

Til: Fakultetene

Dato: 24. oktober 2016

Kartlegging av praksis i studieprogrammene

I løpet av høsten 2016 ønsker universitetsledelsen en økt satsing på praksisplasser og andre former for kvalifiserende kontakt med arbeidslivet under studiene. Dette ble diskutert på møtet med NHO og LO 31. august, og det var et felles ønske om videre oppfølging.

UiOs årsplaner har i flere år hatt tiltak om styrket samarbeid med arbeids- og næringslivet. I 2017 er det prioritert å styrke utdanningenes arbeidslivsrelevans gjennom mer bruk av nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer.

Det siste året har det vært gjennomført flere kartlegginger knyttet til UiOs samarbeid med næringslivet. Formålet med disse har vært å legge grunnlag for utvikling og økning av samarbeidet med næringslivet. Når det gjelder utdanningsvirksomheten, vil en oversikt måtte favne hele arbeidslivet, også samarbeid med offentlig sektor og andre.


For å kunne diskutere dette på en mer målrettet måte, trengs det konkret informasjon om hvordan dette foregår i dag. Vi ber derfor om at fakultetene for hvert studieprogram gir kortfattede svar på følgende spørsmål:

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
3. Hvor mange studenter er omfattet?
4. Hvor stor uttelling gir den?
5. Dersom programmet ikke har praksis i dag, hva trengs for å kunne tilby det?

Vi ber om tilbakemelding innen **1. desember 2016**. Bestillingen skal etter planen legge grunnlag for diskusjon i utdanningskomiteen 12. desember. Dersom dette overlapper med tidligere bestillinger, kan fakultetet gjerne henvise til disse.

Med hilsen


Gunn-Elin Aa. Bjørneboe
Universitetsdirektør


Hanna Ekeli
avdelingsdirektør



Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 21.11.2016

Saksnr.: 2016/13133 torunnny

Kartlegging av praksis i studieprogrammene på HF

HF har gjennom flere år hatt en betydelig satsning på at studenter skal kunne ha praksis som del av graden på studieprogrammene. Dette gjenspeiler seg også i aktiviteter og forventede resultater i fakultetets årsplan 2017-2019.

Arkeologi og konservering – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Faglige og administrative ressurser/Utreder muligheten/ Ikke plass i studieløpet per i dag

Asia- og Midtøsten-studier – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Ikke plass i studieløpet per i dag. Generelt synes vi ikke at det er hensiktsmessig med praksis i bachelorgraden. Det skorter på faglige og administrative ressurser, da det vil være tidkrevende å finne praksisplasser til alle studentene og følge de opp.

Estetiske studier og allmenn litteraturvitenskap – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Vi nøler med å søke om å opprette slike emner fordi disse emnene ikke vil inngå i noen emnegrupper, men kun vil benyttes som frie. Alternativt kan man tenke seg en 40-gruppe i praksis. Vi opplever begge ideer som nokså nytenkende og er vel litt usikre på konsekvensene.



Europeiske språk – bachelor**a) studieretning Tysk**

1. Ja. Krever opptak til emnet TYSK3000. Avtale med en virksomhet om praksisplass i siste semester av graden.
2. Valgfri
3. En til to hvert år
4. 20 sp

b) studieretningene Engelsk, Fransk, Italiensk, Latin-Amerika-studier, Polsk, tsjekkisk, bosnisk/kroatisk/serbisk, Portugisisk, Russisk, Spansk

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Planer for å opprette praksis som frie emner foreligger. For å komme i mål med dette, trenger vi for det første samtykke/aksept fra fagmiljøer. Like viktig er det imidlertid at vi nøler med å søke om å opprette slike emner fordi disse emnene ikke vil inngå i noen emnegrupper, men kun vil benyttes som frie. Alternativt kan man tenke seg en 40-gruppe i praksis. Vi opplever begge ideer som nokså nytenkende og er vel litt usikre på konsekvensene.

Filosofi og idéhistorie – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Studieretning **Filosofi**: Ikke relevant. Studieretning **Idéhistorie**: Ikke plass i studieløpet per i dag.

Historie – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Faglige og administrative ressurser/Utreder muligheten/ Ikke plass i studieløpet per i dag

Klassiske språk – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Ikke plass i studieløpet per i dag/Ikke relevant.

Kunsthistorie – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Faglige og administrative ressurser

Lingvistikk – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Ikke relevant

Medievitenskap – bachelor

1. Ja, krever opptak til emnet MEVIT3811 som kan velges i siste semester av graden og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass.
2. Anbefalt/valgfri
3. 10-15 studenter hvert vårsemester
4. 20 sp

Musikkvitenskap – bachelor

1. Ja. Krever opptak til emnet MUS3091 som kan velges i siste semester av graden. På grunn av omlegging av studieløpet har det vært en pause i opptaket til emnet. Vi tilbyr igjen V18.
2. Anbefalt/valgfri
3. 10-15 studenter hvert vårsemester
4. 20 sp

Nordiske studier – bachelor**a) studieretning Nordisk: språk, litteratur, retorikk**

1. Ja. Har praksis for de som velger spesialisering innen Retorikk og språklig kommunikasjon. Krever opptak til emnet RETKOM3104 og avtale med en virksomhet om samarbeid om en gruppeprosjektoppgave i siste semester av graden.
2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante samarbeidsprosjekter
4. 10 sp

b) fordypning i nordisk språk, nordisk litteratur og og studieretningene Norsk som andrespråk og Norrøne og keltiske studier

1. Nei
2. –
3. –

4. –
5. Faglige og administrative ressurser

Religionshistorie og kulturhistorie – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Generelt synes vi ikke at det er hensiktsmessig med praksis i bachelorgraden. Det skorter på faglige og administrative ressurser, da det vil være tidkrevende å finne praksisplasser til alle studentene og følge de opp.

Tverrfaglige kjønnsstudier – bachelor

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Et praksisemne er under utvikling

Allmenn litteraturvitenskap – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Planer om å opprette praksisemne strandet både på fagmiljøets samtykke og også på det faktum at programmets oppbygging er så gjennomført, både mht. emneportefølje og progresjonstanken i studiet, at det ikke lar seg gjøre å finne plass til praksis.

Arkeologi og konservering – master

a) studieretning Arkeologi

1. Ja. Krever opptak til emnet ARK4180 og avtale med virksomhet om relevant praksisplass.
2. Valgfri
3. inntil 12 studenter hvert semester
4. 10 sp

b) studieretningene Gjenstandskonservering og Malerikonservering

1. Ja, i siste semester av graden. Krever opptak til emnet KONS4081.
2. Obligatorisk
3. Alle som er tatt opp på de to studieretningene
4. 20 sp

Asia- og Midtøstenstudier – master

1. Ja, på alle seks studieretninger. Krever opptak til emnet AMS4900 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 2. eller 3. semester av graden.
2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 30 sp

Development, Environment and Cultural Change – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Ikke plass i studieløpet per i dag. Ville kanskje være mulig dersom praksis kunne kombineres med arbeid med masteroppgaven.

Europeisk kultur – master

1. Ja. Krever opptak til emnet EKUL4900 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 2. eller 3. semester av graden.
2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 10 sp

Europeiske språk – master

1. Ja, på alle syv studieretninger. Krever opptak til emnet EAS4900 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 2. eller 3. semester av graden.
2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 30 sp

Filosofi – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Ikke relevant

Gender Studies – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –

5. Et praksisemne er under utvikling

Historie – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Utreder muligheten/Et praksisemne er under utvikling

Ibsen Studies – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Faglige og administrative ressurser. Men det er også vanskelig å plassere disse studentene med svært ulik bakgrunn og lite eller ingen norskkunnskaper i praksisplasser.

Journalistikk – master

1. Ja. Krever opptak til emnet JOUR4900 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 2. eller 3. semester av graden.
2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 30 sp

Klassiske språk – master

1. Ja. Krever opptak til emnet ANT4900 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 2. eller 3. semester av graden. **NB!** Emnet går første gang V17.
2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 10 sp

Kunsthistorie – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Faglige og administrative ressurser

Linguistics and its Applications for a Multilingual Society – master

1. Ja. Krever opptak til emnet ENG4910.
2. Obligatorisk

3. Alle med opptak på fellesgraden som tar første studieår ved UiO
4. 10 sp

Lingvistik – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Ikke relevant

Medievitenskap – master

1. Ja. Krever opptak til emnet JOUR4900 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 2. eller 3. semester av graden.
2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 30 sp

Modern International and Transnational History – master

1. Ja. Krever opptak til emnet MITRA4400 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 3. semester av graden. **NB!** Programmet har oppstart H17 og praksisemnet vil tilbys første gang H18.
2. Anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 25 sp

Museologi og kulturarvstudier – master

1. Ja. Krever opptak til emnet MUSKUL4900 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 3. semester av graden. Studentene må velge enten MUSKUL4900 eller studieopphold i utlandet dette semesteret.
2. Anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 30 sp

Musikkvitenskap – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Ikke plass i studieløpet per i dag/ Faglige og administrative ressurser

Nordiske studier – master**a) studieretning Litteraturformidling**

1. Ja. Krever opptak til emnet NOR4910 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 3. semester av graden.
2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 10 sp

b) studieretningene Nordisk litteratur, Nordisk språk, Norsk som andrespråk, Retorikk og språklig kommunikasjon

1. Ja. Krever opptak til emnet NOR4900 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 3. semester av graden.
2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 30 sp

c) studieretningen Retorikk og språklig kommunikasjon

1. Studentene kan også velge opptak til emnet RETKOM4104 dersom de ikke har tatt RETKOM3104 i bachelorgraden. Her gjøres det avtale med en virksomhet om samarbeid om en gruppeprosjektoppgave.
2. Valgfri
3. Avhengig av antall søkere og relevante samarbeidsprosjekter
4. 10 sp

Religionshistorie – master

1. Ja, delvis. Emnet KOS4030 – Work as a research assistant, er ikke et rent praksisemne, men har på mange måter fungert som et.
2. Valgfri
3. Avhengig av interesse
4. 10 sp

Viking and Medieval Norse Studies – master

1. Nei
2. –
3. –
4. –
5. Ikke plass i studieløpet per i dag

Viking and Medieval Studies – master

1. Ja. Krever opptak til emnet NOR4900 og avtale med en virksomhet om relevant praksisplass i 3. semester av graden.

2. Valgfri/anbefalt
3. Avhengig av antall søkere og relevante praksisplasser
4. 30 sp

Med hilsen

Gro Enerstvedt Smenes
Seksjonssjef studier

Torunn Nyland
Rådgiver

Dokumentet er elektronisk produsert og godkjent ved UiO i tråd med UiOs reglement for elektronisk godkjenning.

Saksbehandler:

Torunn Nyland

+ 47 22 84 48 55, torunn.nyland@hf.uio.no

Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 29.11.2016

Svar fra JUS på kartlegging av praksis i studieprogrammene

Vi viser til notat av 24. oktober 2016, der fakultetet bes om å foreta en kartlegging av praksis i studieprogrammene innen 1. desember.

Nedenfor følger en oversikt som besvarer de 5 spørsmålene i kartleggingen for de ulike studieprogrammene ved fakultetet:

Masterstudiet i rettsvitenskap:

1. a. Tilbyr programmet praksis? Ja
b. Hva slags praksis? I juridiske virksomheter
2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri? Valgfri
3. Hvor mange studenter er omfattet? ca 50 studenter hvert semester
4. Hvor stor uttelling gir den? 10 studiepoeng
5. Dersom programmet ikke har praksis i dag, hva trengs for å kunne tilby det? Ikke relevant

Senter for menneskerettigheter:

The Theory and Practice of Human Rights (master)

1. a. Ja, praksisemne: "HUMR4504 - Human Rights in Practice"
b. praksisplasser hovedsakelig i Oslo og Sørøst-Asia. Varighet er 6-8 uker fulltid
2. Obligatorisk, men en student kan velge å skrive et 15-siders essay i stedet dersom han/hun ikke ønsker praksis, eller hvis det ikke er nok praksisplasser for alle.
3. Praksisemnet omfatter alle studentene ved HUMR-programmet; 27 kandidater V15 og 31 kandidater V16.
4. 10 studiepoeng
5. Svaret på spørsmål 5 er gitt



Institutt for offentlig rett:**Public International Law (Master)**

1. Det tilbys ikke en organisert praksisordning, men relevant praksisplass kan fremskaffes av studentene og bli godkjent av programleder
2. Praksis er valgfritt
3. 1-2 studenter i praksis per år
4. Gjennomført praksis godkjennes som 10 studiepoeng
5. ikke relevant

Avdeling for forvaltningsinformatikk (AFIN), institutt for privatrett:**Information and Communication Technology Law (master)**

1. Tilbyr ikke praksis.
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. For å kunne tilby praksis til studentene på disse programmene trengs faglige og administrative ressurser for å administrere en praksisordning

Demokrati og rettigheter i informasjonssamfunnet (bachelor)

1. Tilbyr ikke praksis.
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Studieprogrammet har ikke opptak fra og med studieåret 2017/2018, spørsmål 5 er dermed ikke relevant.

Forvaltningsinformatikk (master)

1. Tilbyr ikke praksis.
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Har ikke vært ønske om praksis

Nordisk institutt for sjørett:**Maritime Law (master)**

1. Tilbyr ikke praksis.

2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. For å kunne tilby praksis til studentene på disse programmene trengs faglige og administrative ressurser for å administrere en praksisordning

North Sea Energy Law (erfaringsbasert masterprogram)

1. Tilbyr ikke praksis.
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Ikke relevant, ettersom dette er et erfaringsbasert studieprogram.

Institutt for kriminologi og rettssosiologi:

Kriminologi (Bachelor og Master)

1. Tilbyr ikke praksis.
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Det tilbys ikke praksis per i dag, men det er en prosess i gang for å se på muligheter for å tilby praksis.

Rettssosiologi (master)

1. Tilbyr ikke praksis.
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Det tilbys ikke praksis per i dag, men det er en prosess i gang for å se på muligheter for å tilby praksis.

Med hilsen

Erling Hjelmeng
Studiedekan

Julie Orning
Seksjonssjef

Saksbehandler: Julie Orning
Tlf. 22 85 98 06, e-post adr. julie.orning@jus.uio.no

Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 28.11.2016

Saksnr.: 2016/13133 LIVFI

Kartlegging av praksis i studieprogrammene ved Det medisinske fakultet

Vi viser til notat fra AF av 24.oktober 2016 der det bes om oversikt over omfanget av praksis i fakultetets studieprogrammer og hva som trengs for å tilby praksis i programmet dersom dette ikke er en del av studieprogrammet i dag. Nedenfor følger en oversikt per studieprogram.

	Praksis ja/nei	Obl./valgfritt	Omfang	Uttelling	Tiltak
Profesjonsstudiet i medisin	Ja	Obligatorisk	Alle – tilsvarende 21 ukers praksis i løpet av studiet	Praksis må være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen	Fakultetet samarbeider med Oslo kommune med sikte på å få til flere plasser
Klinisk ernæring	Ja	Obligatorisk	Alle - tilsvarende 8 ukers praksis i løpet av studiet	4 uker av praksisen er fra 2015 eget emne som utløser 6 sp	Fakultetet samarbeider med Oslo kommune med sikte på å få til flere plasser – arbeid for egen studentklinikk er igangsatt
BA i helseledelse og helseøkonomi	Nei				Mangler ressurser
MA i Interdisiplinær helseforskning – heltid/deltid	Nei – 60 sp masteroppgave				Ikke aktuelt
MA i Sykepleievitenskap - Heltid/deltid	Nei – 60 sp masteroppgave				Ikke aktuelt
MA i Avansert geriatrisk sykepleie - deltid	Nei – 60 sp masteroppgave				Ikke aktuelt



MA i Helseadm.– 90 sp, erfaringsbasert - samlingsbasert	Nei - 30 sp masteroppgave					Ikke aktuelt
MA i Health Economics, Policy, and Management, heltid	Ja – 30 sp masteroppgave	Valgfritt	Varierer – de siste årene 12 – 24 studenter	5 sp		
European Master in Health Economics and Management	Ja – 30 sp masteroppgave	Valgfritt	Varierer – de siste årene 12 – 24 studenter	5 sp		
MA i International Community Health - heltid	Nei – 60 sp masteroppgave					Ikke aktuelt
MA i Psykososialt arbeid - selvmord, rus, vold og traumer – erfaringsbasert, deltid	Nei – 30 sp masteroppgave					Ikke aktuelt

Som det fremkommer av oversikten, er det ikke lagt inn obligatorisk praksis i noen av studieprogrammene våre bortsett fra i Profesjonsstudiet i medisin og i Master i klinisk ernæring. Studentene på de erfaringsbaserte masterne har allerede en sterk tilknytning til praksisfeltet og har i mange tilfeller permisjon fra jobben for å kunne ta masteren. Å bruke tid og ressurser for å få til praksisutplassering virker derfor lite hensiktsmessig. Mange knytter også masteroppgaven til problemstillinger knyttet til praksisfeltet.

De øvrige masterne er forskningsbaserte og har masteroppgaver av 60 studiepoengs omfang. Det er lite rom for å bruke tid praksisutplassering i et 2-årig studium. I de to engelskspråklige masterne med 30 studiepoengs oppgaver, er et av de valgfrie emnene «Intership», men det varierer hvor mange som velger dette. Bachelorprogrammet har til nå ikke prioritert utplassering da dette er meget ressurskrevende.

Med hilsen

Unn-Hilde Grasmø-Wendler
fakultetsdirektør

Liv Bjøntegaard Finess
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Liv Bjøntegaard Finess

+4722845325, l.b.finess@medisin.uio.no

Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 30.11.2016

Saksnr.: 2016/13133 HENRMAG

Svar fra OD: Kartlegging av praksis i studieprogrammene

Vi viser til notat av 24. oktober fra AF hvor det bes om svar angående praksis i fakultetets studieprogrammer. Vi har svart på spørsmålene under, samt vedlagt NIFU-rapporten av 2015 «Praktisk øving i tannhelseutdanningene i Norge» og UHR-rapporten av 2016 «Kvalitet i praksisstudiene i helse- og sosialfaglig høyere utdanning: Praksisprosjektet». Begge gir på sin måte en mer detaljert oversikt over innhold og varighet for praksis i begge studieprogram på Det odontologiske fakultet.

Bachelorprogrammet i tannpleie og masterprogrammet i odontologi:

1. Det tilbys både intern og ekstern praksis i begge program
2. All praksis er obligatorisk
3. Alle studentene er omfattet av praksis (ca. 24 pr. kull på bachelor i tannpleie og 65 pr. kull på master i odontologi). Tannpleie har 2 uker i 3. semester og 4. uker i 4. semester, samt noen enkeltdager gjennom studiet. Odontologi har 5 ukers praksis i 10. semester, samt enkeltdager i løpet av studiet.
4. For begge program må praksis være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen.

Med hilsen

Anne Merete Aass
studiedekan

Henriette Kleivane
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.



Kopi til:

OD ADM Fakultetsadministrasjonen
OD IKO Institutt for klinisk odontologi

Saksbehandler:

Henriette Kleivane

+4722852241, henriette.kleivane@admin.uio.no

Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 24.11.2016

Saksnr.: 2016/13133 TONEV

SV-fakultetets kartlegging av praksis i studieprogrammene

Vi viser til notat av 24. oktober 2016, der fakultetet bes om å foreta en kartlegging av praksis i studieprogrammene innen 1. desember.

Nedenfor følger en oversikt som besvarer de 5 spørsmålene i kartleggingen. Spørsmål 5 er utelatt under flere av studieprogrammene, fordi vi anser spørsmålet som irrelevant på flere av programmene. Kartleggingen er foretatt pr institutt og deretter inndelt etter studieprogram.

Institutt for statsvitenskap

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Internasjonale studier, statsvitenskap, offentlig administrasjon og ledelse (bachelor): tilbyr ikke praksis.
 - b. Peace and conflict studies (master): Ja, praksisemne (PECOS4006 Internship).
 - c. Statsvitenskap (master): Ja, praksisemne fra våren 2017 (STV4141 Praksis)
2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Internasjonale studier, statsvitenskap, offentlig administrasjon og ledelse (bachelor): ikke relevant.
 - b. Peace and conflict studies (master): valgfritt.
 - c. Statsvitenskap (master): valgfritt.
3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Internasjonale studier, statsvitenskap, offentlig administrasjon og ledelse (bachelor): tilbyr ikke praksis.
 - b. Peace and conflict studies (master): 3-5 studenter hvert semester.
 - c. Statsvitenskap (master) ca. 10 studenter hvert semester.
4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. Internasjonale studier, statsvitenskap, offentlig administrasjon og ledelse (bachelor): ikke relevant.
 - b. Peace and conflict studies (master): 10 studiepoeng.
 - c. Statsvitenskap (master): 10 studiepoeng.
5. Dersom programmet ikke har praksis i dag, hva trenges for å kunne tilby det?
 - a. Internasjonale studier, statsvitenskap, offentlig administrasjon og ledelse (bachelor): Det er administrativt veldig krevende. Vi måtte hatt flere administrative ressurser hvis vi skulle hatt det på BA-programmene våre. Det krever mye å skaffe relevante



praksisplasser og pleie forholdet til samarbeidspartnerne. I tillegg skal praksisoppholdet ha en fagligpedagogisk ramme og det er også krevende å følge opp for hver enkelt student og de enkelte samarbeidspartnerne.

- b. Peace and conflict studies (master): ikke relevant.
- c. Statsvitenskap (master): ikke relevant.

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi

Organisasjon, ledelse og arbeid (master)

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Ja. På emnet Prosjektforum jobber 4-6 studenter fra programmet sammen i en gruppe med en konkret problemstilling gitt av en ekstern oppdragsgiver. Se nettsider www.prosjektforum.uio.no.
2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Obligatorisk
3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Alle studenter på masterprogrammet (35). Emnet er lagt til 2. semester.
4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. 20 studiepoeng.

Kultur og kommunikasjon (bachelor)

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Det er et prøveprosjekt sammen med Vitenskapsbutikken (fra våren 2017). Målet på sikt er at studentene skal få skrive bacheloroppgave på oppdrag fra eksterne aktører. Til våren håper vi å få på plass 3 til 6 virksomheter som lar en eller flere studenter skrive en oppgave om et tema de fastsetter. Opplegget er veldig i startfasen.
2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Valgfri.
3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Ikke aktuelt
4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. KULKOM3090 er 10 studiepoeng.

Utviklingsstudier (bachelor)

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Bacheloremnet (UTV3090) har feltarbeid siste semester. Det er obligatorisk for innsamling av data til bruk i BA-oppgave. Denne praksisen er ettertraktet i arbeidslivet, innen den karriereveien studenter fra utviklingsstudier normalt søker seg mot (et eksempel er praktikantplasser på ambassader). Feltarbeid finner sted i et land i Sør, eller lokalt i Norge.

2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Obligatorisk.
3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Årlig ca 30 studenter som har feltarbeid.
4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. UTV3090 er på 30 studiepoeng.

Samfunnsgeografi (bachelor og master)

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Tilbyr ikke praksis. Det er heller ikke lagt opp til dette i masterprogrammet Human Geography. Derimot er det lagt opp til at masterstudenter på samfunnsgeografi og Development Geography reiser på feltarbeid, ikke obligatorisk og gir ikke uttelling. Denne praksisen blir videreført til det nye masterprogrammet.
2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Tilbyr ikke praksis. Feltarbeid er ikke obligatorisk.
3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Tilbyr ikke praksis.
4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. Tilbyr ikke praksis.

Sosiologi (master)

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Tilbyr ikke praksis som en del av sosiologiutdanningen i ordinær forstand, men har noen praksisrelaterte ordninger på sosiologi tilknyttet arbeidslivet.
 - i. Jobbskygging: Ved hjelp av jobbskygging kan sosiologistudenter bli med en sosiolog på jobb en dag og få førstehåndsinnsikt i hvordan deres sosiologiutdannelse kan brukes i arbeidslivet. Sosiologene stiller opp gratis. Mer om jobbskygging: <http://www.uio.no/studier/program/sosiologi/jobbskygger/index.html>
 - ii. Mentorordningen: Ved hjelp av mentorordningen kan masterstudenter få tildelt en mentor ute i arbeidslivet. Mentor og student treffes 3-4 ganger i løpet av en halvårsperiode, med to felles samlinger for alle studenter og mentorer. Mentorordningen er et karriereveiledningstilbud og forbereder studenten på møtet med arbeidslivet. Studenten får også se mentorens arbeidsplass. Mentorprogrammet drives i sin nåværende form på frivillig basis fra mentorenes side, og ISS stiller med administrativ støtte. Mer om mentorordningen: <http://www.uio.no/studier/program/sosiologi-master/jobbstudier/mentorordning.html>

2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Valgfritt.
3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Jobbskygging: tilbud til alle masterstudenter (50)
 - b. Mentorordning: tilbud til alle masterstudenter
 - c. Vitenskapsbutikken: tilbud til alle masterstudenter
4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. Jobbskygging og mentorordningen: 0 studiepoeng
 - b. Masteroppgave via Vitenskapsbutikken: 60 studiepoeng
5. Dersom programmet ikke har praksis i dag, hva trenges for å kunne tilby det?
 - a. Jobbskygging og mentorordningen kan videreutvikles, men vil kreve mer administrative og faglige ressurser.
 - b. Vitenskapsbutikken er en viktig samarbeidspartner. Sosiologistudenter har via Vitenskapsbutikken mulighet til å skrive masteroppgaven på oppdrag fra bedrifter/organisasjoner ute i arbeidslivet.
 - c. Sosiologimasterstudentene har mulighet til å knytte seg til forskningsprosjekter i forbindelse med masteroppgaveskrivingen, både her på ISS og i instituttsektoren. En del forskningsinstitusjoner tilbyr også kontorplass for masterstudentene i forbindelse med masteroppgaveskrivingen, noe som ofte blir utlyst via sosiologimasterprogrammets beskjedfelt på nettsiden eller gjennom Vitenskapsbutikken
 - d. Å inkludere praksis som en ordinær del av sosiologiutdanningen i form av egne praksisemner vil medføre at noen emner må tas ut av utdanningen for å gjøre plass. I tillegg vil denne type praksisemner kreve omfattende administrativ og faglig oppfølging med de ressursbehov dette medfører. Utvikling av praksisplasser i arbeidslivet vil trolig innebære en mer krevende «innsalgsprosess» overfor arbeidsgivere siden sosiologi ikke er et profesjonsfag der sosiologer kan gå inn i definerte sosiologstillinger. Dette er også noe av bakgrunnen for at vi har et tilbud som mentorordningen som kan bevisstgjøre studentene på hva deres kompetanse kan brukes til i arbeidslivet slik at de selv settes i stand til å gjøre jobben med å markedsføre egen kompetanse overfor arbeidsgivere.

Sosiologi (bachelor)

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Tilbyr ikke praksis som en del av sosiologiutdanningen i ordinær forstand, men har noen praksisrelaterte ordninger på sosiologi tilknyttet arbeidslivet.
 - i. Jobbskygging: Ved hjelp av jobbskygging kan sosiologistudenter bli med en sosiolog på jobb en dag og få førstehåndsinnsett i hvordan deres

sosiologiutdannelse kan brukes i arbeidslivet. Sosiologene stiller opp gratis.

Mer om jobbskygging:

<http://www.uio.no/studier/program/sosiologi/jobbskygger/index.html>

2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Jobbskygging er valgfritt tilbud.
3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Jobbskygging: alle studenter på bachelorgraden (101).
4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. Jobbskygging: 0 studiepoeng
5. Dersom programmet ikke har praksis i dag, hva trengs for å kunne tilby det?
 - a. Jobbskygging kan videreutvikles, men vil kreve mer administrative og faglige ressurser.
 - b. Vitenskapsbutikken er en viktig samarbeidspartner på masternivå. Inntil videre har Vitenskapsbutikken ikke vært brukt på bachelornivå fordi Vitenskapsbutikken ikke har hatt kapasitet til å arbeide med å få inn oppdrag som er relevant for sosiologibachelorstudenter. Denne typen praksisorientert utdanning kan derfor styrkes ved at Vitenskapsbutikkens virksomhet styrkes overfor bachelorstudentene.
 - c. Å inkludere praksis som en ordinær del av sosiologiutdanningen i form av egne praksisemner vil medføre at noen emner må tas ut av utdanningen for å gjøre plass. I tillegg vil denne type praksisemner kreve omfattende administrativ og faglig oppfølging med de ressursbehov dette medfører. Utvikling av praksisplasser i arbeidslivet vil trolig innebære en mer krevende «innsalgsprosess» overfor arbeidsgivere siden sosiologi ikke er et profesjonsfag der sosiologer kan gå inn i definerte sosiologstillinger. Dette er også noe av bakgrunnen for at vi har et tilbud som mentorordningen som kan bevisstgjøre studentene på hva deres kompetanse kan brukes til i arbeidslivet slik at de selv settes i stand til å gjøre jobben med å markedsføre egen kompetanse overfor arbeidsgivere.

Psykologisk institutt

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Psykologi (bachelor): Nei. På PSY1101 er det obligatorisk aktivitet å være deltaker på 3 timer i empiriske studier - men dette er kanskje ikke hva som menes med praksis her.
 - b. Psykologi (master): Ja, det er praksis i alle studieretninger på master.
 - i. Arbeids- og organisasjonspsykologi: prosjektarbeid med interne eller eksterne oppdragsgivere.
 - ii. Cognitive Neuroscience: Praktisk trening i testing rettet inn mot forskning.
 - iii. Helse, utvikling og samfunn:
 1. Utvikle forebyggende tiltak med eksterne aktører.

2. Utplassering hos Ungdom mot vold
 3. Anvendelse av psykologisk forskning
 - c. Psykologi profesjon: Ja. 4 ulike eksterne praksis og en intern praktikum: Ekstern: forpraksis barn/unge (5 sp), forpraksis voksen (5 sp), forpraksis førstelinje (5 sp) hovedpraksis (30 sp) og intern: Praktikum (25 sp over to semestre)
 2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Psykologi (bachelor): Ikke relevant
 - b. Psykologi (master): obligatorisk
 - c. Psykologi profesjon: All praksis er obligatorisk
 3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Psykologi (bachelor): ikke relevant
 - b. Psykologi (master): totalt 60 studenter
 - i. Arbeids- og organisasjonspsykologi: 15
 - ii. Cognitive Neuroscience: 15
 - iii. Helse, utvikling og samfunn: 30
 - c. Psykologi profesjon: Vi har en ramme på 125 studenter i året og har opptak i året. Gitt at kullene er fulle vil vi derfor ha praksis for 65 studenter på 6 ulike semestre hvert semester.
 4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. Psykologi (bachelor): Ikke relevant
 - b. Psykologi (master):
 - i. Arbeids- og organisasjonspsykologi: 20 sp
 - ii. Cognitive Neuroscience: 20 sp
 - iii. Helse, utvikling og samfunn: 15 sp
 - c. Psykologi profesjon: Totalt utgjør praksis 70 studiepoeng. Se ellers svar på spm 1.
 5. Dersom programmet ikke har praksis i dag, hva trengs for å kunne tilby det?
 - a. Psykologi (bachelor): For å skulle tilby praksis innenfor dagens struktur, kan vi gi studentene mulighet til å skrive bacheloroppgaven som et prosjekt i samarbeid med en arbeidsplass. Et annet alternativ er å opprette et valgfritt emne hvor studenter kunne hospiteret hos en aktuell arbeidsgiver eller vært på et internship. Det trengs derfor ikke nødvendigvis noen store endringer i programstrukturen, men vi måtte hatt emner hvor vi åpnet opp for praksis samt gode avtaler med arbeidsgivere. Det siste er viktig da vi har erfaringer med praksis på profesjonsprogrammet.
 - b. Psykologi (master): ikke relevant.
 - c. Psykologi profesjon: ikke relevant.

Sosialantropologisk institutt

1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Sosialantropologi (bachelor): tilbyr ikke praksis.
 - b. Sosialantropologi (master): feltarbeid hele 2. semester.
2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Sosialantropologi (bachelor): ikke relevant.

- b. Sosialantropologi (master): obligatorisk feltarbeid.
- 3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Sosialantropologi (bachelor): ikke relevant.
 - b. Sosialantropologi (master): alle studenter på masterprogrammet (50)
- 4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. Sosialantropologi (bachelor): ikke relevant.
 - b. Sosialantropologi (master): genererer 30 studiepoeng.
- 5. Dersom programmet ikke har praksis i dag, hva trenges for å kunne tilby det?
 - a. Sosialantropologi (bachelor): Jobber med ett nytt emne på 2000-nivå der et av alternativene er praksis i bedrift/organisasjon.
 - b. Sosialantropologi (master): har feltarbeid.

TIK-senteret

- 1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Teknologi, innovasjon og kunnskap (master): tilbyr ikke praksis.
 - b. ESST (1 ½ årig master): tilbyr ikke praksis.
- 2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Teknologi, innovasjon og kunnskap (master): tilbyr ikke praksis.
 - b. ESST (master): tilbyr ikke praksis.
- 3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Teknologi, innovasjon og kunnskap (master): tilbyr ikke praksis.
 - b. ESST (master): tilbyr ikke praksis.
- 4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. Teknologi, innovasjon og kunnskap (master): tilbyr ikke praksis.
 - b. ESST (master): tilbyr ikke praksis.
- 5. Dersom programmet ikke har praksis i dag, hva trenges for å kunne tilby det?
 - a. Teknologi, innovasjon og kunnskap (master): For å kunne tilby dette må det gå på bekostning av enten masteremnet (som for TIK-studenter er på 60sp), ellers må vi kutte noen av spesialiseringseminene våre. Noe som i grunn ikke er mulig.
 - b. ESST (master): For ESST-studenter er ikke praksis mulig med mindre studieløpet utvides.

Økonomisk institutt

- 1. Tilbyr programmet praksis? Hva slags praksis?
 - a. Samfunnsøkonomi (bachelor) og samfunnsøkonomisk analyse: Som en prøveordning våren 2017 tilbyr Økonomisk institutt praksis på bachelor i form av emnet "ECON3010B Anvendt økonomisk analyse - med praksisplass".

- i. Undervisning og eksamen er identisk med ECON3010, men istedenfor å måtte gjennomføre to obligatoriske semesteroppgaver får opptil 6 studenter muligheten til å være i praksis hos LO eller DnB.
 - ii. Studentene vil to dager i uken jobbe på praksisstedet med samfunnsøkonomiske problemstillinger under veiledning av organisasjonen. Tanken er at de skal få kunne se og lære hvordan man kan anvende økonomisk teori i praksis. Helt konkrete arbeidsoppgaver er ennå ikke avklart. Videre skal studentene skrive en praksisrapport som leveres etter endt praksis.
- b. Economics (master): tilbyr ikke praksis.
2. Er den obligatorisk, anbefalt eller valgfri?
 - a. Samfunnsøkonomi (bachelor) og samfunnsøkonomisk analyse: Ordningen er valgfri, men erstatter emnet ECON3010. Studenter som ønsker å avlegge praksisemnet fremfor ECON3010 søker via nettskjema. Instituttet i samråd med praksisstedet vurderer søknadene. De som ikke får praksis avlegger ECON3010 (som er et obligatorisk emne for studenter på samfunnsøkonomi).
 - b. Economics (master): ikke relevant.
3. Hvor mange studenter er omfattet?
 - a. Samfunnsøkonomi (bachelor) og samfunnsøkonomisk analyse: Opptil 6 studenter kan få praksis våren 2017. Ordningen er åpen for bachelorstudenter i samfunnsøkonomi (6. semester) samt for studenter som tar det femårige masterprogrammet i samfunnsøkonomisk analyse (4. semester). 1-2 plasser vil være hos LO, mens DnB tilbyr 3-4 plasser.
 - b. Economics (master): ikke relevant.
4. Hvor stor uttelling gir den?
 - a. Samfunnsøkonomi (bachelor) og samfunnsøkonomisk analyse: Dersom studenten består emnet (som inkluderer praksis, rapport og skoleeksamen) genererer det 10 studiepoeng.
 - b. Economics (master): ikke relevant.

Med hilsen

Ingjerd Hoëm
studiedekan

Tone Vold-Sarnes
studieleder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler: Tone Vold-Sarnes, +4722854243, tone.vold-sarnes@sv.uio.no

Til:

AF SFFU Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning

Dato: 30.11.2016

Saksnr.: 2016/13133 LINESL

Svar fra UV på kartlegging av praksis i studieprogrammene

Svarene for de ulike programmene er basert på program- og emneplaner, samt tilbakemelding fra instituttene. Svarene er oppgitt per program, først årsenheter, så bachelorprogram, så lektorprogrammet, og til slutt de to-årige masterprogrammene. Vi har nummerert svarene ut fra spørsmålene i notatet vi mottok.

Årsenhet i praktisk-pedagogisk utdanning – heltid

1. Ja. Totalt 12 uker praksis i partnerskoler. Gruppepraksis i første semester, praksis alene eller i par i andre semester. Studentene skal gradvis få større ansvar for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning gjennom praksisen.
2. Obligatorisk
3. Alle som er tatt opp på programmet.
4. Inngår som en integrert del av emnene i programmet, er ikke skilt ut som en egen studiepoenggivende del.
5. Ikke relevant

Årsenhet i praktisk-pedagogisk utdanning – deltid

1. Ja. Totalt 12 uker praksis i partnerskoler. Gruppepraksis i første semester, praksis alene eller i par i andre og tredje semester. Studentene skal gradvis få større ansvar for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning gjennom praksisen. Deltidsstudentene kan ha deler av praksisen på egen skole.
2. Obligatorisk
3. Alle som er tatt opp på programmet.
4. Inngår som en integrert del av emnene i programmet, er ikke skilt ut som en egen studiepoenggivende del.
5. Ikke relevant



Årsenhet i praktisk-pedagogisk utdanning – Teach First

1. Ja. Studentene er tilsatt i Osloskolen i 100 % stilling (tentativt 80 % nedslag i undervisning og 20% satt av til studier). Studentene skal også ha 5 dager praksis på et annet skoleslag enn der de er ansatt i løpet av studiet.
2. Obligatorisk
3. Alle som er tatt opp på programmet.
4. Inngår som en integrert del av emnene i programmet, er ikke skilt ut som en egen studiepoenggivende del.
5. Ikke relevant

Årsenhet i spesialpedagogikk: Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv

1. Nei
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Årsenhet i spesialpedagogikk er en påbygningsenhet rettet mot søkere som mangler studiepoeng i spesialpedagogikk, for å kunne søke seg inn i masterprogrammet i spesialpedagogikk, studieretning rådgivning. I følge programplanen til årsenheten har ikke påbygningsenheten obligatorisk praksis eller PBL (Problembasert Læring), og kan derfor normalt ikke innpasses inn i bachelorgrad i spesialpedagogikk som erstatning for SPED3000. Det er ikke et ønske om å åpne for å innføre praksis i dette studieprogrammet. Derfor er det ikke nødvendig å utrede hva som trengs for å kunne tilby det. Å gjøre dette kan innebære at kandidater som kun har bestått påbyggingsenheten bruker årsenheten for å få en bachelor i spesialpedagogikk, uten å ha PBL og/eller praksis fra tidligere semestre, som er normalt forkunnskapskrav for emnene i bachelorprogrammet som overlapper emnene i årsenheten. Dette vil føre til forskjellsbehandling av studentene i bachelorprogrammet og de som tar årsenheten.

Bachelorprogrammet i pedagogikk

1. Nei
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Økonomiske ordninger som muliggjør praksis er en viktig forutsetning for å kunne vurdere innføring av praksisordninger for bachelor i pedagogikk, da et studium med praksis krever mer ressurser enn et som ikke har det. Dette gjelder både administrasjon og faglig involvering rundt praksisordningen.

Bachelorprogrammet i spesialpedagogikk

1. Ja. Det inngår praksiskomponenter i to av emnene som inngår som obligatorisk i programmet. I SPED2020 er det to ukers praksis. I SPED3000 inngår 4 ukers praksis i høstsemesteret og 4,5 ukers prosjektpraksis i vårsemesteret. Praksis er ved relevante institusjoner.
2. Obligatorisk
3. Alle studenter som er tatt opp på programmet.
4. Inngår som en integrert del av emnene i programmet, er ikke skilt ut som en egen studiepoenggivende del.
5. Ikke relevant

Lektorprogrammet

1. Ja. 100 dagers praksis i skolen, fordelt utover fire av de fem studieårene. I løpet av studiet skal studentene ha praksis i begge skoleslag og studenter med fagbakgrunn i fellesfagene i videregående opplæring skal møte elever på ulike studieprogrammer i løpet av praksisopplæringen.
2. Obligatorisk
3. Alle studenter som er tatt opp på programmet.
4. Inngår som en integrert del av emnene i programmet, er ikke skilt ut som en egen studiepoenggivende del.
5. Ikke relevant

Masterprogrammet i pedagogikk

1. Delvis. Programmet har fire studieretninger. I tre av dem (studieretningene Pedagogisk-psykologisk rådgivning, Kunnskap, utdanning og læring og Kommunikasjon, design og læring) inngår det praksis. I den siste studieretningen (allmenn) inngår det ikke praksis. For Pedagogisk-psykologisk rådgivning (PPR): totalt 14 uker ved ulike relevante institusjoner, parallelt med praksisseminarer. For Kunnskap, utdanning og læring (KUL): to praksisperioder på til sammen 10 uker, ved relevante virksomheter. For Kommunikasjon, design og læring (KDL): to praksisperioder på til sammen 10 uker, ved relevante virksomheter
2. Obligatorisk i de studieretningene der det inngår
3. Alle studenter som er tatt opp på de aktuelle studieretningene
4. PPR: Inngår som en integrert del av et emne, er ikke skilt ut som egen studiepoenggivende del. KUL: eget emne på 10 studiepoeng (PED4480). KDL: eget emne på 10 studiepoeng (PED4580)
5. Økonomiske ordninger som muliggjør praksis er en viktig forutsetning for å kunne vurdere innføring av praksisordninger for den studieretningen i pedagogikk som ikke har praksis, da et studium med praksis krever mer ressurser enn et som ikke har det. Dette gjelder både administrasjon og faglig involvering rundt praksisordningen.

Masterprogrammet i spesialpedagogikk

1. Ja. 3 ukers praksis innen et fordypningsrelevant praksisfelt i et fellesemne, samt inntil 7 ukers praksis i fordypningsemnet (der noe kan arrangeres internt på instituttet). De to praksisdelenene blir, så langt det lar seg gjøre, integrert.
2. Obligatorisk
3. Alle studenter som er tatt opp på programmet
4. Inngår som en integrert del av emnene i programmet, er ikke skilt ut som en egen studiepoenggivende del.
5. Ikke relevant

Masterprogrammet i utdanningsledelse (erfaringsbasert)

1. Nei
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Programmet er erfaringsbasert, går på deltid og er rettet mot studenter som allerede er i full jobb. Studentene bruker sine egne erfaringer fra arbeidslivet i studiene, men det er ikke lagt opp til praksis utover dette.

Masterprogrammet Comparative and International Education

1. Nei
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Det vurderes slik at praksis ikke er relevant ved dette studiet, pga flere forhold:
 - Studiene har sterk fokus på forskning og kvalifisering til forskerkarriere.
 - Studiene har stor vekt på metodisk opplæring og obligatorisk feltarbeid (som regel gjennomført i studentenes hjemland eller andre land utenfor Norge).
 - En stor andel av de som begynner på studiene har permisjon fra en jobb for å ta utdannelsen og mange går tilbake til denne jobben (ofte innenfor akademia) etter fullført studium. Mange går også videre til Ph.d. studier.
 - Å administrere internasjonal praksis som er relevant for de jobbene som våre studier kvalifiserer til vil kreve en enda større administrativ ressurs enn det praksis i Norge vil kreve.

Masterprogrammet Higher Education

1. Nei
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Det vurderes slik at praksis ikke er relevant ved dette studiet, pga flere forhold:

- Studiene har sterk fokus på forskning og kvalifisering til forskerkarriere.
- Studiene har stor vekt på metodisk opplæring og obligatorisk feltarbeid (som regel gjennomført i studentenes hjemland eller andre land utenfor Norge).
- En stor andel av de som begynner på studiene har permisjon fra en jobb for å ta utdannelsen og mange går tilbake til denne jobben (ofte innenfor akademien) etter fullført studium. Mange går også videre til Ph.d. studier.
- Å administrere internasjonal praksis som er relevant for de jobbene som våre studier kvalifiserer til vil kreve en enda større administrativ ressurs enn det praksis i Norge vil kreve.

Masterprogrammet Special Needs Education

1. Nei
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant
5. Masterprogrammet i Special Needs Education er engelskspråklig, og en stor andel av studentene behersker ikke norsk. Dette gjør at det er begrenset hva som kan tilbys av praksisplasser i Norge for disse studentene, og det er ikke ønskelig å tilby dette kun til norskspråklige studenter.

Masterprogrammet Educational Policies for Global Development (fellesgrad)

1. Ja. Internships i tredje semester.
2. Obligatorisk
3. Alle studentene tatt opp på programmet.
4. 15 ECTS
5. Ikke relevant

Masterprogrammet Special and Inclusive Education (erfaringsbasert, fellesgrad som ikke lenger tar opp studenter)

1. Nei
2. Ikke relevant
3. Ikke relevant
4. Ikke relevant

5. Masterprogrammet i Special and Inclusive Education er engelskspråklig, og en stor andel av studentene behersker ikke norsk. Dette gjør at det er begrenset hva som kan tilbys av praksisplasser i Norge for disse studentene, og det er ikke ønskelig å tilby dette kun til norskspråklige studenter. Dessuten er dette studieprogrammet under utfasing.

Med hilsen

Eli Ottesen
studiedekan

Line Sletten
seksjonssjef

Saksbehandler:

Line Sletten

+4722855752, line.sletten@uv.uio.no