

**UiO • Universitetet i Oslo**

**UiO digital eksamen**

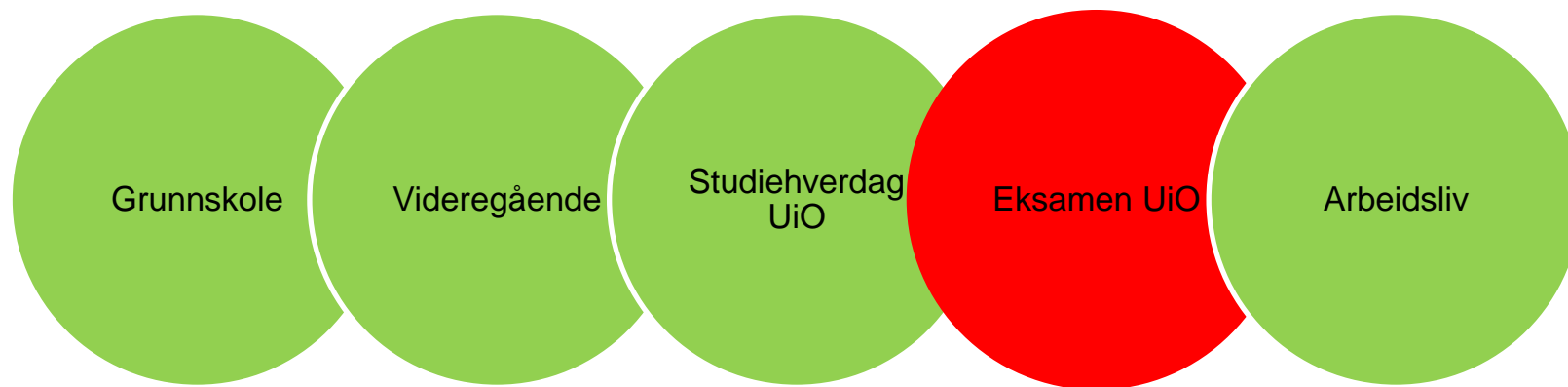
**Utdanningskomiteen 29. januar 2015**



# Mål

- Å gjøre eksamen papirløs for alle involverte: studenten, administratoren og faglærer/sensor
- Levere en digital arbeidsflyt med felles standarder og systemstøtte som muliggjør digitalisering av prosessene rundt eksamen.

# Digital eksamen: Studentene



# Digital eksamen: Faglærer/sensor

## Lage eksamensoppgaven

- Forfatterverktøy: Skal håndtere ulike vurderingsformer
- Språk: Skal håndtere ulike språk
- Distribusjon: ut til studentene på valgt tidspunkt

## Sensurarbeidet

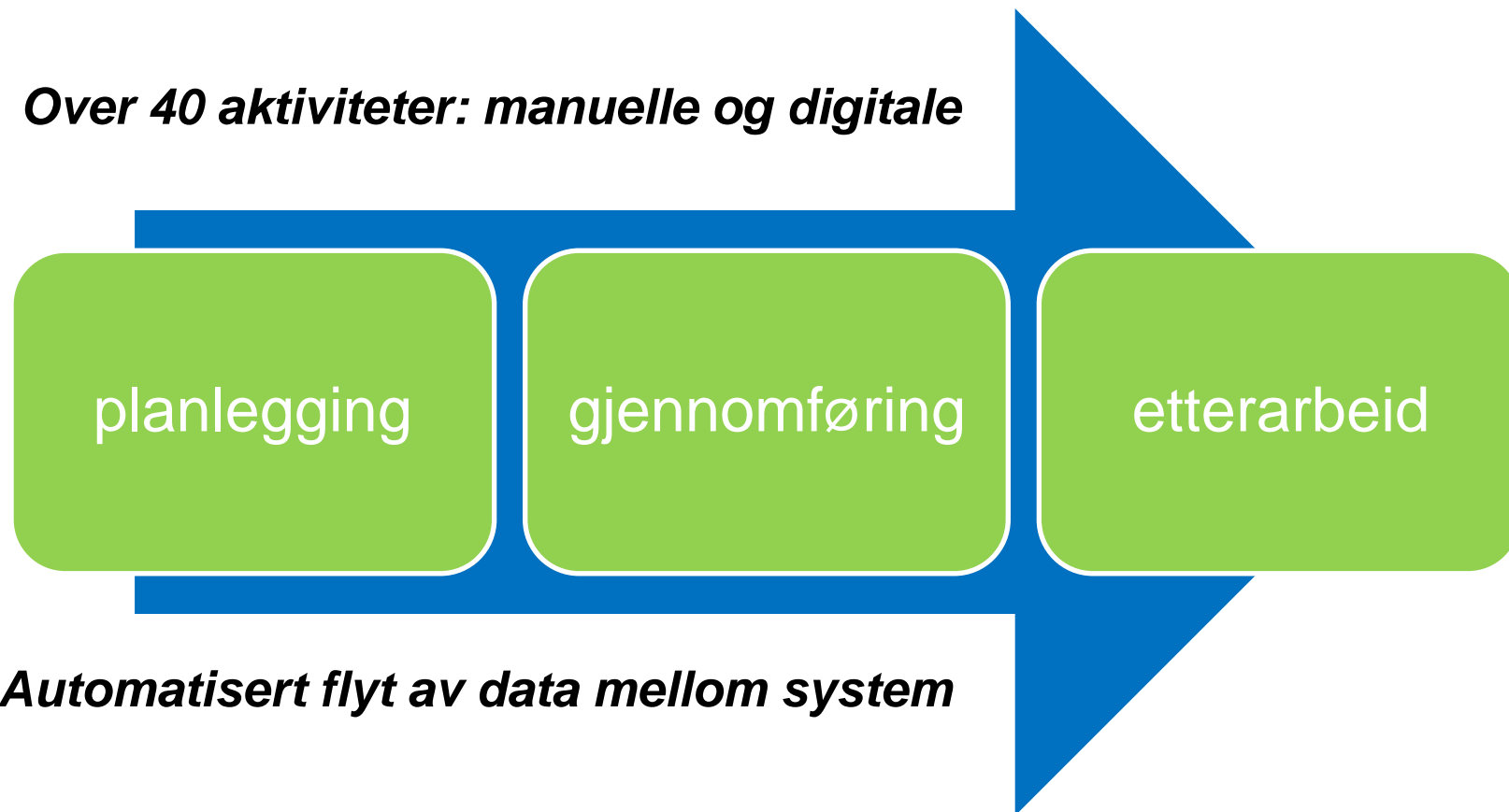
- Motta eksamensbesvarelsen
- Lese og sensurere (alene eller med annen sensor)
- Registrere sensur

## Begrunnelse og klage

- Mulighet for å gi begrunnelse digitalt i forbindelse med sensur
- Klageprosedyren foregår tilnærmet likt sensurrutinen

# Digital eksamen: administrasjonen

*Over 40 aktiviteter: manuelle og digitale*



*Automatisert flyt av data mellom system*

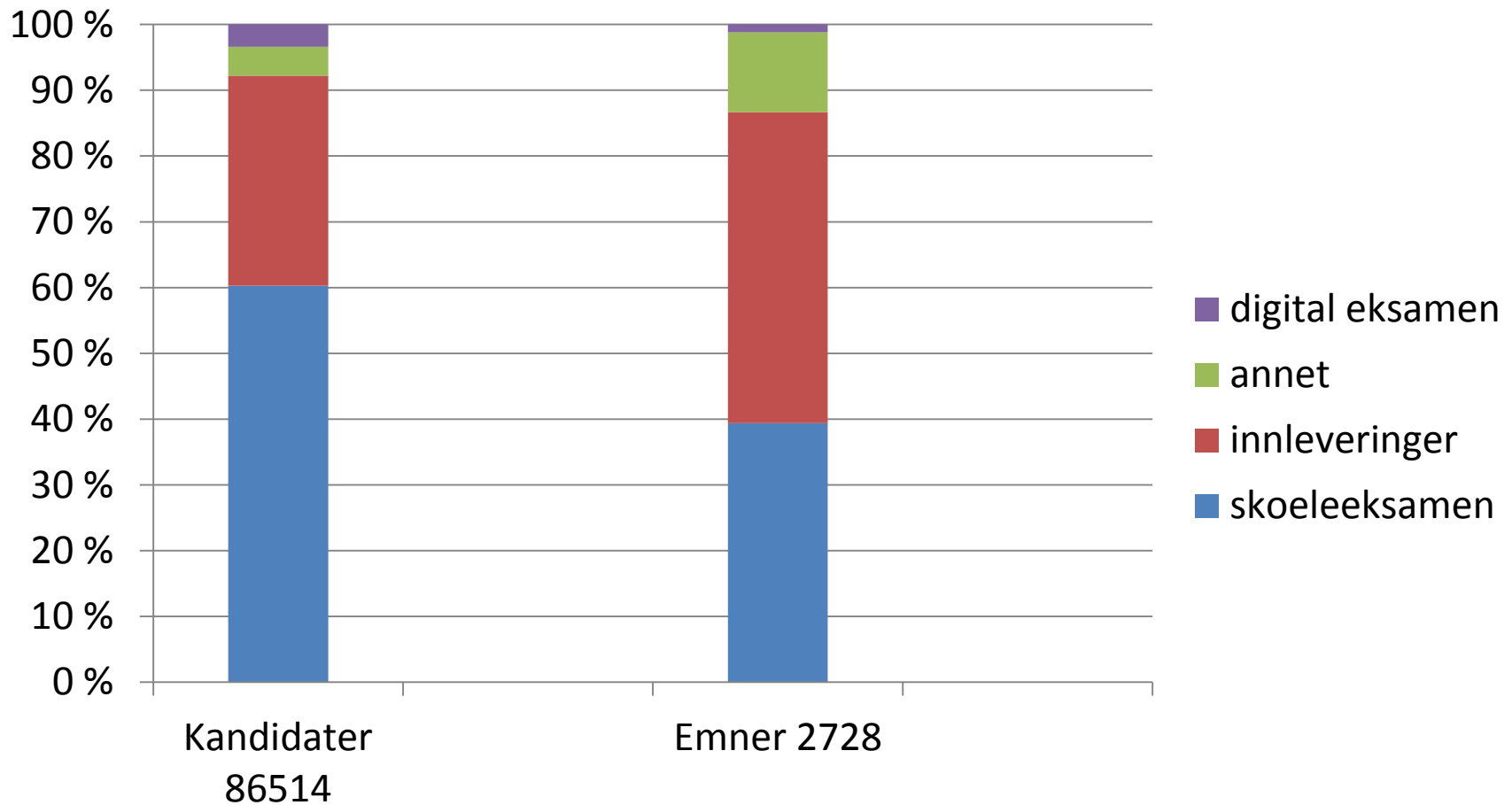
# Prosjektets avgrensninger

- Vi skal ikke jobbe med faglig-pedagogisk nyskaping av vurderingsformer

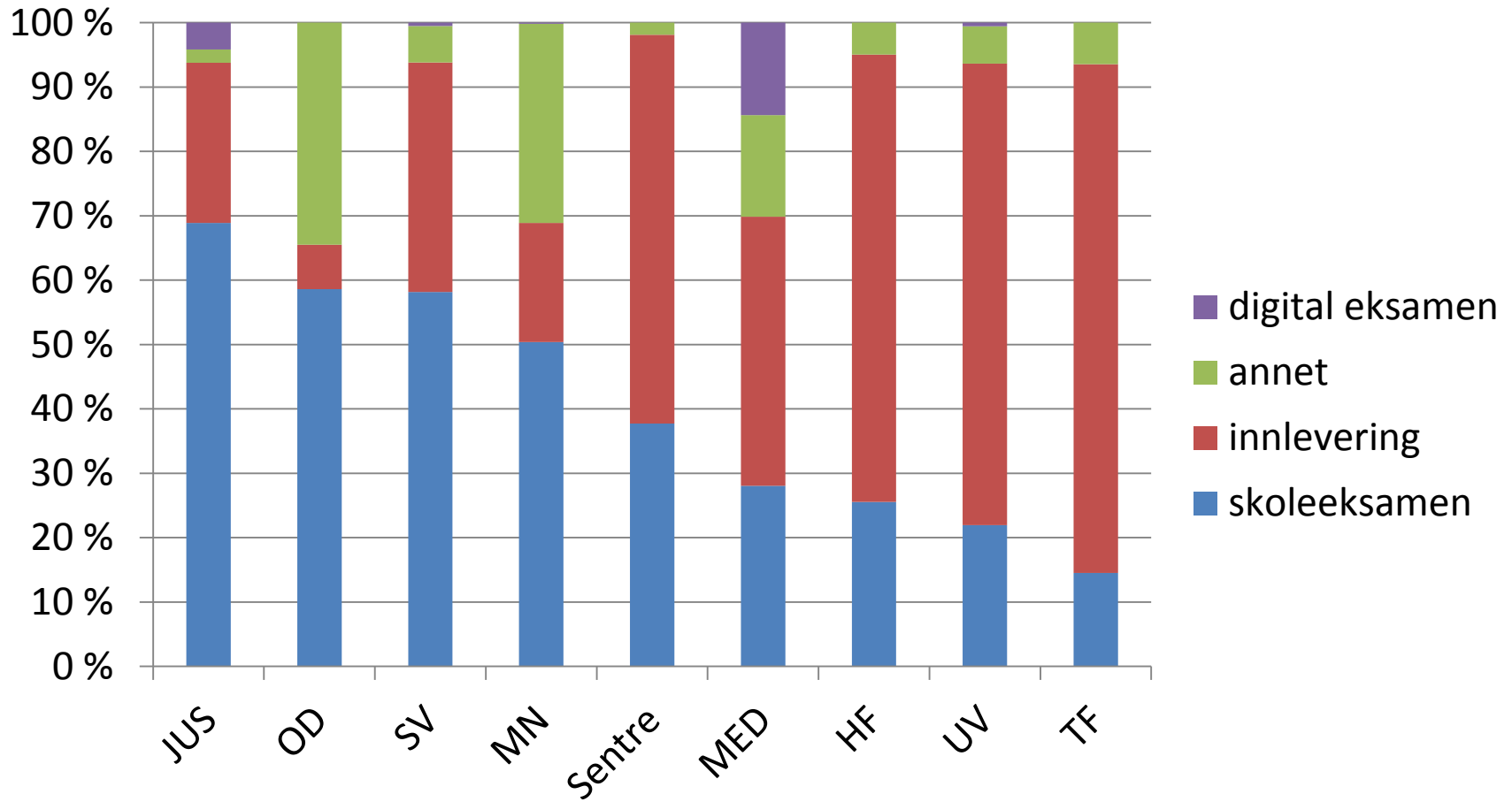
Digital arbeidsflyt:



# Kandidater og emner UiO (2013)

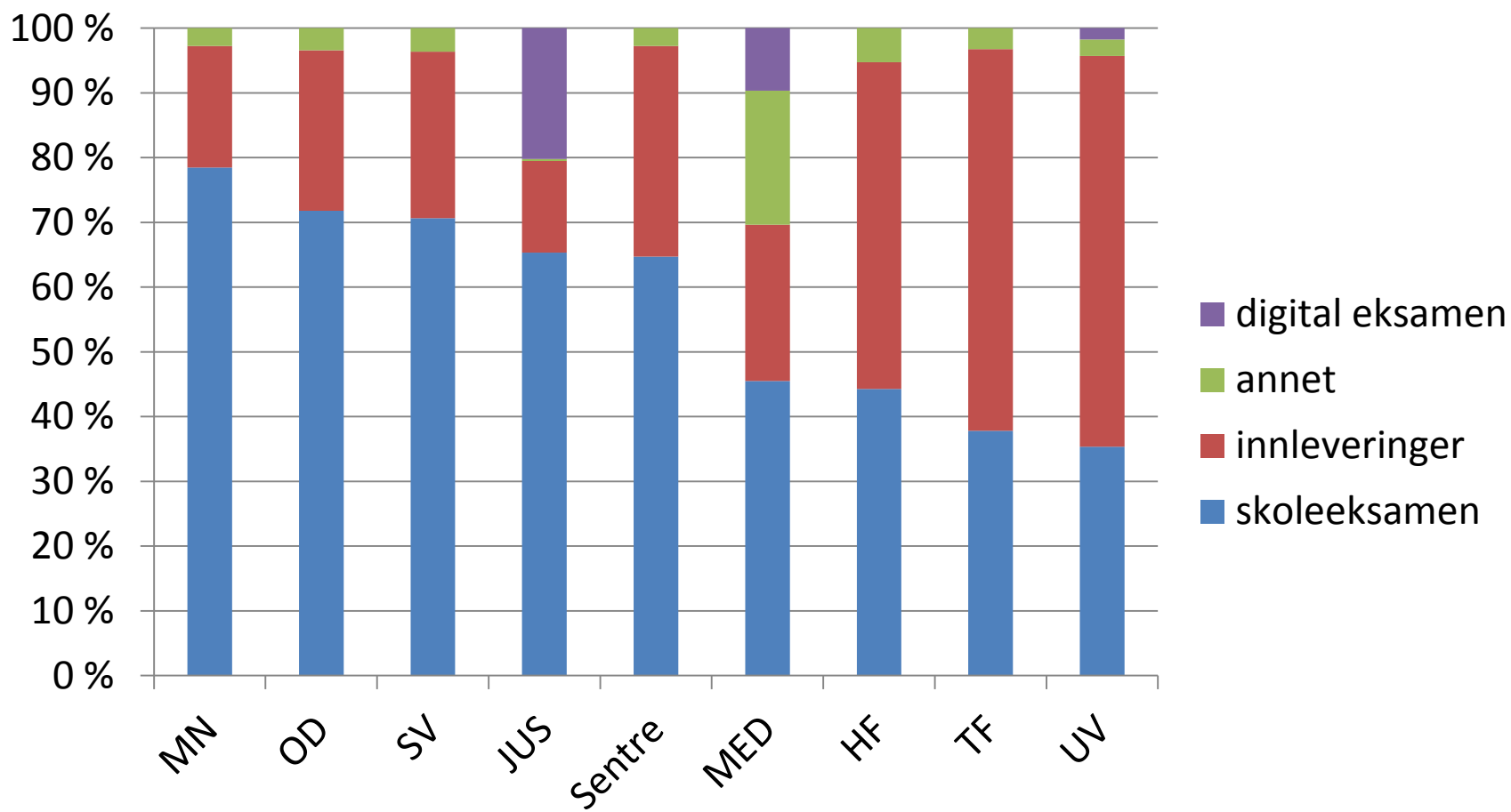


# Eksamen UiO 2013: Emner





# Eksamen UiO 2013: Kandidater

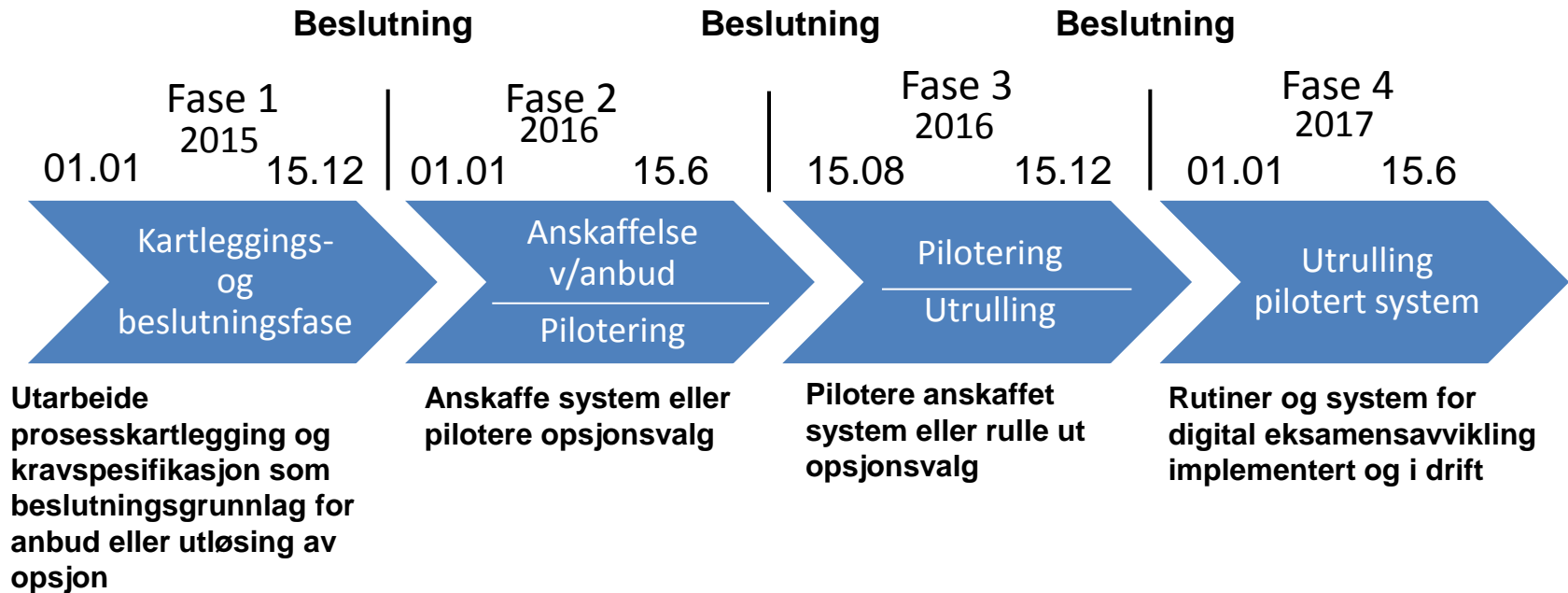


# UiO, Norge og verden (



- Norge 2015: Det store teståret!
  - UiA og UiB: Inngått kontrakt med den norske leverandøren Inspira.
  - BI: Utviklet system sammen med Cap Gemini. Fokus på hjemmeeksamener og digital sensur. Rektor sier: *"Skoleeksamen på pc er et lengre løp. Vi har 2000 studenter som tar eksamen av gangen på Hasle. Hvis alle disse skrur på strømmen på pc-en på én gang, ryker jo hele strømmettet."*
  - Københavns universitet: Dedikerte eksamenslokaler med infrastruktur for gjennomføring av digital skoleeksamen. Lokalet har 400 plasser med stasjonær pc, og det kjøres to skift per dag. Det behandles opp til 800 oppgaver om dagen hele året bortsett fra juli måned. Fokus på digital gjennomføring av selve eksamenssituasjonen, ikke på digital arbeidsflyt.
  - Universitetene i København, Århus, Aalborg, Roskilde og Copenhagen Business School har inngått en utviklingsavtale med firmaet "Arcanic" som ligger på Danmarks Tekniske Universitet. De skal sammen lage et digitalt eksamenssystem som skal driftsettes 2015/2016.
  - Odense/Syddansk universitet (84 000 individuelle eksamener i 2014): egenutviklet system.
- Verden er ikke kommet så langt som ryktene ofte tilsier, og UiO er ikke kommet så kort som vi ofte antar 😊

# En mulig fremdriftsplan



# Samhandling fakultet – prosjekt

- Representert i alle grupper i prosjektet
- Ressurspersoner, eksisterende nettverk, råd og beslutningsorgan (linja)
- *De kloke hodene*: workshop og møter
- Innhente erfaringer fra eksisterende digitale løsninger ved JUS, UV, MED, MN
- Testing
- Fakultetsrunde(r)

# Prosjektgruppen

[Gry Anita Hemsing](#) prosjektleder, Avdeling for fagstøtte

[Knut Augedal](#) assisterende prosjektleder, USIT

[Aleksander Lorentzen](#) Det juridiske fakultet

[Torill Stave](#) Det humanistiske fakultet

[Hanne-Guro Aabelvik](#) Det medisinske fakultet

[Kari Henriksen](#) Det samfunnsvitenskapelige fakultet

[Monica Stamnes](#) teknisk koordinator, USIT, sekretariat

[Vibeke Braaten](#) Avdeling for fagstøtte, sekretariat

## Styringsgruppe

- [Benedicte Rustad](#), styringsgruppeleder, dir. JUS
- [Monica Bakken](#), prosjekteier, dir. Fagstøtte
- [Aud Tønnessen](#), dekan, TF
- [Solveig Kristensen](#), studiedekan MN
- [Lars Oftedal](#), dir. USIT
- [Johannes Falk Paulsen](#), underdir. Lederstøtte
- [Runar B. Mæland](#), Studentparlamentet

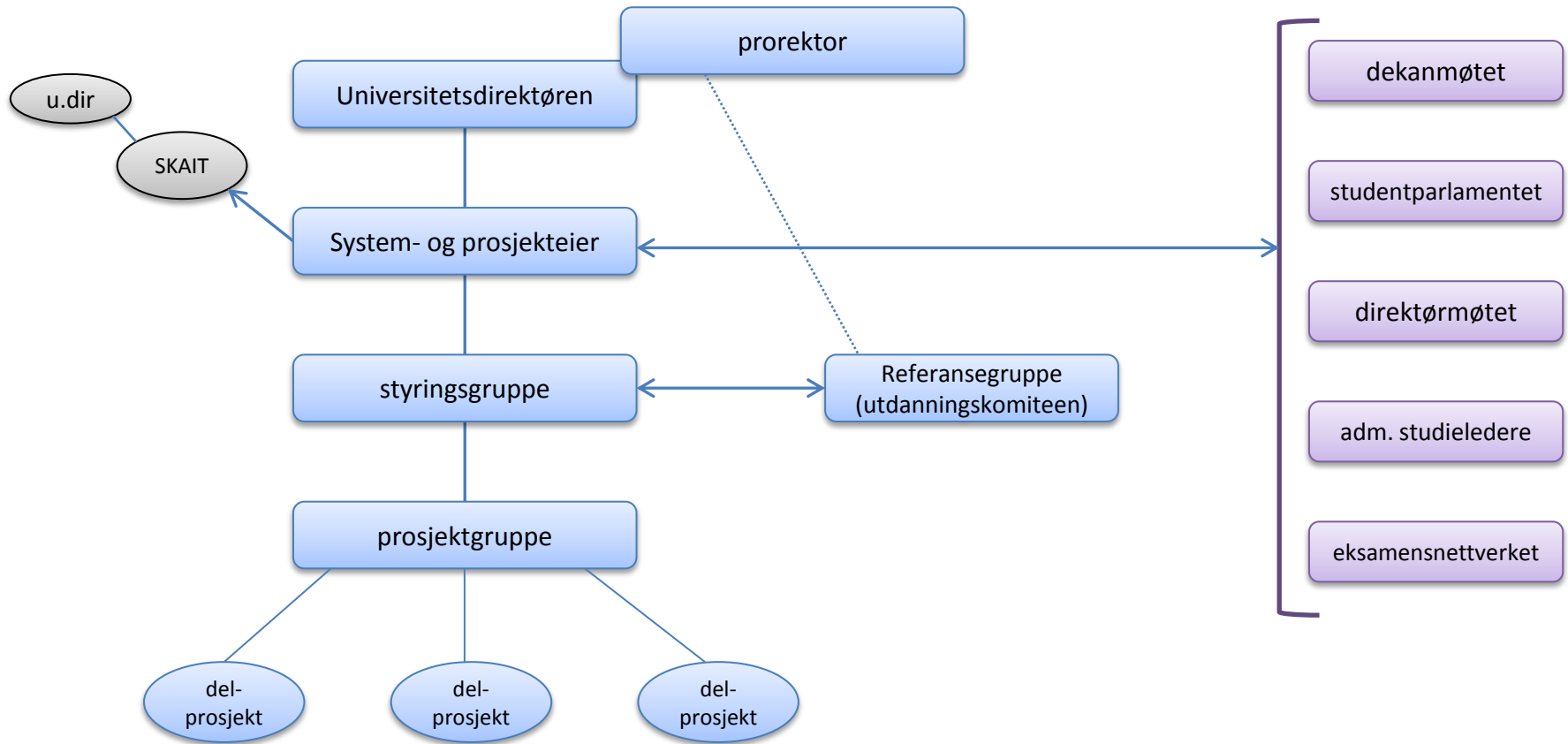
## Referansegruppe

- Utdanningskomiteen

# Referansegruppens rolle

- Dere skal bidra med faglige råd til prosjektet
- Dere skal videreformidle relevant informasjon fra prosjektet til eget fakultet
- Dere skal bidra til å sikre forankring i organisasjonen for arbeidet med digital eksamen ved UiO
- Utdanningskomiteen vil motta informasjon og tema til diskusjon ved aktuelle milepæler i prosjektet

# Organisasjonskart UiO digeks





# Noen utfordringer

- Volumet på skoleeksamener: infrastruktur
- Utålmodighet: studentene, fakultetene...
- Endringsvegring?
- Standardiseringsvegring?
- *One size fits all...* eller?
- Den fullkomne digitale eksamensløsning finnes ikke!
- Flere.....?