

Fra: Underviser[Underviser@nokut.no]

Sendt: 02.06.2017 11:57:24

Til: skjegstad@ansgarskolen.no; Ulrika.Herlofsen@adm.aho.no; adm@bas.org; keeley@bjorkneshoyskole.no; Atle.O.Sovik@mf.no; Ida.C.Thomassen@dmmh.no; amyksvoll@fjellhaug.no; Vegard.Skipnes@bi.no; Anna.T.Steen-Utheim@bi.no; Nina.stensaas@bi.no; svein.foss@inn.no; arve.thorsberg@inn.no; Svein.Halvorsen@hiMolde.no; sissel.waagbo@himolde.no; kari.hoel@hioa.no; stine.olsson@usn.no; hedvig.m.bergem@hiof.no; anne.dalland@hib.no; tage.batsvik@hvl.no; gunhild.solvberg@hvl.no; ml@hbl.no; gonnies@hivolda.no; mag@diakonova.no; georgeta.sigland@hlt.no; pal.haegland@kristiania.no; paal.oskar.hundebo@ldh.no; stephen.reid@nla.no; elin.sommerli@nord.no; christian@ndh.no; Lene.Baldersheim@nhh.no; johnny.berre@nih.no; lars_vemund.solerod@nmbu.no; jan.e.johansen@nmh.no; kjerstin.tobiassen@ntnu.no; Laila.Yvonne.Mjelde@phs.no; Annette.Kathrine.Sund@phs.no; Ellen-Inga.Turi@samiskhs.no; oyvind.h.mikalsen@uit.no; jorund.jorgensen@uit.no; Ingrid.s.andersen@uia.no; ingvild.greve@uib.no; j.r.sundnes@admin.uio.no; marit.c.farsund@uis.no; Linda.Novak@vid.no; terje.naume@westerdals.no[skjegstad@ansgarskolen.no; Ulrika.Herlofsen@adm.aho.no; adm@bas.org; keeley@bjorkneshoyskole.no; Atle.O.Sovik@mf.no; Ida.C.Thomassen@dmmh.no; amyksvoll@fjellhaug.no; Vegard.Skipnes@bi.no; Anna.T.Steen-Utheim@bi.no; Nina.stensaas@bi.no; svein.foss@inn.no; arve.thorsberg@inn.no; Svein.Halvorsen@hiMolde.no; sissel.waagbo@himolde.no; kari.hoel@hioa.no; stine.olsson@usn.no; hedvig.m.bergem@hiof.no; anne.dalland@hib.no; tage.batsvik@hvl.no; gunhild.solvberg@hvl.no; ml@hbl.no; gonnies@hivolda.no; mag@diakonova.no; georgeta.sigland@hlt.no; pal.haegland@kristiania.no; paal.oskar.hundebo@ldh.no; stephen.reid@nla.no; elin.sommerli@nord.no; christian@ndh.no; Lene.Baldersheim@nhh.no; johnny.berre@nih.no; lars_vemund.solerod@nmbu.no; jan.e.johansen@nmh.no; kjerstin.tobiassen@ntnu.no; Laila.Yvonne.Mjelde@phs.no; Annette.Kathrine.Sund@phs.no; Ellen-Inga.Turi@samiskhs.no; oyvind.h.mikalsen@uit.no; jorund.jorgensen@uit.no; Ingrid.s.andersen@uia.no; ingvild.greve@uib.no; j.r.sundnes@admin.uio.no; marit.c.farsund@uis.no; Linda.Novak@vid.no; terje.naume@westerdals.no]

Kopi: Sverre Holm[sho@nokut.no];

Tittel: Underviserundersøkelsen og Tidsbruksundersøkelsen: statusupdate, purringer og veien videre

Hei,

Vi er nå omtrent halvveis i svarperioden for NIFU's FoU Tidsbruksundersøkelse og NOKUTs Underviserundersøkelse, og svarinnngang ligger på 27%. Undersøkelsen er planlagt avsluttet fredag 23. juni, men dette kan utsettes til fredag 30. juni dersom det viser seg ønskelig.

Purringer og markedsføring

Vi ser at svarinngangen varierer mellom institusjoner, og at de større institusjonene har lavere svarinnngang (med noen gode unntak!). Vi ønsker gjerne tilbakemelding fra dere om hvilke tiltak dere har gjort for å markedsføre undersøkelsen, slik at vi kan lære fra hverandre.

Det er planlagt ytterligere to purringer til de som ennå ikke har besvart undersøkelsen. Vi lurer i den forbindelse på om det kan hjelpe å skreddersy de siste purringene for hver enkelt institusjon. Vedlagt er en 'basistekst', og hvis dere kan legge til innhold passende for deres institusjon, sender vi den målrettede e-posten kun til deres ansatte som ikke har svart. NOKUT trenger den tilpassede teksten senest onsdag 7.juni (for 2.purring), eller mandag 19.juni (for siste purring).

En annen mulighet er at dere kan følge opp ved å sende egne henvendelser lokalt. Vi vet fra tidligere undersøkelser at ledelsesforankring er viktig for de ansatte. Det kan bli mer aktuelt å svare dersom de ansatte vet at resultatet vil følges opp og bli brukt lokalt. Derfor kan det være positivt om det kommer en oppfordring til å svare fra noen de kjenner og har et forhold til.

Veien videre

Vi vil sende anonymiserte svar til institusjonene som fort som mulig. Tidspunktet for dette avhenger av når undersøkelsen avsluttes. I tillegg jobber vi med å fremskaffe institusjonsrapporter slik vi har formidlet ved Studiebarometerets studentundersøkelse.

En rapport med resultater på nasjonalt nivå vil ferdigstilles i løpet av høsten. De første resultatene vil presenteres på Studiebarometerseminaret. Seminaret organiseres i år for kontaktpersoner og andre interesserte i Underviserundersøkelsen og Studiebarometeret samtidig. Det skjer på tirsdag 19.september på Lysaker. Mer informasjon følger snart.

Neste runde av Underviserundersøkelsen er planlagt gjennomført i 2020/2021, og skal deretter gjennomføres hvert tredje eller hvert fjerde år.

Mer info

Mer informasjon om undersøkelsen og noen viktige datoer [finnes her](#). En kopi av spørreskjemaet finnes i vedlegg.

Vi håper alle institusjonene oppnår en høy svarprosent, noe som er viktig for at sektoren vil bli hørt og helt avgjørende for kvaliteten på FoU-statistikken. Ta gjerne kontakt dersom du har ytterligere spørsmål!

Vennlig hilsen,

Marie-Louise Damen

Seniorrådgiver

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)

Tlf: (+47) 22530517

Følg oss på Twitter: [@nokut_no](#)

www.nokut.no



Vedlegg:

-tekst til purring

-spørreskjemaet

Spørreskjemaet som benyttes i Tidsbruksundersøkelsen og Underviserundersøkelsen

De første spørsmålene i undersøkelsen omhandler fordeling og omfang av arbeidstiden (NIFUs Tidsbruksundersøkelse). Disse spørsmålene er beregnet på alle vitenskapelige og faglig tilsatte, uavhengig av om de har undervisning eller hvilken stillingsprosent de har.

Når de innledende spørsmålene er besvart, får respondenter spørsmål om de har hatt undervisning/veiledning i løpet av de to siste årene. De ansatte som svarer "ja" får deretter spørsmålene i NOKUTs Underviserundersøkelse.

Underviserundersøkelsen dreier seg om hvordan undervisningen foregår og hvilke oppfatninger de ansatte har om undervisning. Når spørsmålene i skjemaet besvares, ber vi de ansatte ta utgangspunkt i ett spesifikt emne de underviser i, og helst det emnet de kjenner best. Dette gjøres for at spørsmålene, og dermed også svarene, kan være så konkrete som mulig, noe som igjen gjør undersøkelsen lettere å besvare.

Underviserundersøkelsen omfatter kun undervisning og veiledning på bachelor- eller mastergradsnivå.

Velkommen til spørreundersøkelse for vitenskapelig ansatte i norsk høyere utdanning

Choose language below / velg språk nederst / vel språk nedanfor.

Takk for at du vil delta i **NOKUTs Underviserundersøkelse** og **NIFUs Tidsbruksundersøkelse**. Spørreskjemaet innledes med NIFUs del, som i hovedsak dreier seg om en skjønnsmessig fordeling av arbeidstiden på ulike aktiviteter. Deretter følger NOKUTs del av spørreskjemaet, hvor du først blir bedt om å oppgi om du har undervist på bachelor- eller mastergradsprogrammer de siste to årene.

Undersøkelsen er frivillig og tar omtrent 10 minutter. Du kan avbryte utfyllingen og fortsette senere. Dine svar vil bli lagret.

Vi ber deg etter beste evne besvare spørsmålene. Vi er klar over at det kan være vanskelig å gi eksakte svar på en del av spørsmålene, og at svarene der må baseres på skjønnsmessige vurderinger og anslag.

All informasjon vil bli behandlet konfidensielt, og det vil ikke offentliggjøres data som gjør det mulig å identifisere den som svarer.

Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata.

Om du har spørsmål eller kommentarer, kan du henvende deg til underviser@nokut.no

Vennlig hilsen,

NIFU - Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

Forskning og utviklingsarbeid (FoU)

Innenfor hvilket fagområde var ditt forskning og utviklingsarbeid (FoU) i hovedsak i 2016?

- (1) Humaniora
- (2) Samfunnsvitenskap
- (3) Matematikk og naturvitenskap
- (4) Teknologi
- (5) Medisin og helsefag
- (6) Landbruks-, fiskerifag og veterinærmedisin
- (7) Annet
- (99) Hadde ikke forskning og utviklingsarbeid

Hvis annet, vennligst spesifiser

Hva var din **hovedstilling** høsten 2016?

- (1) Professor
- (2) Dosent
- (3) Førsteamanuensis
- (4) Førstelektor
- (5) Amanuensis
- (6) Universitetslektor
- (7) Høgskolelektor
- (8) Høgskolelærer
- (9) Forskningssjef
- (10) Forsker
- (11) Postdoktor
- (12) Stipendiat
- (13) Vitenskapelig assistent
- (14) Annen stilling

Hvis annen, vennligst spesifiser

Hvordan ble arbeidstiden din i 2016 fordelt på ulike arbeidsoppgaver? Fordelingen gjelder hele kalenderåret, ikke bare undervisningsterminene. Eventuell forskningstermin skal inngå i anslaget. Inkluder total tid du har benyttet i forbindelse med din stilling og yrkesutøvelse for øvrig, selv om noe av tiden har falt utenfor normal arbeidstid.

Anslå i prosent fordelingen av din arbeidstid på følgende aktiviteter:

(La anslagene summere seg til 100 prosent, oppgi nærmeste hele prosent.)

Undervisning ved egen institusjon • Undervisning ved egen institusjon: Omfatter tid til planlegging, forberedelse og gjennomføring av alle typer undervisning inkl. praksisveiledning ved egen institusjon. Etterutdanningskurs e.l., arbeid med studieplaner, veiledning på bachelornivå, konferansetimer, ekskursjoner, eksamensarbeid, bedømmelse av doktorgrader, eller lignende skal medregnes. Tid til utvikling av undervisningsmateriale og studie-/fagplaner skal medregnes her. _____

Faglig veiledning av mastergrads- og doktorgradsstudenter _____

Forskning og utviklingsarbeid (FoU) • FoU: Angi alt arbeid som er direkte knyttet til forskning og utviklingsarbeid; både egne prosjekter og ledelse eller assistanse ved andres prosjekter, medregnet f. eks. litteraturstudier, publisering av forskningsresultater, reiser, planlegging av prosjekter, deltakelse på konferanser og utdanningsaktiviteter knyttet til egen forskning. _____

Administrasjon • Administrasjon: Omfatter alt administrativt arbeid; verv, møter, rapportering, ledelse mv. ved egen institusjon, og som ikke naturlig inngår i noen av de øvrige arbeidsoppgavene. _____

Museumsvirksomhet • Museumsvirksomhet: Omfatter forvaltningsoppgaver og tid medgått til samlingsarbeid og utstillinger. _____

Kunstnerisk virksomhet • Kunstnerisk virksomhet: Omfatter skapende og utøvende virksomhet. _____

Utadrettede oppgaver • Utadrettede oppgaver: Omfatter foredrag, undervisning, veiledning, eksamensarbeid, arbeid med studieplaner ved andre institusjoner, samt arbeid med lærebøker, populærvitenskapelig virksomhet, medlemskap i styrer, komiteer, redaktør/medarbeider i vitenskapelige tidsskrifter e.l., evaluerings- og bedømmelsesoppdrag. _____

Profesjonell yrkesutøvelse • Profesjonell yrkesutøvelse: All yrkesaktivitet som ikke er tatt med foran. For eksempel kan dette være overlege/tannlege, advokat, konsulenttjenester e.l. _____

Hvor mange timer i gjennomsnitt per uke vil du anslå at du i 2016 til sammen arbeidet med de ovenfor nevnte oppgavene?

Benytt merknadsfeltet under hvis du ønsker å kommentere svarene dine (for eksempel om du har hatt permisjon eller vært ansatt bare deler av året).

Undervisning og veiledning

Hvor mange studenter har du veiledet i 2016?

Bachelorgradsstudenter _____

Mastergradsstudenter _____

Doktorgradsstudenter _____

Faglig veiledning kan i større eller mindre grad være relatert til veileders egen forskning. I hvilken grad hadde din faglige veiledning av studentene sammenheng med egen forskning i 2016?

	i liten grad	i noen grad	i høy grad	vet ikke/ikke relevant
Bachelorgradsstudenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Mastergradsstudenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Doktorgradsstudenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Underviste/veiledet du ved et bachelor- eller mastergradsprogram i løpet av inneværende eller foregående studieår? • Vi bruker en bred forståelse av undervisning i denne delen av undersøkelsen: det omfatter alle typer aktiviteter som er knyttet til studentenes læring.

- (2) ja
(1) nei

[hvis nei:] Tusen takk for dine svar! Undersøkelsen avsluttes for deg. Den fortsetter nå kun for de vitenskapelig ansatte som har undervist de siste to studieårene på bachelor- eller mastergradsnivå.

Det er viktig for oss at du kan besvare spørsmålene så konkret som mulig. Derfor ønsker vi at du besvarer spørsmålene i skjemaet med utgangspunkt i ett spesifikt emne som du underviser eller har undervist i. Velg det emnet som du synes du kjenner best. Veiledning av bachelor- og mastergradsoppgaver regnes som et emne.

Underviserundersøkelsen omfatter kun undervisning på bachelor- eller mastergradsnivået.

Det emnet jeg velger til besvarelse av spørreskjemaet, er del av et:

(flere svar mulig)

- (1) Årsstudium
(2) Bachelorgradsprogram
(3) Mastergradsprogram
(9) Annet, spesifiser _____

Undervisningen i dette emnet er:

(flere svar mulig)

- (1) Nettbasert
(2) Campusbasert

Hvor mange studiepoeng (ECTS) gir dette emnet?

Anslå antall studenter på dette emnet:

(siste gang du underviste)

- (1) mindre enn 10
- (2) 11 til 40
- (3) 41 til 80
- (4) over 80
- (9) vet ikke

Hvilken utdanningstype passer best for å beskrive fagtilhørigheten av det emnet du besvarer spørreskjemaet utfra?

- (1) ANTROPOLOGI
- (2) ARKEOLOGI
- (3) ARKITEKTUR
- (4) ARKITEKTUR (LANDSKAP)
- (5) BARNEHAGE
- (6) BIOINGENIØR
- (7) BIOLOGI
- (8) DATA-IT
- (9) ERGO-/FYSIOTERAPI
- (10) ERNÆRING
- (11) FARMASI
- (12) FILOSOFI
- (13) FOLKEHELSE
- (14) FYSIKK
- (15) GEOGRAFI
- (16) GEOLOGI
- (17) GRUNNSKOLELÆRERUTDANNING
- (18) HELSE OG SOSIAL ANDRE
- (19) HISTORIE
- (20) HISTORISK-FILOSOFISKE FAG ANDRE
- (21) IDRETT
- (22) INGENIØR
- (23) KJEMI
- (24) KULTUR/KUNST/LITTERATUR
- (25) KUNST (SKAPENDE OG UTØVENDE)
- (26) LEKTORUTDANNING
- (27) LOGISTIKK-SIKKERHET
- (28) MATEMATIKK-STATISTIKK
- (29) MEDIE OG INFORMASJON

- (30) MEDISIN
- (31) MILJØ
- (32) ODONTOLOGI
- (33) PEDAGOGIKK
- (34) POLITI
- (35) PRIMÆRNÆRING
- (36) PSYKOLOGI
- (37) RADIOGRAFI
- (38) RELIGION
- (39) RETTSVITENSKAP
- (40) SAMFUNNSFAG-ANDRE
- (41) SAMFUNNSØKONOMI
- (42) SIVILINGENIØR
- (43) SOSIALFAG
- (44) SOSIOLOGI
- (45) SPRÅK
- (46) STATSVITENSKAP
- (47) SYKEPLEIE
- (48) TANNHELSE
- (49) TEKNISKE FAG
- (50) VERNEPLEIE
- (51) VETERINÆR
- (52) YRKESFAGLÆRER
- (53) ØKONOMI OG ADMINISTRASJON

I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

I dette emnet ...

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
formidler jeg til studentene hvilke forventede læringsutbytte emnet har	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
bruker jeg undervisnings- og arbeidsformer som stimulerer studentene til å delta aktivt i diskusjon • for eksempel seminar, gruppearbeid, prosjektarbeid.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
får studentene varierte arbeidsoppgaver	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
formidler jeg tydelige forventninger til studentene om hva de skal gjøre	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
legger jeg vekt på å gi studentene kommentarer og tilbakemelding	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
braker jeg vurderingsformer som er egnet for de aktuelle forventede læringsutbyttene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

I dette emnet ...

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
braker jeg kunnskap fra nyere forskning i undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
formidler jeg egen forskning til studentene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
lar jeg forskningslignende arbeidsoppgaver inngå i studentenes studiearbeid •for eksempel feltarbeid, datainnhenting, case, laboratorieøving.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
involverer jeg studenter i mitt FoU-arbeid	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
er pensum oppdatert og tilpasset utviklingen i samfunn og arbeidsliv	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
samarbeider jeg med eksterne samfunns- eller arbeidslivsaktører	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

I dette emnet ...

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
møter jeg en studentgruppe med et varierende faglig startnivå	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
har jeg kunnskap om hva studentene har blitt undervist tidligere i studieprogrammet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
jobber jeg aktivt for å motivere studentene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
mangler en stor andel av studentene tilstrekkelige forkunnskaper	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
er jeg tilfreds med studentenes læringsutbytte	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
er jeg tilfreds med studentenes innsats og engasjement	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

I dette emnet ...

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
har jeg tilstrekkelig tid til forberedelse av undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
underviser jeg i det fagområdet jeg vet eller jeg kan mest om	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
får jeg tilbakemelding og støtte fra ledelse av studieprogrammet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
får jeg realisert mine faglige ambisjoner om studentenes læring	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

I de følgende spørsmålene ønsker vi at du svarer utfra studieprogrammet som emnet inngår i. Når det gjelder et emne som inngår i flere studieprogrammer, velger du for disse spørsmålene det studieprogrammet du kjenner best til, eller svar 'vet ikke/ikke relevant'.

I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
I dette studieprogrammet inkluderes studentene aktivt i fagmiljøet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
I dette studieprogrammet har vi for høyt frafall blant studentene.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg bidrar til diskusjoner om gjennomføring og utvikling av studieprogrammet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg bidrar til diskusjoner om undervisnings- og vurderingsformer i studieprogrammet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg bidrar til diskusjoner om sammenheng mellom emner i dette studieprogrammet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg er, alt i alt, tilfreds med kvaliteten på studieprogrammet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Hvordan vurderer du følgende sider ved studieprogrammet?

	trenger å forbedres	ganske god	svært godt	vet ikke/ikke relevant
Studieplanen med læringsutbyttebeskrivelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Timeressurs til undervisning og veiledning	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Undervisernes faglige kompetanse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Undervisernes pedagogiske kompetanse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Studiemiljø som inkluderer og motiverer studentene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Faglig ledelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Samarbeid med kollegene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Studieprogrammets innhold (lærestoff sett i forhold til læringsutbyttebeskrivelse)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Studieprogrammet som prosess	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Praksisopplæringen i studieprogrammet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

	trenger å forbedres	ganske god	svært godt	vet ikke/ikke relevant
Ressurser og rutiner for hjelp og veiledning til studentene	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Infrastruktur (rom, utstyr, bibliotek, IKT)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Er det praksis på det aktuelle studieprogrammet?

- (2) ja
 (1) nei

I hvilken grad er du enig i følgende påstander knyttet til praksis?

	(1) i svært liten grad	(2) i liten grad	(3) i noen grad	(4) i stor grad	(5) i svært stor grad	vet ikke / ikke relevant
Teori og praksis er godt integrert i studieprogrammet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg diskuterer sammenheng mellom praksis- og teoridelen av studieprogrammet med praksislærer.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Studentene oppnår forventet læringsutbytte fra praksis.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg er godt informert om hva studentene erfarer i praksisperioden.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Våre studenter får god oppfølging fra høgskolen/universitetet når de er i praksis.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Studentene er godt forberedt på hva de vil møte i praksisperioden.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Våre veiledere i praksisfeltet er godt kvalifisert for oppgaven.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Noe informasjon om deg selv

Hvilken formell pedagogisk kvalifikasjon har du?

Det er mulig å krysse av for flere alternativer.

- (1) Ingen formell pedagogisk kvalifikasjon
 (2) Lærerutdanning

- (3) Praktisk-pedagogisk utdanning
- (4) Universitets- og høskolepedagogisk basiskompetanse
- (5) Annen pedagogisk utdanning (må presiseres) _____

I hvilken grad deltar du i forskning og analyse på egen undervisningspraksis eller studentenes læringsstrategier?

- (1) (1) i svært liten grad
- (2) (2) i liten grad
- (3) (3) i noen grad
- (4) (4) i stor grad
- (5) (5) i svært stor grad
- (6) vet ikke / ikke relevant

Jeg har erfaring fra faglige ledelsesverv (for eksempel rektor, prorektor, dekan, prodekan, instituttleder, studieprogramleder e.l., forskningsgruppeleder e.l.):

- (1) nei
- (2) ja

Hvor mange år har du totalt jobbet med undervisning ved en akademisk institusjon?

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (kjønn, alder, stillingsbenevnelse, ansettelse (fast/midlertidig, heltid/deltid) og fakultetstilhørighet) fra institusjonen din. Vi ønsker å sammenstille denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet.

Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. NOKUT og NIFU har meldt inn dette prosjektet hos personvernombudet ved NSD - Norsk senter for forskningsdata.

Jeg samtykker til sammenstilling:

- (2) ja
- (1) nei

NOKUT arbeider kontinuerlig for å forbedre spørreskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i hvorfor undervisere svarer slik de gjør. Dersom du er villig til å svare på noen oppfølgende spørsmål senere, vennligst oppgi e-postadressen din.

E-postadresse

Har du noen ønsker eller ideer som kan forbedre studieprogrammet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding på hvordan du synes spørreskjemaet fungerer.

Takk for at du har svart på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,

NIFU
NOKUT

2.påminnelse, sendes ut 7.juni 2017

Hei,

Scroll down for English text.

Husker du å svare på FoU Tidsbruksundersøkelsen og Underviserundersøkelsen? De første spørsmålene i undersøkelsen omhandler fordeling av arbeidstiden. Disse spørsmålene er beregnet på alle faglig tilsatte, uavhengig av om de har undervisning eller hvilken stillingsprosent de har.

Når de innledende spørsmålene er besvart, får du spørsmål om du har hatt undervisning/veiledning i løpet av de to siste årene. Har du ikke hatt dette, krysser du "nei", og undersøkelsen avsluttes for din del.

Hvordan svare?

Det tar kun 10 minutter å besvare undersøkelsen. Den kan besvares på bokmål, nynorsk og engelsk. Se gjerne bort fra meldingen dersom du har imidlertid besvart spørreskjemaet.

Lenke til undersøkelse:

<%MorpheusMailLink%>

Husk: dette er en personlig lenke og må ikke videresendes.

Konfidensialitet

Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata. All informasjon vil bli behandlet konfidensielt, og det skal ikke offentliggjøres data som muliggjør identifikasjon av den som svarer. Institusjonen du arbeider ved har latt oss innhente opplysninger om din epostadresse, fakultetstilhørighet, stillingsbenevnelse, ansettelse, kjønn og alder. Denne informasjonen blir behandlet konfidensielt.

Ved prosjektets slutt høsten 2017 vil direkte personidentifiserende opplysninger slettes (epostadresse). Indirekte personidentifiserende opplysninger som kjønn og alder vil lagres frem til 2020 av NSD - Norsk senter for forskningsdata.

Henvendelser om spørreundersøkelsen kan rettes til: underviser@nokut.no.

Med vennlig hilsen,
NIFU - Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning
NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

English:

Do you remember to complete the R & D Time Survey and Educator Survey? The first questions in the survey relate to the distribution of working hours. These questions are meant for all academic staff, regardless of whether you teach or whether you have a part time or a fulltime position.

Once the initial questions have been answered, you will be asked if you have been teaching during the last two years. If you have not, you'll tick "no" and the survey will end there for you.

How to complete the survey?

It takes only 10 minutes to answer the questionnaire. You may answer in English, or in Norwegian *Bokmål* or *Nynorsk*. Please ignore this message if you recently completed the survey.

<%MorpheusMailLink%>

This is a personal invitation, please do not forward.

Confidentiality

The project has been registered with NSD - Norwegian Centre for Research Data. All information will be treated with confidentiality. No data will be published that may serve to identify respondents.

The institution where you work has allowed us to collect your e-mail address, faculty, job title, employment status, gender and age. This information will be treated with confidentiality.

When the project is terminated in the autumn of 2017 information that identifies individuals (e-mail address) will be deleted. Indirect personal information will be stored by NSD - Norwegian Centre for Research Data for research purposes until 2020.

Enquiries about the survey may be addressed to underviser@nokut.no.

Yours sincerely,

NIFU – Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education
NOKUT - Norwegian Agency for Quality Assurance in Education

Siste påminnelse, sendes ut 19.juni 2017

Hei,

Scroll down to see the English invitation text.

Dette er siste påminnelse til alle som ikke har besvart Underviser- og tidsbruksundersøkelsen. Vi håper at du har anledning til å besvare undersøkelsen! Skjemaet tar kun 10 minutter å besvare.

Lenke til undersøkelse:

<%MorpheusMailLink%>

VIKTIG: dette er en personlig lenke og må ikke videresendes.

Henvendelser om spørreundersøkelsen kan rettes til: underviser@nokut.no.

Med vennlig hilsen,
NIFU - Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning
NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

Konfidensialitet

Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata. All informasjon vil bli behandlet konfidensielt, og det skal ikke offentliggjøres data som muliggjør å identifisere den som svarer. Institusjonen du arbeider ved har latt oss innhente opplysninger om din epostadresse, fakultetstilhørighet, stillingsbenevnelse, ansettelse, kjønn og alder. Denne informasjonen blir behandlet konfidensielt.

Ved prosjektets slutt høsten 2017 vil direkte personidentifiserende opplysninger slettes (epostadresse). Indirekte personidentifiserende opplysninger som kjønn og alder vil lagres frem til 2020 av NSD - Norsk senter for forskningsdata.

English:

This is the last reminder to participate in the teacher and time-use survey. We hope you will participate! It takes only 10 minutes to complete the survey.

<%MorpheusMailLink%>

IMPORTANT: This is a personal invitation, please do not forward.

Enquiries about the Teacher and Time-Use Survey may be addressed to underviser@nokut.no.

Yours sincerely,
NIFU – Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education
NOKUT - Norwegian Agency for Quality Assurance in Education

Confidentiality

The project has been registered with NSD - Norwegian Centre for Research Data. All information will be treated with confidentiality. No data will be published that may serve to identify respondents.

The institution where you work has allowed us to collect your e-mail address, faculty, job title, employment status, gender and age. This information will be treated with confidentiality.

When the project is terminated in the autumn of 2017 information that identifies individuals (e-mail address) will be deleted. Indirect personal information will be stored by NSD - Norwegian Centre for Research Data for research purposes until 2020.