



UiO : **Universitetet i Oslo**

Utdanningskomiteen 27.10.2015

Utdanningslederprogrammet (ULP)



«Jeg har blitt mer bevisst min egen rolle som leder og om handlingsrommet jeg har. Dette gjør at planleggingsarbeid eller tiltak vi setter i gang her sees i sammenheng med en overordnet strategi»

«Personlig vekst for meg; hvilket igjen har gjort meg til en tryggere, mer konstruktiv, og produktiv arbeidstager»

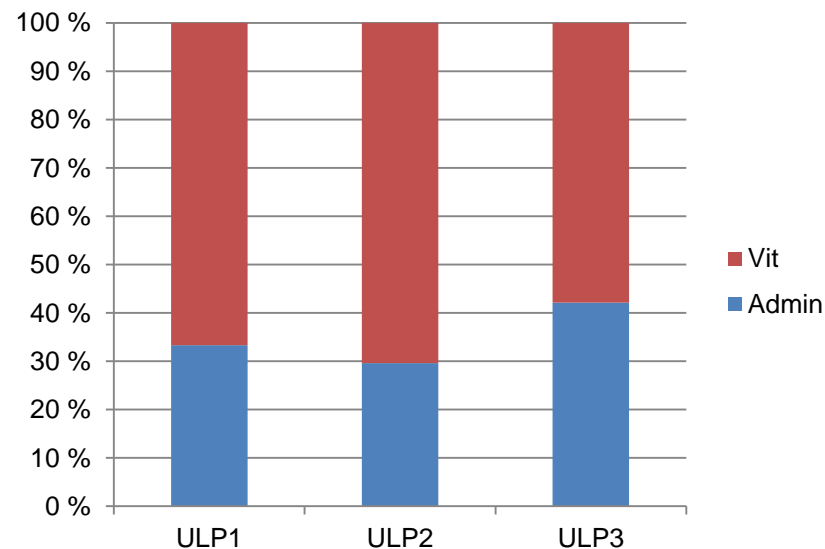
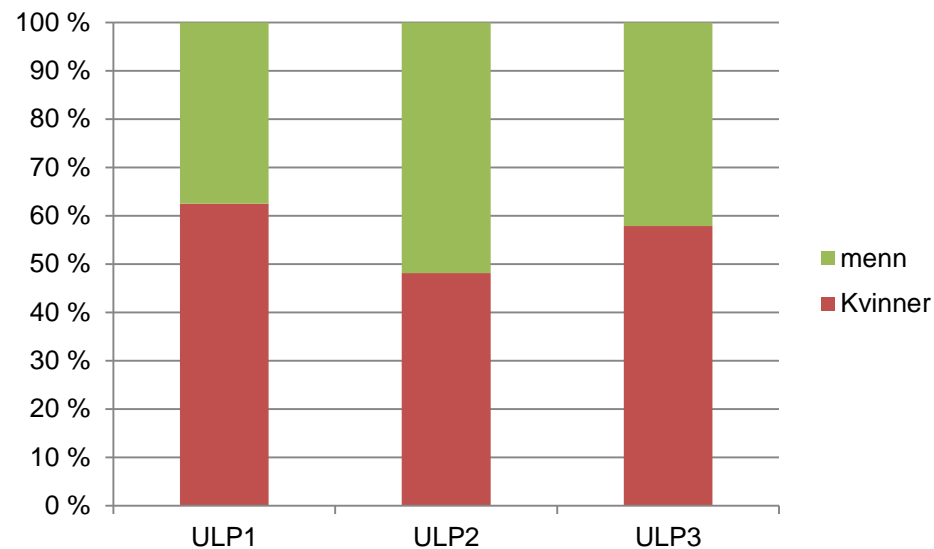
- to deltakeres refleksjoner etter endt deltakelse

Hvem er deltakerne så langt?

- 70 deltakere totalt
 - 39 kvinner
 - 31 menn

- 46 vitenskapelige
- 23 administrative

- Alle fakulteter deltar



Måloppnåelse - programmet som helhet

Utdanningslederprogrammet skal gi stort personlig utbytte for deltakerne. Programmet skal stimulere deltakernes arbeid med å bygge gode utdanningsmiljøer ved UiO og tilrettelegge gode rammevilkår for undervisning og samarbeid mellom administrasjon, studenter og fagmiljøene.

På en skala fra 1-6, i hvilken grad synes du målet er oppnådd?

46 prosent svarte i stor grad

54 prosent svarte i meget stor grad

Økt kunnskap og mer trygghet; og spesielt økt antall perspektiver på mange og ulike situasjoner i hverdagen ved UiO som helhet og ved mindre enheter

Veldig mye. jeg tenker annerledes om lederjobben min nå enn jeg gjorde da jeg startet på den. Jeg har lært kjempemye og er glad for at jeg fikk anledning til å ta dette kurset.

Har spesielt nytte av de strukturerte gruppediskusjonene med kollegaer i løpet av programmet. Både egen case og andres får meg til å reflektere mer bevisst

Programmet gir motivasjon til å jobbe med endring samt tips til hvilke endringer som kan gjøres. I hverdagsarbeidet har jeg nok blitt mer reflektert over hvorfor og hvordan jeg gjør ting.

Det har hjulpet meg i å bli en tryggere og tydeligere leder. Også gitt meg redskaper og mot til å ta tak i prosjekter jeg mener er viktige. Jeg bruker erfaringer fra kurset hver dag i jobben!

Har fått mange verktøy, modeller og begrep som er svært nyttige for å analysere og forstå og situasjoner og prosesser bedre.

Det har betydd at jeg er blitt mer selvbevisst om egne roller, og om andres. Og om det handlingsrommet en hele tiden skal snu seg rundt og finne ut av. Driver mer løpende evaluering, og dermed mer klokt, både i medmenneskelig og i strategisk forstand.

Til diskusjon

1. Har utdanningskomiteen tanker og innspill til hvordan rekrutteringen til programmet i 2017 bør gjøres?
2. Hvordan kan fakultetene, instituttene og andre bidra til å rekruttere de «riktige» deltakerne?
3. Hva tenker utdanningskomiteen om å åpne ULP4 for deltakere fra andre institusjoner?
4. Andre innspill?