



UiO : Universitetet i Oslo

Meritteringsordning for utdanningsfaglig kompetanse



Aud V. Tønnessen, dekan, Det teologiske fakultet

Bakgrunn

- Meld. St. 16 (2016-2017): Kultur for kvalitet i høyere utdanning:
- ”Regjeringen *krever* [vår uth.] at universitetene og høyskolene utvikler pedagogiske meritteringssystemer for å stimulere til økt under visningsinnsats og for å belønne viktig utviklingsarbeid. Meritteringssystemene skal fremme utdanningskvalitet gjennom å gi de faglig ansatte uttelling for dokumenterte resultater. Ett av målene med denne stortingsmeldingen er at utdanningsvirksomhetens status skal øke og undervisningskompetanse vektlegges tyngre enn i dag, ikke bare ved ansettelse, men gjennom hele karrieren” (s. 22).
- Tildelingsbrev fra KD til UiO 2018: Systemet skal være ”frivillig og søknadsbasert”, og merittering bør skje etter fagfellevurdering. Studentenes læring skal ligge til grunn og kollegial læringskultur skal vektlegges.

Universitetsstyret, 04.12.2018

- Universitetsstyret slutter seg til arbeidsgruppens 4 hovedanbefalinger. Rektor gis fullmakt til:
- Å gjøre endringer i UiOs regelverk for å styrke uttellingen av utdanningsfaglige kvalifikasjoner i ordinære vurderingsprosesser som tilsetting og opprykk.
- Å utvikle kriterier for prøving av utdanningsfaglige kvalifikasjoner på institusjonsnivå.
- Sikre at hovedprinsipper for vurdering av utdanningsfaglige kvalifikasjoner utvikles på institusjonsnivå. Det utarbeides retningslinjer på institusjonelt nivå som kan tilpasses lokale fagtradisjoner.
- Basert på innspill som kom i styremøtet, å fastsette den konkrete utformingen av den søknadsbaserte prøveordningen. Det er vesentlig at denne ordningen virker sammen med punktene en til tre. Rektoratet vil følge prøveordningen tett og sikre evaluering og læring.

SOTL

- Fokus på studentenes læring
- En klar utvikling over tid
- En forskende tilnærming
- En kollegial holdning og praksis

Ambisjoner og strategiske mål

- Samspillet mellom uttelling for undervisning i ordinære vurderingsprosesser og den individuelle ordningen er helt sentralt
- Et *strategisk* potensiale: Gode undervisere løfter UiO og bidrar til å gjøre fremragende undervisning til et kjennemerke ved institusjonen
- Den individuelle ordningen – en viktig ‘særordning’ eller tilleggsordning som
 - løfter frem individet
 - belønner investering i undervisningsarbeid og –utvikling
 - synliggjør undervisningens betydning for universitet