



**UiO • Det humanistiske fakultet**

# **Underveisrapport fra Arbeidsgruppen for sosial innovasjon**

Ellen Rees, professor  
Senter for Ibsen-studier



# Arbeidsgruppens mandat

- Definere og kartlegge potensialet for sosial innovasjon ved UiO
- Bidra til økt kollektiv bevissthet omkring sosial innovasjon i relevante fora
- Foreslå tiltak for økt gjennomslag på relevante konkurransearenaer

# Arbeidsgruppen for sosial innovasjon

Ellen Rees, leder, tidligere forskningsdekan HF

Vebjørn Bakken, direktør UiO:Energi

Linda Bergersen, forskningsdekan OD

Tim Brennen, forskningsdekan SV

Alf Petter Høgberg, forskningsdekan JUS

Helge Strømsø, forskningsdekan UV

Kristin Vinje, Innovasjonsdekan, MN

## Sekretariat:

Karen Crawshaw Johansen, seniorrådgiver AF/SFUI

Arve T. Thorsen, rådgiver HF

Anita Wold, rådgiver SV

# Kartlegging

- UiOs interne innovasjonsprosesser og definisjoner
- «Benchmarking»
- Ønske om innspill fra både interne og eksterne aktører



## UiOs definisjon av «innovasjon»

- «Innovasjon er prosesser som leder til et nytt eller forbedret produkt eller tiltak som vil forbedre tjenester eller løse samfunnsmessige behov. Det handler om å tilføre samfunnet økonomisk verdi enten konkret eller for eksempel gjennom effektivisering av prosesser».

# Bestilling til enhetene oktober 2018

- Eksempler på sosial innovasjon
- Forslag til tiltak for å fremme og stimulere sosial innovasjon



# Spørsmål til innspillsseminar november 2018

- Hvilke arenaer trenger vi for å øke samarbeid innen sosial innovasjon med eksterne partnere?
- Hvordan kan UiO synliggjøre sin forskning og øke mulighetene for at forskningsbasert kunnskap faktisk tas i bruk?
- Hvordan bør UiO legge til rette for sosial innovasjon i studietilbudet sitt og levere den kompetansen samfunnet etterspør?
- Hvilke stimuleringsordninger og insentiver for sosial innovasjon bør UiO innføre for å fungere optimalt?



## Tiltak – kategorier

- Samarbeid med eksterne interesser
- Synliggjøring
- Strukturelle utfordringer
- Stimulering – insentiver
- Kompetansebygging – faglig og administrativt
- Studier





## Foreløpige konklusjoner

- Tapt institusjonell hukommelse (2012)
- Ønske om et inkluderende innovasjonsbegrep
  - «Nye ideer som virker»?
  - Fjerne «økonomisk» fra nåværende definisjon?
- Studiedekanene bør kobles på
- Bruk TIK-senterets kompetanse