



UiO • Universitetet i Oslo

# TVERRFAGLIGHET - forventninger og utfordringer

Anne Birgitte Rønning

18. mars 2019



## Strategi 2020:

- 1) «Styrken i den faglige bredden skal utnyttes enda bedre gjennom **tverrfaglig forskning og utdanning**. Det skal utvikles **gode finansieringsmekanismer for tverrfaglige aktiviteter** og tidsavgrensede satsninger.»
- 7) «UiO skal tilby utdanninger som tiltrekker seg studenter som har forutsetning for, og som engasjeres av studier ved et fremragende forskningsuniversitetet. Studentene skal tilbys forskningsbasert undervisning som danner og utdanner, også på tvers av faggrensener.»

## SAB-rapporten

“At UiO we got the impression that many faculty members do not necessarily see why they should be involved in interdisciplinary work. At present, interdisciplinary activities mostly take the form of collaborations among participants from different disciplines, rather than the exploration of truly integrated interdisciplinary areas. UiO study programmes reflect the barriers between the different schools or faculties, and the rigidity of the programmes appears to restrict the freedom of internal student mobility. (...) At UiO learning and education appears not to be considered as a communal space constituted by criss-crossing investigations. Thus, there is an absence of interdisciplinary (‘joint’) appointments, and students are forced to choose a specific study programme right from the start. ‘Cross-listing’ of courses (in which the same course gives credit in several different departments or study programmes) is underdeveloped. (...)”

# Årsplan 2019-2021

*Fra innledningen:*

«Gjennom **UiOs tverrfaglige satsninger**, Livsvitenskap, Energi og Norden legger vi til rette for økt tverrfaglig samarbeid ved UiO og gjennom et aktivt medlemskap i the Guild of Research Intensive Universities sikrer vi internasjonalt institusjonelt samarbeid og en posisjon for å øve innflytelse på EU-systemet. (...)

Det skal legges til rette for at forskning tas i bruk i dialog med samfunns- og arbeidsliv. UiO vil ta et tydeligere ansvar for å bidra til å løse globale utfordringer. For å nå disse målene skal vi videreutvikle en **kultur for tverrfaglighet**, internasjonalisering og samarbeid med forvaltning, næringsliv og samfunnet i stort.»

## *Fremragende utdanning og læringsmiljø, Tiltak 1:*

- «Enhetene skal styrke studentenes **integrering i fagmiljøet** og gi god oppfølging underveis i studiet.»

## *Grensesprengende forskning*

«Samarbeid er sentral verdi for å videreutvikle UiO. Samarbeid inspirerer til nytenkning, fremmer kvalitet og bidrar til kulturell og økonomisk utvikling. **Tverrfaglighet og samarbeid er også helt nødvendig** for at UiO skal kunne bidra til oppfyllelsen av FNs bærekraftsmål, og til forståelse og løsning på de store samfunnsutfordringene.»

### *Styreseminar september 2018:*

- Tør vi sette satsning på utdanning som det aller viktigste i den nye strategiske planen?

### *Styremøter vinteren 2019:*

- Presentasjon av SV-fakultetet
- Presentasjon av MN-fakultetet, særlig IFI

## **SV-fakultetet**

Utfordringer:

- Relevans
- Balanse mellom disiplinene
- Tverrfaglige programmer
- Disiplinkrav
- Programoverganger

## **MN-fakultetet, særlig IFI**

- Informatikk/programmering en felles, vesentlig del av moderne utdanning
- Radikalt tverrfaglige bachelorprogrammer

# Hvor og hvordan skal tverrfagligheten realiseres?

- Grader
- Programmer
- Prosjektsemester
- Emnegrupper
- Emne
- Seminarrommet
- Studenten

→ I strukturen eller undervisningen?



## Utfordringer:

- Tverrfaglighet, flerfaglighet, «radikal tverrfaglighet»
- Behovet for tverrfaglighet: ikke i disiplinene, men samfunnsoppdraget, relevans, studentenes ønsker?
- Årsenhetene
- Gjennomføring/fracfall
- Struktur, fleksibilitet, samarbeid
- Institutt- og fakultetsgrenser
- Hvis tett kontakt med fagmiljøet er et premiss for studentenes nødvendig for gjennomføring, er tverrfaglig forskning(smiljø) et premiss for tverrfaglig undervisning?