studiekomiteen å følge opp faglige prioriteringer i tiden fremover?

---

**Vedlegg:**

- Presentasjon: Kvalitet og relevans - faglige prioriteringer ved Universitetet i Oslo



UNIVERSITETET  
I OSLO



# Kvalitet og relevans

Faglige prioriteringer for forskning og utdanning  
ved Universitetet i Oslo

Studiekomiteen 28.05.09



## Generelt

- ▶ Resultat av prosess faglig prioritering:
  - ▶ Fakulteter, museer og sentre har identifisert sterke fagmiljøer og områder med utviklingspotensial som utgangspunkt for egne langsiktige forsknings- og utdanningsprioriteringer.
  - ▶ Etablering av sju tverrfakultære forskningsområder
- ▶ Fundament: Grunnforskningen
- ▶ Styrken: Den brede vitenskapelige profilen



## Forskningsprioriteringer - temaer

- ▶ Norsk ståsted, globale perspektiver
- ▶ Grenseflaten mellom naturvitenskap/medisin og humaniora/samfunnsforskning
- ▶ Et biomedisinsk kraftsenter
- ▶ Stor på fremtidens teknologier



## Utdanning – forskningsbasert og arbeidslivsrelevant

- ▶ Forskningsbasert utdanning skal være retningsgivende på alle nivåer.
- ▶ Dannelsesfunksjon: Dannelse skal stimulere til samfunnsengasjement og glede ved innsikt og erkjennelse
- ▶ På bachelornivå ønsker universitetet en stabilisering og forenkling av studietilbudet
- ▶ På masternivå skal koblingen til forskning styrkes, med en større fleksibilitet i porteføljen



# Fakultetenes gjennomføringsplaner – eksempler med fokus på utdanning

Fakultet	Virkemidler/tiltak
TF	Studentrekruttering Programutvikling og revisjon
JUS	Innsparte kostnader⇒ bedret studiekvalitet (inkl nye undervisningsformer)
MED	Styrke forskerutdanningen Ressursmangel: Effektivisere og kvalitetssikre studieadmin. + undervisning
HF	Justeringer og endringer av BA-programmer med spes. utfordringer Utredning av mastertilbudet settes i gang H09: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tydeligere arbeidslivsrelatert komponent</li><li>• Utvikle prestisjetunge og helst internasjonalt orienterte tilbud</li></ul> Oppnevning av programledere delegert til instituttledere



# Gjennomføringsplaner – fortsettelse

Fakultet	Virkemiddel/tiltak
MN	<p>Studentrekruttering Lektorprogrammet Restrukturering av studieprogrammer (informatikk) Utvikling av studieprogrammer følge forskningsutviklingen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•CSE-prosjektet</li><li>•Vurderer å opprette "elitestudier"</li><li>•Life Science masterstudium?</li></ul>
OD	<p>Kompetanseprofil og arbeidsområde tannpleiere ift tannlegene Bygge ut tverrfaglige og tverrfakultære relasjoner for å styrke visse fagområder</p>
SV	<p>Styrket rekruttering til programmene Tydeliggjøring av studietilbudet og programstruktur på bachelor (primært stabilitet) Tydeliggjøring av studietilbud og programstruktur på master (enkelte endringer) Tydeliggjøre kandidatens kompetanse etter endt utdanning både på bachelor og master Utredning av nye studietilbud/studieretninger på masternivå (ressursavhengig)</p>
UV	<p>Styrke programmenes forskningstilknnytning Sikre balanse mellom studietilbud og undervisningsressurser Videreutvikle fakultetets internasjonale profil Styrke vår posisjon som landets mest attraktive lærerutdanningsinstitusjon</p>



## Til diskusjon:

- ▶ Hvilke konsekvenser vil disse prinsippene, prioriteringene og gjennomføringstiltakene få for porteføljeutvikling og studiekvalitetsarbeid ved UiO i tiden fremover?
- ▶ Hva er det spesielt viktig at Studiekomiteen diskuterer videre og eventuelt får utredet nærmere?
  - Noen eksempler på temaer:
    - Enkeltprogrammer ift helhetlig portefølje/komplementære tilbud
    - Prioritering mellom programmer
    - Dimensjonering
    - Er det motsetning mellom kravet om relevans og en mer disiplinbasert tilnærming når det gjelder utforming av studieprogram?
- ▶ Hvordan ønsker Studiekomiteen å følge opp