



Til studiekomiteen
Fra studiedirektøren

Sakstype:	Vedtakssak
Møtedato:	18. mars 2010
Møte-/saksnr.	2-2010/ <i>Sak 5</i>
Notatdato:	8. mars 2010
Arkivsaksnr.:	2008/129
Saksbehandlere:	Jonny Roar Sundnes (STA), Line Sletten (UV)

Etablering av påbygningsenhet i spesialpedagogikk ved UV

Bakgrunn

Det utdanningsvitenskapelige fakultet ber om å få opprettet programmet "Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv - påbygningsenhet". Programmet har et omfang på 60 studiepoeng.

Problemstillinger i saken

Masterprogrammet i spesialpedagogikk har innført nye opptakskrav for å sikre at det faglige nivået på studentene som begynner på programmet er tilfredsstillende. Fakultetet har derfor behov for å tilby en utdanning som gir lærere, førskolelærere, faglærere, barnevernspedagoger og andre med relevante utdanninger en mulighet for å kvalifisere seg til opptak til masterprogrammet.

Fakultetet har begrunnet søknaden om etablering av påbygningsenheten i det vedlagte notatet.

Ressurser

Studieprogrammet blir etablert innenfor fakultetets eksisterende ramme. UV har allerede gjort plass til studieprogrammet i opptaksrammen sin for studieåret 2010/2011.

Forslag til vedtak:

Studiekomiteen anbefaler etablere påbygningsenheten i spesialpedagogikk i tråd med forslaget fra UV. Det nye programmet tilbys fra høstsemesteret 2010 innenfor fakultetets eksisterende ramme.


Monica Bakken
studiedirektør


Torbjørn Grønner
seksjonssjef

Vedlegg:

Notat fra UV til studiedirektøren.

Utkast til programbeskrivelse for påbygningsenheten.



Til: Studiedirektøren

Fakultetssekretariatet

**Postboks 1161, Blindern
0318 Oslo**

Sem Sælands vei 7, Helga Eng's hus, 3. etasje

Telefon: 22 85 82 76

Telefaks: 22 85 82 41

E-post: postmottak@uv.uio.no

Nettadresse: www.uv.uio.no

Dato: 19.02.2010

Saksnr.: 2010/1261

Saksbehandler: Line Sletten

Opprettelse av påbygningsenhet i spesialpedagogikk.

Det utdanningsvitenskapelige fakultet ber om å få opprettet programmet "Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv - påbygningsenhet". Programmet har et omfang på 60 studiepoeng.

Bakgrunn:

Masterprogrammet i spesialpedagogikk har innført nye opptakskrav for å sikre at det faglige nivået på studentene som begynner på programmet er tilfredsstillende. Det faglige grunnlaget er satt til minimum 30 studiepoeng pedagogikk eller spesialpedagogikk samt emnet SPED3000 (60 studiepoeng) eller tilsvarende. SPED3000 er 3. året på bachelorprogrammet i spesialpedagogikk, og forbeholdt studenter på bachelorprogrammet. Det er derfor behov for å tilby tilsvarende utdanning som en egen årsenhet for å gi lærere, førskolelærere, faglærere, barnevernspedagoger og andre med relevante utdanninger en mulighet for å kvalifisere seg til opptak til masterprogrammet.

Saksbehandling:

I møte i fakultetsstyret 2. oktober 2009 sluttet fakultetsstyret seg til det forelagte forslaget til studietilbud og opptaksrammer for studieåret 2010/2011. I dette lå en godkjenning av opprettelsen av en årsenhet i spesialpedagogikk med en opptaksramme på 30 plasser. Programbeskrivelsen ble vedtatt av programrådet for spesialpedagogikk 5. november 2009. Programbeskrivelsen ble godkjent av Studieutvalget ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet 8. februar 2010. Selve programbeskrivelsen har ikke vært oppe i fakultetsstyret til behandling, men godkjennes med dette av dekanen på fullmakt.

Strategi i forhold til UiOs fagprofil:

Masterprogrammet i spesialpedagogikk skal møte samfunnets behov for spesialpedagogisk kompetanse. Det er viktig at studentene som begynner på studiet har et solid faglig grunnlag for sine masterstudier, noe man ønsker å bidra til ved å opprette denne påbygningsenheten.

Ressurser:

Studieplassene er knyttet til Institutt for spesialpedagogikk. De 30 studieplassene er opprettet innenfor eksisterende rammer ved å ta 15 studieplasser fra bachelorprogrammet i spesialpedagogikk (følger UiOs beregningsmåte). Oppstart av studiet er tenkt høstsemesteret 2010. Det meste av undervisning vil foregå felles med studentene som går 3. år av bachelorprogrammet. Siden den totale opptaksrammen ikke vil

øke, burde dette ikke belaste bibliotek, IKT og infrastruktur noe utover dagens situasjon, eller kreve ekstra økonomiske ressurser.

Med vennlig hilsen

Vibeke Grøver Aukrust
Dekan

Bård Kjos
Fakultetsdirektør

Vedlegg:

1 Utkast til programbeskrivelse påbygningsenhet spesialpedagogikk

Line Sletten
22855868 line.sletten@uv.uio.no

PÅBYGNINGSENHET I SPESIALPEDAGOGIKK

STUDIEPROGRAM					
<i>Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram</i>					
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	
Vesentlig endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan (obs rapp)	Fra semester	
Ansvarlig fakultet	Det utdanningsvitenskapelige fakultet				
Ev samarbeidende fakultet					
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader			Vedtaksorgan		
<i>Vedtak mht vedtak og endring av programplan</i>					
Vedtak/Fastsettelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	
1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål					
Studieprogrammets navn	Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv - Påbygningsenhet. (bokmål)				
Studieprogrammets nivå	Studiet ligger på bachelornivå				
Studieprogrammets omfang	Studiet er normert til 1 års fulltidsstudium, totalt 60 studiepoeng				
Ev grad som kan oppnås					
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	Jf. Forskrift for studier og eksamen ved UiO, §§ 2.7 og 2.8				

Finansiering av studieprogrammet	Programmet er 100% KD finansiert.
Mål for studieprogrammet	Studiet skal kvalifisere for kartlegging, planlegging, undervisning/opplæring og evaluering av tiltak både på individ-, gruppe- og systemnivå. Studiet skal gi kunnskap og innsikt i hvordan skole og barnehage kan tilrettelegge for læring og utvikling for (høyfrekvente) grupper med særskilte opplæringsbehov. Studiet skal gi kunnskap om kartlegging og kliniske metoder og spørsmål.
2. Opptak til studieprogrammet	Forklaring
Opptakskrav	Bachelorgrad med minimum 30 studiepoeng pedagogikk eller spesialpedagogikk. Dette inkluderer allmenn- og førskolelærer, barnevernspedagoger, praktisk-pedagogisk utdannet lærere (PPU) eller faglærer.
Søknadsfrist for opptak	
Opptaksfrekvens	1 g. pr. år – oppstart hvert høstsemester.
Målgruppe for studieprogrammet	Målgruppen er studenter som ønsker å kvalifisere seg for opptak til masterprogrammet i spesialpedagogikk, men som ikke har en full bachelor i spesialpedagogikk. Dette inkluderer allmenn- og førskolelærer, barnevernspedagoger, praktisk-pedagogisk utdannet lærere (PPU), faglærer eller andre med en bachelorgrad med minimum 30 studiepoeng pedagogikk eller spesialpedagogikk.
Rangering av søkere	Søkerne rangeres etter vektet snitt for 30 studiepoeng spesialpedagogikk/pedagogikk + 30 studiepoeng fra det faget/de emnene søkeren har best karakterer i.
3. Innhold og struktur i studieprogrammet	Forklaring
Innhold i studieprogrammet	Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv - Påbygningsenhet tar for seg lærevansker og særskilte behov i barnehage og skole. Programmet dekker sentrale begreper, årsaksforhold (sosiale, pedagogiske, psykologiske og medisinske) og læringsbetingelser samt arenakunnskap og spesialpedagogisk arbeid, og fokuserer på kartlegging, planlegging og gjennomføring av opplæring relatert til de fire områdene som er dekket av de fire emnene.

Oppbygging av studieprogrammet	<p>Programmet består av fire emner: SPED3100 <i>Språkutvikling og fagrelaterede læreavanser</i> SPED3200 <i>Kognisjon, nevrologi og sanserelaterte læreavanser</i> SPED3300 <i>Psykososiale læreavanser og personlighetsutvikling</i> SPED3400 <i>Migrasjonsrelaterede læreavanser</i></p>
Organisering av studieprogrammet	<p>Hvert emne er på 15 studiepoeng. Emnene SPED3100 og SPED3200 går hver høst, mens SPED3300 og SPED3400 går hver vår. Studiet er et fulltidsstudium. Studenter som planlegger å bruke lenger tid enn 2 år må søke instituttet om redusert studieprogresjon. Jmf Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Oslo, 7.1.9 b)</p>
4. Undervisningstema	Forklaring
Undervisning og læringsformer	<p>Undervisningen er lagt opp for å fremme kandidatens læring. Inkludert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelesninger • Studentaktive metoder (seminar gruppe)
Undervisningsspråk	Norsk
Obligatoriske forhold i undervisningen	
Undervisningssted	All undervisning foregår så langt det lar seg gjøre i Universitetets lokaler.
5. Eksamenstema	Forklaring
Eksamens- og vurderingsformer Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen	Viser til emnebeskrivelsene for de enkelte emner
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	
Eksamenstema	<p>Det er mulig å besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. Søknad om engelsk oppgavetekst rettes til kontaktpunkt for emnet. Om bruk av målform i eksamensoppgaver, se § 5.4 i Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Oslo.</p>

6. Karaktersystem, sensur og vitnemål Karaktersystem	
	Den graderte karakterskalaen A-F, der A er beste karakter og F er stryk benyttes, jf. § 6.1 om karaktersystemet i Forskrift om studier og eksamener ved UiO.
Sensorordning Vitnemålstekst	Hvert enkelt emne har sin sensorordning, se den enkelte emnebeskrivelse

<p>7. Kvalitetssikring</p>	
<p>Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet Jf UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene</p>	<p>Det vises til kvalitetssikringssystemet ved UV-fakultetet: http://www.uv.uio.no og instituttets periodiske programevaluering.</p>
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>Det benyttes samme tilsynssensor som bachelorprogrammet i spesialpedagogikk.</p>