

Til: Utdanningskomiteen  
Fra: Leder av LINK, professor Bjørn Stensaker  
Dato 11. mars 2019

## **Koordinert kvalitetsutvikling ved UiO – Hvordan skaper vi gode samarbeidsflater i forhold til strategiske satsinger og mellom sentrale aktører?**

### Innledning

Ambisjonen med dette notatet er et ønske om bedre koordinering og mer trykk på ulike strategiske initiativ og utviklingstiltak ved UiO. Bakgrunnen for koordineringsbehovet er at UiO - som en stor og kompleks organisasjon - både eksponeres for eksterne pålegg og invitasjoner om å søke eksterne prosjektmidler/priser på utdanningsområdet, samt at man både fra sentralt hold og ved det enkelte fakultet har spesifikke utviklingsbehov hvor samordning kan være ønskelig for å skape mer forutsigbarhet og mer effektive arbeidsformer. Tanken er at en systematisk kvalitetsutviklingsprosess kan skape mer forutsigbarhet og kraft bak UiOs arbeid med å utvikle kvaliteten på utdanningsvirksomheten.

Det presiseres at prosessen som er skissert her *ikke* har som ambisjon å koordinere alle faglige utviklingstiltak ved UiO, men å skape mer effektivitet og kraft rundt områder *prioritert av UiOs ledelse og det enkelte fakultet*, der dette ses i sammenheng med utlysninger av eksterne priser og utlysninger av utviklingsprosjekter ved norske læresteder. Det er ikke ønskelig å endre eller utvikle nye organer og styringslinjer ved UiO, men heller skape sterkere forbindelseslinjer mellom eksisterende virksomhet og beslutningsorgan.

De senere årene har det vært tatt mange eksterne initiativ knyttet til å utvikling av kvalitet i norsk høyere utdanning. Nye krav til universitetspedagogiske kvalifikasjoner og pålegg om å etablere et meritteringssystem er noen eksempler. DIKU og andre organ vil i årene som kommer også lyse ut konkurransebaserte midler på utdanningsfeltet som kan være attraktive for UiO. Likeledes vil den neste generasjon av Erasmus + programmet i EU også kunne innebære interessante finansieringsmuligheter på utdanningsfeltet. Nasjonale aktører lyser i tillegg ut en rekke priser (NOKUTs utdanningspris, etc.) som UiO miljøer både kan og bør søke.

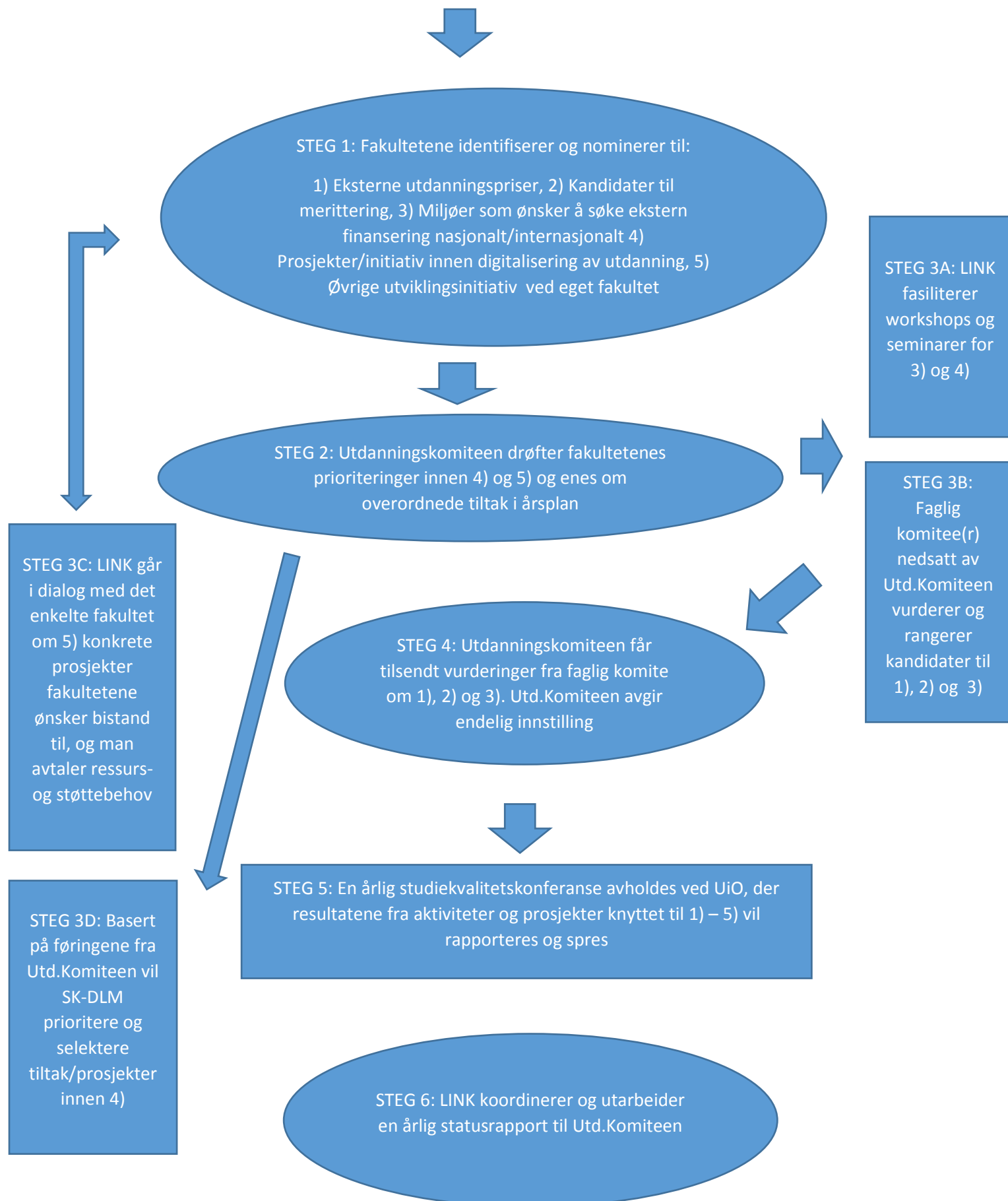
For å kunne håndtere både eksterne og interne initiativ på utdanningsfeltet på en mer forutsigbar måte foreslås en tydeligere organisatorisk systematikk rundt følgende aktiviteter:

- UiOs strategiske ambisjoner på utdanningssiden – herunder tiltak knyttet til det digitale læringsmiljøet
- Fakultetenes strategiske ambisjoner på utdanningssiden
- Utlysninger til eksternt finansierte prosjekter på utdanningssiden fra eksterne organ (i Norge og internasjonalt)
- Eksterne priser for utdanningskvalitet (NOKUT)
- Meritteringssystemet
- Deler av den universitetspedagogiske utdanningsvirksomheten

I forbindelse med arbeidet med Masterplan IT er det foreslått opprettet et nytt koordineringsorgan for det digitale læringsmiljøet som vil erstatte dagens prosjektorganisering (SK-DLM). Dette er imidlertid ikke endelig vedtatt av Universitetsstyret, og er foreløpig kun antydnet i de prosesser som er skissert på neste side.

Til: Utdanningskomiteen  
Fra: Leder av LINK, professor Bjørn Stensaker  
Dato 11. mars 2019

Strategi 2030



Til: Utdanningskomiteen

Fra: Leder av LINK, professor Bjørn Stensaker

Dato 11. mars 2019

Som det fremgår av de enkle illustrasjonene er utgangspunktet for organiseringen UiOs nye strategiske plan som legger føringer på retningen på aktivitetene, men der det er fakultetene som gjennom sine innspill er tenkt å oversette og konkretisere dette:

Steg 1: Fakultetene identifiserer/nominerer/prioriterer kandidater/miljøer til 1) Eksterne utdanningspriser, 2) Kandidater til merittering, 3) Miljøer som ønsker å søke ekstern finansiering nasjonalt/internasjonalt 4) Prosjekter/initiativ innen digitalisering av utdanning, 5) Øvrige utviklingsinitiativ ved eget fakultet.

Steg 2: Utdanningskomiteen drøfter fakultetenes prioriteringer på utdanningsfeltet innen områdene 4) og 5) og enes om UiOs overordnede tiltak i årsplanen. Årsplanen vedtas av UiO.

Steg 3A: LINK organiserer flere åpne seminarer/workshops på områdene 3) og 4) hvor fagmiljøer som ønsker å søke eksterne kvalitetsutviklingsmidler kan utvikle ideer og eventuelt etablerere samarbeid på tvers av fakulteter.

Steg 3B: Faglig komité(er) nedsatt av Utdanningskomiteen vurderer og rangerer miljøer og kandidater til 1) Utdanningspriser, 2) Merittering, og 3) Eksternt finansierte prosjekter.

Steg 3C: LINK går i dialog med det enkelte fakultet om 5) bistand/konkrete prosjekter fakultetet ønsker å realisere (herunder også tiltak som ikke er en del av UiOs årsplan). Foruten de ressurser som fakultetene årlig kan trekke veksler på fra LINK, vil vitenskapelig ansatte fra fakultetene som går på obligatoriske universitetspedagogiske kurs og eventuelt utnevnte meritterte undervisere, kunne trekkes inn i ulike prosjekter og tilføre fakultetene kapasitet.

Med forbehold om Universitetsstyrets vedtak: (Steg 3D: Det nye faglige strategiske koordineringsorganet SK-DLM beslutter og selekterer tiltak og prosjekter innen 4).

Steg 4: Utdanningskomiteen får tilsendt vurderinger fra faglig komite, og gir anbefalinger om 1) nominering til priser, og 2) individuell merittering, og 3) Eksternt finansierte prosjekter.

Steg 5: LINK/studieavdelingen organiserer en årlig «kvalitetskonferanse» ved UiO. Konferansen finner sted på høsten, og presenterer/sprer erfaringer fra prismiljøer, meritterte undervisere, samt andre utviklingstiltak som har vært igangsatt i løpet av året.

Steg 6: LINK koordinerer og utarbeider en årlig statusrapport om punktene 1) – 5) som Utdanningskomiteen har som utgangspunkt for diskusjon og forberedelse til nye satsinger for UiO sentralt og ved det enkelte fakultet.

Dette notatet har med vilje ikke antydnet konkrete datoer for de ulike stegene, men ser at steg 1 sannsynlig vil måtte finne sted senhøstes slik at de ulike aktivitetene på utdanningsfeltet kan iverksettes i begynnelsen av det nye året. Prosessen som her er skissert bør som nevnt også inkludere hvordan UiO skal jobbe med det digitale læringsmiljøet, men siden den konkrete styringsstrukturen ennå ikke avklart er dette foreløpig bare tentativt skissert.