


<b>Notat</b>  <b>Til</b>	
<b>Ordinære medlemmer:</b> Prorektor Inga Bostad Studiedekan Aud V. Tønnessen, TF Studiedekan Kirsten Sandberg, Jus Studiedekan Ingrid Os, Med.fak. Studiedekan Gro Bjørnerud Mo, HF Studiedekan Annik Myhre, MN Studiedekan Morten Rykke, OD Prodekan Bjørn Erik Rasch, SV Studiedekan Andreas Lund, UV Professor Bjørn Stensaker, FUP Gruppeleder Inger Carin Grøndal, DML-gruppen Universitetsbibliotekar Eystein Gullbekk, UB Jørgen Traasdahl, Studentparlamentet Johan Tunestam, Studentparlamentet Emilie Wesche Guttormsen, Studentparlamentet  <b>Varmedlemmer:</b> Professor Helge I. Strømsø (vara for Stensaker) Biblioteksdirektør Bente Rachel Andreassen (vara for Gullbekk) Ingunn Andvord Sandberg (studentrepresentant 1. vara) Helge Schwitters (studentrepresentant 2. vara) Anders Skjellerudsveen Sondrup (studentrepresentant 3. vara)	
<b>Fra:</b> studiedirektør Monica Bakken, seniorkonsulent Finn Ragnar Berger, tlf. 22 85 62 05 <b>Kopi:</b> seksjonssjef Hege Bolstad Pettersen, seksjonssjef Guri Vestad, seksjonssjef Kristin Fossum Stene, fakultetenes studieadministrasjoner	

**INNKALLING TIL MØTE 2-12, MØTE I UNIVERSITETETS STUDIEKOMITÉ TORSDAG 9. FEBRUAR 2012, KL 13.30 – 15.30 I KOLLEGIEROMMET, LUCY SMITHS HUS, 10. ET.**

***ORIENTERINGSSAKER***

*Orienteringssakene nevnes her fortløpende, og det henvises til aktuelle lenker;*

**O-sak 1    UiOs søknader om Utdanningskvalitetsprisen 2012  
J.nr.: 2011/12644**

Det vises til orientering sendt fakultetene i notat av 20.10.11.

I år kom det inn to søknader fra prosjekter av svært ulik karakter og de ble oversendt

NOKUT med følgende prioritet:

1. Computer Science in Education – Beregninger i realfagsutdanningen (CSE – prosjektet). Ved Det Matematisk-naturvitenskapelige fakultet arbeider CSE- prosjektet for en fornying av innholdet i bachelorprogrammene. Studentene skal fra starten av studiet lære å løse matematiske problemer ved hjelp av datamaskin, her kalt beregninger. Gjennom sitt fokus på tverrfaglig samarbeid og helhetlig utvikling av utdanningene har prosjektet klart å skape en rekke pedagogiske gevinster og studier med forskningsnære arbeidsformer, relevante for arbeidslivet.

2. Idébanken for undervisning og læring.

Studieavdelingen og Gruppe for digitale medier i læring (DML) har utviklet en nettside som samler konkrete eksempler på undervisningspraksis ved universitetet i Oslo. Formålet er å stimulere til delingskultur og refleksjon rundt ulike undervisnings- og læringsmetoder.

**O-sak 2 Utlysning av Universitetets fire priser; Innovasjonsprisen, Forskningsprisen, Formidlingsprisen og Læringsmiljøprisen 2012**  
**J.nr.: 2012/764**

Vi vil understreke at det er enhetenes oppgave å kontrollere at forslagene er begrunnet og dokumentert i henhold til statuttene, jf § 8.4, 9.5 og 10.5. I den forbindelse minner vi om at fakultetene skal sørge for å nominere minst en kvinne og en mann til hver pris der prisen er individuell. Alle nomineringene skal sendes i et samlet dokument, legges inn i samme saksnummer i ephorte og merkes med unntatt offentligheten, jf Offentlighetsloven § 26.

**O-sak 3 Oppfølging av pilotprosjekt for styrket kontakt mellom FUP og fakultetene**  
**J.nr.:**

Muntlig orientering ved Bjørn Stensaker, koordinator for FUP

**O-sak 4 Aktuelle bøker, rapporter, seminarer og konferanser**  
**J.nr.:**

Internasjonaliseringskonferansen 2012, 8. og 9. mars;

<http://www.siu.no/nor/Globalmeny/Om-SIU/Arrangementer/2012/Andre/Internasjonaliseringskonferansen-2012#dontmove>

NOKUT-konferansen 2012 – Fagkonferanse om høyere utdanning, 25. – 26. april;

<http://www.nokut.no/no/Aktuelt/>

SSB-rapport om levekår blant studenter 2010:

[http://www.ssb.no/emner/00/02/rapp\\_201136/index.html](http://www.ssb.no/emner/00/02/rapp_201136/index.html)

AFI-rapport om tidsbruk og arbeidstid i universitets- og høgskolesektoren:

[http://www.afi-wri.no/modules/module\\_123/proxy.asp?I=5627&C=1&D=2&mid=](http://www.afi-wri.no/modules/module_123/proxy.asp?I=5627&C=1&D=2&mid=)

**O-sak 5 LMU**

Se lenke: <http://www.uio.no/studier/om/utvalg/laringsmiljoutvalget/>

## **DISKUSJONS- og VEDTAKSSAKER**

### **Sak 1 Studiekomiteens rolle og prosess i arbeidet med utdanningsledelse i 2012**

#### **J.nr.:**

Studiekomiteens oppgave innenfor utdanningsledelse ble understreket i diskusjonen i møtet 8. desember. I ett av de syv pilotprosjektene rapporten foreslår, blir studiekomiteens rolle som strategisk forum for erfaringsutveksling framhevet. Denne rollen kjenner komiteen, men med utgangspunkt i rapporten gis komiteen nå mulighet for å legge rammer for hvordan rollen skal utøves i 2012. Dette kommer i tillegg til de løpende oppgaver studiekomiteen har med utgangspunkt i de årsplaner og handlingsplaner som til enhver tid styrer aktiviteten ved UiO.

Studiekomiteen inviteres med dette til å diskutere innhold og rammer for møtene som kommer når det gjelder strategiske utfordringer og erfaringsoverføring, jf side 11 – 12 i rapporten. Rammen for diskusjon er de tre hovedområdene rapporten definerer som organisasjonsutvikling, kvalitetsutvikling av studier og ledelse.

### **Sak 2 Forslag til innstramming av progresjonsregler i forskrift om studier og eksamen ved UiO**

#### **J.nr.:**

#### **Hovedproblemstillinger i saken:**

UiO har ambisiøse mål for utdanningsvirksomheten i strategi2020. Det heter blant annet vi skal *”tilby utdanninger som tiltrekker seg studenter som har forutsetninger for, og som engasjeres av studier ved et fremragende forskningsuniversitet [og]landets beste læringsmiljø gjennom klarere forventninger, tettere oppfølging, bruk av varierte læringsformer, læringsfremmende evaluering og god pedagogisk kompetanse”* (punkt 7 og 8). Universitetsstyret har vedtatt at det skal fastsettes ambisiøse mål for indikatoren studiepoeng per student (heltidsekvivalent). Et virkemiddel for å tydeliggjøre forventningene til studentenes gjennomføring er å skjerpe progresjonskravene. God faglig studentoppfølging må ligge i bunn og understøtte kravene. Det må fremdeles være rom for individuell tilrettelegging for studenter med særskilte behov. Forslag til retning på nye regler er vedlagt i notatet.

#### **Spørsmål til diskusjon:**

Vil forslaget til innstramminger i progresjonsreglene gi fakultetet et tilstrekkelig redskap i arbeidet med oppfølging av studentene?

### **Sak 3 Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA)**

#### **J.nr.: 2011/11338**

Som en oppfølging av St.meld. nr. 44 (2008-2009) Utdanningslinja skal alle institusjoner alene eller sammen med andre institusjoner opprette Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA).

#### **Forslag til vedtak:**

### **Studiekomiteen anbefaler universitetsledelsen at...**

- UiOs strategi, slik den kommer til uttrykk i Strategi 2020 og UiOs årsplan 2012-2014 møter departementets krav til strategi for samarbeid med arbeidslivet. UiOs strategi 2020 og årsplan vil omtales i rapport og planer (2011-2012).
- UiO ikke etablerer et nytt råd med representanter fra UiO og arbeidslivet, men bruker eksisterende fora.
- Det systematiske samarbeidet med arbeidslivet ivaretas på fakultets-, institutt- og programnivå, i tråd med ambisjoner i UiOs strategiske plan og rullerende årsplaner.
- Det enkelte fakultet finner en mest mulig hensiktsmessig innretning på samarbeidet med arbeidslivet, og det er opp til fakultetet om denne kontakten ivaretas på fakultetsnivå eller på institutt- el programnivå.
- Fakultetet vil i forbindelse med 2. tertial bes om å rapportere om status for tiltakene.
- UiOs ledelse vil arrangere et årlig, åpent møte med representanter fra UiOs ledelse, departementer, arbeids- og næringsliv og andre interessenter.

### **Eventuelt**

3. februar 2012

Monica Bakken  
studiedirektør  
(sign.)

Finn Ragnar Berger  
seniorkonsulent  
(sign.)