

Ny kursportefølje for universitetspedagogisk basiskompetanse

| | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Fellesdelen – 50 timer | | |
| Stor modul - 25 timer | Liten modul 12,5 timer | Liten modul 12,5 timer |

| | |
|--------------------------------|---|
| Fellesdelen – 120 timer | 2 små moduler a 15 timer eller 1 stor modul a 30 timer |
|--------------------------------|---|



Målene for kurset er at deltakerne skal bli bedre i stand til å

- beskrive, begrunne, drøfte og samtale om egen utdanningspraksis i lys av teori og forskning på læring og undervisning,
- videreutvikle sitt undervisningsrepertoar,
- engasjere studentene i varierte læringsaktiviteter,
- skape og videreutvikle gode læringsmiljøer,
- *bidra i utvikling av gode studieprogram,*
- *bidra til å styrke utdanningskvaliteten ved egen institusjon*
- drive kunnskapsbasert utvikling av egen undervisnings- og veiledningspraksis, og
- opprettholde et aktivt engasjement for læring og undervisning.



Hovedmomenter

- Planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- Ulike undervisningsformer og læringsfremmende aktiviteter
- Mangfold, inkluderende læringsmiljø, og etiske & relasjonelle problemstillinger knyttet til undervisning
- Ulike vurderingsformer
- Veiledning på BA og MA
- Kollegaveiledning
- Profesjonelt ansvar som universitetslærer



Ny Fellesdel

- ➔ Styrket helhet og sammenheng
- ➔ Mer tid til å knytte teori og forskning til egen praksis og til praksis på egen enhet
 - Mer flipped
 - [Digital kunnskapsbank på nett](#)
 - Større valgfrihet mht. valg av litteratur og fordypning
 - Individuelt arbeid og arbeid i grupper mellom samlingene
 - Arbeid med egen Teaching Portfolio



https://uio.bibsys.no/courses/24

For ansatte

Velkommen til Kunnskapst

Logg inn

Dashboard

Kurs

Kalender

Innboks

00 **Modul 0: Introduksjon til KUPP**
Bjørn Stensaker
Denne modulen gir deg en oversikt over hvordan du kan navigere og bruke kunnskapsbanken på en god måte. Vi anbefaler deg å begynne kurset her.

01 **Modul 1: Hvorfor Universitetspedagogikk**
Bjørn Stensaker
I denne modulen får du en oversikt over endringene i høyere utdanning de siste tiårene, hvilke utfordringer sektoren står ovenfor på utdanningsfeltet, og hvilke synspunkter vitenskaplige ansatte har på studiekvalitet.

02 **Modul 2: Hvordan lærer studenter?**
Helge Ivar Strømsø
Denne modulen tar for seg noen vesentlige forhold for studenters læring og lærerens muligheter for å tilpasse undervisning til disse forholdene.

03 **Modul 3: Undervisningsplanlegging**
Tone Dyrdal Solbrekke
I denne modulen vil vi ta for oss sentrale aspekter ved undervisningsplanlegging gjennom en didaktisk relasjonstilnærming.

04 **Modul 4: Veiledning**
Anne Line Wittek
I denne modulen fokuserer vi på det å gi tilbakemeldinger på akademiske tekster. Prinsippene som blir brukt er knyttet til et PhD-nivå, men kan også brukes på master og bachelornivå.

05 **Modul 5: Eksamen og vurdering**
Bjørn Stensaker
I denne modulen ser vi nærmere på vurdering og eksamensordninger i høyere utdanning, og hvorfor disse er viktig for studenters læring.

06 **Modul 6: Kollegaveiledning**
Anne Line Wittek
I denne modulen belyser vi tenkningen bak kollegaveiledning og hvilke funksjoner slikt arbeid kan ha. I tillegg viser vi to helt konkrete metoder som kan benyttes i kollegaveiledning.

07 **Modul 7: Digitale verktøy og undervisningsmetoder**
Mikkel K. Skjeflo
I denne modulen vil vi ta for oss noen undervisningsmetoder og digitale verktøy du kan bruke i din undervisning.



| FELLESELEEN | | | | VALGFRIE MODULER | |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| August/januar | | Sept./feb. | Nov./mai/juni | Neste semester | |
| Forarbeid | 1. samling 2 dager | 2. samling 2 dager | 3. samling ½ dag | Valgt modul | Valgt modul |
| | Mellomarbeid | | Mellomarbeid | Utviklingsnotat | |
| | Individuell tilbakemelding x 3 | | | | |
| | Kollegaveiledning | | | | |
| | Individuell tilbakemelding | | | | |



Kopling til enhetenes arbeid med utdanningskvalitet

- Mål for kurset: gjøre deltakerene bedre i stand til bidra til å styrke utdanningskvaliteteten ved egen enhet
- Systematisk knytte deltakelse til utviklingsprosjekter
- Fakultetsspesifikke moduler



Spørsmål til drøfting

1. Hvordan styrke relasjonen mellom kurs og enhetenes arbeid med utdanningskvalitet?
2. Tilbud ut over basiskompetanse
3. Krav til basiskompetanse for II-stilling
4. Overgangsordning
5. Annet?

