



**UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet**

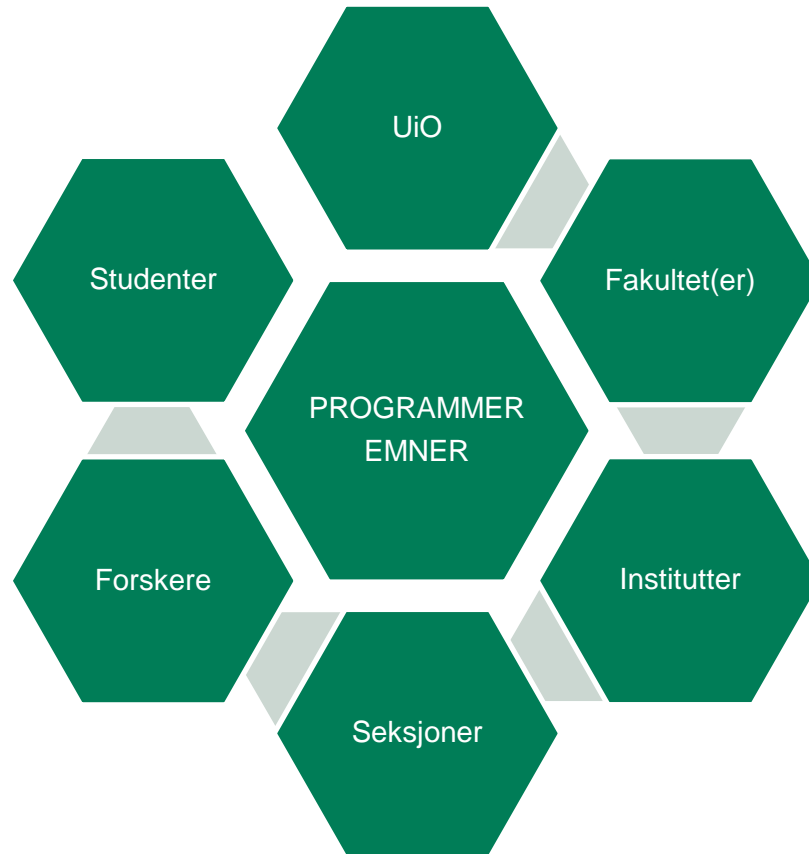
# Utdanningsledelse ved MN

Utdanningskomiteen 10. oktober 2017



Solveig Kristensen  
Prodekan, studier

# Utdanning – vårt største fellesprosjekt



Våre kandidater skal lykkes  
faglig og profesjonelt

# Største prosjekt ved MN

## Studieprogrammer

### Bachelor



Biovitenskap (bachelor)



Elektronikk, informatikk og teknologi (bachelor)



Fysikk og astronomi (bachelor)



Geofysikk og klima (bachelor)



Geologi og geografi (bachelor)



Informatikk: design, bruk, interaksjon (bachelor)



Informatikk: digital økonomi og ledelse (bachelor)



Informatikk: programmering og systemarkitektur (bachelor)



Informatikk: robotikk og intelligente systemer (bachelor)



Informatikk: språkteknologi (bachelor)



Kjemi og biokjemi (bachelor)



Matematikk med informatikk (bachelor)



Matematikk og økonomi (bachelor)



Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi

### Master - fem år



Farmasi (master - 5 år)



Lektorprogrammet (master - 5 år)

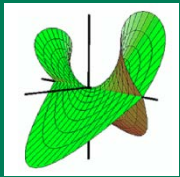
## H-2018

17 toårige masterprogrammer, derav 3 nyopprettede

# InterAct



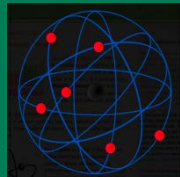
Informatics



Mathematics



Astro-  
physics



Physics



Geo-  
sciences



Chemistry



Pharmacy



Bio-  
sciences



Technology  
systems



# InterAct – Kultur for læring

Studentenes læringsmiljø

Programutvikling

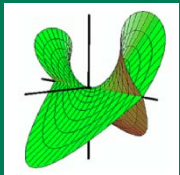
Fagdidaktikk og vekselvirkning skole

Ansattes læringskultur

Utdanningsledelse



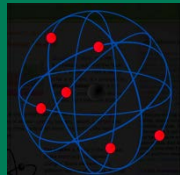
Informatics



Mathematics



Astro-  
physics



Physics



Geo-  
sciences



Chemistry



Pharmacy



Bio-  
sciences



Technology  
systems

# Hvorfor utdanningsledelse?

## For å realisere utdanningsvisjonen

- fra undervisningsleder til utdanningsleder
- lede og operasjonalisere programutviklingen
- tverrfaglig samarbeid

## Forutsetter samhandling

- i fakultetsorganisasjonen
- i ledelsesstrukturen på instituttet
- i forhold til kolleger

# Utdanningslederteamet

- Utdanningsleder på nivå 3 ved alle institutter
- IBV: Utdanningsleder og phd-utvalgsleder deler oppgaver
- Prosjektleder InterAct
- Leder av Lektorprogrammet-realfag og realfagsdidaktikk
- Leder av studieseksjonen MN
- Studiedekanen





# Utdanningsledere

Teamledelse utdanning v/fakultetet

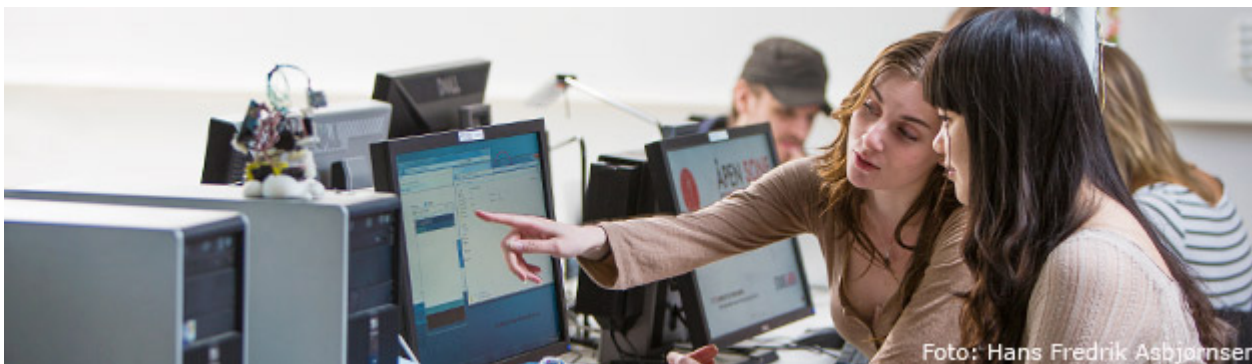


Utdanningsledelse v/instituttene

# Faglig identitet

Synergi mellom  
dybde og bredde

Forskningsnær  
utdanning



Integrert  
profesjonell kompetanse

Utviklende  
læringsmiljø

## Program-LUBer

## Undervisnings- og evalueringsformer

# Utdanningslederrollen

Instituttleder

Programrådsledere

Phd-utvalgsleder

Kontorsjef

Seksjonsledere

Studieadministrasjon

OMFANG?

Vit. kollegaer

ARBEIDSOPPGAVER?

Studiedekan

REKRUTTERING?

HONORERING?



[Forsiden MN](#)[Forskning](#)[Studier](#)[Livet rundt studiene](#)[Tjenester og verktøy](#)[Om fakultetet](#)[Personer](#)[Om fakultetet](#)[Organisasjon](#)[Fakultets-  
adminstrasjonen](#)[Prosjekter](#)[InterAct](#)[▪ Aktiv læring](#)[▪ Ansattkultur](#)[▪ Læringsmiljø](#)[▪ Programrevisjonen](#)[▪ Baklengsdesign](#)

## Utvalg og roller for utdanning ved MN-fakultetet

MN-fakultetet skal gi en utdanning som bidrar til at «våre kandidater lykkes faglig og profesjonelt». Et viktig element i dette er en velfungerende organisatorisk struktur som bidrar til at det totale kollegiale fellesskapet engasjeres kreativt og konstruktivt til stadig utvikling av utdanningene. Rammen rundt organiseringen av utdanningene er den tradisjonelle oppdelingen av fakultetet i institutter, supplert med instituttene studieprogrammer som til dels er tverrfaglige. En overordnet målsetting for fakultetet er å tilrettelegge for større grad av sammenheng og helhet i utdanningene, på tvers av emner, institutter og semestre, og organiseringen og arbeidsflyten skal understøtte dette.

---

➤ [Overordnet om utvalg og roller](#)

---

➤ [Sammensetning og mandat for utdanningsutvalget](#)

---

➤ [Mandat for utdanningsleder](#)

---

➤ [Sammensetning og mandat for programråd](#)

---

➤ [Mandat for programrådsledere](#)

---

➤ [Sammensetning og mandat for studieutvalget](#)

---

➤ [Mandat for ekstern\(e\) programrådgiver\(e\)](#)

---

# Hva trenger en utdanningsleder?

- naturlig autoritet
- hjelp til å forme og fylle rollen
- et kollegafelleskap som drar i samme retning
- tett samarbeid med instituttleder

# Hvordan jobber vi ved MN?

- Møtes hver uke - Studieutvalget
- Teamutvikling
  - MBTI
  - Veiledede temaseminarer
  - UNIS-besøk
- Utdanningslederprogrammet v/UiO

# Hvor er vi nå?

## Før nyttår

- Høy tillitt og god samhandling internt i studieutvalget
- Forståelse for og enighet om fakultetets ambisjoner
- God samhandling studiedekan – utdanningslederne
- God samhandling utdanningslederne - administrative
- Forståelse for instituttenes behov og særegenheter
- Forståelse for gjensidig avhengighet og forpliktelser
- Godt samarbeid på tvers av institutter
- Selvinnsikt og rolleforståelse blant utdanningslederne

## Etter nyttår

- Nytt team

# Fokus fremover?

- Utvikling av nytt team
- Koordinering studieutvalget – instituttledermøtet
- Kobling utdanningsledere – ph.d.-utvalgsledere
- Utdanningslederrollen ved instituttene



# Studiedekanrollen

Dekanat MN

Instituttledere

Utdanningsledere

Phd-utvalgsledere

Programrådsledere

Vit. kollegaer

Prorektor

Utdanningskomiteen

LMU

Digitalt læringsmiljø

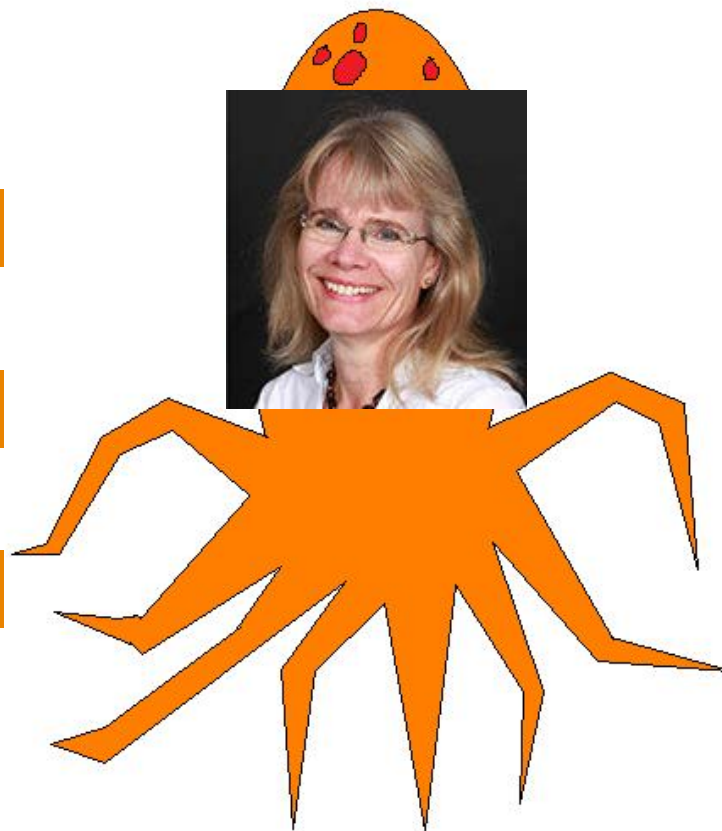
SLU

Studieadministrasjon  
sentralt

Studentombudet

Andre dekanat

Studieadministrasjon  
MN og instituttene



# Meld. St. 16

(2016 – 2017)

Melding til Stortinget

## Kultur for kvalitet i høyere utdanning



**Individ**

**vs.**

**kollegialt fellesskap**



**Konkurransen**

**vs.**

**samarbeidskultur**