

Til Universitetsstyret
Fra Universitetsdirektøren

Sakstype: Orienteringssak
Møtesaksnr.:
Møtenr.: 1/2017
Møtedato: 7. februar 2017
Notatdato: 1. februar 2017
Arkivsaksnr.: 2017/1889
Saksbehandlere: Lene Fosshaug, Anne Marthe Gibbons, Jonny Roar Sundnes (AF)

Meld St. 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning

Henvvisning til tidligere behandling i styret

- UiOs innspill til stortingsmelding om kvalitet i høyere utdanning; V-sak 6, 20.-21. juni 2016
- Utdanningskvalitet - utfordringer og muligheter; D-sak 1, 13. september 2016

Hovedproblemstillinger i saken

Fredag 27. januar 2017 la Kunnskapsdepartementet frem Meld. St. 16 (2016-2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning*. De neste stegene er komitebehandling, debatt og vedtak i Stortinget.

Regjeringen har identifisert syv overordnede mål for stortingsmeldingen:

1. Alle studenter skal møte krevende og engasjerende studier.
2. Alle studenter skal møtes som ansvarlige deltakere i egen læring og integreres godt i det sosiale og akademiske fellesskapet.
3. Studieprogrammene skal ha tydelige læringsmål og god helhet og sammenheng
4. Alle studenter skal møte aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer, der digitale muligheter utnyttes
5. Studieprogrammene skal utvikles i samarbeid med arbeidslivet
6. Alle studenter skal møte undervisere med god faglig og utdanningsfaglig kompetanse
7. Utdanning og undervisning skal verdsettes.

Stortingsmeldingen inneholder mange prioriteringer og føringer fra regjeringen, både i form av forventninger til institusjonenes eget arbeid og initiativ som regjeringen selv vil ta:

- Tiltak som gjelder de enkelte studieprogrammene, for eksempel opptakskrav, fagfelle-vurdering, læringsutbyttebeskrivelser, internasjonalisering og kobling til arbeidslivet.
- Tiltak som gjelder ledelse, både utdanningsledelse på programnivå og ledelse for en styrket kvalitetskultur på institusjonsnivå.
- Tiltak som gjelder personalforvaltning, for eksempel et system for merittering av undervisningsinnsats, tydeligere krav til pedagogisk basiskompetanse og andre tiltak for å styrke undervisningens status.
- Tiltak på nasjonalt nivå, for eksempel etablering av en konkurransearena for utdanning og etablering av en kvalitetsportal.



Bakgrunn – UiOs prioriteringer

Det foregår et bredt og langsiktig arbeid med å styrke utdanningskvaliteten og læringsmiljøet ved UiO. Arbeidet er prioritert i UiOs årsplan for 2017-2019, det er en sentral komponent i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet og det er en viktig forutsetning for budsjettfordelingen og utviklingen av UiOs bygningsmasse. UiO har også et utdanningslederprogram for vitenskapelige og administrative studieprogramledere.

Arbeidet omfatter blant annet følgende prosesser:

- Styrking av studentenes integrering i fagmiljøet og oppfølgingen underveis i studiene
- Økt bruk av nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer
- Tydeligere fokus på praksis som verktøy for å styrke utdanningenes arbeidslivsrelevans
- Arbeidet med å få flere studenter til å velge utveksling
- Utvikling av det fysiske læringsmiljøet, med støtte i «Masterplan for eiendommer»
- Utvikling av UiOs lærerutdanninger
- Senter for læring og utdanning – koordinert støtte til undervisning

Blant annet som følge av stortingsmeldingen forventer vi et sterkere trykk på å systematisere og synliggjøre UiOs arbeid med utdanningskvalitet og læringsmiljø, og universitetsledelsen vil legge til rette for at sakene bedre kan sees i sammenheng.

Oppfølging av meldingen

Vi vil komme tilbake til styret med oppfølgingssaker om de temaene i meldingen som krever styrets særskilte oppmerksomhet. Stortingsmeldingen vil også bli fulgt opp gjennom de ordinære prosessene for virksomhetsstyring (årsplan, fordeling) og som oppfølging av utviklingsavtalen med departementet.

Gunn-Elin Aa. Bjørneboe
universitetsdirektør

Hanna Ekeli
avdelingsdirektør avdeling for fagstøtte

Vedlegg:

Meld. St. 16 (2016-2017) *Kultur for kvalitet i utdanning*

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-16-20162017/id2536007/>