

Fra avdelingsdirektør, Avdeling for studieadministrasjon

Sakstype: Orienteringssak  
Møte nr.: 2020/1  
Møtedato: 3. februar 2020  
Notatdato: 27. januar 2020  
Arkivsaksnr.:  
Saksbehandler: Gry Anita Hemsing

## NOTAT

### TIL

### UTDANNINGKOMITÉEN

#### **Studentstemmer**

Etter diskusjon med dekanene og i samråd med studiedekanene ble prosjektet Studentstemmer igangsatt våren 2019. Målet var å få bedre kunnskap om hvordan studentene våre opplever hverdagen sin ved UiO, og å sørge for at studentperspektivet ivaretas i strategiprosessen. Fakultetene ble bedt om å gjennomføre strukturerte samtaler med studentene ved egen enhet, og blant annet spørre om hvilke prioriteringer studentene vektlegger for neste strategiperiode. Det ble laget en felles intervjuguide.

Fakultetene skulle levere to rapporter: Den første fra samtaler med representanter i student- og programutvalg (V-2019). Den andre med studenter som ikke er aktive i studentpolitikken (H-2019). Fakultetene har meldt at det er vanskelig å rekruttere studenter til disse samtalene, og det betyr at omfanget av materialet er mindre enn forventet (til sammen har ca 60 studenter deltatt).

#### **Hovedfunn**

Studentene ønsker seg mer varierte undervisningsformer, oftere tilbakemelding og tettere kontakt med vitenskapelig ansatte.

Undervisningen fremstilles som svært personavhengig; Basert på underviserens engasjement og formidlingsevne beskrives den som alt fra fantastisk til forferdelig.

Digitalisering anses som en naturlig del av studiehverdagen, men må ikke erstatte møter med medstudenter og undervisere. Den digitale kompetanse blant underviserne er vekslende.

Overgangen fra videregående beskrives som stor, og det tar tid å etablere arbeidsrutiner, knekke fagkodene og ikke minst å finne venner: *Du er en bitte liten fisk i en veldig stor tank. Hvis du ikke har venner, er det ingen her som plukker opp det.*

UiO er digert, og det er vanskelig å finne sin plass og sin gjeng. Særlig kan starten av studiene være preget av ensomhet, og frafallet er et problem også for læringsmiljøet: *Så mange faller fra i løpet av første semester at de en føler en blei kjent med i løpet av studiestart forsvinner etter en måned.*

Et godt sosialt arbeidsmiljø beskrives som svært viktig for motivasjonen. Og flere koselige fysiske møteplasser / naturlige treffpunkt etterlyses.

Flere har tvilt på eget utdanningsvalg og er redde for ikke å få jobb. Dette gir seg utslag i ønsker om mer og bedre praksis, og om å kunne gjøre universitetskompetansen om til arbeidslivsrelevans.

Profesjonsstudiene oppleves naturlig nok som bedre koblet til fremtidige jobbutsikter. Og de mindre fakultetene og studieprogrammene gir en følelse av å høre til på en annen måte enn campus Blindern. Samtidig påpeker flere profesjonsstudenter at de føler seg langt unna resten av UiO.

Studentene forteller om gleden over å lære og om at det er stas å studere ved et så prestisjetungt universitet. UiO oppleves som etablert og stabilt, og studentene er trygge på at kvaliteten på forskning og undervisning er høy. Samtidig kjenner de på et press om å få gode karakterer, og de ønsker ikke å framstå som dumme ved å stille spørsmål under forelesning.

Seminarer og mindre grupper ønskes, men fungerer ikke alltid etter intensjonen. Studentene mener at for få av medstudentene er skikkelig forberedt og da blir kvaliteten på læringssituasjonen dårlig. De er opptatt av *læringseffektiv* undervisning som er tidsaktuell og arbeidslivsrelevant, som engasjerer og som foregår i et inkluderende fagmiljø hvor de kjenner tilhørighet og trygghet.