

FRA STUDIEDIREKTØREN

Sakstype: Diskusjonssak  
Saksnr.: Sak 2  
Møte nr.: 4-12  
Møtedato: 24.5.2012  
Notatdato: 25.4.2012  
Arkivsaksnr.:  
Saksbehandler: Guri  
Vestad/Einar Meier

NOTAT

TIL

UNIVERSITETETS STUDIEKOMITE

## **OPPFØLGING AV TILTAK I HANDLINGSPLAN FOR INTERNASJONALISERING OG ÅRSPLAN 2012-2014**

### **Bakgrunn og avgrensning**

2012 er UiOs internasjonaliseringsår, og i planverket er det nedfelt en rekke mål og tiltak for hvordan UiO skal nå sine strategiske mål for internasjonalisering<sup>1</sup>. Studieavdelingen ønsker å åpne for diskusjon rundt fakultetenes oppfølging av tiltak for mobilitet og internasjonale komponenter i studieprogrammene. Utvalgte fakulteter er bedt om å dele sine erfaringer som en innledning til diskusjonen. Dette vil følges videre opp i UiOs INSPIRATION SEMINAR: Educating the Global Citizen, 4. juni 2012, der vi håper flest mulig av studiedekanene kan delta.

### Relevante tiltak og milepæler i Årsplan 2011-13 og 2012-14

- Vurdering av programporteføljen skal være gjennomført ved det enkelte fakultet (2011)
- Fakultetene skal ha oversikt tilgjengelig over internasjonale komponenter i hvert studieprogram (01.06.12)
- Hvert studieprogram skal tilby internasjonale komponenter som en del av programmet (2012-14)
- Klare anbefalinger til utreisende studenter («pakkeløsninger») (2012-14)

Siden fakultetene er forskjellige og befinner seg på ulike stadier i arbeidet med internasjonalisering, vil dette måtte gjenspeiles i hvordan de arbeider for å iverksette tiltakene.

### **Spørsmål til diskusjon**

1. Hvilke hindringer har vi i dag som gjør at ikke flere reiser på utveksling, og hva kan vi gjøre for å fjerne dem?
2. Ansatt-/undervisningsmobilitet er ønsket bl.a. som et virkemiddel for å gi programmene en internasjonal profil. UiO har lite undervisningsmobilitet. Hvordan kan vi sentralt og lokalt legge bedre til rette for mer undervisningsmobilitet?

3. Strategiske partnerskap kan i denne sammenhengen forstås som nært samarbeid mellom to eller en liten gruppe institusjoner om student- og ansattmobilitet. Dette krever involvering av enhetene, både på faglig og administrativt nivå. På hvilken måte kan vitenskapelig ansatte bidra til utvikling av partnerskapene?

#### Stikkord til diskusjonen

- Definere minimum tre anbefalte partnerinstitusjoner for utreisende studenter.
- Identifisere relevante kurstilbud og egnet tidspunkt for utreise i studieprogrammet («mobility window»).
- Sanere utvekslingsavtaler som ikke genererer mobilitet.
- Fellesgrader med utenlandske læresteder.
- Globalt faglig perspektiv i undervisningen (f. eks i valg av pensumtekster, case, teknikker, praksisformer og forelesere).
- Tilrettelegging for innreisende studenter og internasjonalisering av egne studenter som ikke reiser ut (f. eks. «pakketilbud» av kurs, undervisning på engelsk, internasjonalt semester, norskkurs, integreringstiltak).
- Bruk av utenlandske gjesteforelesere og støtte til økt mobilitet for egne ansatte (f. eks. *Erasmus undervisningsmobilitet*: inntil 1600 € fra EU/SIS til 1 ukes undervisningsopphold i EU eller til mottak av gjesteforelesere fra bedrifter i EU).
- Integre praksis i utenlandske bedrifter i programmene.

### Studiedirektør

---

<sup>i</sup> Berørte tiltak i UiOs handlingsplan for internasjonalisering 2012-14:

13. Fakultetene skal gjennomføre en analyse av dagens studieprogrammer med grunnlag i ambisjonsnivået for internasjonal profil på bachelor og masternivå på kortere og lengre sikt, og gjennomføre relevante tiltak for å innfri ambisjonene (analyse 2012; gjennomføring av tiltak innen 2014).
15. For alle studieprogrammer presiseres og kommuniseres anbefalinger til studentene om utenlandsopphold (delstudier), egnet tidspunkt i programmet og utvalgte studiesteder.
16. Avtaleporteføljen for studentutveksling gjennomgås og revideres, og arbeidet intensiveres for å etablere partnerskap og gunstige utvekslingsavtaler med gode/ledende universiteter, herunder øke andelen avtaler med basis i forskningssamarbeid (2012-14).