


<b>Notat</b>	
<b>Til</b> <b>Ordinære medlemmer:</b> Viserektor Inga Bostad Studiedekan Aud V. Tønnessen, TF Studiedekan Marit Halvorsen, Jus Studiedekan Britt Ingjerd Nesheim, Med.fak. Studiedekan Gro Bjørnerud Mo, HF Studiedekan Annik Myhre, MN Studiedekan Morten Rykke, OD Dekan Knut Heidar, SV Studiedekan Eva-Signe Falkenberg, UV Førsteamanuensis Arne Skodvin, FUP Muisha Rodrig Sekobe Balingene, Studentparlamentet Ingvild S. Reymert, Studentparlamentet Henriette Walaas Lindvig, Studentparlamentet Universitetsbibliotekar Eystein Gullbekk  <b>Varmedlemmer:</b> Professor Helge I. Strømsø (vara for Skodvin) Biblioteksdirektør Bente Rachel Andreassen (vara for Gullbekk) Ingvild Skogvold (vara for Balingene) Thomas Tallaksen (vara for Reymert) Martin Lerstang Mikkelsen (vara for Ludvig) Kim Orlin Kantardjiev, (studentrepresentant 2. vara)	
<b>Fra:</b> studiedirektør Monica Bakken, seniorkonsulent Finn Ragnar Berger, tlf. 22 85 62 05 <b>Kopi:</b> seksjonssjef Torbjørn Grønner, seksjonssjef Guri Vestad, nestleder Jennifer Akselsen, fakultetenes studieadministrasjoner	

**INNKALLING TIL MØTE 2-10, MØTE I UNIVERSITETETS STUDIEKOMITÉ TORSDAG 18. MARS 2010, KL 13.30 – 15.30 I KOLLEGEROMMET, ADMINISTRASJONSBYGGET, 10. ET.**

**ORIENTERINGSSAKER**

*Orienteringssakene nevnes her fortløpende, og det henvises til aktuelle lenker;*

**O-sak 1**    **Årsrapport fra Fagområdet for universitetspedagogikk for 2009**  
**J.nr.:**

**O-sak 2**    **LMU**  
 Se lenke: <http://www.admin.uio.no/sta/laeringsmiljoutvalget/>

## **DISKUSJONS- og VEDTAKSSAKER**

**Sak 1 Bruken av karaktersystemene. Kvalitetssikring, rapporter og diskusjon om mulige tiltak**  
**J.nr.: 2008/20474**

Det er en meget viktig sak for UiO at vurdering av eksamensbesvarelser skjer ut fra anerkjente faglige standarder, og at karakterskalaen benyttes likt både internt ved egen institusjon og nasjonalt. Som et ledd i dette arbeidet får Studiekomiteen forelagt karakterstatistikk for UiO 2003-2009. Utviklingen det siste året viser som helhet ingen store avvik fra tidligere år. Det interessante er at vi i år har fått mulighet til å bryte ned tallene på eksamensform, og karakterfordelingen viser seg forskjellig fra eksamensform til eksamensform.

I tillegg presenteres hovedfunnene i UHRs rapport fra karakterpanelene for 2008. Det refereres også til UHRs årlige karaktersamling i 2009. Avslutningsvis legges det opp til en diskusjon i SK om hvilke eventuelle tiltak som bør iverksettes lokalt og nasjonalt for å best mulig kvalitetssikrer karakterfastsettelsen, herunder sikre lik bruk av karakterskalaen lokalt og nasjonalt.

**Sak 2 Normer for undervisning og veiledning per student**  
**J.nr.:**

Studenters arbeidsbelastning er med Bolognaprosessen og kvalitetsreformens retningslinjer satt til 60 studiepoeng per år for heltidsstudier. I timer har ECTS's Users Guide stipulert dette til mellom 1500 og 1800 arbeidstimer per år. Det er ikke angitt hvor stor del av arbeidstidene de ulike utdanningsinstitusjonene forplikter seg til å levere i form av undervisning, veiledning og vurdering.

I møtet mellom estimert arbeidsbelastning for studenter og estimert arbeidsbelastning for vitenskapelig ansatte finnes den faglige vurderingen av hvilke krav som må oppfylles for å nå læringsmålet for et emne eller studieprogram. De ulike fagområdene vil ha forskjellige vurderinger av behov for undervisning, veiledning og vurdering. Den faglige vurderingen av mengde og type undervisning, veiledning og vurdering vil også vurderes mot en samlet oversikt over estimerte kostnader som gruppestørrelse, veiledningsbehov, laboratoriearbeid og eksamensform og inntekter som viser seg ved avlagte studiepoeng og fullførte grader. Dette vil være en pågående kvalitetsdiskusjon på fakultetene. Det handler om alt fra gjennomstrømming og frafall til struktur på studieprogrammene og rekruttering av nye studenter.

**Sak 3 Søknad til EUs Erasmus Mundus-program om etablering av masterprogrammet i Linguistics and its Applications for a Multilingual Society**  
**J.nr.: 2010/3471**

HF's Institutt for språk, litteratur og europeiske språk er invitert til å delta som konsortiemedlem og medsøker til Erasmus Mundus-programmet for etablering av masterprogram i Linguistics and its applications for a Multilingual Society sammen med universitetene Louvain-la-Neuve, Birmingham og Leiden.

**Sak 4 Deltakelse i samarbeid om søknad for Erasmus Mundus for Master in Special and Inclusive Education**  
**J.nr.: 2010/2832**

Institutt for spesialpedagogikk (ISP) ble i november kontaktet med forespørsel om å delta inn i et eksisterende masterprogram i Special and Inclusive education, da tidligere samarbeidspartner Fontys University i Nederland har trukket seg fra samarbeidet. ISP har deltatt i møter med Roehampton University, UK, og Univezita Karlova v Praze, Tsjekkia for å klargjøre at dette studieprogrammet er faglig interessant for dem.

Studieprogrammet er en erfaringsbasert master på 90 studiepoeng og ISP er tiltenkt å delta med et emne på 15 studiepoeng i Inclusion samt noe metodeundervisning og veiledning av masteroppgaver. Undervisningen på dette emnet er tenkt samordnet med det eksisterende emnet SNE4120 Inclusive Education tilknyttet det engelskspråklige masterprogrammet Master of Philosophy in Special Needs Education.

**Sak 5 Etablering av påbygningsenhet i spesialpedagogikk ved UV**  
**J.nr.:2008/129**

Masterprogrammet i spesialpedagogikk har innført nye opptakskrav for å sikre at det faglige nivået på studentene som begynner på programmet er tilfredsstillende. Fakultetet har derfor behov for å tilby en utdanning som gir lærere, førskolelærere, faglærere, barnevernspedagoger og andre med relevante utdanninger en mulighet for å kvalifisere seg til opptak til masterprogrammet.

Eventuelt

12. mars 2010

  
Monica Bakken  
studiedirektør

  
Finn Ragnar Berger  
seniorkonsulent