


Notat	
Til Ordinære medlemmer: Viserektor Inga Bostad Studiedekan Aud V. Tønnessen, TF Studiedekan Finn Arnesen, Jus Studiedekan Britt Ingjerd Nesheim, Med.fak. Studiedekan Gro Bjørnerud Mo, HF Studiedekan Annik Myhre, MN Studiedekan Morten Rykke, OD Dekan Knut Heidar, SV Studiedekan Eva-Signe Falkenberg, UV Førsteamanuensis Arne Skodvin, FUP Ingrid Aune, Studentparlamentet Ida Berg-Johnsen, Studentparlamentet Stian Østland, Studentparlamentet Biblioteksdirektør, Bente Rachel Andreassen Varmedlemmer: Professor Helge I. Strømsø (vara for Skodvin) Universitetsbibliotekar, Eystein Gullbekk (vara for Andreassen) Fride Bysveen Lier (vara for Aune) Peter A. Schwarz (vara for Berg-Johnsen) Marte Nubdal (vara for Østland/Berg-Johnsen)	
Fra: studiedirektør Monica Bakken, seniorkonsulent Finn Ragnar Berger, tlf. 22 85 62 05 Kopi: seksjonssjef Torbjørn Grønner, seksjonssjef Guri Vestad, nestleder Jennifer Akselsen, fakultetenes studieadministrasjoner	

INNKALLING TIL MØTE 3-09, MØTE I UNIVERSITETETS STUDIEKOMITÉ TORSDAG 28. MAI. 2009, KL 12.15 – 15 I RÅDSSALEN, ADMINISTRASJONSBYGGET, 10. ET.

ORIENTERINGSSAKER

O-sak 1 Søkning til studiene gjennom Samordna opptak 2009/2010
J.nr.:

Årets søkertall fra Samordna opptak (per april) viser at søkningen til Universitetet i Oslo (UiO) øker med 6,5 prosent fra i fjor. Nasjonalt er søkningen økt med 12,6%, og det er for første gang over 100 000 søkere til høyere utdanning.

Selv om UiOs prosentvise økning ikke er like høy som landsgjennomsnittet, er vår *andel* av førsteprioritetssøkerne nasjonalt nokså stabil. Vi ligger også fortsatt høyt på listen over antall førsteprioritetssøkere per studie plass. For hver studie plass ved UiO, er det nesten 3

søkere som har oss som førstevalg. Dette er godt over landsgjennomsnittet og høyest av universitetene. UiB har eksempelvis 2,2 og NTNU 2,3 primærsøkere per plass. I forhold til UiOs målsetting om å rekruttere de beste studentene, er dette et viktig tall.

Det foreligger mye data om søkernes bakgrunn, blant annet lagt ut på nettstedet til Samordna opptak: http://www.samordnaopptak.no/info/soekertall/soekertall_2009/

O-sak 2 **LMU**
J.nr.:

Muntlig orientering.

Se lenke: <http://www.admin.uio.no/sta/laeringsmiljoutvalget/>

DISKUSJONSSAKER

D-sak 1 **Kvalitet og relevans - Faglige prioriteringer ved Universitetet i Oslo**
J.nr.: 2008/1570

Heftet *Kvalitet og relevans* ble vedtatt i styret 28.04.09 og er nå under distribusjon.

Kvalitet og relevans er en oppsummering av resultatene fra arbeidet med å formulere langsiktige forsknings- og utdanningsprioriteringer og med å identifisere sterke fagmiljøer og områder med utviklingspotensial. I tillegg beskrives enkelte generelle og allmenne prinsipper og langsiktige prioriteringer for utdanningen.

Fakultetenes gjennomføringsplaner er svært varierte når det gjelder innhold, detaljerings- og konkretiseringsnivå, men alle gir et bilde av status og viser at gjennomføringsarbeidet er satt i gang.

Punkter til diskusjon i studiekomiteen:

- Hvilke konsekvenser vil disse prinsippene, prioriteringene og gjennomføringstiltakene få for porteføljeutvikling og studiekvalitetsarbeid ved UiO i tiden fremover?
- Hva er det spesielt viktig at Studiekomiteen diskuterer videre og eventuelt får utredet nærmere?
- Hvordan ønsker Studiekomiteen å følge opp faglige prioriteringer i tiden fremover?

D-sak 2 **Utdanningsledelse**
J.nr.:

DOKUMENTER ETTERSENDES

D-sak 3 **Informasjonskompetanse i studier ved UiO**
J.nr.:

Saken ble utsatt fra forrige møte.

Universitetsbiblioteket (UB) legger frem en sak om informasjonskompetanse i studier ved UiO til diskusjon. Den bredere konteksten for saken er arbeidet med læringsutbytte i studieprogrammene og nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk som vil foregå ved UiO i 2009 og kommende år.

Med utgangspunkt i UBs presentasjon inviteres Studiekomiteen til å gi innspill til den videre utvikling av UBs tilbud på dette feltet og samarbeidsformer med fakultetene, faglig og administrativt.

Spørsmål til komiteen:

- Hvordan kan UB i samarbeid med fakultetene sikre studenter ved UiO et likeverdig tilbud som fremmer informasjonskompetanse blant studenter innen de ulike studieprogrammene?
- Hva ser fakultetene som hensiktsmessige samarbeidsformer, faglig og administrativt?

D-sak 4 Senter for fremragende undervisning J.nr.: 2009/8477

En nasjonal arbeidsgruppe er i ferd med å ferdigstille en rapport om eventuell oppretting av Senter for fremragende undervisning i Norge. Arbeidsgruppen vil offentliggjøre sine anbefalinger i løpet av juni 2009. Poenget med å ta opp denne saken i studiekomiteen nå, er å forberede fakultetene på muligheten av at den nasjonale rapporten kan foreslå en utlysning av midler knyttet til oppretting av slike sentre.

Forslaget om et Senter for fremragende undervisning kommer med utgangspunkt i forståelsen av at undervisningens relevans og kvalitet er sentral for utdanningens totale kvalitet på universitetet og at det nå er på tide å se nærmere på undervisningens form og plass i utdanningen.

Forslag til punkter til diskusjon:

- Hva skal til for at fakultetene finner det interessant å diskutere muligheten for å engasjere seg i et Senter for fremragende undervisning?
- Gitt at det ikke er gitt noen rammebetingelser ennå: Hva ser man for seg av aktuelt innhold og organisering. Hva vil være viktig for fakultetene.
- Hvordan utnytte fagområdet for universitetspedagogikkens kompetanse og ressurser inn i dette.

D-sak 5 Implementering av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket J.nr.: 2008/19346

Det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket er fastsatt, og vi trenger å diskutere hvordan dette

påvirker Universitetet i Oslo.

Et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk kan defineres som en systematisk beskrivelse av nivåene i et lands utdanningsystem, med vekt på å beskrive det enkelte nivå's læringsutbytte og sluttkompetanse. Nivåene i det formelle utdanningssystemet er et strukturerende element, men beskrevet på en måte som gjør det mulig å innplassere også andre typer kompetanse og se hvordan ulike formelle og uformelle kvalifikasjoner står i forhold til hverandre.

UiO må utforme en samlet plan for implementering av rammeverket, der vi etablerer hva som skal være koordinert på institusjonsnivået og hva som skal håndteres på fakultets- og programnivået. Det som står foran oss nå er å konkretisere hva implementering av rammeverket faktisk innebærer: hvilke konsekvenser har rammeverket for studieprogram, emnegrupper og emner ved UiO, hvilke aktører skal involveres og hvilke tiltak skal settes i verk.

Studiekomiteen inviteres med dette notatet til å begynne diskusjonen om hvordan UiO kan legge opp en hensiktsmessig prosess for implementering av rammeverket.

VEDTAKSSAKER

V-sak 1 Universitetet i Oslos studiekvalitetsrapport for 2008 J.nr.: 2008/22214

Rapporten skal gi en helhetlig og overordnet vurdering av studiekvaliteten ved institusjonen og oversikt over opplegg og tiltak i kvalitetsarbeidet.

Studiekvalitetsrapporten for 2008 viser at det skjer svært mye godt arbeid for å utvikle studiekvaliteten ved fakultetene. Hovedelementene i kvalitetssystemet synes robuste, men det er grunnlag for å vurdere samordningen av tiltakene og metodene som blir brukt. Ved denne rapporten trekker vi spesielt fram tilbakemeldingene knyttet til periodiske programevalueringer og til prosessen for planlegging og rapportering, som begge behandles i rapportens kapittel om styringskvalitet.

Forslag til vedtak:

Studiekomiteen slutter seg til utkastet til studiekvalitetsrapport for 2008 til universitetsstyret. Komiteen anbefaler universitetsledelsen å følge opp fakultetenes forslag til satsningsområder for studiekvalitetsarbeidet i 2010.

V-sak 2 Nedlegging av bachelorprogrammet i religionsstudier ved HF J.nr.: 2008/129

DOKUMENTER ETTERSENDES

V-sak 3 Møtedatoer for høstsemesteret 2009
J.nr.:

Det foreslås følgende datoer 17. september, 29. oktober og 3. desember. Det foreslås videre at tidspunktet for møtet endres til kl. 13.30 – 15.30.

Forslag til vedtak:

Studiekomiteen fastsetter følgende møtedatoer for høstsemesteret 2009; 17. september, 29. oktober og 3. desember. Møtetidspunktet fastsettes til kl. 13.30 – 15.30.

Eventuelt

20. mai 2009

Monica Bakken
studiedirektør
Sigu


Finn Ragnar Berger
seniorkonsulent