



UiO : Universitetet i Oslo

Strategi2030: Tankesmie - Kobling av forskning og utdanning



Fellesseminar Forum for forskningsdekaner og Utdanningskomiteen, 22. januar 2019,
Aud Tønnessen



Bakgrunn

UiO har valgt styrking av koblingen mellom forskning og utdanning som hovedtema for den strategiske satsingen på utdanning. Denne koblingen har stort potensiale for et forskningsintensivt universitet som UiO. Det er et tema som reflekterer UiOs identitet som universitet og som sier noe om hva slags kunnskaper og ferdigheter våre kandidater har etter endt utdanning.

World Economic Forum identifiserte i 2016 de ti viktigste ferdighetene framtidens arbeidstakere vil trenge. På toppen av listen finner vi evne til å løse komplekse problemer, kritisk tenkning og kreativitet. Det er vår overbevisning at kandidater som har fått trening i forskningsmetode, har erfaring med og innsikt i ulike former for forskningspraksiser, og involvert i forskningsprosjekter mens de utdanner seg på UiO, dermed vil være bedre rustet til å delta i kunnskapsutviklingen også når de kommer ut i arbeidslivet.

[Fra styrenotat om satsing på utdanning lagt frem 6. februar 2018]

Mandat

- Bidra til en klarere forståelse av hvordan koblingen forskning og utdanning bør håndteres i en ny strategi. Herunder hvordan tverrfaglighet og kunnskap i bruk kan bidra til å realisere UiOs utdanningsambisjoner.
- Innhente erfaringer og kunnskap fra relevante aktører og miljøer.
- Engasjere og mobilisere UiOs ansatte til å gi diskusjon og innspill. Organisere minst én åpen møtearena der temaet kobling av forskning og utdanning diskuteres. Dokumentere resultatene fra diskusjonene.
- Lage en rapport som skal fungere som kunnskaps- og diskusjonsgrunnlag i prosessen frem mot Strategi 2030. Utkast til rapport skal være klart 22. mars 2019

Kjernegruppen i tankesmien

Navn	Rolle
Aud Tønnessen	Dekan (leder tankesmien)
Anders Malthe-Sørenssen	Professor og SFU-leder (CCSE)
Bjørn Stensaker	Senterleder LINK
Rita Hvistendahl	Instituttleder ILS
Eystein Gullbekk	Universitetsbibliotekar UB
Peter Linge Hessen	Student, Studie- og læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet
Anne Marthe Gibbons	Sekretær, Avdeling for studieadministrasjon



Arbeidsform

- Kjernegruppe med ansvar for å forberede dialogmøter og lage rapport.
- Arrangere 3-4 uformelle dialogmøter internt på UiO
- Arrangere en åpen møtearena med fokus på kobling forskning og utdanning.
- Skrive kort rapport



Tidsplan (foreløpig)

Oppgave/aktivitet	Tidsperiode	Frist/møtedato
Oppnevne arbeidsgruppe og utforme mandat	Uke 49-50	
Planleggingsmøte leder og sekretariat		5. desember 2018
Møte i strategigruppen		12. desember 2018
Kjernegruppens arbeidsmøter		
Arbeidsmøte 1		9. januar, 13-15
Arbeidsmøte 2		5. februar, 13-15
Dialogmøter	Uke 3-6	
Dialogmøte 1: Fellesmøte forskningsdekaner og utdanningskomiteen		22. januar, 13-16
Dialogmøte 2: Nettverket for administrative studieledere		25. januar, 13-14.30
Dialogmøte 3: Studentutvalgene		tbc
Dialogmøte 4: Eksellensmiljøer (SFU, SFF, SFI, strategiske initiativ)		tbc
Åpen møtearena/workshop	Uke 7	11. februar, 8-?
Arbeidsgruppen leverer rapport om kobling av forskning og utdanning		
Skriveprosess leder og sekretariat	Uke 7 og 8	
Førsteutkast til kjernegruppen		22. februar 2019
Skriveprosess leder og sekretariat	Uke 10 og 11	
Endelig utkast til kjernegruppen		15. mars 2019
Oversendelse til prorektor		22. mars 2019

Spørsmål til diskusjon

TIL ALLE:

1) Hva skal til for at samspillet mellom forskning og utdanning utfolder seg slik at disse gjensidig utvikler hverandre?

- Hvilke hindringer ser dere?
- Kjenner dere gode eksempler som har overføringsverdi til andre miljøer ved UiO?

TILLEGGSSPØRSMÅL SOM FORDELES PÅ BORDENE:

2) Kunnskap i bruk (Bord 3 og 4)

- Hvordan forstår dere dette uttrykket?
- På hvilke områder må UiO flytte seg her?

4) Forskningsbasert utdanning (Bord 2)

- Hvordan forstår dere dette uttrykket?
- På hvilke områder må UiO flytte seg her?

3) Tverrfaglighet (Bord 1)

- Hvordan forstår dere dette uttrykket?
- På hvilke områder må UiO flytte seg her?

Spørsmål til diskusjon

1) Hva skal til for at samspillet mellom forskning og utdanning utfolder seg slik at disse gjensidig utvikler hverandre?

- Hvilke hindringer ser dere?
- Kjenner dere gode eksempler som har overføringsverdi til andre miljøer ved UiO?

2) Kunnskap i bruk

- Hvordan forstår dere dette uttrykket?
- På hvilke områder må UiO flytte seg her?

3) Tverrfaglighet

- Hvordan forstår dere dette uttrykket?
- På hvilke områder må UiO flytte seg her?

4) Forskningsbasert utdanning

- Hvordan forstår dere dette uttrykket?
- På hvilke områder må UiO flytte seg her?