



UiO : Universitetet i Oslo

# SAB- utdanningskvalitet

Status for utdanningsvisjon og koordinering av eksisterende støtteressurser for utdanningsvirksomheten



Berit Karseth (Leder SAB-gruppen for utdanningskvalitet)  
Møte i utdanningskomiteen 10. mai 2016

## Status utdanningsvisjon

- Intern høringsrunde i februar
- Forslag til visjon diskutert i styret 14. mars
  - Høyere og tydeligere ambisjonsnivå
  - Formidling
  - Balansegang mellom tverrfaglighet og disiplinorientering

### Konklusjon:

Forslaget ble ikke vedtatt. Styret ønsker saken tilbake til behandling, etter en ytterligere bearbeiding.

## Videre arbeid med visjon

- Arbeidsgruppen er bedt om å bearbeide forslaget til visjon etter styrets signaler
- Fortsatt samarbeid med utdanningskomiteen?

Gruppens foreløpige tanker om bearbeiding:

- Visjon som sjanger
- Styrets signaler og punkter fra høringsuttalelsene som utgangspunkt for arbeidet
- Gjennomgang av språk og innhold

# KOORDINERING AV STØTTERESSURSER

## Koordineringsbehov

- Helhetlig strategisk koordinering
  - Utdanningskomiteens rolle
  - Kobling faglig og administrativ linje
- Koordinere og synliggjøre støtteressurser
  - Fremstå helhetlig og koordinert
  - Støtte arbeidet med nye og varierte læringsformer
  - Koble faglig, teknisk og administrativ støtte
  - Støtte forankret i forskning

# Organisering

- Etablere ny koordinerende enhet
  - Fusjonere og bygge ut eksisterende ressurser
  - Centre for Teaching and Learning
- Universitetet og fakultetene med overordnet strategisk styring, senteret/enheten skal ha faglig ledelse
  - Organisert ved et fakultet
- Behov for ytterligere konkretisering av hvilke støttemiljøer og hva slags oppgaver:
  - bidra til forskning på undervisning og utdanningsutvikling
  - koble administrative/ tekniske og faglige støtte- og utviklingsressurser
  - gi støtte og service
  - drive ulike former for kompetanseutviklingsaktiviteter
  - bidra til kunnskapsgrunnlag for kvalitetsutvikling

## Til diskusjon

Gitt at en faglig forankring av støtteressurser er svært viktig:

- Har dere synspunkter og/eller innspill til arbeidsgruppens fremlagte forslag til organisering av en ny koordinerende enhet?
- Ser dere gode alternative måter å tenke slik koordinering på?
- Annet?