

Evaluering av første samling av ULP1

1. samling i utdanningslederprogrammet ved UiO

Første samling i utdanningslederprogrammet ble gjennomført 10.-11. juni på Soria Moria Hotell. Samlingen ble ledet av Ole Steen Andersen. Stig Ullersmo (OPA) og Anne Marthe Gibbons og Lene Fosshaug utgjorde kursteamet, som fasilititerte gruppene og ordnet med alt det praktiske. 16 vitenskapelige og 8 administrative utdanningsledere fra alle 8 fakulteter deltok.

Deltakerne ble bedt om å evaluere første samling. 20 av 24 deltakerne leverte evalueringsskjema, og nedenfor følger en oppsummering av tilbakemeldingene, samt forslag til justeringer med bakgrunn i tilbakemeldingene.

Overordnet tilbakemelding

70 prosent oppgir at de er tilfreds med samlet opplevelse av samlingen, 30 prosent av respondentene er meget tilfreds. Kurset oppleves som relevant for egen jobb og nyttig for den enkeltes egenutvikling som leder.

Om opplegg og faglig utbytte

Når det gjelder de ulike delene av samlingen, er det særlig arbeidet i læringsgruppene som får gode tilbakemeldinger, både fasiliteringen og det faglige innholdet. Her svarer 80 prosent av respondentene/de fleste meget tilfredsstillende. Men også arbeidet i smågrupper og samtaletur får gode tilbakemeldinger. Halvparten sier at arbeidet i smågruppene var tilfredsstillende, 40 prosent meget tilfredsstillende (10 prosent oppgir verken eller). Når det gjelder faglig input i plenumssesjonene, er det stort sprik i deltakernes tilbakemeldinger. Enkelte har gitt utfyllende kommentarer, for eksempel at plenumssesjonene var for lange og at de fikk mindre utbytte av dem enn gruppearbeidet. Flere trekker frem at plenumssesjonene ble for generelle og løstrevet fra diskusjonene i gruppene. Den tilbakemeldingen som går igjen flest ganger, er at innholdet i plenumssesjonene ikke var tilpasset UiO og norske forhold.

Forslag til videre arbeid

Tilbakemeldingene er svært positive, og gir grunn til å videreføre programmet med visse justeringer. Plenumssesjonene er den delen av programmet som deltakerne rapporterer at de fikk minst utbytte av og som det bør endres innholdsmessig og eventuelt kuttes i lengde på senere samlinger. Framtidige plenumssesjoner bør fokusere mer på UiO spesifikk kunnskap, for eksempel om økonomiske og organisatoriske rammer og samarbeidsmuligheter. Det kan også være nyttig å bruke plenumssesjoner til å dele suksesshistorier. Plenumssesjonene bør knyttes tett til arbeidet i læringsgruppene, slik at programmet henger godt sammen.