

Dato: 29.10.2019

## Arbeidsgruppe Læringscenteret i Livsvitenskapsbygget

### Innledning

Undervisnings- og læringsarealer i Livsvitenskapsbygget skal legge til rette for samarbeid, åpenhet og nærhet for å understøtte utvikling av undervisningen og nye undervisningsformer, for igjen å bedre studentenes læringsprosess og utbytte, slik beskrevet i grunnlagsdokumentene.

Forprosjektets funksjonsprogram (2015) om undervisningsarealer generelt:

*«Den overordnede målsettingen om å legge til rett for åpenhet og nærhet betyr at undervisningsrom, studentarbeidsplasser og det totale læringsmiljøet må oppleves integrert og ses fra brukernes perspektiv, og være samlet i det sentrale området av anlegget. «*

Om Læringscenteret/bibliotek spesielt:

*«Bibliotekstjenester med ulike typer støtte for forskning og undervisning (litteratur, litteratursøk, ulike typer veiledning) inngår som en naturlig del av læringscenteret.*

*Det legges opp til et visualiseringsområde hvor bøker/tidsskrifter og aktuell informasjon om virksomheten og forskningen har en sentral plassering. Dette preges av fleksible utstillingsmøbler skjermes og andre interaktive medier. Her speiles forskning og aktiviteter rundt livsvitenskap: ansattes meritter, forskningsgjennombrudd, utgivelser, og åpne forskningsdata.»*

Statsbyggs Styringsdokument (2016):

*«Læringscenteret, med bibliotekstjenester med støtte til undervisning og forskning, med Demolab, fleksibel scene og studentarbeidsplasser»*

Utformingen av undervisningsarealer og læringscenter har blitt ferdigstilt gjennom brukermedvirkning i forprosjektet, og i det pågående byggeprosjektet i perioden høst/vinter 2018/2019.

Foreliggende løsning, se skisse punkt 4., er en åpen gjennomgående allmenningen som strekker seg fra kantine og inngangsparti i første etasje i sør-vestre ende av bygget, for så å trinnvis løfte seg før den ender ved utgang og «studentkjeller» i andre etasje i nord-østre ende.

Det er i forprosjektet estimert et bemanningsbehov tilsvarende arbeidsplass for 25 personer som vil ha sitt virke i tilknytning til læringscenteret.

Følgende funksjoner er del av, eller direkte tilstøtende, læringscenteret (se også skisse):

- Velkomst og informasjonspunkt (sentralt i allmenning første etasje)
- «Innovasjonslounge» og produksjonslab/verksted for studentinnovasjon (første etasje)
- Demolab/biohacker-space (første etasje)
- Åpne arbeidsplasser og samhandlingsområder (Læringscenter – allmenning – første etasje)
- Leseplasser (Læringscenter – langs mesanin og lesesal – andre etasje)
- Åpen scene og amfi (Læringscenter – allmenning – overgang første til andre etasje)

- Lokaler for enhet for innovasjon, samfunns- og næringslivskontakt (andre etasje)
- Lokaler for studentforeninger og «studentkjeller» (andre etasje)

Øvrige undervisningsarealer i form av grupperom, kurssaler, og auditorier forvaltes i utgangspunktet som andre undervisningsarealer ved UiO.

## Mandat

### 1. Mål

Det bes om at arbeidsgruppen vurderer drift, organisering, ressursbehov, samt mulig samordning for aktiviteter i det fremtidige læringscenteret på følgende områder:

- A. Bibliotekfaglig kompetanse og tjenestebehov  
*Bibliotekstjenester og bibliotekfaglig kompetanse er naturlig del av læringsmiljøcenteret. Universitetsbibliotekets (UBs) strategi er å utvikle seg fra samlingsforvalter til brukerorientert, fra fakultetsspesifikt til tverrfaglig, fra fysisk til digitalt bibliotek.*
- B. Utdanningsfaglige aspekter  
*Undervisningsarealene skal oppmuntre til samarbeids- og delingsstruktur for å stimulere tverrfaglighet og åpenhet. I dette ligger tilrettelegging for utprøving av nye undervisnings- og læringsformer, med økt grad av interaksjon. Samtidig må arealene også kunne tilby rom for tradisjonelle forelesninger og konsentrert studiearbeid.*
- C. Kreativitet og innovasjon  
*Skaperglede og kreativitet ligger til grunn for innovasjon og entreprenørskap. Læringsarealene søker å legge til rette for at kandidatene kan ta del i og eksponeres for slik aktivitet i produksjonslab/verksted, demolab/»biohacker-space«, og i «innovasjons loungen». Læringscenteret vil på dette området ha tett integrasjon med enhet for innovasjon, samfunns- og næringslivskontakt (EISN).*
- D. Formidling og samfunnskontakt  
*Sceneområdet, kantine- og allmenningsareal, auditorier, og møtesenter/faculty-club i øvre plan legger til rette for en rekke mulige arrangementer, av ulike størrelse, for ulike målgrupper og formål. Læringscenteret skal bidra til dette i tett interaksjon med faglig formidlingsaktivitet, kommunikasjonsstøtte, og EISN. Samarbeidsløsninger med eksterne aktører og partnere må vurderes, herunder studentforeningene og studentdrevet «studentkjeller».*
- E. Arrangementsstøtte og service-tjenester  
*For områdene over, spesielt D. formidling og samfunnskontakt, vil det kreves en profesjonell og hensiktsmessig drift av lokalene, med et forsvarlig nivå av service-tjenester. Eiendomsavdelingen (EA), samt andre støttefunksjoner, er sentrale bidragsytere.*

## 2. Sammensetning og deltakere

Arbeidsgruppen oppnevnes av universitetsledelsen ved viserektor Per Morten Sandset og består av følgende:

Live Rasmussen	Realfagsbiblioteket	<i>Leder av gruppen</i>
Therese Skagen	Medisinsk bibliotek	
Amer Sehic	Studiedekan OD	
Knut Martin Mørken	Studiedekan MN	
Elin Olaug Rosvold	Studiedekan MED	
Sten Runar Ludvigsen	Dekan UV	
Elina Melteig	Kommunikasjonsrådgiver KI (MN)	
Morten Egeberg	Innovasjonsansvarlig/adm.leder UiO: Livsvitenskap	
Ingunn Wiig	Seksjonsleder KomSamfKont (LOS)	
Pål Linberg	Seksjonssjef EiendAvd (LOS)	
Hanna Ekeli	Avdelingsdirektør AvdStudadm (LOS)	
Hans Didrick Kruse	Studentrepresentant	

## 3. Organisering – presentasjon av resultater

- Arbeidet organiseres slik gruppen finner det formålstjenlig. Prosjektet kan bidra på et innledende gruppemøte med mer utfyllende bakgrunn om ønskelig.
- Arbeidsgruppens resultater oppsummeres i et notat og legges fram for *universitetsledelsen* medio februar 2020.

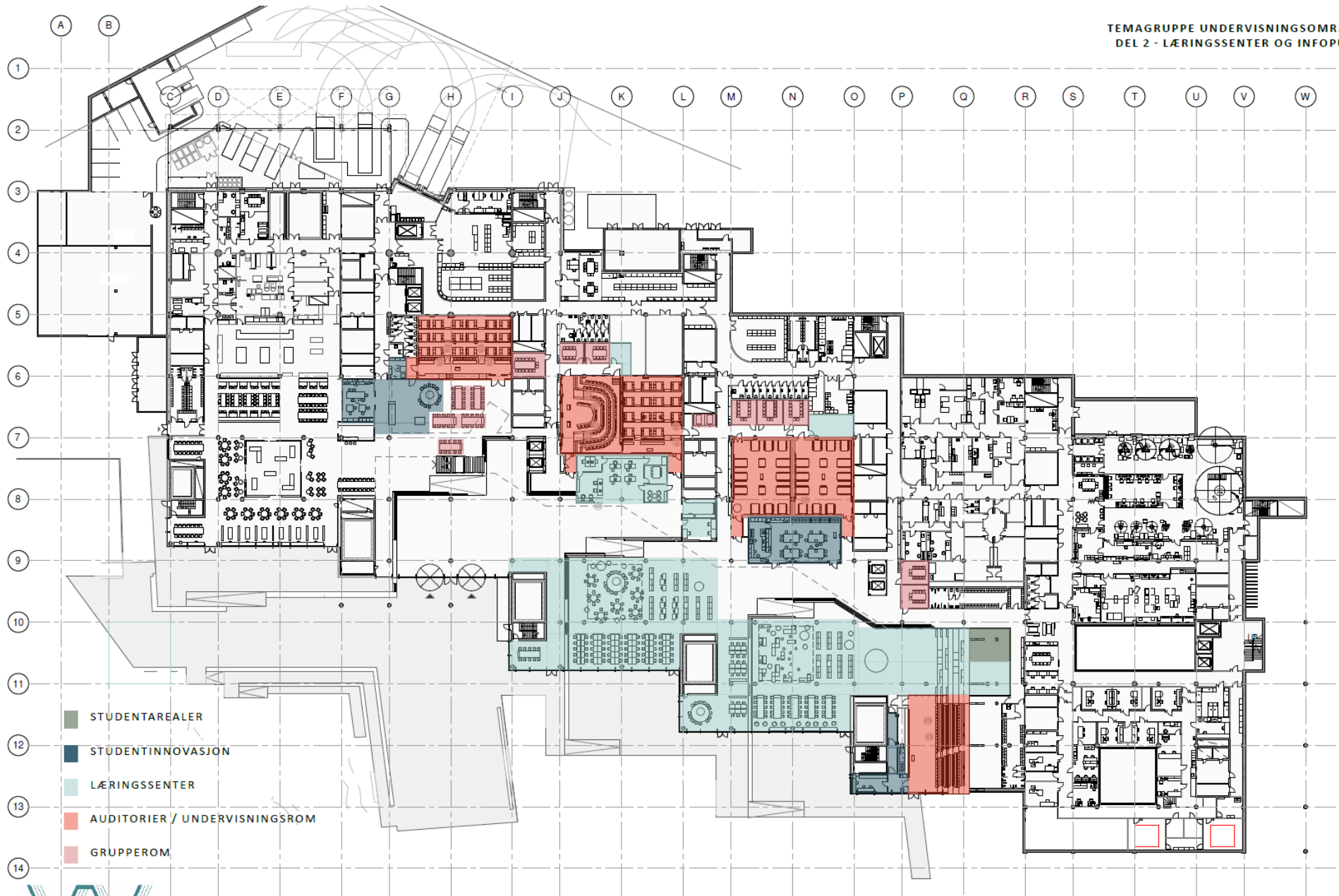
## 4. Figurer – Skisser av Læringscenteret i Livsvitenskapsbygget

Skisser av plan 1 og 2, sør-østre del til venstre, nord-vestre del høyre.

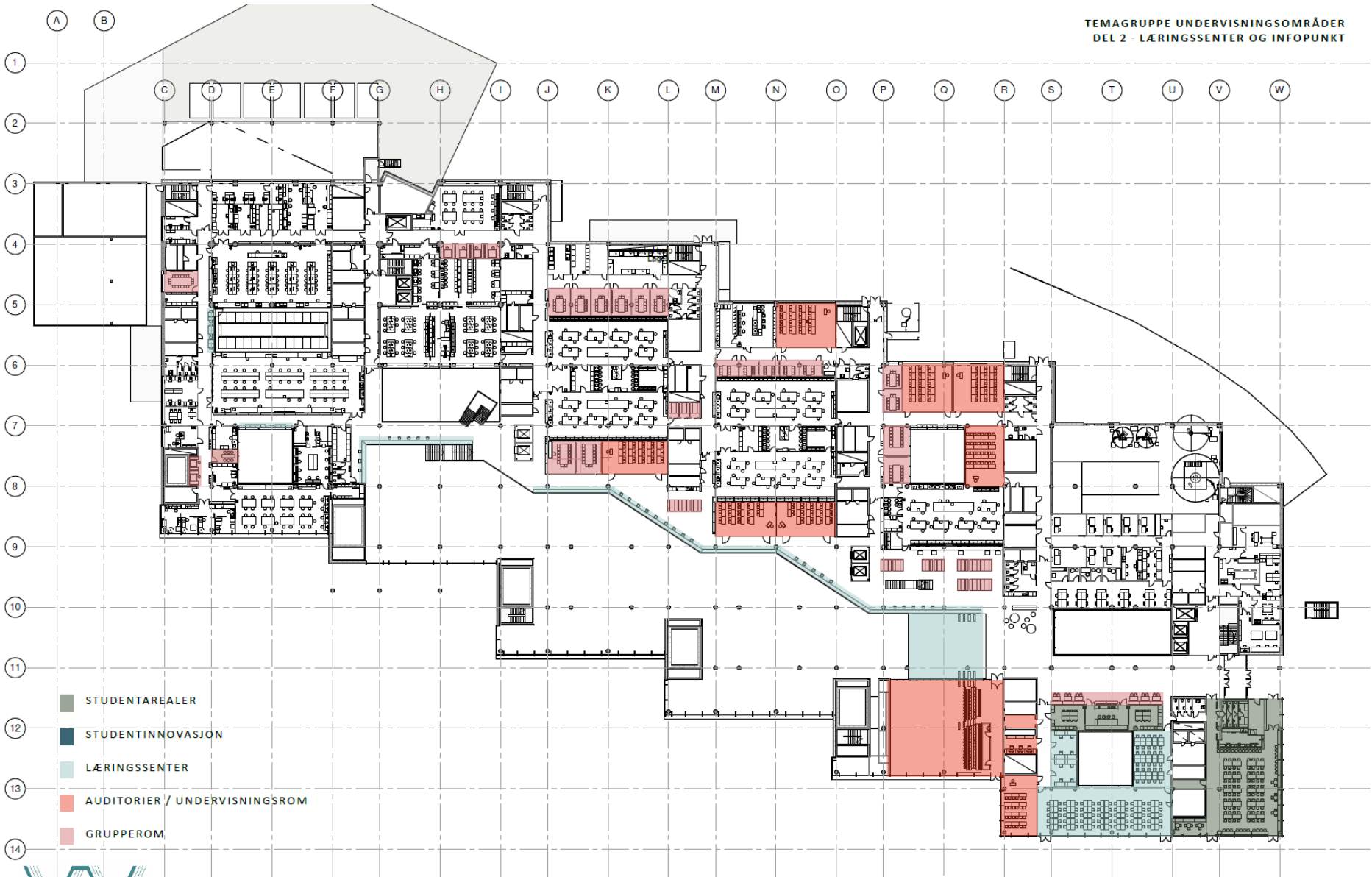
*NB! Noe detaljering er ikke med på tegningen, herunder EISN i plan 2 ved studentarealene.*

*Saksbehandler: Gunnar Dick, prosjektkoordinator, Enhet for lederstøtte*

TEMAGRUPPE UNDERVISINGSOMRÅDER  
DEL 2 - LÆRINGSSENTER OG INFOPUNKT



TEMAGRUPPE UNDERVISINGSOMRÅDER  
DEL 2 - LÆRINGSSENTER OG INFOPUNKT



- 11  STUDENTAREALER
- 12  STUDENTINNOVASJON
- 13  LÆRINGSSENTER
- 14  AUDITORIER / UNDERVISINGSROM
- 15  GRUPPEROM

