



UiO : **Universitetet i Oslo**

**Seminar for utdanningskomiteen og studielederne 18. mars 2019**  
**Gro Bjørnerud Mo**

Innledning



## For ca ett år siden var vi samlet på Losby





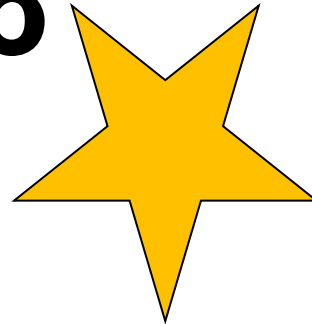
## Utdanningsledelse & virkemidler

- Vi har i lang tid hatt målsetninger om bedre gjennomføring og mindre frafall, og vi har tenkt at tiltakene må få tid til å virke før vi ser resultater.
  - Hvordan ser resultatene ut?
  - Hvor lang tid skal vi se etter ønsket effekt?
  - Hvor finner vi de gode tiltakene?
  - Hva er det vi har gjort hittil som ikke har fungert godt nok?
- Hvilke virkemidler har vi til rådighet?
  - Kvalitetssystem
  - Økonomiske incentiver
  - Kunnskapsbasert utdanningsledelse

## En liten seier!

Gjennomsnittlig studiepoengsproduksjon pr student i bedring for annet år på rad

**43,6**





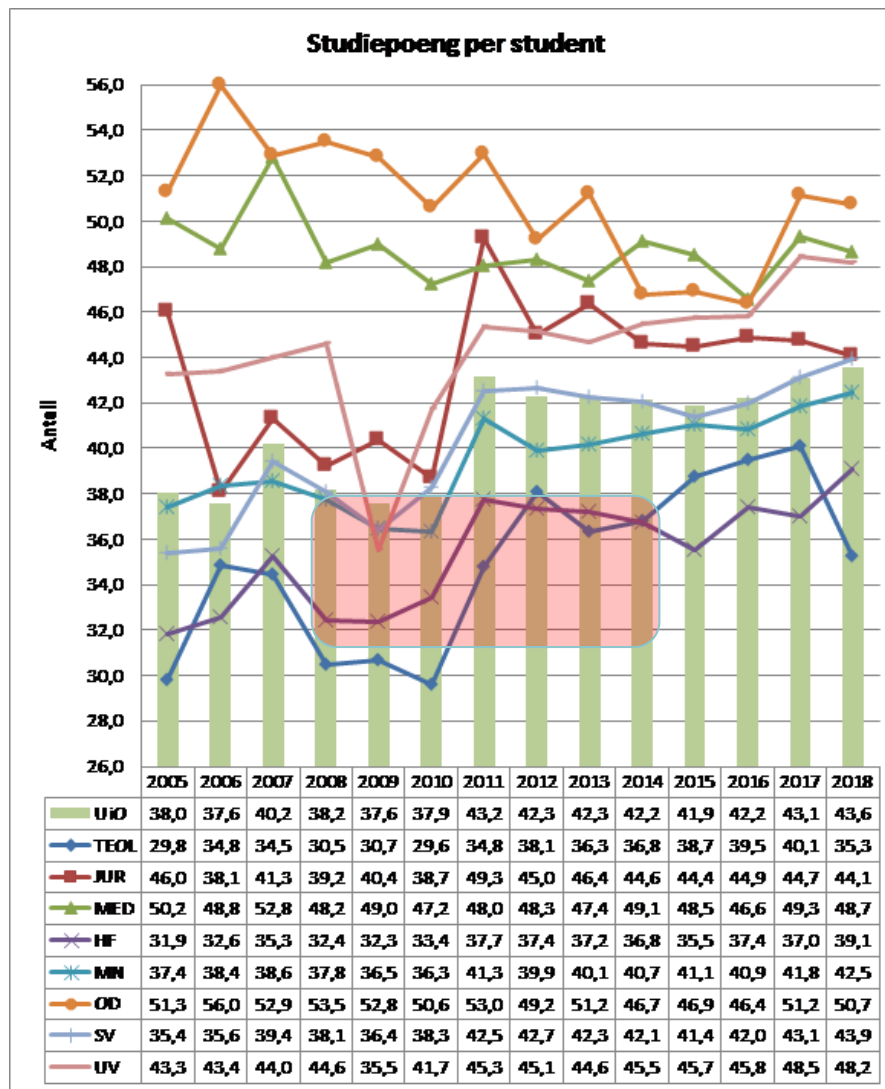
## Kortsiktig og langsiktig blick på UiOs resultater

KD sier:

- UiOs resultater knyttet til studentenes gjennomføring er altfor svake både på bachelor og master (etatsstyring 2018).
  - KD forventer langt bedre resultater innen få år.
- Vi forbereder oss til etatsstyringsmøtet 17. juni 2019.

Styret sier:

- Strategi 2030 bør være kort og ha fokus på resultater.
  - Det er størst behov for bedre resultater på utdanningsfeltet.
- Vi ruster oss for framtiden.





# Rosendalanalysene viser

## De store linjene

- Stabilt god inntakskvalitet, med noen få og små unntak.
- UiO hadde sitt beste opptak noensinne høsten 2018.

## Likevel

- Stabilt svak gjennomføring på bachelor de siste 20 årene til tross for en rekke omfattende og ressurskrevende tiltak. Stor lokal innsats har bare gitt noen små krusninger i resultatene.
- Vi har forsøkt å identifisere en hovedstadseffekt, men arbeidet har ikke ført fram. Ett funn: UiO-studentene har noe mer lønnet arbeid enn landsgjennomsnittet.
- Frafall første studieår er stabilt over tid (35%).
- Totalt gjennomfører om lag 40% på BA, 75% på MA og i underkant av 80% på ph.d.
- Svært få med karaktersnitt 3,5 eller dårligere gjennomfører.

## Ett lyspunkt

- Vi kan observere en bedring på kull tatt opp fra 2017 med hensyn til frafall.



## Rosendalanalysene avdekker

- at UiO tilbyr mindre organisert undervisningsaktivitet enn det nasjonale gjennomsnittet
- at UiO har bedre forholdstall vitenskapelig ansatte/studenter enn NTNU og UiB
- at UiO har fått flere studenter på bachelor og færre på master, noe som også påvirker rekrutteringen til master
- at 60% av de nesten 6000 studentene som melder seg til enkeltemner i løpet av et år tar ikke en eneste eksamen
- at opptaksrammene i noen grad bidrar til en ond sirkel. Høye rammer og overbooking kan føre til at undervisningen spres for tynt på for mange studenter.





## Det går riktig vei (!), men hvorfor?

Kull	Andel 0-produsenter, første semester bachelor	Andel 0-produsenter, andre semester bachelor
2014 (høst)	22,3 %	18,7 %
2015 (høst)	21,9 %	17,0 %
2016 (høst)	19,7 %	17,1 %
2017 (høst)	16,9 %	15,5 %
2018 (høst)	16,4 %	Ikke klart ennå



**Er ett svar mer fleksibilitet?  
Bør det bli enklere å bevege seg  
mellom programmer på UiO?**



## Fleksibilitet – hva og for hvem?

- Ledelsen?
  - Klarer UiO å snu seg raskt nok?
  - Utfordringsdrevet utdanningsutvikling
- De vitenskapelig ansatte?
  - Tverrfaglig samarbeid
  - Intern mobilitet
  - Rammene for utvikling av program og emner
- Studentene?
  - Mer tverrfaglige studieløp
  - Friere/løse gjennomføring av studiene
  - Livslang læring - grunnutdanning og «påfyllsutdanning»

## Nyskapende fleksibilitet på UiO

- Honours-programmet på HF og MN
- Utviklingssemesteret på MNs nye bachelorprogrammer
- Sampraks
- Forskerlinjen på informatikk – grenseflaten master/ph.d.
- PPE-initiativet fra HF og SV (filosofi, politikk, økonomi)

→ Mer vi virkelig får til? Fortell meg/oss om det! Snakk om det!



## Fleksibilitetens dilemmaer

- Forutsigbarhet for studentene vs. friere studieløp
  - Hvor mye fleksibilitet klarer studentene å håndtere?
  - Hvor mye støtte og veiledning må vi tilby?
- Helhetlig studieprogramdesign vs. friere studieløp
  - Sammenheng fra A til Å i et studieprogram krever planlegging?
  - Vil mer individuelle sluttprodukter matche arbeidslivets behov?
- Hvordan sikre godt læringsmiljø og faglig tilhørighet?



## Hva slags problemer møter dere?

- Som gjelder rammene for utdanningsutvikling?
- Som gjelder rammene for ansattes arbeidstid og -sted?
- Som gjelder økonomiforvaltning?
- Som gjelder samarbeid med andre aktører?

→ Hva har dere ønsket å gjøre, men ikke fått til?

# Hva betyr dette for utdanningsledelsen?





## Hvilke verktøy har vi?

- Styrket satsing på utdanning
- Utdanningskomiteen har blitt et mer strategisk organ
- Studieledernettverket håndterer de administrative sakene
- Bilaterale samtaler for de lokale vanskelighetene
- Utviklingsavtaler med hvert fakultet hvor også utdanning får en sentral plass







## UiO skal arbeide både disiplinært og tverrfaglig

- Hvordan kan vi lykkes med å sidestille disiplinære og tverrfaglige initiativer?
- Hva hindrer oss? Hvem har myndighet til å fjerne hindrene?



## Eksempel: UiO:Norden

Sammenheng med forskerutdanning.

Da UiO:Norden kom i ordinær drift i 2016 startet man arbeidet med å konkretisere et studietilbud knyttet til satsingen. Man ønsket å starte på moderat nivå og kartla emner som var aktuelle for å inngå i to emnetråder på henholdsvis BA- og MA-nivå etter vedtak i satsingens styre i mai samme år. UiO:Norden har siden kontaktet eierne (instituttene) av emnene som var foreslått i de to trådene, men det har vist seg svært vanskelig å opprette de emnetrådene man ønsket. Dette er det flere årsaker til, de viktigste er at emnene som var foreslått enten ikke tilbys med jevne mellomrom (f.eks. hvert vårsemester), at emnet er nedlagt eller at emnet har forkunnskapskrav som ikke er forenelig med en emnetråd. I tillegg har henvendelsene vist at det er svært varierende kjennskap til hva en emnetråd er på enhetene og flere har vært skeptiske til å «åpne» sitt emne på mulig bekostning av egne programstudenter.

Konklusjonen fra dette arbeidet er at det per i dag ikke er emner til å fylle de foreslåtte emnetrådene, UiO:Norden har derfor satt dette arbeidet i bero. I stedet har man, etter drøftinger i styret, valgt å rette fokus mot styrket tverrfaglig samarbeid om forskerutdanningen. Dette valget må sees i sammenheng med nettverket av yngre forskere knyttet til UiO:Norden, Unge:Norden, og deres ønske om å formalisere deler av den aktiviteten som foregår i nettverket ved at deltagerne gis studienoeng for kursene de arrangerer. Som partner i det nordiske konsortiet ReNEW har også

Kan  
liker





UiO : Universitetet i Oslo

STED OG DATO

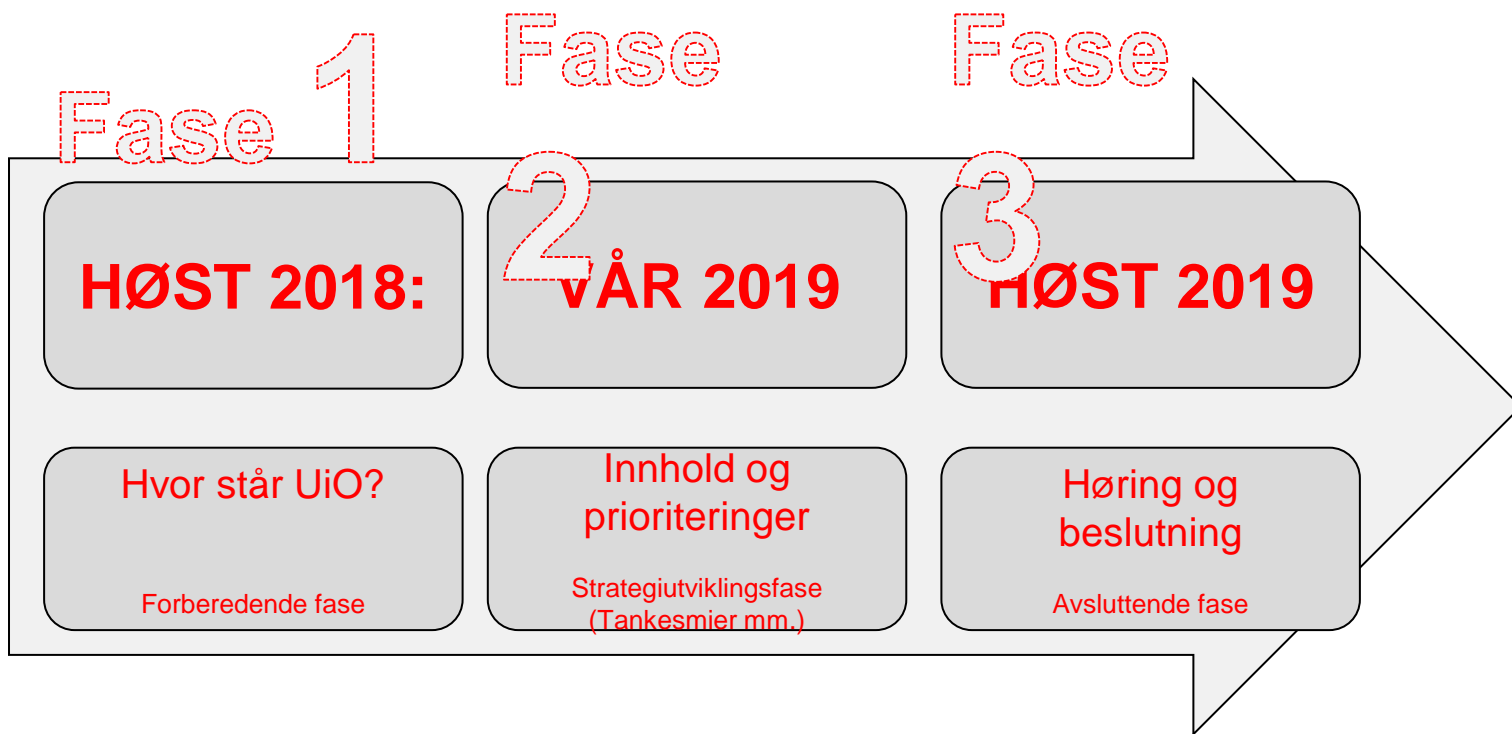
# Strategi 2030

Prosess- og statusoppdatering



**Strategi 2030**  
UiO : Universitetet i Oslo

# Tre faser i strategiprosessen



# Perspektiver utledet av diskusjoner i styret og dekangruppen høst 2018

## 1. 'tunge trender'

Digitalisering, globalisering, bærekraft, samspill med samfunnet, profesjonsfag i endring, tverrfaglighet etc.

## 2. Koble forskning og utdanning

*21st century skills*, et dannelsesbegrep for det 21. århundre, framtidens kompetansebehov, forpliktende tverrfaglighet, bedre resultater etc.

## 3. UiO sett utenfra

Hvordan oppfattes vi? Hva skal vi endre? Hva skal vi bevare?

---

## 4. Digitalisering

Bygger videre på og inkluderer arbeidet med Masterplan IT

## 5. Organisasjonsutvikling

Hvordan få bedre samhandling og god «governance»?

Hva skal vi bevare?

Hva skal vi endre?



# Målsetting med tankesmier

- 1. Framskaffe en klarere forståelse av og kunnskapsgrunnlag** for hvordan et definert tema eller perspektiv kan/skal/bør håndteres i strategiperioden.
- 2. Engasjere og mobilisere** UiOs ansatte til en diskusjon og til innspill.
- 3. Dokumentere resultatene** av disse samtalene og undersøkelsene.

Frist 12.april

## Første fellesmøte om Strategi 2030 startar - Fylg med på direkten

Det er tankesmia kopling av undanning og forskning som er først ute med fellesmøtet. Det begynner no klokka 08.00 i Realisingsbiblioteket på Blindern.

Av Martin Tøft  
Publisert 11. feb. 2019 07:55



**GOOD OPPMÅTTE.** Det kan mange på det første fellesmøtet om strategien på Realisingsbiblioteket i dag. Arrangement er tankesmia som ser på kopling mellom forskning og utdanning, og som vert leidd av høgskoleleiar Aul Tønnessen. Foto: Martin Tøft



## Tunge trender og lite gjennomtenkte rammer i UiO-strategi

**Strategiarbeid.** Hvilke signaler er det rektoratet ved Universitetet i Oslo sender ut ved å opprette «tankesmier»? Dette er fremmedgjørende for de fleste ved universitetet, skriver kronikkforfatterne.

PROFESOR  
SARBEI, ANSGAR ERIKSEN  
SENTER FOR FOTODIAGNOSTISKE ULO

LEPROFESOR  
LENA BRØD  
FOLKELIANSFORSKINGSSINTETT, ULO

18. FEBRUAR FREDAG I FEBRUAR 2019 - 10:56 5. FEBRUAR FREDAG I FEBRUAR 2019 - 10:56

Universitetet i Oslo har i år sett å berne litt stort etter UO-strategi 2030. Høsten 2018 varte rektoratet gjennom arbeidet for en ny strategi for Universitetet i Oslo fram til 2030. I ein blagge fra september 2018 uttrykkar rektor Stølen et ønske om å starte prosessen ved å arbeide i spær og

## UNIFORMUM

## Studentar og forskarar vil ha berekraft og klima inn som tung trend

Studentparlamentet vil ha berekraft og klima inn som ein av dei tungi trendane i Strategi 2030. Kraver år støtte frå forskarar. Det kom fram på det første fellesmøtet i tankesmia Tunge trender om dag.

Av Martin Tøft  
Publisert 26. feb. 2019 17:07



## UNIFORMUM

## Tankesmier og medbestemmelse

- Vi er i tvil om toppledelsen ønsker tillitsvalgte inn i kollegiale utvalg og grupper, dvs. reell medbestemmelse, eller om de helst vil styre slik de selv ønsker. Det skriver hovedtillitsvalgt Berit Eids Stjørdal og leder Steinar A. Sæther i Forskerforbundet ved UO i dette innlegget.

Av hovedtillitsvalgt Berit Eids Stjørdal og leder Steinar A. Sæther i Forskerforbundet ved UO  
Publisert 11. feb. 2019 14:00



**MEDELSTIMMELSE.** Et spørsmål på flere rektorat og politikkutvalgs prosessene, som har et innlegg av 11. feb. 2019. Innlegget er et uttrykk for forskerforbundet ved UO. Innlegget er et uttrykk for forskerforbundet ved UO.

## Svein Stølen og Gro Bjørnerud Mo tar kritikken på alvor og endrar arbeidet med Strategi 2030

Alle innspel til Strategi 2030 skal få vera med heilt fram til han universitetsstyret. Og talet på tankesmier blir redusert frå fire til ein. Av endringane rektor Svein Stølen og prorektor Gro Bjørnerud kritikken mot arbeidet med den nye strategien.

Av Martin Tøft  
Publisert 25. feb. 2019 04:30



**MARS**  
**1.** Hva nå, UiO? - Studentkonferansen 2019  
Offentlig · Arrangør: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

✓ Skal ▾

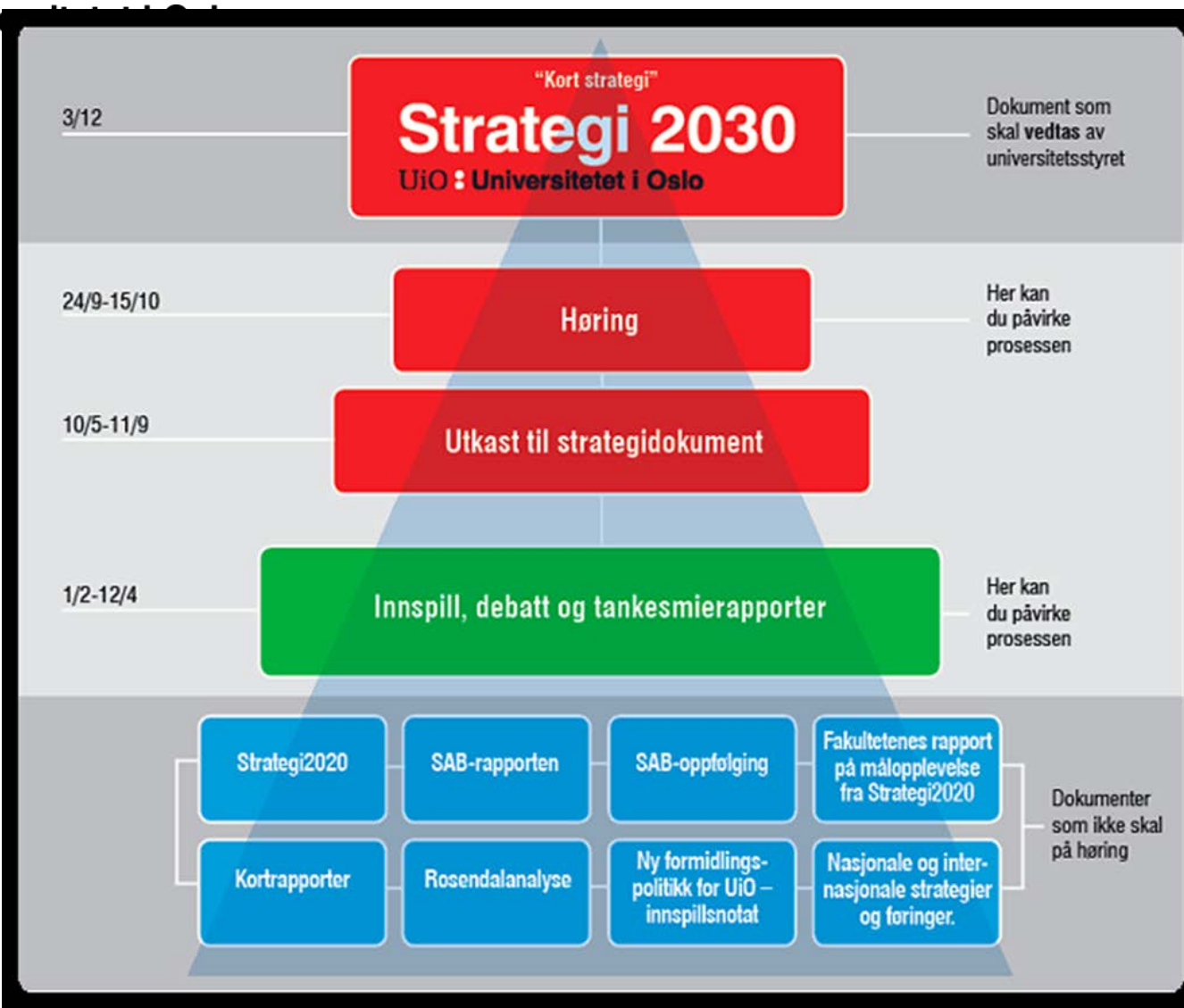
⋮

🕒 Fredag 1. mars 2019 kl. 14:00–22:00  
for omtrent 1 uke siden

📍 Ole Johan Dahls hus  
Gaustadalléen 23 B, 0373 Oslo, Norway

Vis kart







# For ansatte

[☰ Alt innhold](#)[< Strategi](#)

## Strategi 2030

[English](#)

Hvilken rolle skal Universitetet i Oslo ta i årene som kommer? Hvordan skal forskning og utdanning innrettes for å møte utfordringene i Norge og verden? Må universitetet jobbe på nye måter?

Universitetsstyret har bestilt en kort strategi som skal virke fra 2020 frem mot 2030. Våren 2019 ønskes alle velkommen til å bli med å påvirke arbeidet.

[→ Om Strategi 2030](#)

## Strategi 2030

UiO : Universitetet i Oslo

### Kontakt

E-post: [innspill-strategi2030@admin.uio.no](mailto:innspill-strategi2030@admin.uio.no)

## La din stemme bli hørt!

I utviklingen av Strategi 2030 har du flere muligheter til å påvirke.

[→ Dine muligheter til å gi innspill!](#)



# Innspill, notater og arrangementer

**Innspill og diskusjon**

**Strategi2030 i et globalt perspektiv**  
 Publisert 8. mars 2019 12:23  
 Fra Kristine Bjartnes, nestleder SAIH

Vi ønsker å dele våre tanker når det kommer til de ulike områdene som skal adresseres i ny 10-årig strategi, spesielt hvilke trender vi ser at berører universitetet og samfunnet i dag, koblingen mellom forskning og utdanning, og universitets rolle i samfunnet.

[Les mer ...](#)

---

**Formidling og flere praktiske kurs**  
 Publisert 26. feb. 2019 10:00  
 Fra Maria Landin Senioringeniør/Forsker, Odontologisk fakultet

Jeg har vært tilskuer på en del forelesninger i min tid som PhD på ODONT og må si at det som formidles av egen forskning blir gjort på en så uforståelig måte for studentene at det er til å grine av.

[Les mer ...](#)

---

**Satsing på helse og aldring**  
 Publisert 25. feb. 2019 23:02  
 Fra Janicke Cecilie Ljaaen Jensen

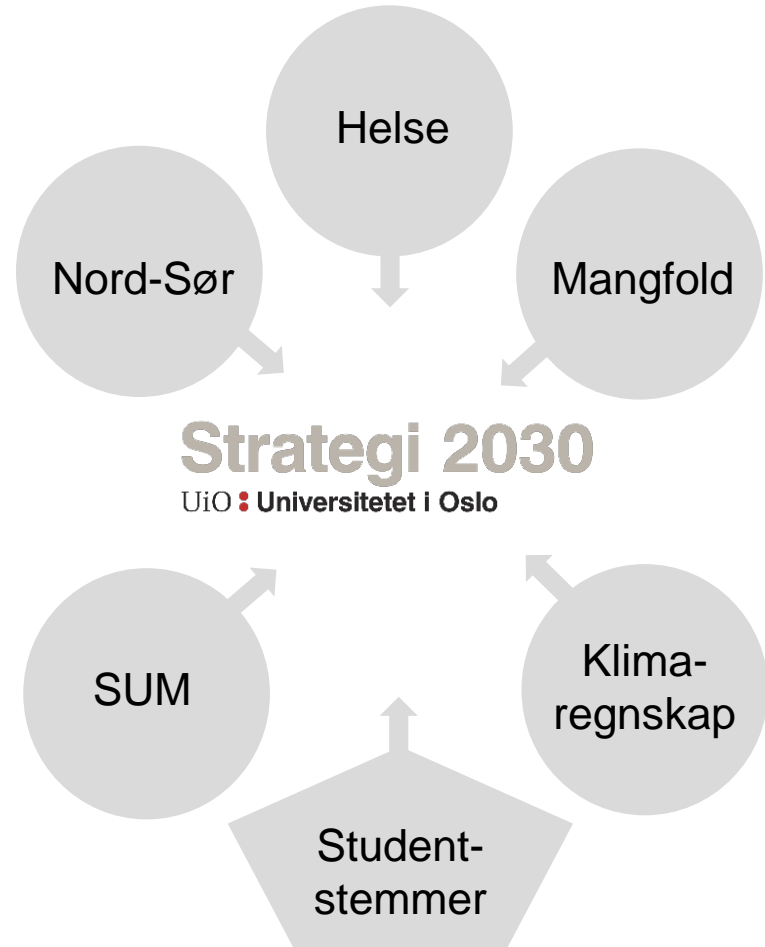
Avdeling for kirurgi og oral medisin, Odontologisk fakultet

Jeg etterlyser en satsing på helse og aldring i Strategi 2030.

[Les mer ...](#)

---

**Bruk studentene mer aktivt**  
 Publisert 20. feb. 2019 12:28  
 Fra Hans Petter Birkeland





## Strategiuke etter påske: 24. – 26. april

Innspillsmøte Strategi 2030: 24. april Georg Sverdrups hus auditorium 1 kl.09.00-11.00

### Tentativt program:

- Rektor og prorektor innleder
- Tankesmiene redegjør for veivalg/dilemmaer
- En innledning om øvrige innspill
- Åpen mikrofon?
- Debatt
- Oppsummering og invitasjon til work-shops 24. – 26. april



## Kartlegging på enhetene: Etablere «nullpunkt»

- Med utgangspunkt i Strategi 2020 og målene for de ulike «universitetene» i strategien, ble enhetene bedt om svar på følgende:
  - **Hvor står UiO ved slutten av S2020-perioden?**
  - **Hvor har UiO flyttet seg og hvor har vi ikke klart å oppnå målene?**
  - **Hva skal vi bevare i ny strategi?**
  - **Hva skal vi endre i ny strategi?**
- Det ble forutsatt at **både vitenskapelig og administrativ linje** skulle trekkes inn i arbeidet med å besvare disse spørsmålene, og at både institutt og nivå 4 skulle involveres der hvor det var mulig og nødvendig.
- Svar fra enhetene forelå per utgangen av uke 10, og vil bli brukt som **underlag for videre arbeid med utforming av strategien**. Alle svar vil bli lagt ut på nett – [www.uio.no/strategi2030](http://www.uio.no/strategi2030) – og følge saken videre.



## Strategi 2020 Hvor står UiO ved utgangen av strategiperioden?

Noen hovedfunn:

- UiO har styrket sin posisjon som forskningsuniversitet
- UiO har styrket sin internasjonale profil
- UiO har i større grad vunnet fram i konkurransen om ekstern finansiering
- UiO er mindre profilert og har svakere resultater på utdanningsfeltet enn på forskningsområdet, men utdanning er tydeligere prioritert siste del av perioden
- UiO har større fokus på innovasjon, men har likevel kommet for kort
- UiO har ikke i tilstrekkelig grad utnyttet potensialet for tverrfaglighet

## Strategi 2030 Enhetenes anbefalinger

Råd om struktur:

- En overordnet strategi som angir retning
- En strategi med noen få og konkrete mål
- Beholde organisering i 'universiteter' *versus* Lage en ny, spissere og mindre overlappende struktur

Råd om innhold:

bærekraft, klima, globalisering, digitalisering, kunstig intelligens, humaniora, kulturarv, kulturelt mangfold og kulturelle endringsprosesser, bygge en undervisningskultur basert på tydeligere kobling forskning og utdanning, satse på

# Utforming, skrivning: mai og juni

**Berkeley PUSHES THE BOUNDARIES OF KNOWLEDGE, CHALLENGES CONVENTION AND EXPANDS OPPORTUNITY TO CREATE THE LEADERS OF TOMORROW.**

**Empowering Engaged Thinkers and Global Citizens to Change our World**

Discovery will be the foundation of the Berkeley experience and the heart of our campus identity.

Berkeley will be as well known for its student experience as for its academic excellence. All students will have the opportunity to connect with others and with the campus, to discover and create, to engage beyond the campus, and to reflect on their experience.

Our curricula will inspire adaptive and creative leaders adept at working across disciplines.

Berkeley will prioritize students' basic needs for financial support, housing, and food.

Berkeley's alumni will be "students for life," returning to their educational home throughout their lifetimes to reflect, re-tool, and then discover and engage in new ways.

**Focusing on the Good: Innovative Solutions for Society's Great Challenges**

- Berkeley will champion, support, and lead basic research that creates knowledge and makes possible the innovations of tomorrow.
- Faculty, staff, students, alumni, and our larger community will come together to address the great challenges of our time that Berkeley is particularly well suited to address, including technological change and artificial intelligence; environmental sustainability; the future of democracy; inequality; human health; and the future of public higher education.

**Berkeley's Signature Initiatives will**

- Combine Berkeley's core values of comprehensive academic excellence and public service.
- Cross disciplinary lines and embrace multiple backgrounds and perspectives.
- Engage Berkeley's defining missions of research, teaching, creative expression, public service, access, and diversity.

[strategicplan.berkeley.edu/](http://strategicplan.berkeley.edu/)

**STRATEGY**

**Berkeley empowers engaged thinkers and global citizens to change our world**

**THEMES AND RECOMMENDATIONS**

- Discovery will be the foundation of the Berkeley experience and the heart of our campus identity.
- Berkeley will be as well known for the quality of its student experience as it is for the excellence of its academic enterprise.
- Students will choose Berkeley because of abundant, accessible opportunities to pursue inquiry, discovery, and creative expression.
  - Connect:** All Berkeley undergraduates will connect with the people and programs that inspire and sustain their creativity, drive, curiosity, and success.
  - Discover:** Students will be challenged to question their own and other established assumptions, and gain the skills necessary to create new knowledge.
  - Engage:** All undergraduates will be able to reach beyond themselves, locally and globally, broadening their perspective and changing our world.
  - Reflect:** Berkeley students will have the tools and guidance needed to support their thoughtful progression through each stage of their academic career.
- Berkeley's curricula will inspire adaptive and creative leaders adept at working across disciplines.
- Berkeley professional masters students will be empowered with knowledge, skills, and networks to enable lifetimes of accomplishment, leadership, and service.
- Berkeley doctoral students will receive the training, mentorship, and financial support needed to become pioneers in the discovery of new knowledge and leaders in a broad range of settings.

**SAMPLE ACTIVITIES THAT WILL GET US THERE**

- Discovery:** Opportunities to discover through original research and creative or service projects will be available to every student.
- Advising:** Advising for all students will be improved by hiring additional advisers as well as leveraging peer advisors, emerit, and advanced technology and by better integrating academic and



## Videre styrebehandling

- **12. mars: Ordinært styremøte**
  - Informasjon om justeringer i prosessen
- **7. mai: Ordinært styremøte**
  - O-sak: Kort statusoppdatering
- **18. - 19. juni:** Første skisse til strategi legges frem og diskuteres i felles seminar med dekangruppen og styret
  - Prioriteringsarbeidet starter - hva skal med i strategien?
- **10.- 11. september: Seminar og styremøte med styret og dekaner**
  - Sluttbehandle utkast til strategi, ferdigstille dokument som sendes på høring
  - Høringsperiode: 24. september – 15. oktober (3 uker)