



Til studiekomiteen
Fra studiedirektøren

| | |
|-----------------|--|
| Sakstype: | Vedtaks sak |
| Møtedato: | 16. september 2010 |
| Møte-/saksnr. | 4-2010/ <i>Sak 2</i> |
| Notatdato: | 6. september 2010 |
| Arkivsaksnr.: | 2008/129 |
| Saksbehandlere: | Jonny Roar Sundnes (STA), Kyrre Vatsend (HF) |

Etablering av masterprogram i lingvistik, middelalderstudier og nordiske studier ved HF

Bakgrunn

I løpet av høsten 2009 og våren 2010 er HFs masterportefølje gjennomgått som del av oppfølging av faglige prioriteringer. Arbeidet har tatt utgangspunkt i prinsipper for utvikling av HFs master-tilbud. Det er også slik at alle studietilbud på bachelor skal kvalifisere for opptak til et masterprogram, og det var derfor nødvendig med en gjennomgang av masterprogrammene i lys av endringene i bachelorporteføljen (vedtatt i HFs fakultetsstyre 12. juni 2009).

Problemstillinger i saken

I tillegg til strukturelle endringer, har alle instituttene blitt bedt om å se på egne masterløp med henblikk på forskningsnærhet, internasjonalisering og arbeidslivsrelevans. På Institutt for lingvistiske og nordiske studier er det vedtatt å søke om opprettelse av nye studieprogram. For mer informasjon viser vi til HFs notat til fakultetsstyret (vedlegg 1) og foreløpige utkast til programbeskrivelser for de nye masterprogrammene (vedlegg 2, 3 og 4).

Mens programbeskrivelsene er nye, tilbys fagene/disiplinene som inngår i programmene, allerede som studieretninger som ikke lenger skal ta opp ny studenter. For disse foreligger det allerede vedtatte studieretningsbeskrivelser som vil tilpasses de nye programmene. Program- og studieretningsbeskrivelsene vil bli videreutviklet i løpet av høsten.

Ressurser

Det er i realiteten ikke snakk om opprettelse av nye studietilbud, men snarere en flytting av studieretninger fra ILOS til ILN. Programmene opprettes innenfor HFs eksisterende ramme.


Forslag til vedtak:

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å opprette tre nye masterprogram ved Det humanistiske fakultet med oppstart i høstsemesteret 2011:

- Lingvistik
- Middelalderstudier
- Nordiske studier

Masterprogrammene opprettes innenfor HFs eksisterende ramme.


Monica Bakken
studiedirektør


Hege B. Pettersen
fung. seksjonssjef

Vedlegg: Notat til HFs fakultetsstyre og utkast til programbeskrivelser.



**UNIVERSITETET
I OSLO
DET HUMANISTISKE FAKULTET**

Til: Fakultetsstyret

Sak nr.: V-3

Fra: Dekanen

Møtedato: 18. juni 2010

Sakstype: Vedtakssak

Notat: 27.05.2010

Saksbehandler: Gro Enerstvedt Smenes

Oppfølging faglig prioritering master

I løpet av høsten 2009 og våren 2010 er HFs masterportefølje gjennomgått som del av oppfølging av faglige prioriteringer. Arbeidet har tatt utgangspunkt i prinsipper for utvikling av HFs mastertilbud. Det er også slik at alle studietilbud på bachelor skal kvalifisere for opptak til et masterprogram, og det var derfor nødvendig med en gjennomgang av masterprogrammene i lys av endringene i bachelorporteføljen (vedtatt i Fakultetsstyret 12. juni 2009).

I tillegg til strukturelle endringer, har alle instituttene blitt bedt om å se på egne masterløp med henblikk på forskningsnærhet, internasjonalisering og arbeidslivsrelevans. Denne bestillingen har vært fulgt opp med møter med hvert enkelt institutt.

På Institutt for lingvistiske og nordiske studier (ILN) er det vedtatt å søke om opprettelse av nye studieprogram. Det er i realiteten ikke snakk om opprettelse av nye studietilbud, men snarere en flytting av studieretninger fra ILOS til ILN.

Nye studieprogram ved ILN

ILN ønsker å etablere følgende studieprogram:

- *Program for lingvistikk*
- *Program for middelalderstudier*
med forslag om studieretningene *Norrøn filologi, Nordic Viking and Medieval Culture* og *Keltisk språk og litteratur*
- *Program for nordiske studier*
med forslag om studieretningene *Nordisk litteratur, Litteraturformidling, Nordisk språk, Norsk som andrespråk og Retorikk og språklig kommunikasjon*

Samtidig ønsker ILN å stanse opptak til *Nordic Viking and Medieval Culture*, da dette vil inngå som studieretning i masterprogrammet *Middelalderstudier*.

Vedtatt 10. mai, instituttstyret på ILN

Navnendring masterprogrammet i *Antikk kultur og klassiske språk*

Bachelorprogrammet *Antikk kultur og klassiske språk* fikk sitt nåværende navn etter vedtatt navnendring i Fakultetsstyret 12. juni. Masterprogrammet som nå heter *Antikk kultur og klassisk tradisjon*, bør på samme måte skifte navn til *Antikk kultur og klassiske språk*. Dette vil også gjenspeile innholdet i masterprogrammet som består av to studieretninger i henholdsvis gresk og latin.

Orientering om masterporteføljen ved ILOS

På Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk (ILOS) har instituttets masterportefølje vært oppe til diskusjon og på instituttstyremøtet 26. april ble det lagt frem to ulike modeller. Instituttstyret vedtok å videreføre instituttets nåværende masterprogram, men vil gjøre tilpasninger på studieretningsnivå ved at

opptak vil stanses på studieretninger på ILOS-programmer hvor tilsvarende studietilbud opprettes på ILN. I noen tilfeller er det gjort med mindre navneendringer i programnavnene. For ordens skyld gjengis i det følgende masterporteføljen ved ILOS:

- *Program for litteraturstudier*
- *Program for europeiske språk*
- *Program for europeiske og amerikanske områdestudier*
- *Program for estetiske studier*

Vedtak 26. april, instituttstyret på ILOS

Enkelte studieretninger har allerede stanset opptaket på Språkprogrammet. Her er det opprettet tilsvarende studieretninger på Program for asiatiske og afrikanske språk på Institutt for kulturstudier og orientalske språk (IKOS). Dette gjelder:

- East Asian Linguistics
- Semittisk språkvitenskap med hebraisk

Forslag til vedtak:

A. Fakultetsstyret anbefaler etablering av tre nye masterprogrammer ved ILN:

- Program for lingvistik*
- Program for middelalderstudier*
- Program for nordiske studier*

B. Fakultetsstyret anbefaler at masterprogrammet i antikk kultur og klassisk tradisjon fra og med studieåret 2011/12 endrer navn til antikk kultur og klassiske språk.

C. Fakultetsstyret vedtar å stanse opptak til masterprogrammet Nordic Viking and Medieval Culture fra og med studieåret 2011/12 med henblikk på nedleggelse.

Masterprogram i Lingvistikk

1. Studieprogrammets navn, omfang m.m. (programhjemmesiden)

Studieretning: Lingvistikk

Studieprogrammets omfang og varighet: 120 studiepoeng, 2 år. Fulltidsstudier

Ansvarlig fakultet: HF

Ansvarlig institutt: Institutt for lingvistiske og nordiske studier.

Formell språkform: norsk

2. Mål for studieprogrammet ("Hva lærer du?" / "Veien videre")

Du skaffer deg et teoretisk, faghistorisk og metodisk grunnlag for å ta fatt på forskning i lingvistikk. Gjennom arbeidet med mastergradsoppgaven får du erfaring med selvstendig vitenskapelig arbeid og legger grunnlaget for videre faglig arbeid og forskning. Målet med studiet er å produsere et vitenskapelig arbeid (mastergradsoppgave) som kan publiseres i et fagtidsskrift. Du skal dessuten kunne formidle forskningsstoff muntlig.

Masterprogrammet i lingvistikk er et videregående studium som bygger på de kunnskapene du har tilegnet deg gjennom bachelorstudiet.

I arbeidslivet finner man lingvister innenfor blant annet forskning og undervisning, administrasjon, forlagsvirksomhet, språkteknologi og rådgivning ved språkvansker.

3. Opptak til studieprogrammet ("Hvordan søke?")

Søknadsfrist 15 april hvert år med studiestart høstsemesteret.

Opptakskrav: Bachelorgrad, enten en 80-gruppe i lingvistikk fra bachelorstudiet, eller en 80-gruppe i et språkfag pluss de fire grunnemnene i lingvistikk.

Rangeringsregler

Søkere rangeres etter gjennomsnittskarakteren i opptaksgrunnlaget (fordypningen). **Opptaksregelverk** Opptak til 1-2 årige masterprogrammer blir regulert i Forskrift om opptak til 1-2-årige masterprogrammer ved Universitetet i Oslo

Innpassing av annen utdanning

Dersom du allerede har utdanning fra UiO eller fra et annet lærested, kan du søke om å få dette innpasset i graden din. Du kan få innpasset både norsk og utenlandsk utdanning. Vi foretar en faglig vurdering av om den tidligere utdanningen kan innpasses. Les mer om innpassing av annen utdanning i studieprogrammene ved Det humanistiske fakultet.

4. Oppbygging av studieprogrammet ("Oppbygging og gjennomføring")

Masterstudiet gir en fordyping i utvalgte deler av lingvistikkfaget. Det er også emner i lingvistikken vitenskapsteori og metode.

Et viktig mål for emnene på masterstudiet er å gi deg et grunnlag for å arbeide med masteroppgaven. Masteroppgaven er en selvstendig vitenskapelig undersøkelse som er normert til 60 studiepoeng.

Det er mange spennende muligheter for valg av tema for masteroppgaven. De oppgavene som er skrevet tar opp emner i for eksempel fonetikk, morfologi, syntaks, språkavvik og kodeveksling, med data fra for eksempel norsk, spansk, russisk, og språk i Afrika og Polynesia.

Studieprogrammet vil første år bestå av 60 studiepoeng emner. Første semester tar man to obligatoriske emner i teori og metode som er felles for alle studentene på programmet. Andre året vil man skrive en 60 studiepoengs masteroppgave.

Anbefalt studieprogresjon er 100%

Muligheter for utveksling eller annen internasjonalisering:

Programmet vil så langt det er mulig legge obligatoriske emner i mastergraden i første semester, slik at studentene får mulighet til å reise på utveksling i andre semester uten at obligatoriske emner stenger for dette.

Eventuelle overgangsordninger i studieprogrammet: Studenter som allerede har fått opptak på studieretningen lingvistikk under det nåværende språkprogrammet vil få mulighet til å søke overgang til nytt program.

5. Undervisningstema ("Undervisning og eksamen")

I løpet av studiet vil du møte undervisningsformer som forelesning, seminarer og grupper der pensum gjennomgås og muntlige, skriftlige og andre ferdigheter oppøves. Undervisningsformene seminar og gruppe forutsetter aktiv deltakelse fra studentene. Ofte må obligatoriske aktiviteter, f.eks. i form av oppmøte, innleveringer, muntlige presentasjoner eller tester, godkjennes før du kan gå opp til eksamen. Undervisningen vil normalt bare utgjøre en mindre del av tiden du forventes å bruke på studiet. I din egen beskjeftigelse med emnet inngår bl.a. lesning av pensum og forberedelse til undervisningen og påfølgende etterarbeid. Det er en god ide å danne kollokviegrupper med medstudenter der dere drøfter innholdet i pensum og undervisning. Gå til de enkelte emnebeskrivelsene for å se hvordan undervisningen er lagt opp.

6. Eksamenstema ("Undervisning og eksamen")

Eksamens og vurderingsformer:

Vurdering/eksamen er de prøvene som danner grunnlaget for fastsettelse av karakteren (A-F eller bestått/ikke bestått). Prøvene kan være muntlige eller skriftlige. Eksempler på muntlige vurderingsformer er muntlig eksamen eller prøveforelesning. Eksempler på skriftlige vurderingsformer er semesteroppgave eller mappe som du arbeider med over flere uker i løpet

av semesteret, eller tre dagers hjemmeeksamen eller skoleeksamen mot slutten av semesteret. En mappe består av minst to arbeider/prøver. Gå til de enkelte emnebeskrivelsene for å se hvilken vurderingsform som brukes.

Masteroppgaven skal være et selvstendig arbeid med et omfang tilsvarende 60 studiepoeng. Den kan være en rent vitenskapsteoretisk oppgave innenfor lingvistikk eller en vitenskapelig undersøkelse som med utgangspunkt i en teoretisk problemstilling, bidrar til fagets teoribygging.

7. Studiekvalitet ("Studiekvalitet")

Vi vil gi en aktuell og relevant utdanning, med best mulig undervisning og veiledning. Derfor er det viktig at du som student bidrar med tilbakemeldinger og deltar i evaluering av studiene.

Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

Programledelsen vurderer årlig om programmets mål er oppfylt, og tilsynssensorer fører tilsyn med og bidrar til å utvikle eksamen og sensur.

Fakultetet foretar minst hvert fjerde år en grundigere evaluering av programmet, der også eksterne representanter deltar.

Emnene som inngår i programmet evalueres.

Masterprogram i Middelalderstudier

1. Studieprogrammets navn, omfang m.m. (programhjemmesiden)

Tre studieretninger:

1. Norrøn filologi
2. Nordic Viking and Medieval Culture (engelskspråklig, tidligere eget masterprogram)
3. Keltisk språk og litteratur

Omfang og varighet: 120 studiepoeng, 2 år. Fulltidsstudier

Ansvarlig fakultet: HF

Ansvarlig institutt: Institutt for lingvistiske og nordiske studier.

Formell språkform: Programmet er norskspråklig, men en av studieretningene, Nordic Viking and Medieval Culture er engelskspråklig.

2. Mål for studieprogrammet ("Hva lærer du?" / "Veien videre")

Mål for programmet

Programmets hovedmål er å gi en dypere forståelse av nordisk vikingtid og middelalder og nabokulturen keltisk. Dette skal oppnås ved nærstudier av litterære kilder (tekster) og eventuelt gjenstander.

På programmet kan du fordype deg i nordisk og keltisk middelalder fra en filologisk innfallsvinkel eller i et tverrfaglig perspektiv som dessuten inkluderer data fra nabodisipliner som arkeologi, religionshistorie og kunsthistorie.

Programmet er det eneste studietilbudet i Skandinavia som tilbyr spesialisering i norrøn filologi i møte med keltisk samtidig som dette også kan studeres i en tverrfaglig sammenheng.

Hva lærer du?

På programmet utvikler du din kompetanse til å tolke og formidle norrøn og keltisk (irsk og walisisk) litteratur, historiske kildetekster og annet skriftlig materiale fra dette kulturområdet. Du skal også få utvidet innsikt i norrønt eller irsk/walisisk språk.

Det legges stor vekt på å utvikle evnen til kildekritikk. Du skal lære å "lese" både tekster og gjenstander i forhold til den kulturhistoriske kontekst de ble til i.

Kunnskapene du tilegner deg på programmet, danner et godt grunnlag for å gå videre på doktorgradsstudier innen norrøne og keltiske middelalderstudier.

Masterkandidatene kan finne arbeid innen undervisning og opplæring, administrative oppgaver knyttet til veiledning, rådgivning, saksbehandling, analyse og utredningsarbeid.

Studiet kvalifiserer også til arbeid i kulturforvaltning og samlinger, samt et godt grunnlag for kulturformidling og informasjonsvirksomhet, både innen privat sektor (medier, forlag) og offentlig administrasjon.

3. Opptak til studieprogrammet ("Hvordan søke?")

Søknadsfrist og opptaksfrekvens: Søknadsfrist 15 april hvert år. Studieretningen Keltisk vil ha opptak hvert andre år. For utenlandske studenter som søker engelskspråklig master vil søknadsfristen være den samme som for alle andre engelskspråklige mastere ved UiO.

Opptakskrav: Bachelorgrad, med fordypning i relevante fagområder. De spesifikke kravene vil være ulike på de forskjellige studieretningene.

Rangeringsregler

Søkere rangeres etter gjennomsnittskaracteren i opptaksgrunnlaget (fordypningen). Opptak til 1-2 årige masterprogrammer blir regulert i Forskrift om opptak til 1-2-årige masterprogrammer ved Universitetet i Oslo

Innpassing av annen utdanning

Dersom du allerede har utdanning fra UiO eller fra et annet lærested, kan du søke om å få dette innpasset i graden din. Du kan få innpasset både norsk og utenlandsk utdanning. Vi foretar en faglig vurdering av om den tidligere utdanningen kan innpasses. Les mer om innpassing av annen utdanning i studieprogrammene ved Det humanistiske fakultet.

4. Oppbygging av studieprogrammet ("Oppbygging og gjennomføring")

Studieprogrammet vil første år bestå av 60 studiepoeng emner. Andre året vil man enten skrive en 60 studiepoengs masteroppgave eller ta 30 studiepoeng Nordisk prosjektsemester og deretter skrive en 30 studiepoeng masteroppgave. Nordisk Prosjektsemester er lagt opp slik at studentene er på hospitantopphold i ett semester hvor de arbeider i en bedrift og skriver prosjektoppgaver for oppdrag giver som sensureres og kvalitetssikres ved ILN.

Anbefalt studieprogresjon er 100 %

Muligheter for utveksling eller annen internasjonalsisering:

Programmet vil så langt det er mulig legge obligatoriske emner på mastergraden i første semester av masteren slik at studentene får mulighet til å reise på utveksling i andre semester uten at obligatoriske emner stenger for dette.

Eventuelle overgangsordninger i studieprogrammet:

Studenter som allerede har fått opptak på masterprogrammet Nordic Viking and Medieval Culture og studieretningene Keltisk, særlig irsk, språk og filologi og Norrøn filologi på Språkprogrammet vil alle få mulighet til overgang til dette nye programmet.

5. Undervisningstema ("Undervisning og eksamen")

I løpet av studiet vil du møte undervisningsformer som forelesning, seminarer og grupper der pensum gjennomgås og muntlige, skriftlige og andre ferdigheter oppøves.

Undervisningsformene seminar og gruppe forutsetter aktiv deltakelse fra studentene. Ofte må obligatoriske aktiviteter, f.eks. i form av oppmøte, innleveringer, muntlige presentasjoner eller tester, godkjennes før du kan gå opp til eksamen. Undervisningen vil normalt bare utgjøre en mindre del av tiden du forventes å bruke på studiet. I din egen beskjeftigelse med emnet inngår bl.a. lesning av pensum og forberedelse til undervisningen og påfølgende etterarbeid. Det er en god ide å danne kollokviegrupper med medstudenter der dere drøfter innholdet i pensum og undervisning. Gå til de enkelte emnebeskrivelsene for å se hvordan undervisningen er lagt opp.

6. Eksamenstema ("Undervisning og eksamen")

Eksamens og vurderingsformer:

Vurdering/eksamen er de prøvene som danner grunnlaget for fastsettelse av karakteren (A-F eller bestått/ikke bestått). Prøvene kan være muntlige eller skriftlige. Eksempler på muntlige vurderingsformer er muntlig eksamen eller prøveforelesning. Eksempler på skriftlige vurderingsformer er semesteroppgave eller mappe som du arbeider med over flere uker i løpet av semesteret, eller tre dagers hjemmeeksamen eller skoleeksamen mot slutten av semesteret. En mappe består av minst to arbeider/prøver. Gå til de enkelte emnebeskrivelsene for å se hvilken vurderingsform som brukes.

7. Studiekvalitet ("Studiekvalitet")

Vi vil gi en aktuell og relevant utdanning, med best mulig undervisning og veiledning. Derfor er det viktig at du som student bidrar med tilbakemeldinger og deltar i evaluering av studiene.

Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

Programledelsen vurderer årlig om programmets mål er oppfylt, og tilsynssensorer fører tilsyn med og bidrar til å utvikle eksamen og sensur.

Fakultetet foretar minst hvert fjerde år en grundigere evaluering av programmet, der også eksterne representanter deltar.

Emnene som inngår i programmet evalueres.

Masterprogram i Nordiske studier

1. Studieprogrammets navn, omfang m.m. (programhjemmesiden)

Fem studieretninger:

1. Nordisk litteratur
2. Litteraturformidling
3. Nordisk språk
4. Norsk som andrespråk
5. Retorikk og språklig kommunikasjon

Studieprogrammets omfang og varighet: 120 studiepoeng, 2 år. Fulltidsstudier

Ansvarlig fakultet: HF

Ansvarlig institutt: Institutt for lingvistiske og nordiske studier.

Formell språkform: norsk

2. Mål for studieprogrammet ("Hva lærer du?" / "Veien videre")

Med en mastergrad fra nordiskprogrammet kan du:

- forklare sentrale begreper, metoder og teorier innenfor norsk og nordisk litteratur, språk eller tekst og innenfor tilegnelse av norsk som andrespråk
- analysere tekster ut fra litteratur- og/eller kommunikasjonsvitenskapelige teorier
- beskrive og vurdere tekster (skjønnlitterære og/eller sakprosa) i forhold til grammatiske regler, retoriske prinsipper og estetiske normer
- gi råd om god språkføring og hensiktsmessig kommunikasjon
- selv uttrykke deg klart og hensiktsmessig i tale og skrift i ulike kommunikasjonssituasjoner
- undervise andre i norsk og nordisk litteratur og/eller språk (som morsmål eller andrespråk)

3. Opptak til studieprogrammet ("Hvordan søke?")

Søknadsfrist og opptaksfrekvens:

Søknadsfrist er den 15. april hvert år med studiestart høstsemesteret. Studieretningen Litteraturformidling vil ha opptak hvert andre år.

Opptakskrav: Bachelorgrad, med fordypning i relevante fagområder. De spesifikke kravene vil være ulike på de forskjellige studieretningene.

Rangeringsregler

Søkere rangeres etter gjennomsnittskarakteren i opptaksgrunnlaget (fordypningen). **Opptaksregelverk** Opptak til 1-2 årige masterprogrammer blir regulert i Forskrift om opptak til 1-2-årige masterprogrammer ved Universitetet i Oslo

Innpassing av annen utdanning

Dersom du allerede har utdanning fra UiO eller fra et annet lærested, kan du søke om å få dette innpasset i graden din. Du kan få innpasset både norsk og utenlandsk utdanning. Vi foretar en faglig vurdering av om den tidligere utdanningen kan innpasses. Les mer om innpassing av annen utdanning i studieprogrammene ved Det humanistiske fakultet.

4. Oppbygging av studieprogrammet ("Oppbygging og gjennomføring")

Innhold

I nordiskprogrammet studerer du:

- skjønnlitteratur og/eller sakprosa fra en nordisk kultursfære
- språk, kommunikasjon og/eller litteratur i lokale fellesskap, i de nordiske landene og i mer globale kontekster
- den historiske utviklingen av språkssystemer, skjønnlitteratur og/eller tekstkulturer i Norden
- geografisk, sosial og sjangermessig variasjon i språk og tekst (skjønnlitteratur og/eller sakprosa)
- relasjonene mellom tekst og samfunn, slik som litteraturens plass i demokratibyggning og samfunnets litterære institusjoner og bransjer
- flerspråklighet og opplæring i norsk som andrespråk
- relasjonen mellom kunst, kultur og erkjennelse

Studieprogrammet vil første år bestå av 60 studiepoeng emner. Andre året vil man enten skrive en 60 studiepoengs masteroppgave eller ta 30 studiepoeng Nordisk prosjektsemester og deretter skrive en 30 studiepoeng masteroppgave. Nordisk Prosjektsemester er lagt opp slik at studentene er på hospitantopphold i ett semester hvor de arbeider i en bedrift og skriver prosjektoppgaver for oppdrag giver som sensureres og kvalitetssikres ved ILN.

Anbefalt studieprogresjon er 100%

Muligheter for utveksling eller annen internasjonalisering.

Programmet vil så langt det er mulig legge obligatoriske emner i mastergraden i første semester, slik at studentene får mulighet til å reise på utveksling i andre semester uten at obligatoriske emner stenger for dette.

Eventuelle overgangsordninger i studieprogrammet. Studenter som allerede har fått opptak på de fem studieretningene (som på det nåværende tidspunkt ligger på henholdsvis

litteraturprogrammet og språkprogrammet) vil alle få mulighet til overgang til dette nye programmet.

5. Undervisningstema ("Undervisning og eksamen")

I løpet av studiet vil du møte undervisningsformer som forelesning, seminarer og grupper der pensum gjennomgås og muntlige, skriftlige og andre ferdigheter oppøves.

Undervisningsformene seminar og gruppe forutsetter aktiv deltakelse fra studentene. Ofte må obligatoriske aktiviteter, f.eks. i form av oppmøte, innleveringer, muntlige presentasjoner eller tester, godkjennes før du kan gå opp til eksamen. Undervisningen vil normalt bare utgjøre en mindre del av tiden du forventes å bruke på studiet. I din egen beskjeftigelse med emnet inngår bl.a. lesning av pensum og forberedelse til undervisningen og påfølgende etterarbeid. Det er en god ide å danne kollokviegrupper med medstudenter der dere drøfter innholdet i pensum og undervisning. Gå til de enkelte emnebeskrivelsene for å se hvordan undervisningen er lagt opp.

6. Eksamenstema ("Undervisning og eksamen")

Eksamens og vurderingsformer:

Vurdering/eksamen er de prøvene som danner grunnlaget for fastsettelse av karakteren (A-F eller bestått/ikke bestått). Prøvene kan være muntlige eller skriftlige. Eksempler på muntlige vurderingsformer er muntlig eksamen eller prøveforelesning. Eksempler på skriftlige vurderingsformer er semesteroppgave eller mappe som du arbeider med over flere uker i løpet av semesteret, eller tre dagers hjemmeeksamen eller skoleeksamen mot slutten av semesteret. En mappe består av minst to arbeider/prøver. Gå til de enkelte emnebeskrivelsene for å se hvilken vurderingsform som brukes.

7. Studiekvalitet ("Studiekvalitet")

Vi vil gi en aktuell og relevant utdanning, med best mulig undervisning og veiledning. Derfor er det viktig at du som student bidrar med tilbakemeldinger og deltar i evaluering av studiene.

Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

Programledelsen vurderer årlig om programmets mål er oppfylt, og tilsynssensorer fører tilsyn med og bidrar til å utvikle eksamen og sensur.

Fakultetet foretar minst hvert fjerde år en grundigere evaluering av programmet, der også eksterne representanter deltar.

Emnene som inngår i programmet evalueres.