



UiO : Universitetet i Oslo

Fellesseminar 18.-19. mars 2019

Administrative rammefaktorer for
utdanningsledelse – muligheter og begrensninger



Hanna Ekeli

REGELVERK



UH-loven, forvaltningsloven og offentleglova

[Universitets- og høyskoleloven](#) (lovdata.no)

[Forvaltningsloven](#) (lovdata.no)

[Forskrift til forvaltningsloven](#) (lovdata.no)

[Forskrift om elektronisk kommunikasjon](#)

[med og i forvaltningen](#) (lovdata.no)

[Offentleglova](#) (lovdata.no)

[Forskrift til offentleglova](#) (lovdata.no)

[Rettleiar til offentleglova](#) (regjeringen.no)

Helsepersonelloven

[Helsepersonelloven](#) (lovdata.no)

Nasjonale regelverk

Lærerutdanning

[Forskrift om rammeplan for lektorutdanning trinn 8-13](#) (lovdata.no)

[Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning -2015](#) (lovdata.no)

[Forskrift til rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning - 2005](#) (ovdata.no)

[Rammeplan for praktisk-pedagogisk utdannin - 2003](#) (regjeringen.no)

Skikkethetsvurdering

[Forskrift om hvilke utdanninger som skal omfattes](#) (lovdata.no)

[Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#) (lovdata.no)

[KDs rundskriv til forskriften](#) (lovdata.no)

Studier og eksamener

[Forskrift om grader og yrkesutdanninger m.m.](#) (lovdata.no)

[Forskrift om godskriving av høyere utdanning](#) (lovdata.no)

[Forskrift om krav til mastergrad](#) (lovdata.no)

[Forskrift om egenbetaling ved universiteter og høyskoler](#) (lovdata.no)

[Forskrift om felles klagenemnd for behandling av klagesaker](#) (lovdata.no)

[Forskrift om målform i eksamensoppgåver](#) (lovdata.no)

[Rundskriv om behandling av klagesaker ved uh-institusjoner](#)

(regjeringen.no)

[Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk](#) (regjeringen.no)

Kvalitetssikring

[KDs forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling](#) (lovdata.no)

[KDs rundskriv til studiekvalitetsforskriften](#) (regjeringen.no)

[NOKUTs studietilsynsforskrift](#) (lovdata.no)

Internasjonale avtaler

[Nordiske avtaler om utdanning og](#)

[forskning](#) (norden.org)

[Lisboa-konvensjonen](#) (regjeringen.no)

Opptak

[Forskrift om opptak til høyere utdanning](#) (lovdata.no)



Institusjonelle regelverk

[◀ Regelverk og retningslinjer](#)

Regelverk for studier

[English](#)

Oversikt over regelverk for søkere og studenter

Her finner du en liste over de mest sentrale forskriftene og retningslinjene for opptak, studier, eksamener og grader.

Kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten

Kvalitetssystemet skal bidra til at målene for utdanningsvirksomheten og læringsmiljøet realiseres. Det omfatter all utdanning som tilbys ved universitetet.

Forsikring for studenter

UiO søker først og fremst å forebygge skader. Skulle ulykken likevel være ute, gir vi her en oversikt over hvordan du er forsikret som student på UiO dersom du blir skadet i studietiden.

Serviceerklæringa

Serviceerklæringa viser deg som student kva UiO forpliktar å gjøre for å tilby ein god studiekvardag, og kva UiO forventar frå deg som student.

Personvernerklæring

Informasjon om korleis Universitetet i Oslo handterer personopplysingane dine medan du er student hjå oss.

Forskrift om studier og eksamener ved UiO

Forskriften ble fastsatt av universitetsstyret 20. desember 2005 og gjelder for studier, eksamener og grader ved Universitetet i Oslo.

Saksbehandling og klage

Saksbehandlingen ved UiO er regulert av forvaltningslova. Her finn du reglar om saksførebuing, om enkeltvedtak og om klage på enkeltvedtak.

Falske dokument

Ved søknad om opptak eller godkjenning kan brot på reglane om levering av dokument føre til mistanke om bruk av falske dokument.

Taushetsplikt for studenter

På studieprogram med praksis har du taushetsplikt om opplysninger du kan få om for eksempel pasienter eller elever i praksisperiodene.



Regelverket for utdanning og studenter

- Varsomme med å gripe inn i den faglige virksomheten
- Mest fokus på forvaltning og på å sikre studentenes rettigheter

→ Svært ofte er handlingsrommet større enn man tror

Problemstillinger

- Hva kan vi gjøre sammen/felles, hva må være ulikt?
- Hva henger sammen med fagenes egenart, hva kan harmoniseres?
- Mye kan bli bedre i én variant enn i åtte varianter
 - Enklere informasjon til studentene
 - Lettere å dele kompetanse og erfaringer på tvers