



Til studiekomiteen
Fra studiedirektøren

Sakstype:	Vedtaks sak
Møtedato:	21. oktober 2010
Møte-/saksnr.	5-2010/ <i>Sak 3</i>
Notatdato:	12. oktober 2010
Arkivsaksnr.:	2008/129
Saksbehandlere:	Jonny Roar Sundnes (STA), Line Sletten (UV)

Etablering av studieprogrammet Teach First Norway

Bakgrunn

Det utdanningsvitenskapelige fakultet foreslår å etablere studieprogrammet Teach First Norway, som er en variant av praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

Problemstillinger i saken

Teach First er et samarbeidsprosjekt mellom Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS), Utdanningsetaten i Oslo kommune og Statoil. Konseptet er utviklet i USA, og er senere overført til England. Tanken bak programmet er at en som lykkes som lærer i et krevende miljø, også vil kunne bli en god leder.

Programmet går over to år, og man rekrutterer dyktige kandidater med master i realfag. Disse tilbys praktisk-pedagogisk utdanning på deltid, samtidig som de ansettes som lærere i Oslo-skolen (Groruddalen) og arbeider der parallelt med studiene. De får i tillegg ledertrening ved Statoils ledersenter det siste halvåret i programmet.

Regelverksmessige konsekvenser


Studieavdelingen og UV-fakultetet arbeider med et forslag til forskrift om opptak til praktisk-pedagogisk utdanning ved UiO, der også dette studieprogrammet vil bli inkludert. Disse programmene er i dag ikke dekket av andre forskrifter om opptak, og vi ser behov for en tydeligere regelfesting av studieprogrammernes opptaksregelverk.

Ressurser

UiO er tilført nye studieplasser til Teach First Norway i årets statsbudsjett.

Forslag til vedtak:

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å etablere Teach First Norway ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet. Med nye studieplasser fra Kunnskapsdepartementet, kan det nye programmet tilbys fra vårsemesteret 2011 i tillegg til fakultetets eksisterende ramme.


Monica Bakken
studiedirektør


Hege B. Pettersen
fung. seksjonssjef

Vedlegg:

1. Studiekomiteenotat om etablering av Teach First Norway
2. Fakultetsstyrenotat om etablering av Teach First Norway
3. Melding fra Liv Bjøntegård Finess om behandling i instituttstyret ved ILS
4. Utkast til programbeskrivelse

FRA STUDIEDIREKTØREN

Sakstype: Vedtakssak
Saksnr.
Møte nr.: 4/2010
Møtedato 21.10.2010
Notatdato 5.10.2010
A-saksnr.: 2010/11481
Saksbehandler: Line Sletten

NOTAT

TIL

UNIVERSITETETS STUDIEKOMITE

OPPRETTELSE AV STUDIEPROGRAM TEACH FIRST NORWAY

Bakgrunn

Viser til vedlagte notat av 10.9.2010 fra fakultetsdirektøren ved UV til fakultetsstyret, samt programplan (ettersendes i løpet av uke 40).

Teach First er et samarbeidsprosjekt mellom Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS), Utdanningsetaten i Oslo kommune og Statoil. Konseptet er utviklet i USA, og er senere overført til England. Tanken bak programmet er at en som lykkes som lærer i et krevende miljø, også vil kunne bli en god leder. Programmet går over to år, og man rekrutterer dyktige kandidater med master i realfag. Disse tilbys praktisk-pedagogisk utdanning på deltid, samtidig som de ansettes som lærere i Oslo-skolen (Groruddalen) og arbeider der parallelt med studiene. De får i tillegg ledertrening ved Statoils ledersenter det siste halvåret i programmet.

Fakultetets behandling

Saken ble behandlet i fakultetsstyret 17. september 2010, der følgende vedtak ble fattet:

Fakultetsstyret gir dekanen fullmakt til å godkjenne opprettelse av eget studieprogram for Teach First Norway etter at programplanen har vært gjennom ILS organer samt studieutvalget ved UV. Saken vil deretter bli oversendt Studiekomiteen ved UiO for behandling.

Saken har deretter vært på sirkulasjon i instituttstyret ved ILS, og ble vedtatt 1. oktober, med 2/3 flertall. På bakgrunn av at det var noe uenighet i instituttstyret, er det innkalt til ekstraordinært instituttstyremøte onsdag 6.10.2010. Programplan ettersendes etter møtet, dvs i løpet av uke 40.

Studieutvalget ved fakultetet hadde utkastet til programplan til gjennomsyn parallelt med at saken gikk på sirkulasjon i instituttstyret, og hadde ingen merknader.

Vurdering/konklusjon

ILS betrakter Teach First som et faglig meget interessant prosjekt, og mener også at deltakelse i prosjektet kan ha positive ringvirkninger for den øvrige lærerutdanning ved instituttet. Fakultetet mener derfor at dette passer godt inn i fakultetets og universitetets strategi i forhold til lærerutdanning.

I statsbudsjettet for 2011 er det bevilget 15 plasser i kategori C for Teach First.

Forslag til vedtak

Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen å vedta opprettelse av studieprogrammet Teach First Norway, med oppstart vårsemesteret 2011.

Studiedirektør

Vibeke Grøver Aukrust
Dekan, UV

Vedlegg:

1. Notat til fakultetsstyret ved UV, av 10.9.2010
2. Programplan Teach First (ettersendes i løpet av uke 40)

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren
Notatdato: 10.09.2010
Møtedato: 17.09.2010

Vår ref.: 2010/11481
Saksbehandler: Line Sletten line.sletten@uv.uio.no

Opprettelse av studieprogram Teach First Norway (TFN)

Teach First Norway (TFN) er et samarbeidsprosjekt mellom Statoil, Utdanningsetaten i Oslo Kommune og ILS.

TFN er et konsept som ble utviklet i USA, senere overført til England. Det bygger i korthet på en filosofi om at en som lykkes som lærer i et krevende miljø, også vil kunne bli en god leder. TFN er tilpasset norske forhold som et toårig program. Målet er å tilby praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) deltid for lærere med master i realfag til skoler i Groruddalen i Oslo. Statoil startet rekrutteringen av 20 kandidater høsten 2009. Det søkte ca 80 kvalifiserte studenter til programmet. Studentene kom hovedsakelig fra UiO og NTNU. Studentene får tilbud om ansettelse i Osloskolen (Groruddalen), og meningen er at studentene ved fullføring av dette programmet skal få kompetanse som lærere i grunnskolen (5-10 trinn) og i den videregående skolen, samt få ledertrening ved Statoils ledersenter det siste halve året i programmet.

Selv om studiet har likhetstrekk med PPU deltid, har det vært en klar forutsetning at TFN-studentene skal utgjøre en *egen* gruppe med et *egget* opplegg som på vesentlige punkter avviker fra opplegget for de ordinære deltidsstudentene. ILS sin rolle i prosjektet er helt avgjørende for å gi kandidatene godkjenning som lærere.

Det første kullet med studenter (18 studenter) startet juni 2010. Studentgruppen har høy inntakskvalitet og alle har en realfaglig bakgrunn. TFN-studiet er for studieåret 2010-2011 finansiert av KD-studieplasser og resultatfinansiering (over ordinær ramme). I tillegg finansierer Utdanningsetaten ekstrakostnader med kr 650 000 som overføres ILS direkte (finansierer særlig et styrket veiledningstilbud). Utdanningsetaten i Oslo og Statoil har inngått kontrakt om et tre-årig samarbeid om TFN.

KD har fra og med 2011 tildelt UiO 20 nye studieplasser (i kategori C) for å tilby PPU deltid til kull 2 og 3. ILS betrakter TFN som et faglig meget interessant prosjekt og mener også at deltakelse i prosjektet kan ha positive ringvirkninger for den øvrige lærerutdanning ved instituttet.

UiO ønsker for neste studieår å opprette et eget studieprogram for TFN. Opprettelsen skjer under et betydelig tidspress fordi de tre involverte samarbeidspartene (Utdanningsetaten i Oslo, Statoil og ILS) ser det som ønskelig at rekrutteringen av studenter starter så raskt som mulig. Studieprogramforslaget behandles i ILS' organer (programråd for PPU samt instituttstyret) i løpet av september og i STUV i overgangen september/oktober. Det behandles i Studiekomiteen i oktober, med umiddelbart påfølgende utlysning. For å spare tid foreslås det at dekanen gis fullmakt til å godkjenne opprettelsen av programmet når utkastet har vært gjennom programråd,

UNIVERSITETET I OSLO
DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

instituttstyre og studieutvalg, slik at saken kan sendes til Studiekomiteen ved UiO for behandling i oktober.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret gir dekanen fullmakt til å godkjenne opprettelse av eget studieprogram for Teach First Norway etter at programplanen har vært gjennom ILS organer samt studieutvalget ved UV. Saken vil deretter bli oversendt Studiekomiteen ved UiO for behandling.

Bård Kjos
Fakultetsdirektør

Line Sletten
Seksjonssjef

~359876[1].TXT

Fra: Liv Bjøntegaard Finess[l.b.finess@ils.uio.no]
Dato: 06.10.2010 14:09:43
Til: Line Sletten[line.sletten@uv.uio.no]
Kopi: Jonas Jøssund[jonas.jossund@ils.uio.no]; Solvi[solvi.lillejord@ils.uio.no];
Tittel: Etablering av Teach First Norway

Hei!

På grunn av korte frister ble saken om etablering av Teach First Norway som nytt studieprogram ved ILS sendt ut på sirkulasjon til instituttstyrets medlemmer med svarfrist fredag 1.oktober kl.15.00. Ved fristens utløp hadde TA- og de vitenskaplige ansatte svart positivt, men studentrepresentantene tok forbehold og ønsket svar på en del spørsmål før de ville støtte etableringen.

På denne bakgrunn innkalte instituttleder til ekstraordinært instituttstyremøte i dag, 6.okt. kl.11.30. Instituttleder tok en grundig gjennomgang av hele saken. Studentene fikk svar på sine spørsmål og gikk etter en grundig diskusjon inn for å støtte etableringen av Teach First som et nytt studieprogram ved ILS.

Følgende vedtak ble enstemmig fattet:
Instituttstyret støtter etablering av Teach First Norway som et eget studieprogram.

mvh

Liv

--

Liv Bjøntegaard Finess
Kontorsjef
Institutt for lærerutdanning og skoleforskning
Universitetet i Oslo
Telefon 22 85 50 18

STUDIEPROGRAM				§ i UiO-forskriften	
Praktisk-pedagogisk utdanning Teach First Norway					
Vedtak mht etablering, endring og nedleggelse av studieprogram					
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Start semester	3.1.1 og 3.2
Endring av studieprogram	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Endring fra semester	3.2
Ansvarlig fakultet	Det utdanningsvitenskapelige fakultet				
Ev samarbeidende fakultet					
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/internasjonalt, spesielt ved fellestrinn	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan		
Ev institutt	Institutt for lærerutdanning og skoleforskning				
Stedkode (fakultet, institutt, gruppe)	180200				
Vedtak mht fastsettelse og endring av programplan					
Fastsettelse av programplanen	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	3.1.5 og 3.3
Siste endring av programplanen	Dato	Saksnr.	Vedtaksorgan	Fra semester	3.3

Innholdet i en programplan og/eller studieretningsplan

1. Studieprogrammets nivå, omfang og innhold	Beskrivelse
Studieprogrammets navn	Praktisk-pedagogisk utdanning Teach First Norway
Studieprogramkode og nivåkode i FS	PPU3100T Nivå: 350

Studieprogrammets omfang og varighet	Studieprogrammets omfang er på til sammen 60 studiepoeng. Studieprogrammets varighet er på 1,5 år (3 semestre).
Ev grad som kan oppnås	
For studieprogram som ikke gir grad	Studieprogrammet fører ikke frem til en grad, men det skrives ut et vitnemål som bekrefter fullført program.
Ev begrensninger ved ekstern utdanning/ny grad	
Finansiering av studieprogrammet	KD finansiering.
Innhold i studieprogrammet	<p>Studiet bygger på Nasjonal rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning og består av tre hoveddeler: Pedagogikk (30 studiepoeng), fagdidaktikk (30 studiepoeng) og praksis.</p> <p>PEDAGOGIKK</p> <p>Pedagogikkfaget tar opp grunnleggende spørsmål om sosialisering i samfunnet, læring og undervisning i skolen. Faget skal gi studentene økt innsikt i og forståelse av hvordan barn, unge og voksne tilegner seg kunnskaper, ferdigheter og holdninger i samspill med sine omgivelser. Samtidig tar faget sikte på å belyse skolens plass i samfunnet, endringer i betingelser for læring og undervisning, og hvilke oppgaver læreren har i denne sammenhengen. Faget er forankret i en praktisk-pedagogisk forståelse av lærerens arbeid i klasserommet, skolen og samfunnet. Undervisningen er forskningsbasert og nært knyttet til praktiske problemstillinger som studentene møter i skolen. Studiet skal bidra til at nye lærere utvikler kompetanse til å organisere et læringsmiljø i skolen som både utfordrer og inspirerer elevene.</p> <p>FAGDIDAKTIKK</p> <p>Fagdidaktikk omhandler undervisning og læring i to sentrale skolefag (15 studiepoeng i hvert fag). Det kan også opptas studenter med fagdidaktikk i kun ett fag (30 studiepoeng).</p> <p>Studiet i fagdidaktikk belyser skolefagenes egenart og begrunnelse i samfunnet. Studiet gir innsikt i fagenes læreplaner og i problemstillinger som gjelder planlegging og vurdering av undervisning og læring. Studiet er nært knyttet til de utfordringer studentene møter i skolens praksisfelt.</p> <p>PRAKSIS</p> <p>I praksisperiodene skal studentene bli kjent med de ulike sidene ved læreryrket. Studentene får tilsetning i Utdanningsetaten i Oslo, og får ansvar for egne klasser. De vil ha erfarne lærere som veiledere (mentorer). Studentene skal få god øvelse i å planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning. Det vises videre til de enkelte emnebeskrivelsene og de enkelte fagplanene. Komponentene utgjør en integrert helhet.</p>
Studieprogrammets formelle språk/form	Norsk og engelsk

<p>2. Opptak til studieprogrammet Opptakskrav</p>	<p>Beskrivelse</p>
	<p>Opptaksreglementet for Praktisk-pedagogisk utdanning Teach First Norway ved Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling, UiO:</p> <p>1. Generelt</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Opptaksreglementet gjelder for opptak til Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) TeachFirst Norway ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS), Universitetet i Oslo (UiO). b. Opptak til PPU krever generell studiekompetanse i henhold til forskrift 31. januar 2007 nr. 173 om opptak til høyere utdanning, fastsatt av Kunnskapsdepartementet med hjemmel i lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler. c. For opptak til PPU ved ILS kreves det politiattest tilsvarende slik som kreves for yrkesutøvelse, jfr. forskrift 31.01.2007 nr. 173 om opptak til høyere utdanning kap. 6, fastsatt av Kunnskapsdepartementet med hjemmel i lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 4-9. Opptak er betinget frem til politiattest er levert. Nærmere informasjon om politiattest fås ved opptak. d. Opptak kan kun foretas med bakgrunn i relevante undervisningsfag som ILS til enhver tid tilbyr fagdidaktikk i. Det er ILS som avgjør hva som er relevant utdanning for opptak i de ulike fagdidaktiske fagene, jfr. de til enhver tid gjeldende fagkrav ved ILS. e. Søkere som får tilbud om to fagdidaktiske fag kan ikke velge bort det ene fagdidaktiske faget. <p>2. Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) – TeachFirst Norway (TFN) Opptaket til PPU TFN er lokalt. Søknad skjer via SøknadsWeb. Studiet starter våsemester. Det er søkers ansvar at relevant dokumentasjon og skjemaer er sendt ILS innen fristen.</p> <p>PPU TFN har 20 studieplaner, og krever minst 15 kandidater for oppstart.</p> <p>a. Opptakskrav For opptak til PPU TFN kreves, i tillegg til pkt. 1 b og c, følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Minimum mastergrad i realfag fra universitet eller høyskole. ii. Minimum 60 studiepoeng relevant utdanning innenfor matematikk eller naturfag (Søkere med siv.ing.-bakgrunn (fullført mastergrad i teknologi) behøver kun dokumentere minimum 52,5 studiepoeng i matematikk/statistikk) iii. Snittkarakter B på beste 180 studiepoeng i realfag dokumentert ved søknadstidspunktet iv. Endelig opptak krever tilsetning i Utdanningssetaten i Oslo (UDE)

	<p>b. Rangeringsregler</p> <p>Studentene som søker PPU TFN må gjennom en tredelt opptaksprosess. Først må de oppfylle opptakskravene til UiO, deretter må de gjennomføre opptaksprøve hos Statoil, før de til sist blir vurdert av UDE. Når de takker ja til tilsetning i UDE får de endelig opptak på PPU TFN.</p> <p>Søkere på PPU TFN rangeres gjennom følgende prosess:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oppfylling av opptakskrav (j.f. 2.a) 2. Opptaksprøve gjennom Statoil 3. Endelig vurdering av Utdanningsetaten i Oslo
Søknadsfrist for opptak	23.november
Opptaksfrekvens	Opptak en gang per år, studiestart hvert vårsemester.
Målgruppe for studieprogrammet	Personer som har en fagutdanning, jfr. opptakskravene, og som ønsker å kvalifisere for å jobbe som lærer på mellomtrinnet og ungdomstrinnet i grunnskolen, i videregående skole og i voksenopplæringen.
3. Struktur og mål for studieprogrammet	Beskrivelse
Oppbygging av studieprogrammet	En ukes samling i Oslo, deretter 4 uker i England, Summer Institute Deretter to samlinger i Oslo (høst-og vinterferie) Veiledning på skolene fra UiO
Organisering av studieprogrammet	Studiet er et samarbeid med Statoil og Utdanningsetaten i Oslo. Det går over 1,5 år (3 semestre).

Mål for studieprogrammet	<p>Den praktisk-pedagogiske utdanningen skal gjøre studenten kvalifisert til å arbeide som lærer i grunnskolens mellom- og ungdomstrinn, i videregående skole og i voksenopplæring.</p> <p>Studentene skal ha kunnskaper om</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvordan læring skjer og om hvordan tilrettelegge for læring - hvordan formidle faget og tilpasse faget/fagene til elevenes nivå, om ulike lærings- og undervisningsmetoder, og om ulike elevtyper - utviklingen av skolen i det norske samfunnet og om ideene som det bygger på - skolen som organisasjon og hvilken rolle skolen spiller i et samfunnsperspektiv. - hvordan fagene legitimeres i skolen, om allmenndannelse og om lærerollen i dagens og fremtidens skole. <p>Studentene skal ha ferdigheter slik at de kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - tilrettelegge for læring - vite hvordan man bruker informasjons- og kommunikasjonsteori (IKT) gjennom egne studier og i undervisningssituasjoner i skolen. - formidle faget og tilpasse faget til elevenes nivå og kunnskap om de ulike lærings-/undervisningsmetoder <p>Studentene skal ha generell kompetase til å kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - arbeide som lærer i grunnskolens mellom- og ungdomstrinn, i videregående skole og i voksenopplæring - reflektere over egne læringsopplevelser, lærerforutsetninger og lærerollen
4. Undervisningstema	Beskrivelse
Undervisning og læringsformer	Emnene har varierte lærings- og undervisningsformer. Se hver enkelt emnebeskrivelse.
Praksis	Studentene får tilsetning i Utdanningsetaten i Oslo, og har praksis på egne skoler.
Undervisningsspråk	Norsk / Engelsk
Obligatoriske forhold i undervisningen	Se den enkelte emnebeskrivelse av emnene som inngår i programmet.
Undervisningssted	Undervisningen foregår ved UiO/ veiledning på skolene fra fagdidaktikere og pedagoger
5. Eksamenstema	Beskrivelse

Eksamens- og vurderingsformer	Se den enkelte emnebeskrivelse av emnene som inngår i programmet.
Særskilte forhold som gjelder eksamen	Se den enkelte emnebeskrivelse av emnene som inngår i programmet.
Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	Se den enkelte emnebeskrivelse av emnene som inngår i programmet.
Eksamensspråk	Norsk. Eksamensbesvarelser kan leveres på svensk eller dansk som alternativ til norsk, jfr. § 5.4.2 i Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo.
6. Karaktersystem, sensur og vitnemål	Beskrivelse
Karaktersystem	Både den graderte karakterskalaen A-F, der A er beste karakter og F er stryk, og karakterskalaen bestått/ikke-bestått benyttes, jf. § 6.1 om karaktersystemet i Forskrift om studier og eksamener ved UiO.
Sensurordning	Se den enkelte emnebeskrivelse av emnene som inngår i programmet. Hvert emne har sin sensor-/vurderingsordning.
Sensurtidspunkt	Sensuren skal foreligge innen tre uker hvis ikke særlige grunner gjør det nødvendig å bruke mer tid, jfr. § 3-9 i universitets- og høyskoleloven av 1. april 2005.

<p>Vitnemål (VM) og Diploma supplement (DS)</p>	<p>Vitnemål: Informasjon om studieprogrammet</p> <p>Praktisk-pedagogisk utdanning (60 studiepoeng) bygger på Rammeplan for Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og består av tre hoveddeler: pedagogikk, fagdidaktikk og praksis. Studiet er profesjonsrettet og gir praktisk og teoretisk innsikt knyttet til grunnleggende spørsmål om læring og undervisning. Studiet vektlegger sterkt skolefagernes egenart og begrunnelse i samfunnet, og er nært knyttet til de utfordringer studentene møter i skolepraksis.</p> <p>Praktisk-pedagogisk utdanning fokuserer på høy pedagogisk og fagdidaktisk kvalitet gjennom forskningsbasert undervisning og erfaringsbasert praksisopplæring. Gjennom studiet skal kandidaten ha oppnådd</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstendighet i planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning og elevenes læring • innsikt i og profesjonell holdning til skoleutvikling • innsikt i og profesjonell holdning til egen utvikling <p>Kandidaten har gjennom studiet utviklet praktisk pedagogisk og fagdidaktisk kompetanse til å undervise fra 5. til 13. trinn i grunnopplæringen og i voksenopplæringen.</p> <p>Diploma Supplement: The course consists of educational theory, subject and vocational didactics and teaching practice. Teaching practice shall be under the supervision of a tutor and take place in authentic professional teaching situations. The teaching practice is distributed throughout the course period and responsibility for it is shared by teaching practice supervisors and staff lecturing on educational theory, subject didactics and vocational didactics.</p> <p>The teacher training institutions are responsible for assessing whether student teachers are suitable for the teaching profession. The certificate of completed teacher training is awarded to candidates found suitable for the teaching profession. The aptitude assessment must be based on a total assessment taking professional, educational and personal qualifications into account.</p>
<p>7. Kvalitetssikring</p>	<p>Beskrivelse</p>
<p>Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet</p>	<p>Det vises til presentasjonen av kvalitetssystemet til Det utdanningsvitenskaplige fakultet på www.uv.uio.no.</p>
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>Det er knyttet tilsynssensor til PPU.</p>