



UiO • Universitetet i Oslo

Utdanning og læringsmiljø

Utdanningskomiteen 19. september 2017



Et høyere ambisjonsnivå for utdanning på UiO

- Stor oppslutning om en satsning på utdanning
- Stor grad av konsensus
- Høyt på regjeringens dagsorden
- Stort potensiale for UiO
 - Klart best på forskning i Norge
 - Rekrutterer landets beste studenter, rekordsøkning i 2017
 - Har noen av landets mest attraktive studietilbud
 - Tiltrekker seg stadig flere internasjonale studenter
 - Befinner seg i en av de mest kunnskapsintensive regionene i Europa, mange samarbeidsmuligheter i våre nære omgivelser

Hva skjer utenfor academia?

- Klodens og menneskehetens skjebne
- Et større akademisk fellesskap
- Grunnleggende endringer i arbeidsliv, teknologi og økonomi

Noen grunnleggende dokumenter

- Kultur for kvalitet
- Utviklingsavtale
- Etatsstyring

Strategi 2020

- Internasjonal profil på alle studieprogrammer
- Landets beste læringsmiljø
- Landets beste lærerutdanning
- Synlig, tydelig og profesjonell tilbyder av EVU
- Landets mest fornøyde studenter
- Landets mest attraktive studenter
- dessuten... satse på oppfølging, dannelse, digitalisering, kople forskning / utdanning, integrere faglig og pedagogisk kompetanse, undervisning skal bli mer meritterende, øke gjennomføringstakten, frigjøre ressurser, bedre kontakt med arbeidslivet

Alltid allerede...

Årsplanens utdanningstiltak:

- Styrket integrering i fagmiljøet og god oppfølging underveis
- Nyskapende og student-aktive lærings- og vurderingsformer

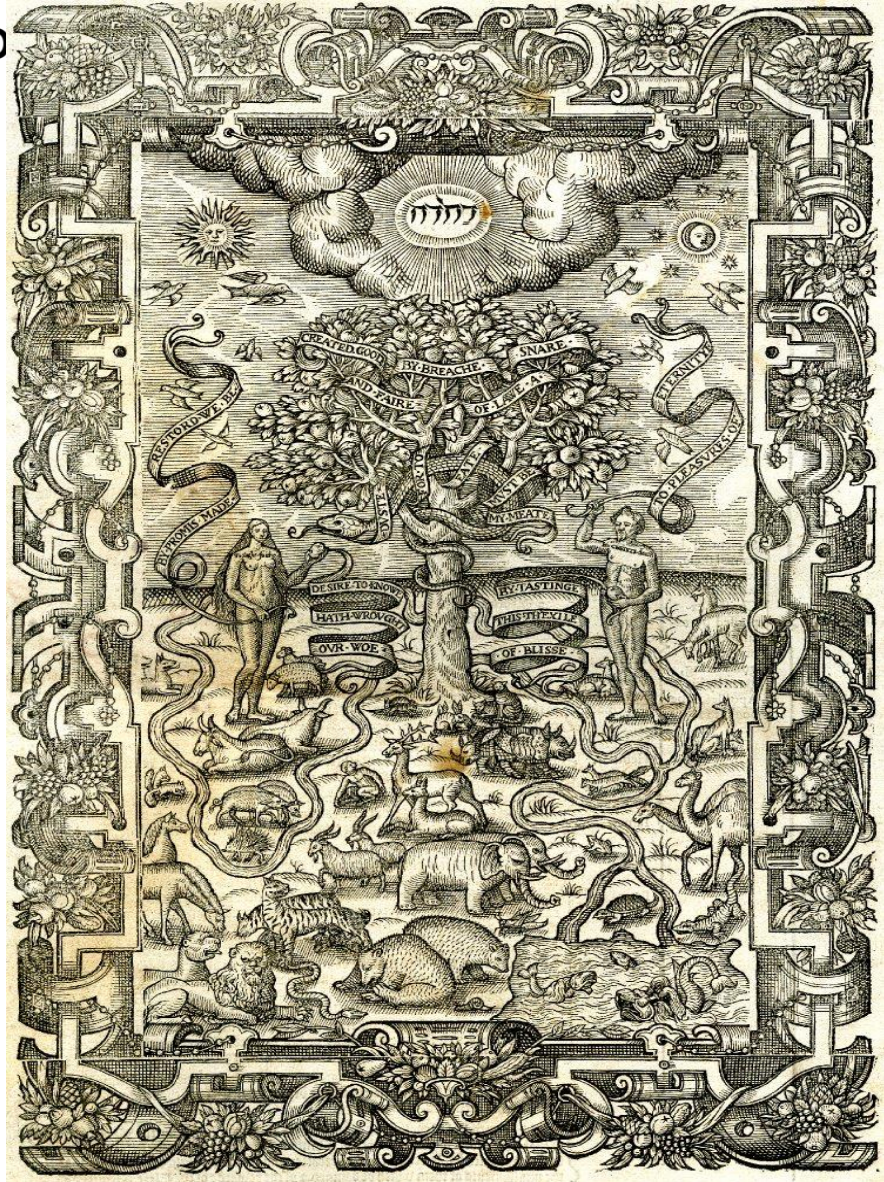
Virksomhetsovergripende tiltak:

- Humaniorameldingen
- Innovasjonsløftet
- IT-infrastruktur
- Karrierepolitikk
- Masterplan for eiendommer
- Støtteressurser, utdanning

Hva er status?
(pr sept)

Utviklingsavtalen:

- Støtteressurser for utdanning
- Fysisk læringsmiljø
- UiOs lærerutdanninger
- Praksis i utdanningene
- Studiepoengproduksjon
- Studentutveksling og samarbeid med utenlandske institusjoner



Sensur og merittering

- Sensorveiledninger ved alle eksamener (ett år)
- Undervisning skal være meritterende (to år)

1) fokus
på læring

2) klar utvikling
over tid

3) forskende
tilnærming

& sine qua non:
4) har bidratt til å bygge
kollegialt felleskap

Utdanningspolitisk manifest, '33' tiltak

Tre søyler:

1) Landets beste utdanningstilbud

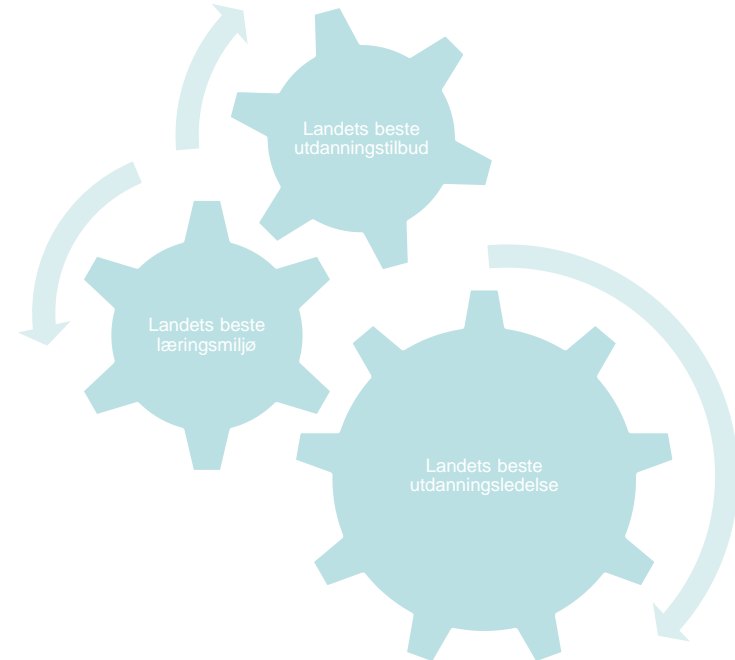
- Forskningsnærhet
- Praksis
- Internasjonalisering

2) Landets beste læringsmiljø

- Fysisk
- Digitalt
- Sosialt
- Faglig

3) Landets beste utdanningsledelse

- Bedre utnyttelse av eksisterende kunnskap om studier, studenter og læringsmiljø
- Et hovedgrep på institusjonsnivå: Sikre klar arbeidsfordeling og kommunikasjon mellom utdanningskomité og dekanmøte



Hva skjer?

Noe er allerede innført / igangsatt

- 1) Utdanningstermin (vedtatt i styret juni 2017)
- 2) Senter for læring og utdanning (vedtatt av styret i juni 2017)
Styresammensetning SLU er klar og leder konstituert (1. september 2017)
- 3) Invitere studentrepresentanter til dekanmøtet i saker av stor betydning for dem (deltok 6. september)
- 4) Satse på utdanningskomiteen (avtalt med dekanene august 2017)
- 5) Intern satsning på utdanningsledelse, rollefordeling og involvering (påbegynt august 2017)
- 6) Legge fram manifest for utdanningskomiteen (skjer 19. september)
- 7) Legge fram plan for oppfølging innen seks måneder (planlagt i styremøtet 6. februar 2018)

Million dollar question

- Mange og store oppgaver...
- Noen oppgaver haster, noen må vi prioritere!
 - Cf. SAB-rapport, ledelsesansvar
- Hva kan vi samles om?
 - Noen felles oppgaver og satsninger
 - Noen tiltak fakultetene selv følger opp
 - Avtale hva som legges fram for universitetsstyret i februar 2018
 - Avtale lengre tidshorisont for deler av arbeidet

Diskusjoner i dekanmøtet,
utdanningskomite etc. fram
til medio oktober

Pågående, langsiktig og viktig

Landets beste utdanning

- Bekjempe frafall, motivere til gjennomføring
- Legge til rette for etablering av praksisemner eller andre former for praksis i programmene
- Bedre integrering av innreisende utvekslingsstudenter

Landets beste læringsmiljø

- Arbeide hardt for å endre vedlikeholdsetterslepet
- Bedre oppfølging av studentene, sørge for god oppfølging underveis i studiene

Landets beste utdanningsledelse

- Bedre utnyttelse av eksisterende kunnskap om studier, studenter, læringsmiljø og utdanning
- Forenkle tungroddede rutiner, fjerne barrierer for tverrfaglig samarbeid og få til en bedre utnyttelse av kompetanse på tvers av fakultetene

I gang, men vil øke i intensitet relativt hurtig

Landets beste utdanning

- Sette av utviklingsmidler for å støtte grupper eller individer som vil prøve ut nye lærings- og samarbeidsformer
- God dialog og systematisk samarbeid med profesjoner og arbeidsliv. Utvikle satsinger på relevans, kontakt med arbeidslivet og praksis
- Flest mulig av UiO-studentene skal ta en del av graden sin i utlandet
- Satsing på grønn internasjonalisering, jf. prøveprosjekter i SIU-regi
- Alle studenter skal ha tilgang på internasjonalisering hjemme eller ute

Landets beste læringsmiljø

- Bygge flere læringsmiljøer som samlingspunkt for studentene
- Fatte gode valg slik at digitale løsninger integreres i fag og undervisning
- Intensivere arbeidet med «blended learning», koble digitale hjelpemidler til tradisjonelle undervisningsformer
- Ta i bruk gode prosjekt- og samhandlingsverktøy
- Prøve ut en pilotordning med mentorer for førsteårsstudenter

Landets beste utdanningsledelse

- Fortsatt fokus på felles plan for satsninger:
- Inkludering av alle viktige grupper
- Se etter muligheter for forenklinger

Allerede i gang, eller på plass i løpet av 6 måneder

Landets beste utdanning

- Gjøre det tydeligere hvilke ferdigheter studentene skal og kan tilegne seg gjennom faget og hele utdanningen
- Legge til rette for en intern mobilitetsordning

Landets beste læringsmiljø

- Inkludere studenter og deres perspektiver bedre i byggesaker
- Sørge for at ansvaret for det fysiske, det sosiale og det akademiske fellesskapet ses mer i sammenheng
- Samarbeid mellom UiO og SiO - mer helhetlig ansvar for studentene

Landets beste utdanningsledelse

- Samle oss om noen viktige satsninger
- Legge en felles plan for oppfølging av de øvrige
- Tidslinje, ansvarsfordeling, arbeidsformer

Hva skjer nå?

- Myriader av tiltak, revisjoner og forbedringer, stort eierskap til egne problemer
- Fakultetene vurderer hvilke oppgaver de vil prioritere

Konturene av en felles satsning

- Nye dialog- møte- og arbeidsformer
 - diskusjoner om retning og tiltak føres videre i utdanningskomité, tilbake til dekanmøtet fram til styremøtet i februar
- Merittering og sensur
 - Modell
 - Prosess
- Fakultetene ønsker å få et klarere og mer inngående bilde av frafallsproblemene, stor interesse for førsteårsstudenten, for læringsmiljø, for nye undervisningsformer

Tilbakemelding fra fakultetene

(Fysisk) læringsmiljø

Studentene inkluderes i utvikling av det fysiske læringsmiljø, samspill mellom fysisk, sosialt og akademisk læringsmiljø

OD, UB, SV, HF, TF, JUS, SV

Oppfølging av studentene/ Førsteårsstudenten – redusere frafall

Førsteårsstudenten, mentorordning, oppfølging av studentene underveis i studiene, motivere til gjennomføring. Gjennomgå data for frafall og gjennomføring (omvalg, lekkasjer). Vurdere bruk av læringsanalyse/loggdata

OD, TF, UV, OD, HF, JUS, SV, TF, MN

Utdanningskvalitet, varierte undervisningsformer og digitalisering

Digitalt læringsmiljø, digital eksamen, blended learning, studentaktive læringsformer, tydeliggjøre og utvikle studentenes ferdigheter, praksis, integrering av internasjonale studenter, mangfold blant studenter

UV, OD, JUS, HF, MN, UB, OD, HF, SV, MN, JUS, TF, UB

Sensur

Sensorveiledning, gjennomgang sensurrutiner og klager, pilotering
automatisk begrunnelse

UV, JUS, TF

Utdanningsledelse

Kultur for læring, samling rundt viktige satsinger, God samhandling og
klare ansvarsområder for fakultetene, UiO sentralt og SLU på
utdanningsområdet

HF, SV, MN, SV, MN

Hva gjør prorektor fram til styremøtet 6. februar 2018.

- Identifisere muligheter for felles løft, piloter, bilateralt utviklingsarbeid, erfaringsutveksling
- Styrke kvalitet i utdanning og læringsmiljø basert på et forpliktende internt samarbeid
- Legge fram en plan for en satsning på utdanning og læringsmiljø for styret

Hva gjør enhetene fram til styremøtet 6. februar

- Innspill fra fakultetene i to omganger (i dekanmøtet og på e-post)
- I dag bestemme arbeidsform fram til work-shop i oktober. Vår plan er nå å gi enhetene en måned til å arbeide med forankring og prioritering. Vi sender bestilling til videre prosess rett etter dette møtet.
-

Vi trenger innspill til følgende forhold

- Hva kan være klart før workshop i oktober?
- Rektoratet identifiserer fellessatsninger og legger dem fram for diskusjon
- Tre hjertesaker fra hvert fakultet? Arbeidsformer dere foretrekker?
- Noe vi skal slutte å gjøre / overhodet ikke prioritere?
- Hvilket fakultet / gruppe / enhet vil dere gjerne arbeide tettere med?
- Ønsker dere støtte fra SLU?
- Er det grunnlagsdokumenter / problemstillinger / satsninger dere gjerne vil ha tid til å diskutere i et mer langsiktig perspektiv?

Etter workshop i oktober

- I universitetsledelsen: arbeide mot styremøtet i februar. Arbeidsgrupper setter i gang oppfølging av kvalitetsmeldingen.
- Kontakt også via dekanmøtet
- Etter vedtak i februar: Ny samling i utdanningskomiteen, der også seksjonssjefer for studier inviteres. Forberede implementering / videre strategiarbeid /budsjett /årsplan