

Studiekvalitet i førsteåret

TF-modellen for mottak
av nye studenter – gjennom hele førsteåret

Organisert som prosjekt, ledet av universitetslektor
som også tar del i undervisningen

Den krevende overgangen fra vgs
til en akademisk kultur

Mottaksfasen

- **Brev før mottak** av nye studenter for å tydeliggjøre hva utdannelsen faktisk handler om. Virker motiverende for allerede motiverte studenter, og får umotiverte studenter til å vurdere om de vil ta imot plassen.
- Gjennomarbeidet **oppstartsuke**, med tidlig forventningsavklaring etter Matnats *ForVei*-modell (forberedende veiledningsamtale). Oppstartsuka delt inn i praktiske informasjonselementer, sosiale elementer og studietekniske elementer.
- Rett etter oppstartsuken **trekkes studieretten** til de som ikke har møtt opp eller tatt kontakt. Øvrige studieretter trekkes på ordinært tidspunkt, i perioden 15.9-15.10.

Oppfølging av oppstartsuka

- Oppstartsuken følges opp med et **utreiseseminar** på tre dager med opplegg av faglig (undervisning/paneler) og metakognitiv karakter (kritisk tenkning, lesestrategier).
- Obligatorisk **skrive- og bibliotekskurs** i løpet av første semester.

Emnene på førsteåret

Fellesemner for alle studieprogram: «Det flerreligiøse Norge», «Etikk og religion», «Hellige tekster», «Kristendommens historie» (samt ExFac).

- Skal profilere fakultetets faglighet og gi tilhørighet
- Emnene gjennomarbeidet for å aktivisere studentene på ulike måter, samt å trene dem i spesifikke akademiske grunnferdigheter.
- Alle emnene har obligatorisk gruppeundervisning, delt inn etter program.
- Mål: arbeidskrav, undervisningsformer, vurderingsformer og læringsmål skal trekke i en og samme retning.

Individuell oppfølging

- Hvert av de fire kjerneemnene på førsteåret inneholder én **individuell samtale** med lærer. I tillegg er lektoren knyttet til prosjektet tilgjengelig for samtaler om sosial integrering, studieteknikk eller studiehåndtering gjennom hele førsteåret.
- De **studentene som ikke mestrer studiene** slik vi hadde forventet inviteres fra og med i år inn til en samtale rundt hva de opplevde var utfordrende ved studiet og eksamen, med mål om at de kan få på plass strategier for å adressere dette fram mot neste eksamensperiode.

Faglig-sosiale arrangementer

- Parallelt med disse grepene arrangeres det sammen med studentutvalget jevnlig **fagligsosiale paneler** om aktuelle problemstillinger i det offentlige ordskiftet.
- Faglig sosialisering – identifikasjon med studiestedet og opplevelse av studienes samfunnsrelevans