



UiO : Universitetet i Oslo

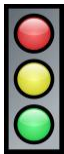
# Møte i utdanningskomiteen 2. desember 2019

Gro Bjørnerud Mo



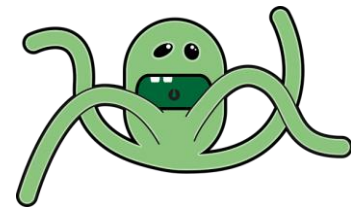
## Refsnes 2017!

Få mer ut av styrkene ved UiOs utdanningstilbud gjennom et mye tydeligere samarbeid på tvers og en mer systematisk erfaringsdeling.



Oppsummering: «*Samspill og utdanning*»

- 4 hovedsaker:
  - Gjennomføring
  - Koble forskning og utdanning
  - Kunnskap i bruk
  - Utnytte faglig bredde





## Losby 2018!

Oppfølging av satsning på utdanning & noen stavgak videre

- Sentralt:
- Merittering og sensorveiledning
- Komiteen:
- Digitalt læringsmiljø må være en hovedsatsing
- UiO oppretter et profesjonsfaglig forum
- Oppsummering: «*Felles ambisjonsnivå, ulike spor*»





## Holmen 2018!

Fokus på de langsiktige ambisjonene om satsing på utdanning og digitalisering: Hvordan gjør vi det?

- På Losby: vi vil satse på digitalisering!
- På Holmen: hvordan går vi fram?
  - Hva kan vi gjøre sammen på kort og lengre sikt?



## Sundvolden 2019!

Resultater, fleksibilitet og ledelse: Utdanningsledelse i praksis  
(gjennomføring og tverrfaglighet som eksempler)

### Oppsummering:

- Fortsette å bygge felles møteplasser for faglig og administrativ linje
- Rigge oss for strategiprosessen
- Avtalt oppfølging av konkrete spørsmål om studenttall og enkeltemner, om bruk av LINK og om videreutvikling av kvalitetssystemet

# Sundvolden!



## Granavolden 2019!

Program i tre deler, men slektskap mellom dem.

- Porteføljeutvikling
- NOKUT kommer på besøk i 2021

& Strategi 2030 ferdigstilles i februar



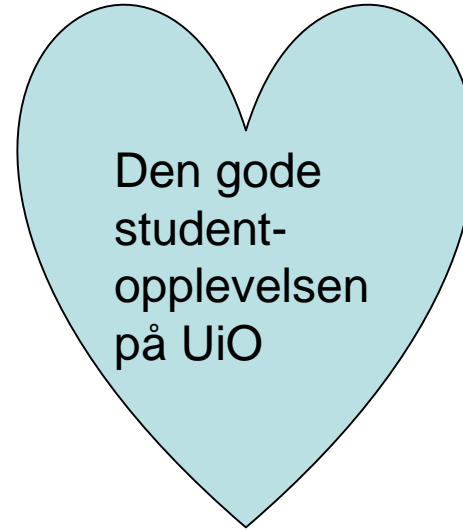
# Svaret er (fremdeles) utdanningsledelse





## Styrke båndene mellom

- Universitetet og verden
- UiO og byen
- Forsking og utdanning
- Studenter og studenter
- Studenter og arbeidsliv
- Fag og disipliner
  - Utnytter vi mulighetene fullt ut?
  - Er vi fleksible nok?

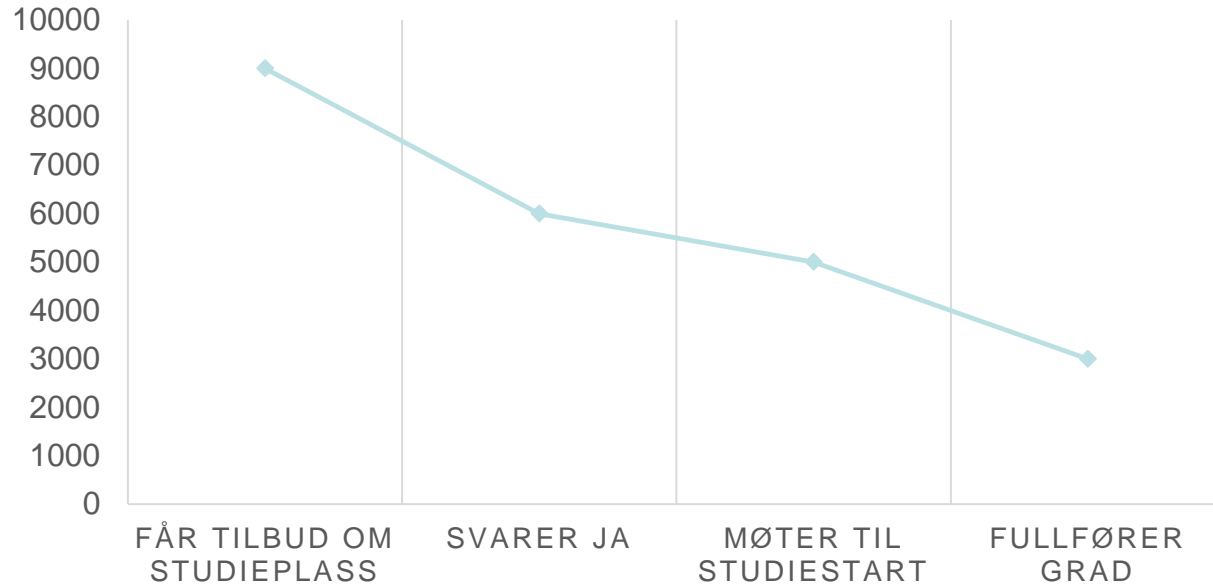


## Er det på tide å se på kvalitetsreformen med nye øyne?

- Arbeidsliv og kunnskapsbehov i stor endring
- Markussen-utvalget
  - Læring hele livet
- MN- undersøkelse
  - Studentene har egne planer, går egne veier
- Betydningen av å lykkes med tverrfaglighet
  - Tverrfaglig honours rett til topps i Norge
  - Sampraks
  - Hvordan gjør vi det enkelt å bevege seg på tvers?

# 1/3 av søkerne som får tilbud om plass ender opp med fullført grad

Tall fra Samordna opptak for flerårige grader illustrerer utfordringene ved dimensjonering av opptak og studieplasser



## Vi må snakke om penger

Ingen friske midler sier politikerne. UiO taper i lukket ramme. UiO taper i åpen ramme. I åpen ramme ligger det største potensialet. Hva gjør vi?

Ta inn færre studenter?

Ta opp flere på master, færre på bachelor?

Lage to dører inn? En for programstudenten, en for dem som vil ha mindre forpliktende løp?

kanskje kan vi spare utgifter og øke inntekter slik?

## To spor? Ett for programstudenten og ett mer åpent?

- Der vi tenker høy kvalitet og klok ressursutnyttelse i begge sporene
- Bruke kvalitetssystemet for å lage gode valg
- Koble porteføljeutvikling og kvalitetssystem:
  - Bygge videre der kvaliteten er god, justere der vi ser problemer?
  - Diskutere kriterier og modeller
- Noen som kunne tenke seg å bidra inn i et slikt arbeid?