

Satsing på utdanning statusoppdatering juni 2018

Utdanningskomiteen 12. juni 2018

Gro Bjørnerud Mo

Orienteringer

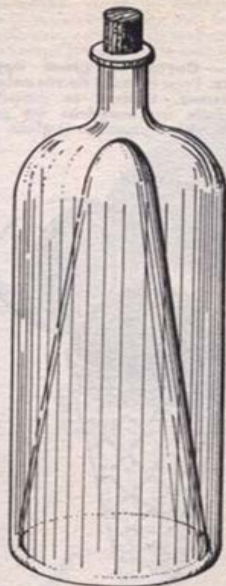
- Styreseminar i Rosendal
- Oppfølging av fellesmøtet 15. mai
- Styremøtet i juni
- Oppstart strategiarbeid

En gladsak:

KD 'ja' til honours program (HF-MN)

Og...

- Tid for et tilbakeblikk på 2017/2018



E17—Bouteille pour alcoolique en voie de désintoxication. Cette bouteille, qui a l'apparence d'un litre, contient à peine la valeur d'un verre.



E18—Cafetière pour masochiste. Nous pensons que le dessin est suffisamment explicite pour ne pas s'appesantir sur des détails qui pourraient s'avérer pénibles.

Styreseminar, Rosendal 7. mai 2018

Satsing på utdanning ved UiO

Utdanningsledelse: Analyse av vilkår og virkemidler

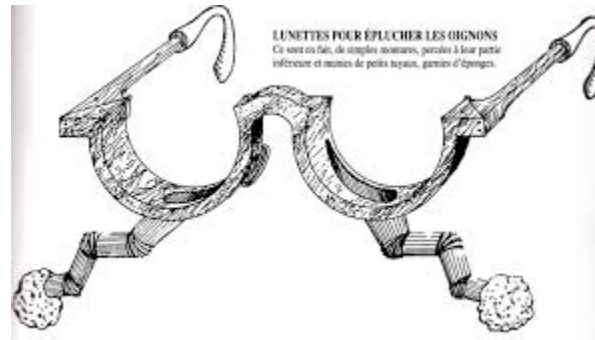
Gro Bjørnerud Mo



Dokumenter til styreseminaret i Rosendal

- [Bakgrunnsdokumenter](#)

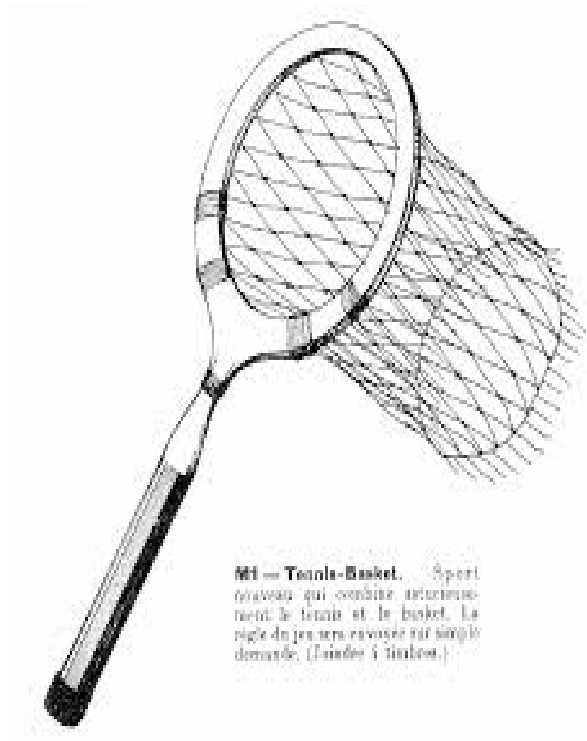
Tid for selvransakelse...



Hvilken eller hva slags kvalitet skal vi utvikle?



Vilkår, virkemidler, erfaringer, resultater...



Løsninger?



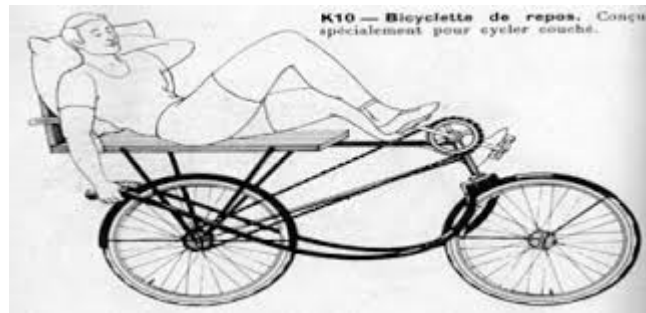


Enkeltemneordningen

er populær, men den passer ikke helt inn i KDs tenkning / tellemåte, er likevel et svar på livslang læring, er en (relativt) ubyråkratisk måte å håndtere dette på, men en svært høy andel av studentene avlegger ingen studiepoeng



Oslo-effekten?



K10 — Bicyclette de repos; Conçue spécialement pour cycler couché.

Takk til

- Jacques Carelman

Catalogue d'objets introuvables, 1969

Bjørn Stensaker, LINK

Arne Bugge Amundsen, Ingjerd Hoem, Knut Mørken & lokale gjennomføringsanalytikere og bekjempere på HF, SV og MN

VØS og AF, ingen nevnt, ingen glemt

Styrets reaksjoner...

- JA til forventningsavklaringer:
 - Intervju?
 - Opptaksprøver (prøv ut digitale løsninger)?
 - TF-modell for mottak?
- JA til mer innsats for oppfølging av studenter
- JA til strengere seleksjon
- JA til mer tverrfaglighet (og nedbygging av regelverk på studieområdet)

Styremøtet i juni

- Årsplan, begrunnelser og tilbakemelding, flere studenter på utveksling, opprettelse og nedleggelse av studieprogram
- Vedtas i styret neste uke
- Prosess?
- Reaksjoner fra dekanmøtet og utdanningskomiteen...
- Andre arbeidsformer i framtiden?

Årsplanarbeid

- Djervhet!
- Utadvendt!
- Beholde tiltak, betone digitalisering
- Pluss noen mindre justeringer.

Årsplan

Fremeragende utdanning og læringsmiljø

UiO skal videreutvikle kvaliteten på eget studietilbud basert på en sterkere og tydeligere kobling mellom forskning og utdanning. Studentene skal møte aktive forskere i et inkluderende læringsmiljø, preget av gode internasjonale kontakter, en aktiv tilbakemeldingskultur og et lærende fellesskap der den mest oppdaterte kunnskapen tas i bruk. UiO- studentene skal lære å ta i bruk vitenskapelige metoder og tenkemåter. De må sikres gode analytiske ferdigheter, og settes i stand til å vurdere holdbarheten av informasjon og argumenter, samt bidra til å løse vår tids viktigste oppgaver i samfunns- og arbeidsliv. Etableringen av et godt samspill mellom faglige, teknologiske og pedagogiske utviklingsprosesser vil være en hovedoppgave de kommende årene.

UiOs videre satsing på utdanning skal forsterke og fokusere innsatsen på tvers av fakulteter og fagmiljøer, basert på utviklingsarbeidet som allerede er i gang. Arbeidet med å skape gode arenaer for kunnskaps- og erfaringsdeling skal styrkes. UiO vil satse systematisk på utdanningsledelse, sørge for et solid kunnskapsgrunnlag for beslutninger og utvikle gode støtteressurser på utdanningsområdet.

LINK, som er UiOs senter for læring og utdanning, og senterets samarbeid med enhetene vil stå sentralt i videreutviklingen av utdanningskvaliteten og læringsmiljøet. Det er også viktig å utnytte kompetansen ved eksisterende og nye sentre for fremragende utdanning, samt følge opp arbeidet med merittering av utdanningsfaglig kompetanse.

Tiltak som skal gjennomføres av enhetene¹:

Tiltak 1:

Enhetene skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gi god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Enheten har iverksatt tiltak som styrker studentenes tilhørighet og integrasjon i fagmiljøet.
- Enheten har lagt en plan for og påbegynt gjennomføringen av universitetsstyrets vedtak om tilbakemeldinger til studentene. [justeres etter behandling i styremøtet 19. juni 2018].

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Enheten har et gjennomarbeidet og systematisk opplegg for tilbakemeldinger til studentene som er tilpasset programmene og emnenes læringsutbytte.
- Enheten har økt andelen studenter som fortsetter etter første studieår.
- Enheten har økt andelen bachelor-, master- og ph.d.-studenter som gjennomfører på normert tid.

Tiltak 2:

Enhetene skal tilby et allsidig og integrert digitalt læringsmiljø som bidrar til å aktivisere studentene, styrke læringsutbyttet og øke utdanningenes forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- Enheten har tatt i bruk Canvas som ledd i utviklingen av et allsidig og integrert digitalt læringsmiljø.
- Enheten har styrket utdanningenes samfunns- og arbeidslivsrelevans og har økt antallet studenter som tar praksisemner.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- Enheten har tatt i bruk digitalt støttede lærings- og vurderingsformer som legger til rette for aktiv læring.
- Underviserne får god støtte til å utvikle egen pedagogisk praksis.
- Enheten har implementert UiOs system for merittering av undervisning.

¹ Med enheter menes i denne årsplanen fakulteter, museer, universitetsbiblioteket og sentre som ligger direkte under universitetsstyret.



Fellesmøte 15. mai: første runde oppfølgingstiltak

- administrative hindre: Arbeid igangsatt
- stimulere til mer tverrfaglighet: Arbeidsgruppe vil bli nedsatt
- nytt fellesmøte våren 2019
 - Flere innspill til oppfølging første fase?



Innovasjon ved UiO

- Digitalisering
 - Praksis
 - Livslang læring
 - Tverrfaglighet
 - Faglig utvikling
- Flere ser ut til å nøle med å bruke ordet «entreprenørskap»?

Tema som i liten grad er omtalt:

- Internasjonale aspekter i innovasjonsarbeidet
- Ambisjoner om deltakelse i INSJ og StudENT (entreprenørskap)



Innovasjon og utdanning ved UiO

- Overta søyle 5 i innovasjonsløftet

Innspill fra enhetene:

- står på ulike steder.
- vanskelig å lage en helhetlig oppsummering eller politikk basert på innspillene

MEN:

- Fokus på studentinnovasjon i ny årsplan
- Vi må gjøre en innsats sammen!



Strategi 2030, oppstart og tidsramme

- Styreseminaret 11.-12. september brukes til å tenke over rammer, resultater, utfordringer og veien videre
- Dekanseminaret 17.-18 september brukes til å forme prosess & retning i fellesskap
- Som forberedelse til dekanseminaret kommer det spørsmål til enhetene:
 - bestilling sendes ut 8. juni.
 - ber om svar innen 20. august.

Bruk god tid! Ny strategi vedtas desember 2019

Spørsmål sendt til enhetene 8. juni

- 1) Hvilke aspekter ved Strategi 2020 bør vi bygge videre på og ta med oss inn i arbeidet med ny strategi?
- 2) Har Strategi 2020 vært et aktivt styringsdokument for din enhet og for UiO, og hvis så – på hvilken måte?
- 3) På hvilken måte har [SAB-rapporten](#), [rapportene fra de fire SAB-arbeidsgruppene](#) og [Trinn for Trinn](#) vært presentert og jobbet med på din enhet? I hvilken grad vil du si at funnene fra SAB-prosessen er kjent og innarbeidet?
- 4) For det tilfellet at 3) i liten grad har vært arbeidet med a. Hva skyldes dette?
b. Vil det være fokus på oppfølgingen av disse analysene på din enhet i tiden framover?
- 5) Hva er dine første tanker om de strategiske utfordringene UiO må håndtere neste 10-12 årene?

Strategi 2030 og veien videre for utdanningskomiteen

- Ønsker om deltakelse?
- Råd om involvering?
- Råd om informasjonsarbeid?

- Ett år i utdanningskomiteen: fot i bakken...