


Notat	
Til Ordinære medlemmer: Viserektor Inga Bostad Studiedekan Aud V. Tønnessen, TF Studiedekan Finn Arnesen, Jus Studiedekan Britt Ingjerd Nesheim, Med.fak. Studiedekan Gro Bjørnerud Mo, HF Studiedekan Annik Myhre, MN Studiedekan Morten Rykke, OD Dekan Knut Heidar, SV Studiedekan Eva-Signe Falkenberg, UV Førsteamanuensis Arne Skodvin, FUP Musha Rodrig Sekobe Balingene, Studentparlamentet Ingvild S. Reymert, Studentparlamentet Henriette Walaas Lindvig, Studentparlamentet Universitetsbibliotekar Eystein Gullbekk Varmedlemmer: Professor Helge I. Strømsø (vara for Skodvin) Biblioteksdirektør Bente Rachel Andreassen (vara for Gullbekk) Ingvild Skogvold (vara for Balingene) Thomas Tallaksen (vara for Reymert) Martin Lerstang Mikkelsen (vara for Ludvig) Kim Orlin Kantardjiev, (studentrepresentant 2. vara)	
Fra: studiedirektør Monica Bakken, seniorkonsulent Finn Ragnar Berger, tlf. 22 85 62 05 Kopi: seksjonssjef Torbjørn Grønner, seksjonssjef Guri Vestad, nestleder Jennifer Akselsen, fakultetenes studieadministrasjoner	

INNKALLING TIL MØTE 5-09, MØTE I UNIVERSITETETS STUDIEKOMITÉ TORSDAG 29. OKTOBER. 2009, KL 13.30 – 15.30 I KOLLEGIEROMMET, ADMINISTRASJONSBYGGET, 10. ET.

ORIENTERINGSSAKER

Orienteringssakene nevnes her fortløpende, og det henvises til aktuelle lenker;

O-sak 1 LMU

Se lenke: <http://www.admin.uio.no/sta/laeringsmiljoutvalget/>

DISKUSJONS- og VEDTAKSSAKER

Sak 1 Dannelsesaspektet i utdanningen

J.nr.:

I juni kom Dannelsesutvalgets rapport "Kunnskap og dannelse foran et nytt århundre". Dens anliggende er å spørre hvordan det står til med den akademiske dannelse i kjølvannet av de siste års store reformer. Mens Bologna-prosessen og Kvalitetsreformen har handlet mye om studienes struktur, har Dannelsesutvalget ønsket å initiere til en debatt om innhold ved å spørre: Hva skal være kjernen i den universitetsutdannelsen vi ønsker å gi våre studenter? Utvalget henter inspirasjon fra amerikanske læresteders fokus på "liberal arts" (også kalt "general education" eller "core curricula"). Det handler om en utdanning som forbereder våre kandidater på en globalisert verden som fordrer evne til rask omstilling, til kritisk bearbeiding av informasjonsstrømmer og til livslang læring. Dannelsesperspektivet er dermed ikke passè, men mer aktuelt enn noen gang.

Til diskusjon

1. Hvordan sørge for at dannelsesperspektiver integreres i fakultetets arbeid med utvikling av studieprogrammene, for eksempel i forhold til studiekvalitet, kvalifikasjonsrammeverk og læringsutbytte?
2. Hvordan kan en gjennomgang av bachelorgradens innhold utfra et dannelsesperspektiv bidra til en tydeligere profilering av graden overfor studenter og arbeidstakere (og våre egne ansatte)?
3. Hvilke hindringer står i veien for mer tverrfakultært samarbeid i studieprogrammene?
4. Hvordan kan dannelse kobles til arbeidet med Senter for fremragende undervisning?
5. Hvordan bør debatten omkring dannelsesaspekter tas videre i fagmiljøene ved UiO?

For øvrig vises det til følgende lenke:

http://www.uio.no/om_uio/uttalelser/dannelsesutvalgets-sluttdokument.pdf

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler at UiO jobber videre med dannelsesutvalgets ideer i henhold til de konklusjoner som ble trukket på møtet.

Sak 2 Prinsipper for videreutvikling av UiOs programportefølje J.nr.: 2008/129

Til dette møtet har det blitt meldt inn uvanlig mange saker om etablering og nedlegging av studieprogram. Omfanget skyldes klargjøringen av programporteføljen for opptaket til studieåret 2010/2011. Vi benytter anledningen til å trekke fram to konkrete problemstillinger knyttet til videreutvikling av UiOs programportefølje, basert på sakene som skal behandles. Først minner vi om bakteppet fra prosessen for faglige prioriteringer, deretter kommer én del om tverrfaglige studieprogram og én del om tydeliggjøring og profilering av programporteføljen.

Sak 3 Etablering av årsenhet i historie ved HF J.nr.: 2008/129

Bachelorprogrammet i historie har en svært høy frafallsprosent. Det er grunn til å tro at dette i stor grad henger sammen med at mange av programstudentene ikke akter å ta en treårig grad, men kun ønsker å studere historie.

Fakultetet anser at etablering av årsenheten i historie vil være egnet til å avlaste bachelorprogrammet for slike studenter, samtidig som et faglig sikret studieløp vil tilbys

dem da årsenheten i emnesammensetning vil være tilnærmet lik de to første semestrene på bachelorprogrammet.

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å opprette en årsenhet i historie med oppstart i høstsemesteret 2010. Årsenheten opprettes innenfor HFs eksisterende ramme.

Sak 4 Nedleggelse av masterprogram i utdanningsvitenskapelig metodologi J.nr.: 2008/7093

Master i utdanningsvitenskapelig metodologi har blitt utlyst både for studieåret 2008/2009 og 2009/2010. Høst 2008 ble ikke masterprogrammet satt i gang da det kun var 3 kvalifiserte søkere. Høst 2009 vedtok fakultetet igangsettelse da det var 15 kvalifiserte søkere, av disse er det kun 2-3 som har startet på masterprogrammet med plan om å fullføre.

Av pedagogiske årsaker og rent ressursmessig finner fakultetet det vanskelig å videreføre dette studieprogrammet, og studieprogrammet foreslås derfor nedlagt.

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å godkjenne nedleggelse av masterprogrammet i utdanningsvitenskapelig metodologi. Studenter som er tatt opp på programmet høst 2009 gis mulighet til å fullføre programmet innenfor en overgangsordning på 2 år. Eksamener i emner som inngår i programmet tilbys et år lenger enn undervisning tilbys.

Sak 5 Etablering av masterprogram i lese- og skriveopplæring J.nr.: 2009/4621

Som del av arbeidet i Universitetsalliansen Oslo ble det fremmet forslag om utvikling av en pilot for masterprogram i lese- og skriveopplæring. Piloten skal være et samarbeid mellom HiO og UiO.

Et av prinsippene for piloten har vært utvikling av et toårig masterprogram som tar utgangspunkt i at lesing og skriving er grunnleggende ferdigheter som skal gjennomsyre alle fag på alle trinn, og at norsklæreren har et spesielt ansvar i denne sammenheng. Masteren skal ha to studieretninger, tilpasset den nye grunnskolelærerutdanningen som nå er under utvikling:

- A. Lesing og skriving i skolen - Lesing og skriving på 1.-7. trinn
- B. Lesing og skriving i skolen - Lesing og skriving på 5.-10. trinn

Dette er fagområder hvor UV har bred kompetanse og forskningsmessig styrke. Studieprogrammet er også godt forankret i faglige prioriteringer ved UV.

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å opprette masterprogram i lesing og skriving i skolen med studieretningene Lesing og skriving på 1.-7. trinn og lesing og skriving på 5.-10. trinn.

Masterprogrammet tilbys fra høst 2010.

**Sak 6 Omorganisering av programporteføljen ved Institutt for informatikk
J.nr.: 2008/129**

Fakultetet foreslår omstruktureringen av programporteføljen ved IFI i lys av erfaringer med kvalitetsreformen og fakultetets faglige prioriteringer på utdanningssiden. Omstruktureringen innebærer ingen vesentlige endringer i fakultetets samlede studietilbud i realfaglig informatikk og informatiske fag. Den medfører heller ingen etablering eller nedleggelse av fagområder.

Ved forberedelsen av denne saken har Studieavdelingen og MN spesielt diskutert nedleggelsen av bachelor- og masterprogrammene i Teknologi, organisasjon og læring, siden disse programmene tilbys i nært samarbeid med SV og UV. Vi har videre diskutert opptakskravene til programmene i informatikk, i lys av at det femårige masterprogrammet i informatikk har hatt særskilte opptakskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet. Begge forholdene er gjort rede for i fakultetets fremleggsnotat.

Forslag til vedtak:

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å etablere og nedlegge studieprogram i tråd med forslaget fra MN. De nye programmene tilbys fra høstsemesteret 2010. Endringene skjer innenfor fakultetets ramme.

**Sak 7 Etablering av bachelorprogram i religion og samfunn ved TF
J.nr.: 2008/129**

Ut fra de endringer som skjer i bachelorporteføljen ved UiO som en følge av nedleggelsen av det tverrfakultære bachelorprogrammet i religion, ser TF behov for et bachelorprogram som gir god rekruttering til de to masterprogrammene ved TF innen religionsfeltet (religion og samfunn, Religious Roots of Europe). Masterprogrammet i religion og samfunn har god søkning, og fakultetet ser det som viktig at det opprettholdes et godt rekrutteringsgrunnlag ved UiO til dette programmet.

Forslag til vedtak:

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å opprette et bachelorprogram i religion og samfunn med oppstart i høstsemesteret 2010. Årsenheten opprettes innenfor TFs eksisterende ramme.

**Sak 8 Studietilbud gjennom Samordna opptak studieåret 2010/2011
J.nr.: 2009/10976**

Universitetet i Oslo hadde til sammen 85 søknadsalternativ gjennom Samordna opptak for studieåret 2009/2010. Frist for å melde inn studietilbudet for studieåret 2010/2011 var 1. oktober 2009. Grunnstudier som ikke er innmeldt innen fristen vil ikke komme med i det trykte materialet fra Samordna opptak.

Forslag til vedtak

UiO tilbyr søknadsalternativ via Samordna opptak i henhold til vedlegg 2.

**Sak 9 Opptaksrammer for studieåret 2010/2011
J.nr.: 2009/10976**

Antall studenter ved UiO reguleres hovedsakelig av opptaksrammene som fastsettes av universitetsstyret i november.

Utgangspunktet for fastsetting av opptaksrammer for 2010/2011 er opptaksrammene for 2009/2010, med endringer som fulgte av revidert nasjonalbudsjett for 2009. Fakultetene er bedt om å legge gjennomføringsplanene for "Prosess faglig prioritering" til grunn for eventuelle forslag til interne omprioriteringer i opptaksrammene.

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler Universitetsstyret å slutte seg til forslaget til opptaksrammer for studieåret 2010/2011.

Eventuelt

22. oktober 2009



Monica Bakken
studiedirektør



Finn Ragnar Berger
seniorkonsulent