



Ambisjoner for digitalisering av utdanningen ved UiO

Utdanningskomiteen 16.10. 2018



Solveig Kristensen, prodekan

Utdanning blir tillagt økt betydning

Europeiske universiteter som politisk verktøy



Bærekraftig utvikling



Nasjonale forventninger og føringer

Stillingsstruktur

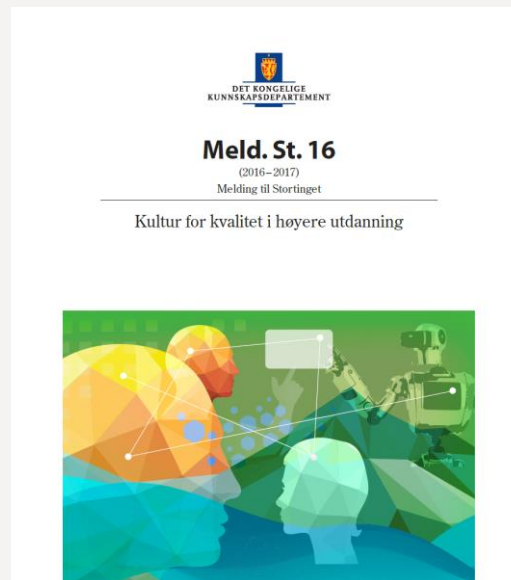
Forskrift - ansettelser og opprykk

Meritteringssystem for utdanning

Finansering

Unit: Direktorat for IKT og fellestjenester i
høyere utdanning og forskning

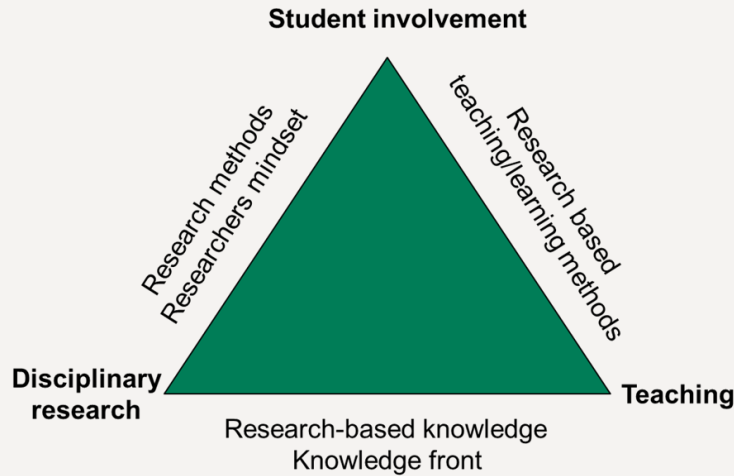
Fagutvalg for utdanning



IT inn i alle utdanninger!

Utdanningstrender

Kobling forskning - utdanning



Digitalisering



DIGITAL21

Digital21 handler om næringslivets evne og mulighet til både å utvikle og ta i bruk ny teknologi og kunnskap i takt med den økende digitaliseringen.

Vi skal legge frem anbefalinger for regjeringen i september 2018 og vil gjennomføre dette som prosess der næringslivet involveres på flere måter.



Tiltak: Styrke forskning og utdanning innen IKT, og styrke IKT-moduler innen annen utdanning



Hvor står vi ved UiO i «det digitale skiftet»?



UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Digitaliseringsprosjekter ved UiO – utdanning

Igangsatte

- Digital eksamen
- Digital læringsplattform
- IT-masterplan
- Honours-program

Må ta stilling til

- Læringscentrerte arbeidsformer
- Fysisk-digitalt læringsmiljø
- Beregningsorientert utdanning
- Kompetanseheving - IT
- Pedagogiske tjenester – IT
- IT-tjenester mot utdanning

De digitale utdanningsprosjektene ved UiO

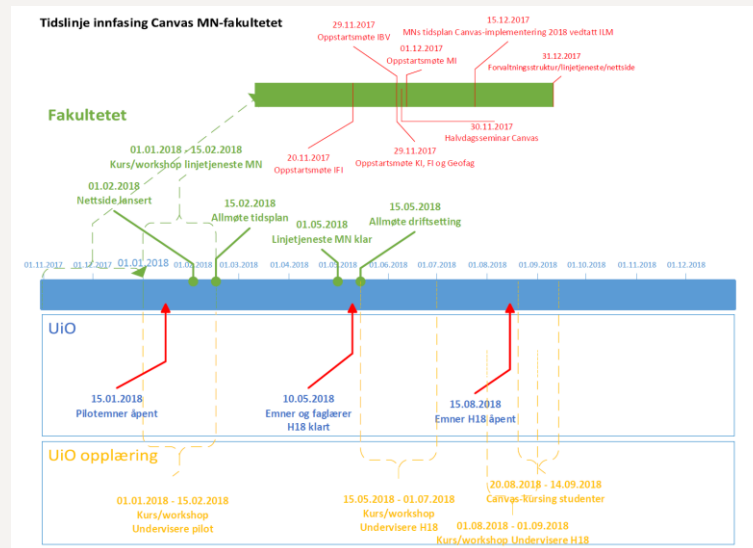
Digital eksamen: INSPERA ved MN



2015 - 2018

Teknologisk utvikling?
Pedagogisk utvikling?

Digital læringsplattform: CANVAS ved MN



Tett oppfølging av LINK



	Studieretning realfag: ordinære emner				Studieretning humaniora: ordinære emner		
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
1. sem.				HN1: Computing			
2. sem.				HN2: Digital ethics			
3. sem.				HN3: Data science			
4. sem.				HN4: Leadership			
5. sem.				HN5: Honors project 1			
6. sem.				HN5: Honors project 2			

Beregningsorientert utdanning

Velkommen til BIOS1100

Innføring i beregningsmodeller for
biovitenskap

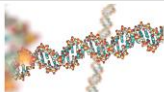


21. August 2017

Lex Nederbragt

Bok

Introduction to Analysis and Modeling
in Biology with Python



Beregninger i alle realfaglige bachelorprogrammer fra 2017

IT inn i alle utdanninger

av Solveig Kristensen - 1. juni, 2018

IFI: Norges sterkeste kompetansemiljø innen IT



Forskning

5 Bachelorprogram
7 Masterprogram
Forskerlinje
Erfaringsbasert Master
Årsenhet
EVU: IFI-DNB



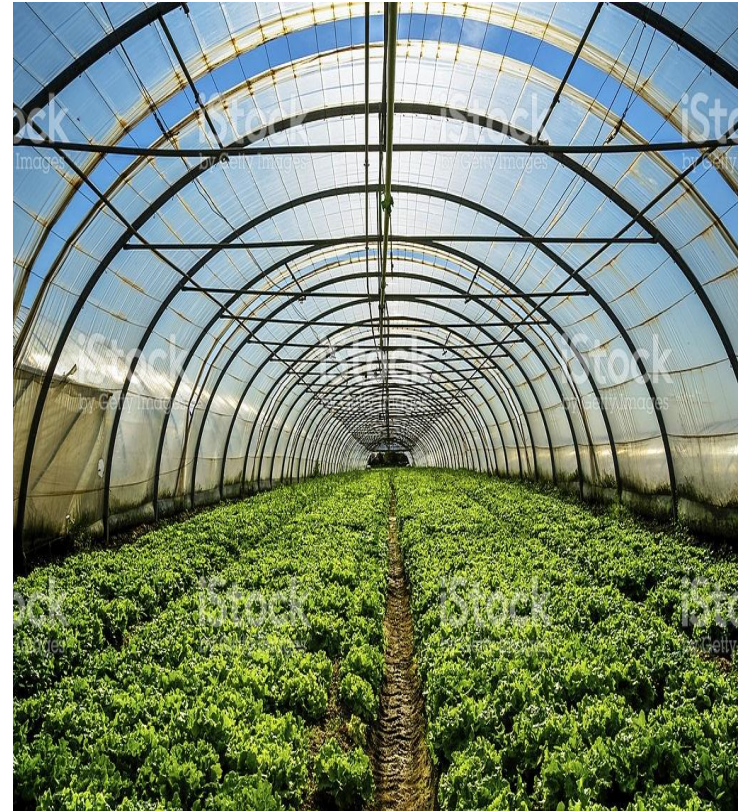
Innovasjon
Entreprenørskap

DNB Architect Green House —

Samarbeid mellom IFI og DNB om videreutdanning innen IT-arkitektur


Ved å opprette et **praktisk og teoretisk** program for utdanning av IT arkitekter vil vi sikre et større fremtidig grunnlag for **kritisk kompetanse** for DNB. Gjennom et åpent **samarbeid med UiO** vil vårt arbeid også kunne gagne andre aktører.

- Vil ansettes i DNB
- Målgruppen er graduates og young professionals som er dyktige til å programmere
- Kandidatene vil få erfarne IT arkitekter som mentorer
- Samarbeid med UiO og våre leverandører for faglig innhold
- Programmet vil bestå av praktisk og teoretisk arbeid over en treårs periode



Etter- og videreutdanning (EVU) til skolen

Digital kompetansebygging av lærere

**UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet**

ProFag - realfaglig programmering

ProFag er etterutdanning for lærere i PROgrammering for FAGene skyld. Fagene er biologi, kjemi, fysikk og matematikk. Tittelen signaliserer at vi setter faget i sentrum. Programmeringen skal bidra til styrking og utvikling av realfagene.

Etterutdanningskurset er spesielt rettet mot lærere som skal undervise i programfaget [Programmering og Modellering X](#).

Kurset består av to dagssamlinger, en online sommerhjelp og nettressurser.

Første kursdag 12. juni nærmer seg med stormskritt.

Her finner du programmet: [Program dag 1](#)

Husk at du må ha med deg egen datamaskin der du har installert programvaren vi skal bruke.

[Lenke til installasjon](#)


Koordinerende samarbeid ved UiO

UiO : Universitetet i Oslo English website Solveig Kristensen

FIKS - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen

en enhet ved [Det uddanningsvitenskapelige fakultet](#)

[Forsiden FIKS](#) [Forskning og utvikling](#) [Kompetanseutvikling](#) [Om enheten](#) [Personer](#)



FIKS leder og koordinerer UiOs arbeid med desentralisert kompetanseutvikling for skoleeiere, skoleledere og lærere.

FIKS koordinerer UiOs tilbud til skolesektoren:

Fagdag og faglig frokost	>	Kurs og workshop for din kommune	>
Dokumentasjon av beste praksis	>	Forskning og utviklingsarbeid	>

Digitale utdanningsutfordringer ved UiO

- UiOs samfunnsoppdrag: Kandidater
 - Studentenes forventninger
 - Samfunnets behov for kompetanse
 - Hvor går forskningsfaget?
- Nyskapende og dristig
 - Men vi er innrettet mot drift
- Helhet og sammenheng mellom store parallelle prosesser:
 - Canvas, Inspira, IT-masterplan, Utdanningsatsing
- Eierskap
 - Prosjekter vs. drift
- Fokus fra teknologi til læring
- Kompetanse i organisasjonen
- Lokaler og utstyr setter begrensninger for digital læring

- **Ledelsestrykk**
- **Ressurser**
- **Prioriteringer**



UiO står som Norges og et av Europas fremste breddeuniversitet i en unik posisjon til å lede an i den digitale utviklingen av høyere utdanning i Norge.

Ønsker vi ved UiO å ta denne rollen?

